



*Освітньо-професійна програма
«Сценічне мистецтво»*



*Результати опитування
«Контрольні заходи, оцінювання здобувачів, академічна доброчесність та вивчення
інформованості щодо вирішення конфліктних ситуацій у КНУКіМ»*

Метою моніторингу було вивчення рівня зрозумілості і прозорості існуючих контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. З метою визначення розуміння політики Університету, доступності процедури врегулювання конфліктних ситуацій та обізнаності щодо процедури дотримання академічної доброчесності.

Для отримання даних було використано анкетування здобувачів 1-2 курсів.

Опитування проводилось з 09.01.2023 р. по 16.01.2023 р. Характеристика вибірки: 19 респондентів, здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету післядипломної освіти, освітньо-професійної програми «Сценічне мистецтво».

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:



Назва освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової програми) (спеціальність), за якою Ви навчаєтесь:

другий рівень вищої освіти

*Освітньо-професійна програма
«Сценічне мистецтво»*

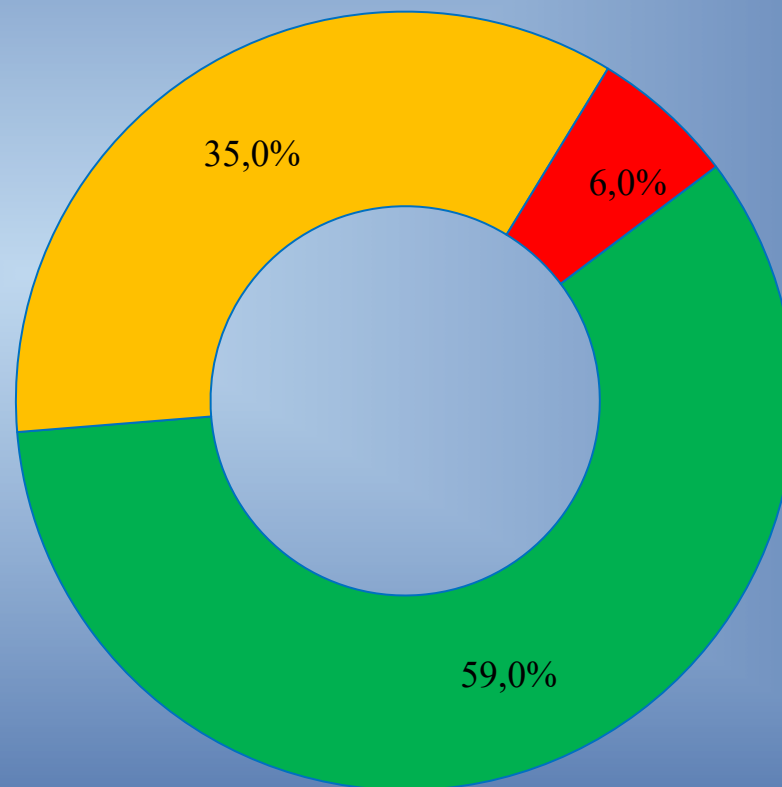


*Чи чітко на початку вивчення навчальної дисципліни
презентовано її зміст, систему та критерії оцінювання?*

■ *так*

■ *частково*

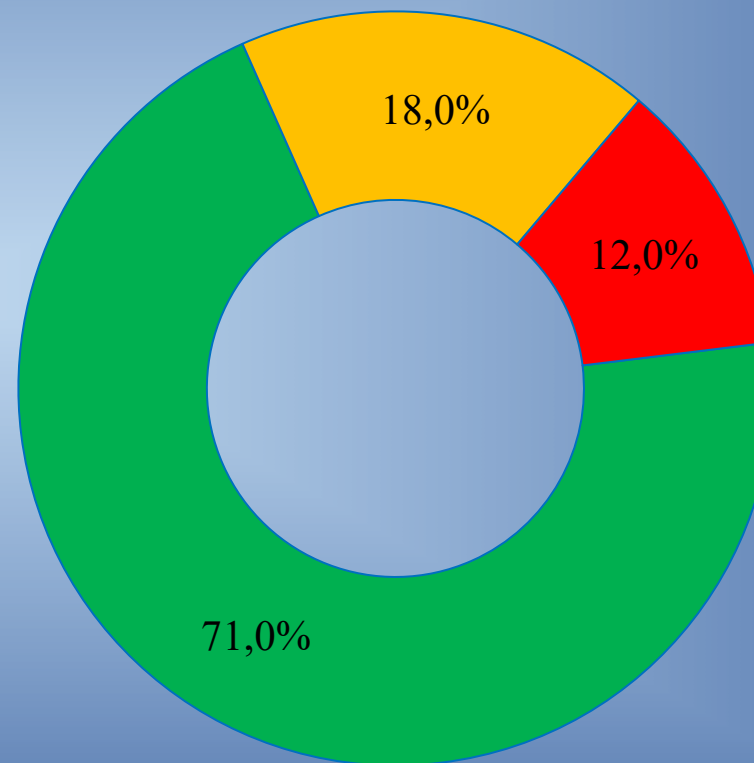
■ *ні*





Чи розміщуються на офіційному веб сайті навчального закладу (інших доступних онлайн ресурсах) строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання?

