



*Освітньо-професійна програма  
«Сценічне мистецтво»*



*Результати опитування  
«Контрольні заходи, оцінювання здобувачів, академічна доброчесність та вивчення  
інформованості щодо вирішення конфліктних ситуацій у КНУКіМ»*

*Метою моніторингу було вивчення рівня зрозумілості і прозорості існуючих контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. З метою визначення розуміння політики Університету, доступності процедури врегулювання конфліктних ситуацій та обізнаності щодо процедури дотримання академічної доброчесності.*

*Для отримання даних було використано анкетування здобувачів 1-2 курсів.*

*Опитування проводилось з 13.12.2021 р. по 24.12.2021 р. Характеристика вибірки: 19 респондентів, здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету післядипломної освіти, освітньо-професійної програми «Сценічне мистецтво».*

*Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:*



*Назва освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової програми) (спеціальність), за якою Ви навчаєтесь:*

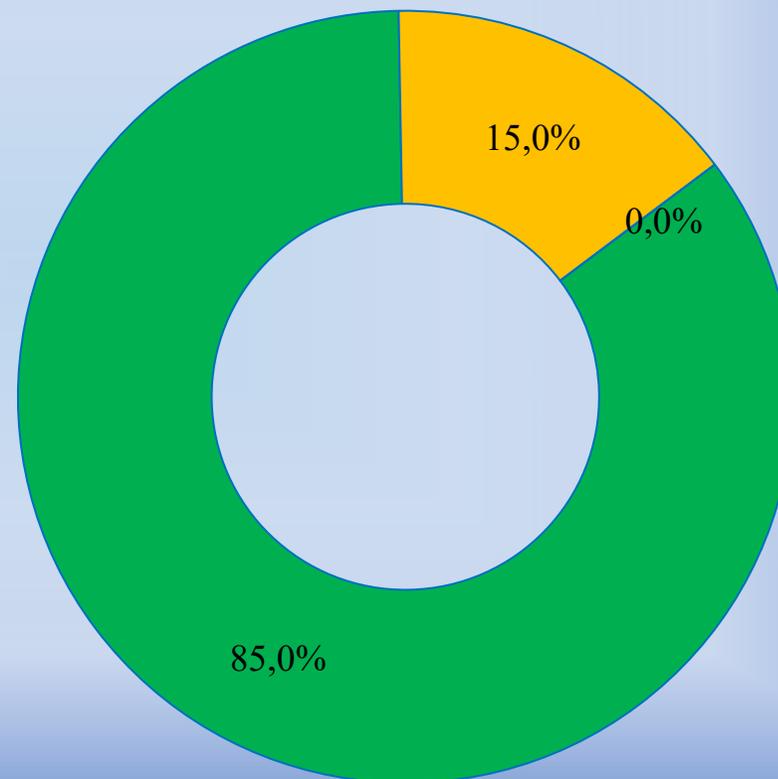
*другий рівень вищої освіти*

*Освітньо-професійна програма  
«Сценічне мистецтво»*



*Чи чітко на початку вивчення навчальної дисципліни презентовано її зміст, систему та критерії оцінювання?*

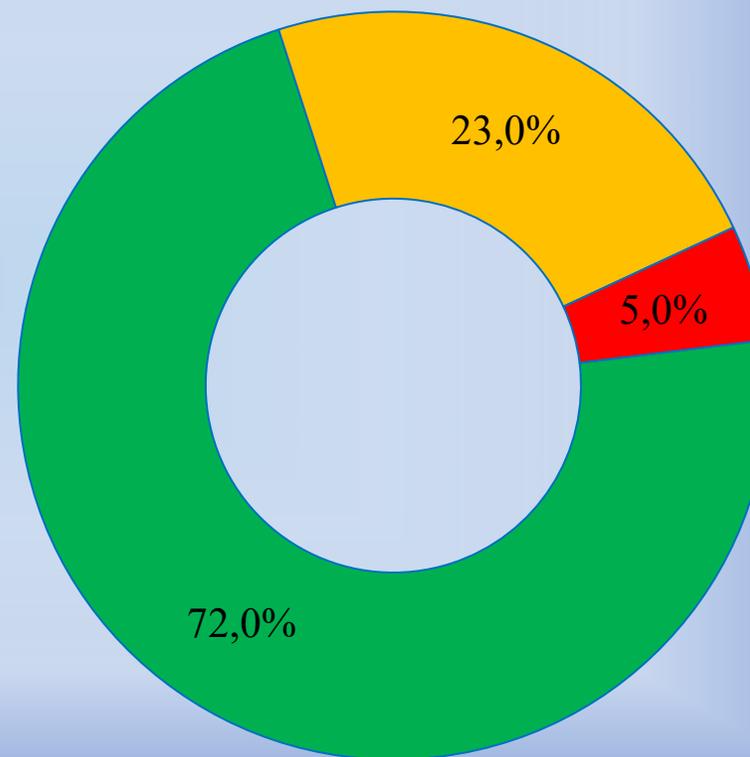
- *так*
- *частково*
- *ні*





*Чи розміщуються на офіційному веб сайті навчального закладу (інших доступних онлайн ресурсах) строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання?*

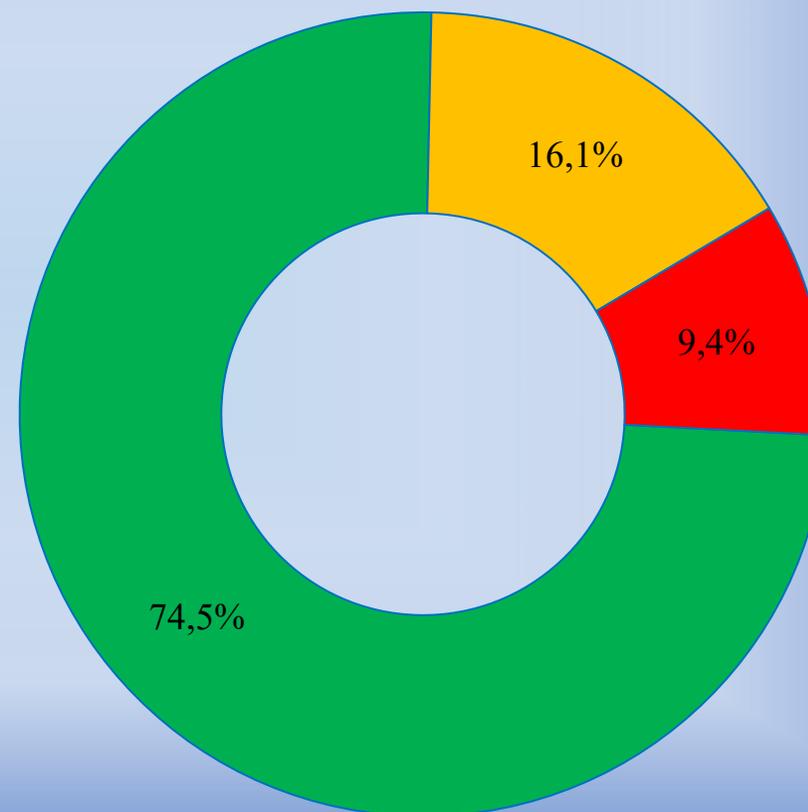
- *так*
- *частково*
- *ні*





## Чи зрозуміла, доступна та прозора система накопичення балів?

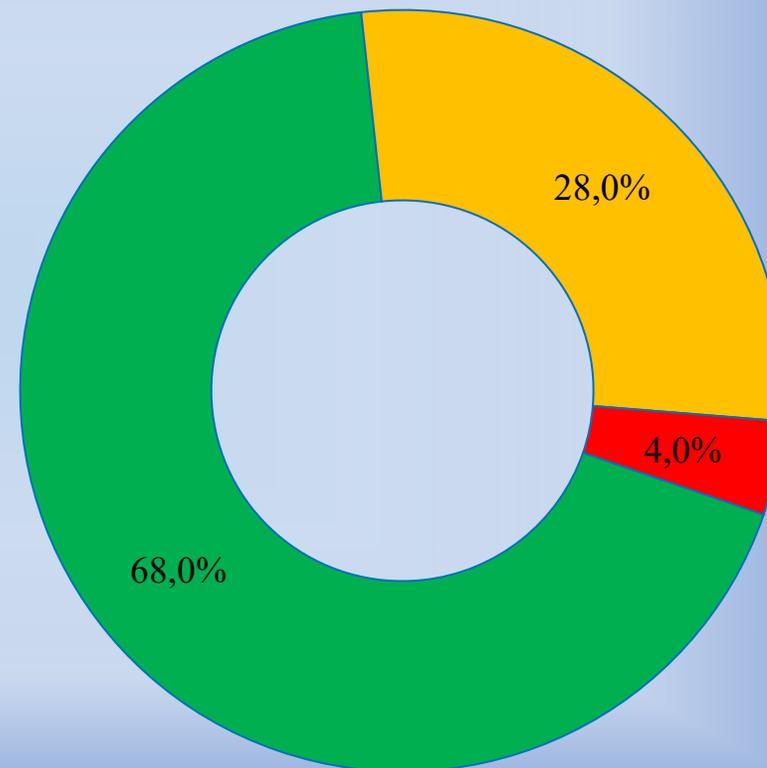
- *так*
- *частково*
- *ні*





*Чи об'єктивне та адекватне оцінювання знань,  
умінь та навичок?*

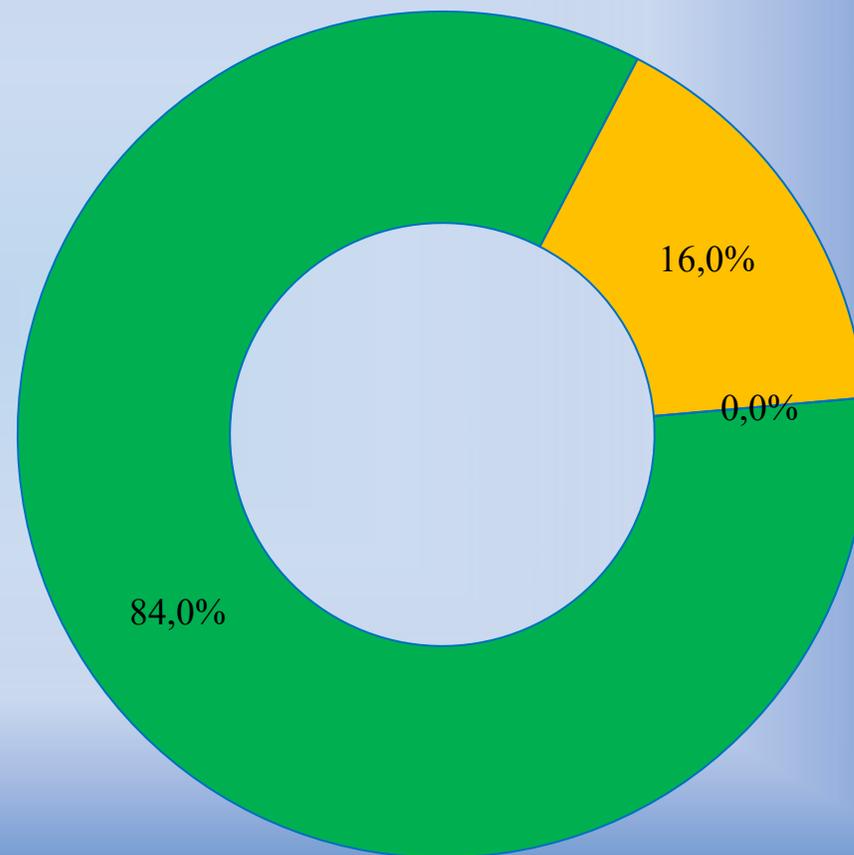
- *так*
- *частково*
- *ні*





*Чи механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторно проходження форм контролю?*

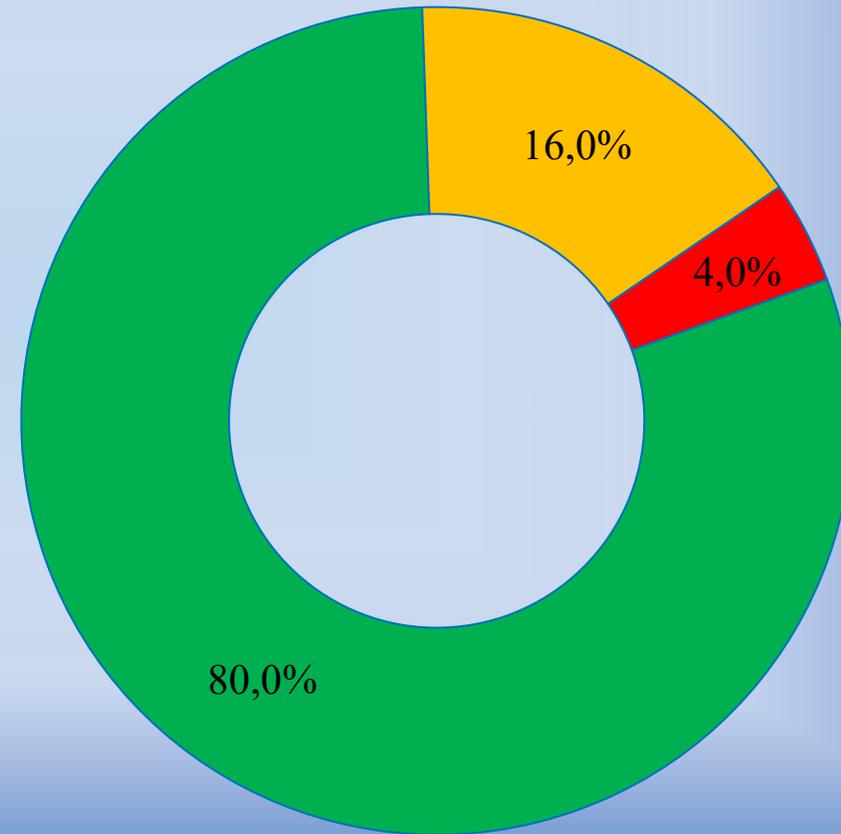
- *так*
- *частково*
- *ні*





*Чи забезпечується об'єктивність та неупередженість  
екзаменаторів?*

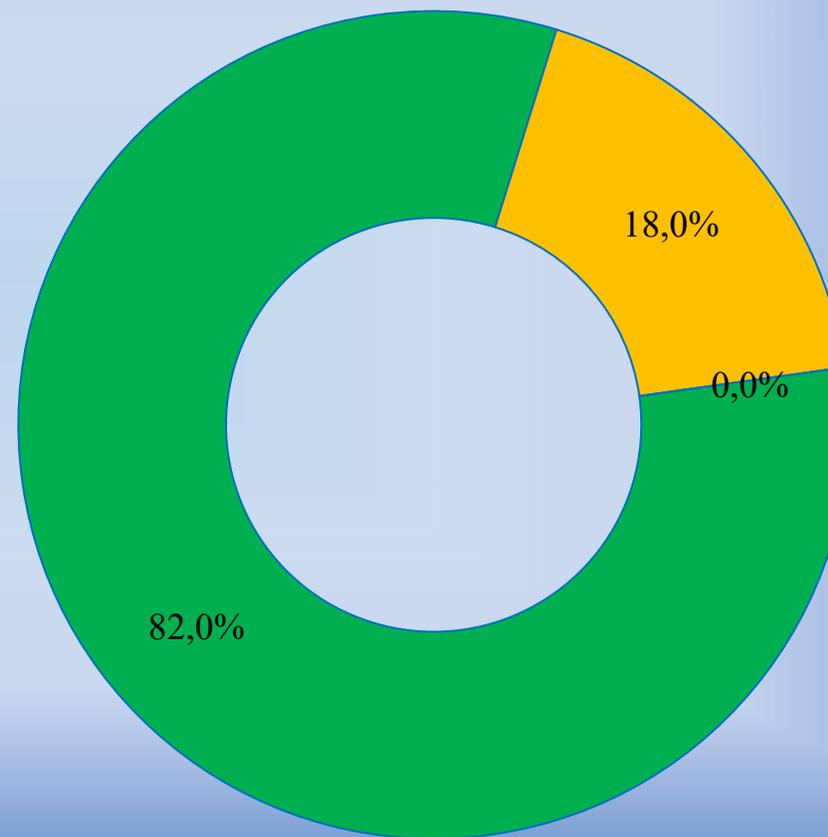
- *так*
- *частково*
- *ні*





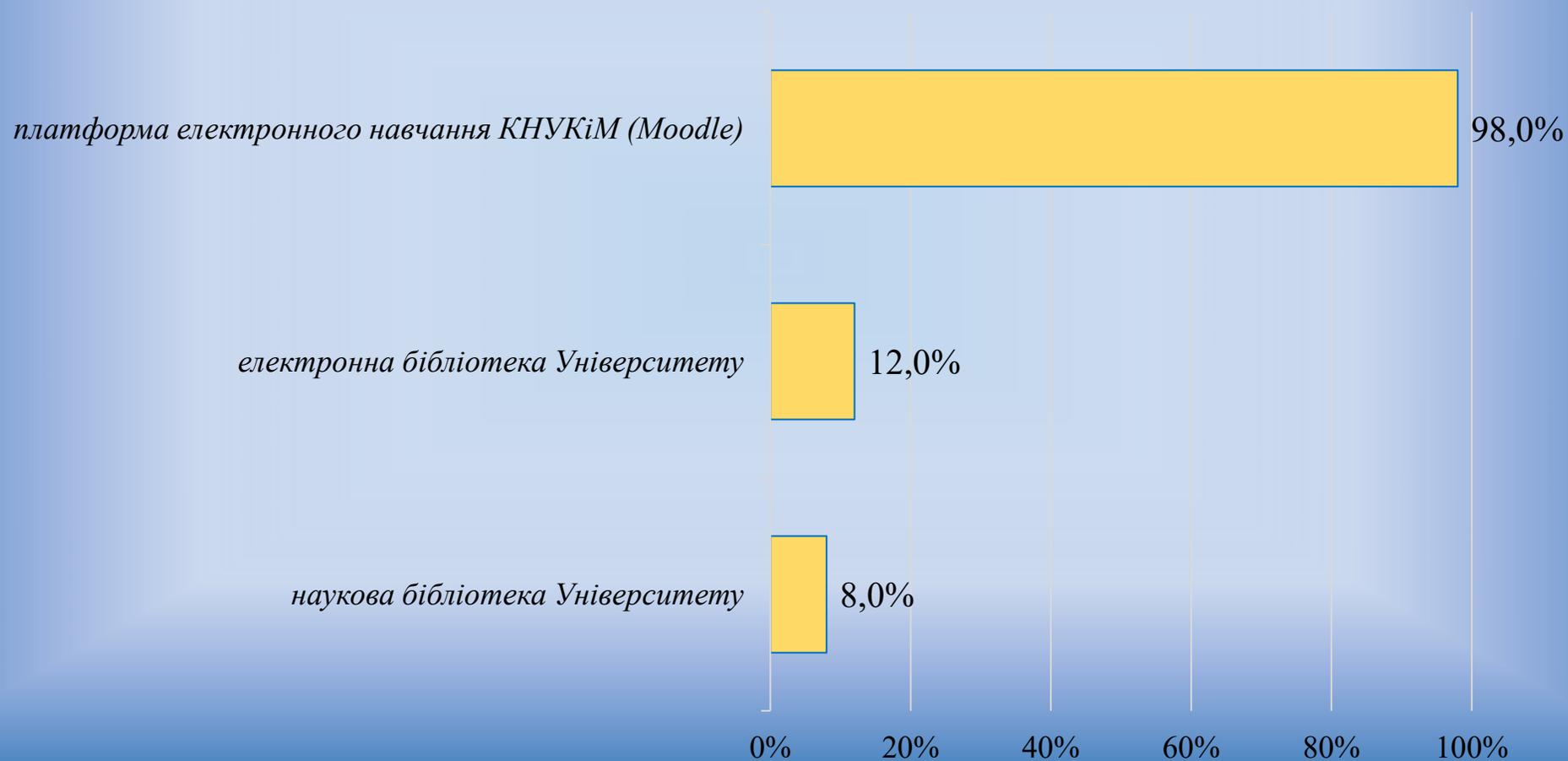
## Чи забезпечує об'єктивність оцінювання знань тестування?

- *так*
- *частково*
- *ні*





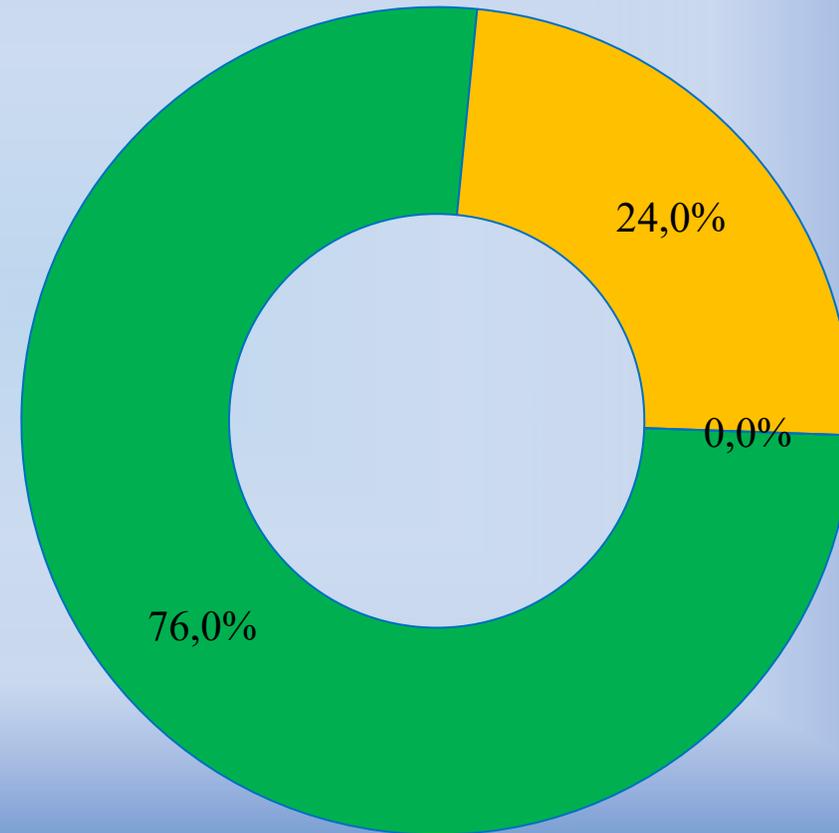
## *Де Вам зручніше ознайомлюватись із силябусом навчальної дисципліни?*





*Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?*

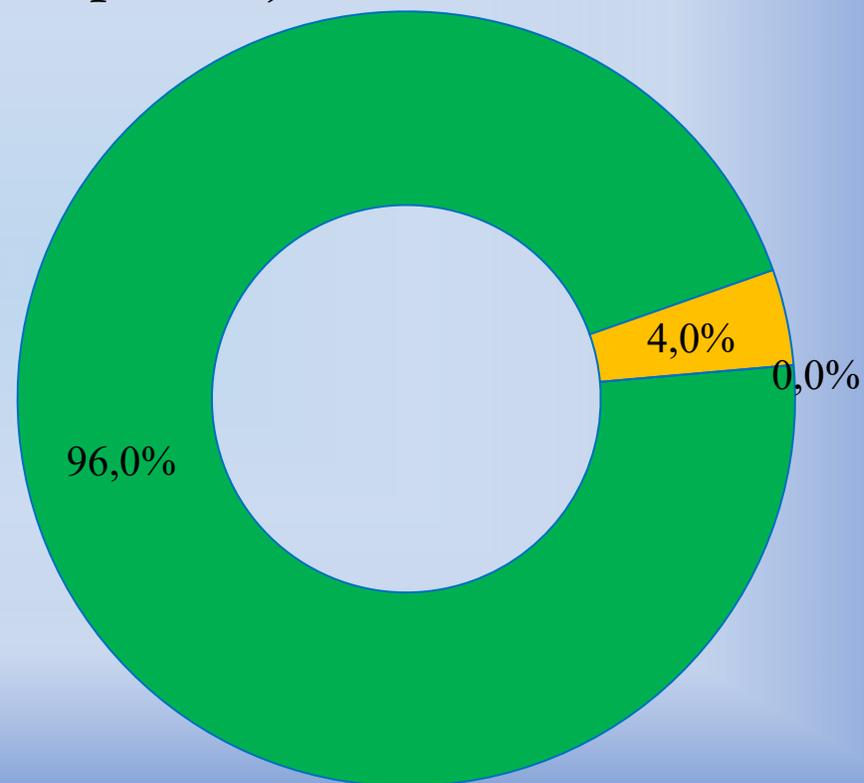
- *ні*
- *частково*
- *так*





*Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів (ректорських контрольних робіт, заліків, іспитів та творчих проєктів)?*

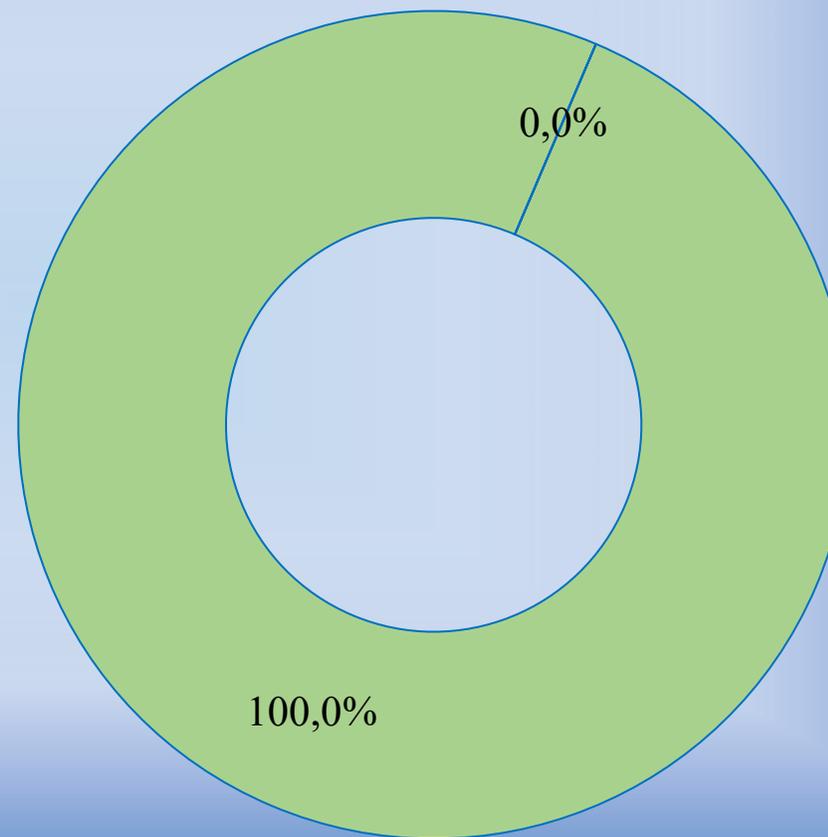
- *ні*
- *частково*
- *так*





*Чи стикалися Ви під час навчання з випадками корупції стосовно Вас або одногрупників?*

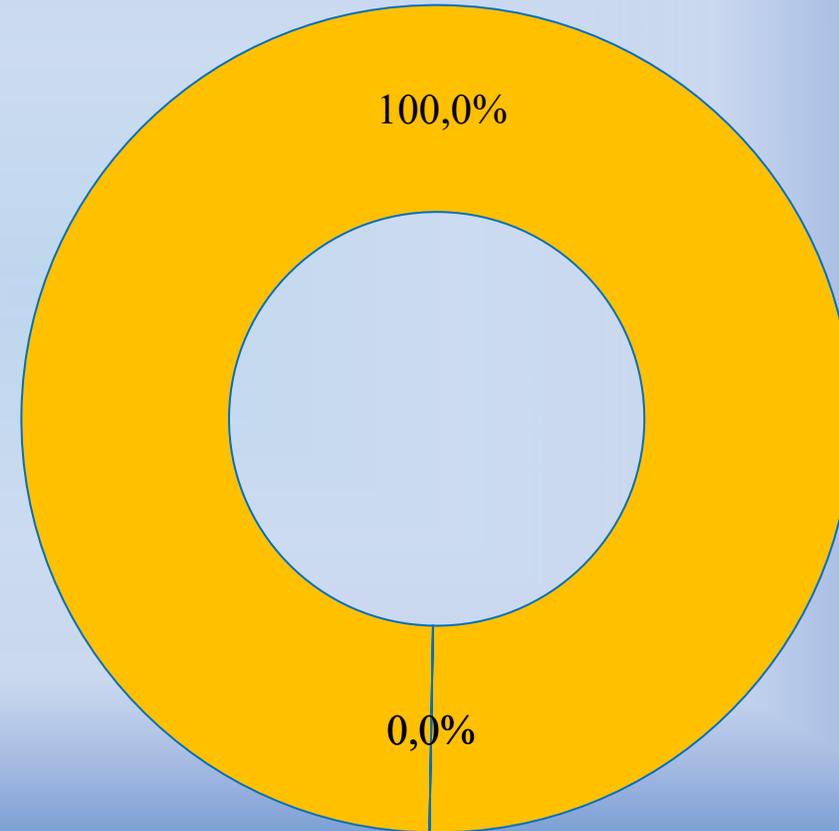
- ні*
- частково*
- так*





*Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією, булінгом в Університеті?*

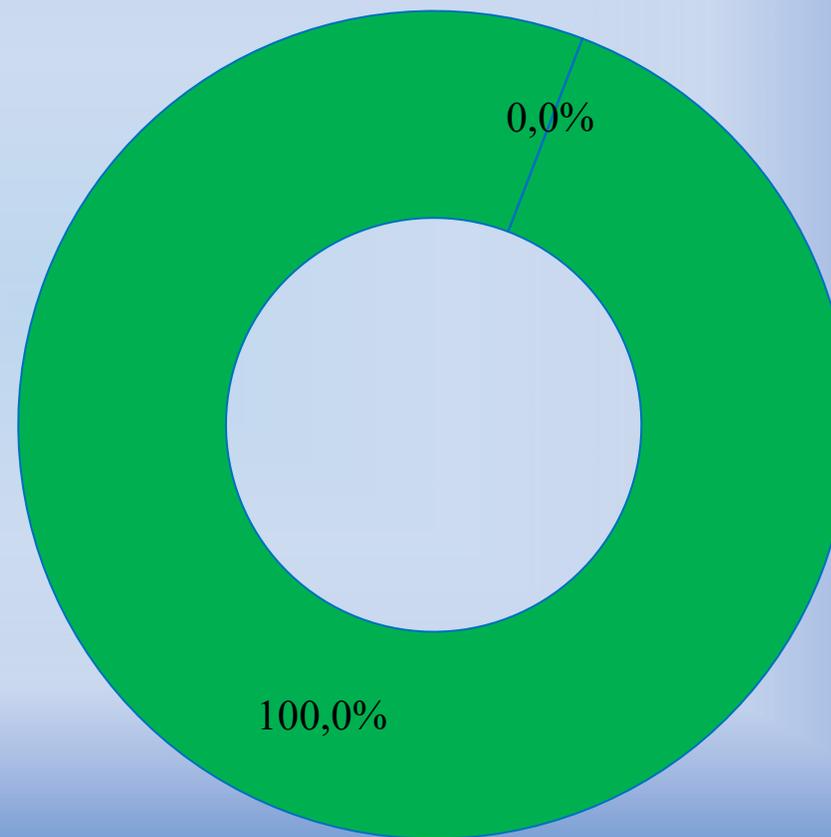
- *так*
- *ні*
- *частково*





*Чи стикались Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?*

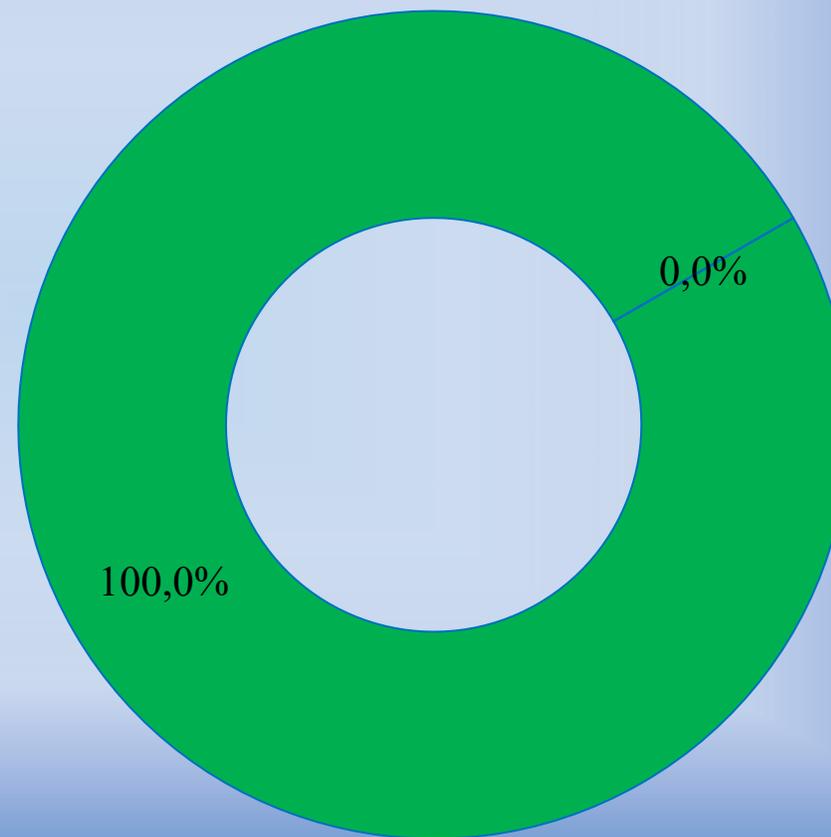
- *ні*
- *частково*
- *так*





*Чи стикалися Ви під час навчання з випадками дискримінації стосовно Вас або одногрупників?*

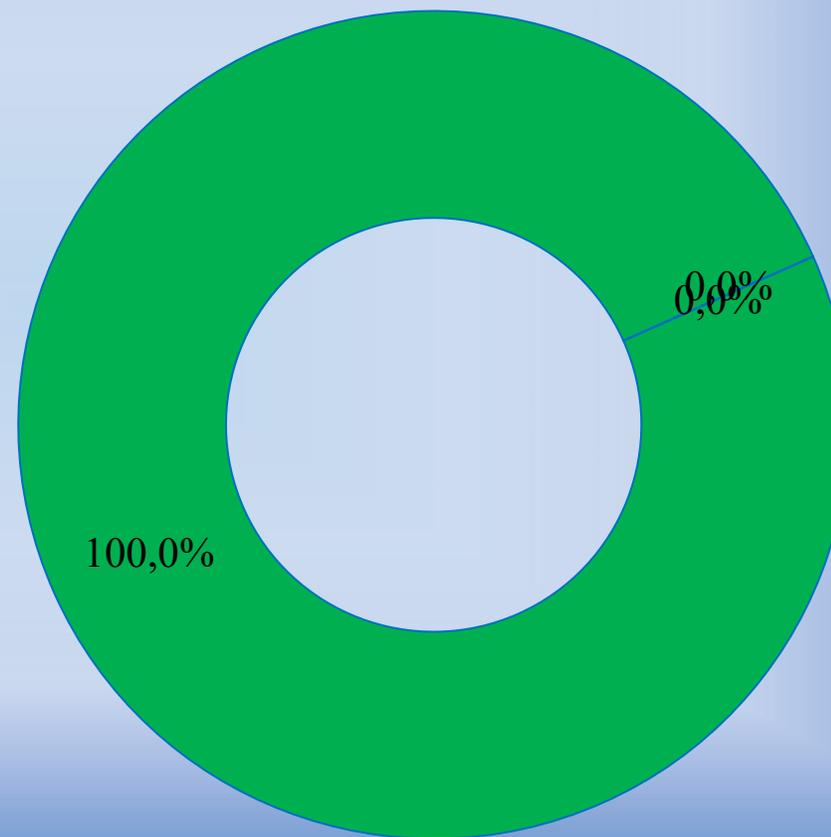
- *ні*
- *частково*
- *так*





*Чи стикалися Ви під час навчання з випадками  
гендерної нерівності?*

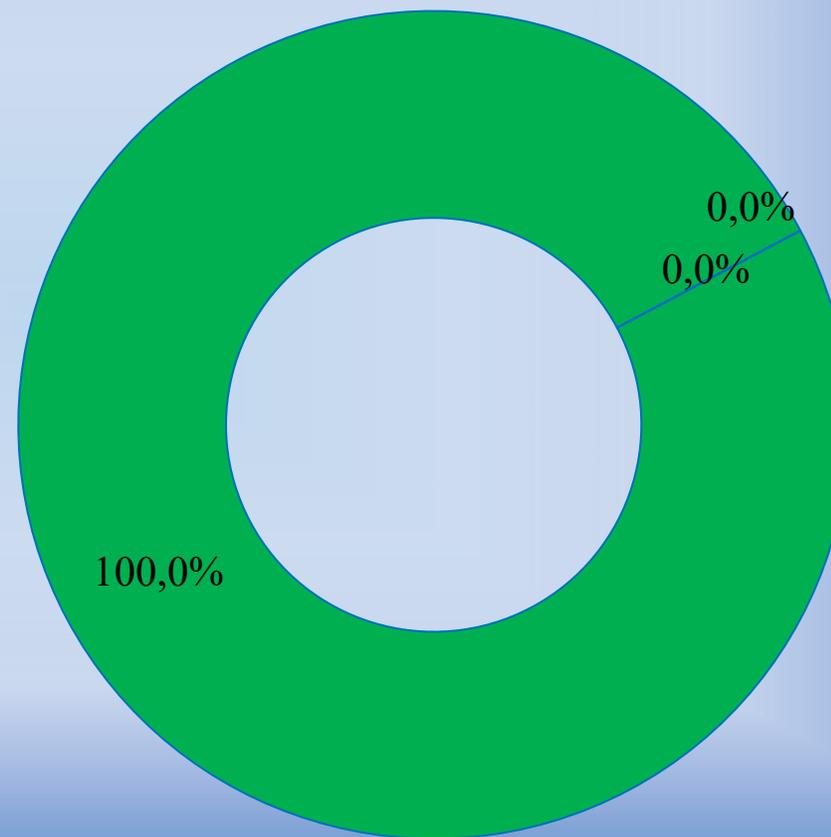
- *ні*
- *частково*
- *так*





*Чи мали Ви можливість повторно здати екзаменів?*

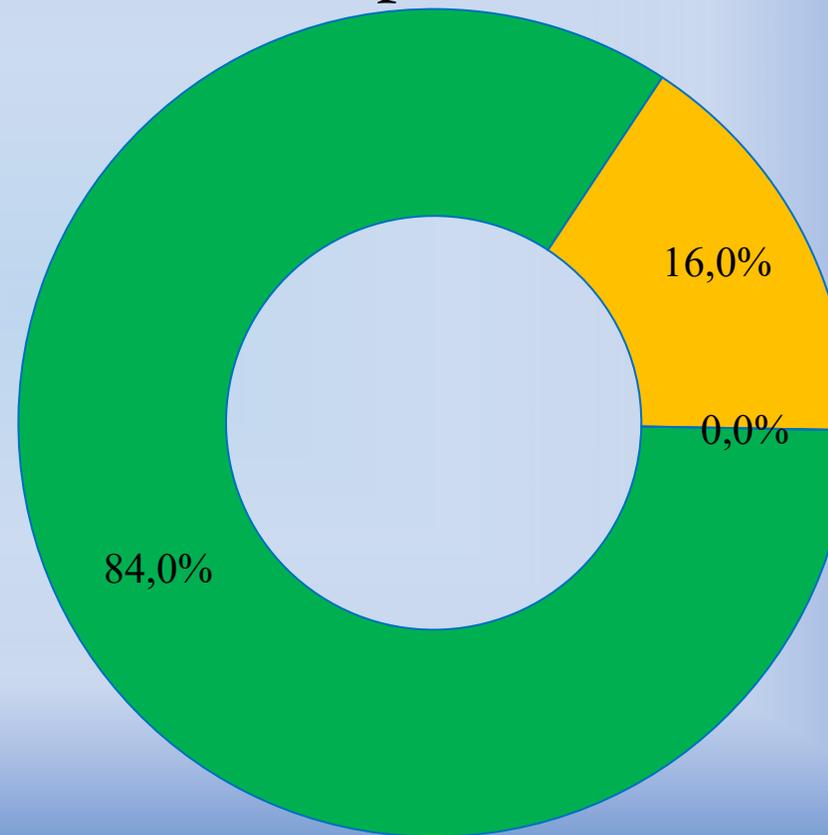
- *так*
- *частково*
- *ні*





*Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті?*

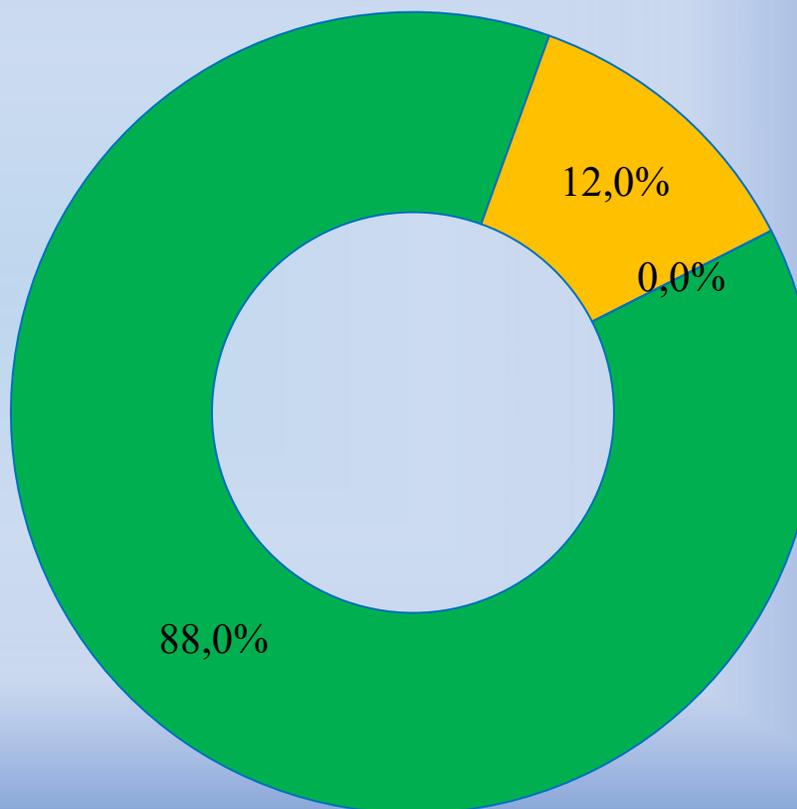
- *так*
- *частково*
- *ні*





*Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання в Університеті?*

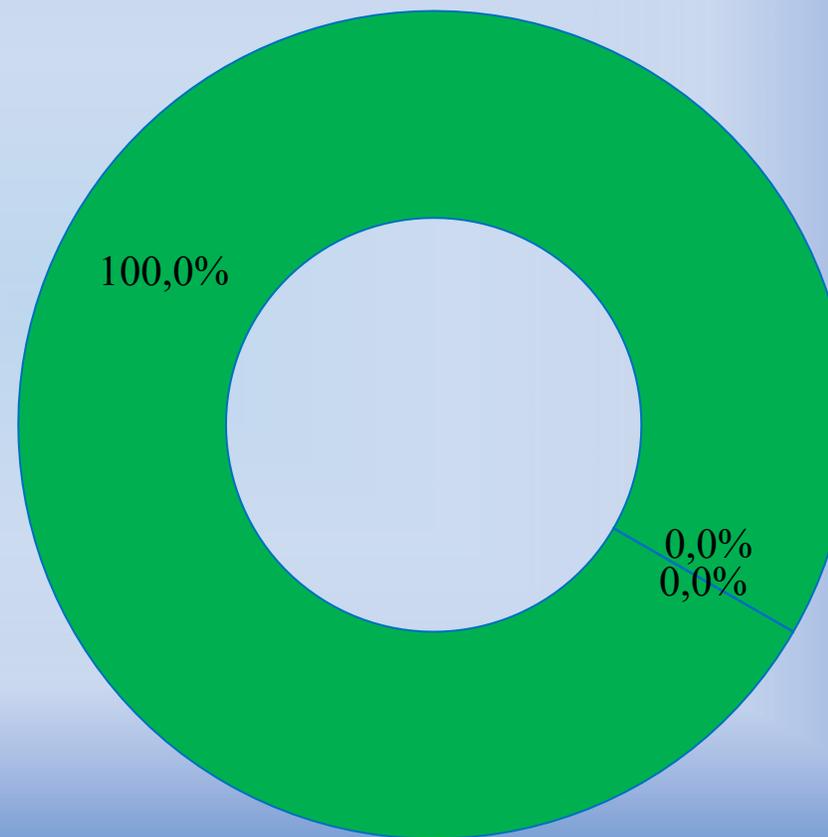
- *так*
- *частково*
- *ні*





*Чи відомо Вам про використання в Університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс, Unісhесk) для виявлення академічного плагіату в бакалаврських/ магістерських/ дисертаційних роботах (проєктах) здобувачів?*

- *так*
- *частково*
- *ні*





*Чи доречними, на Вашу думку, є проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності?*

- *так*
- *частково*
- *ні*

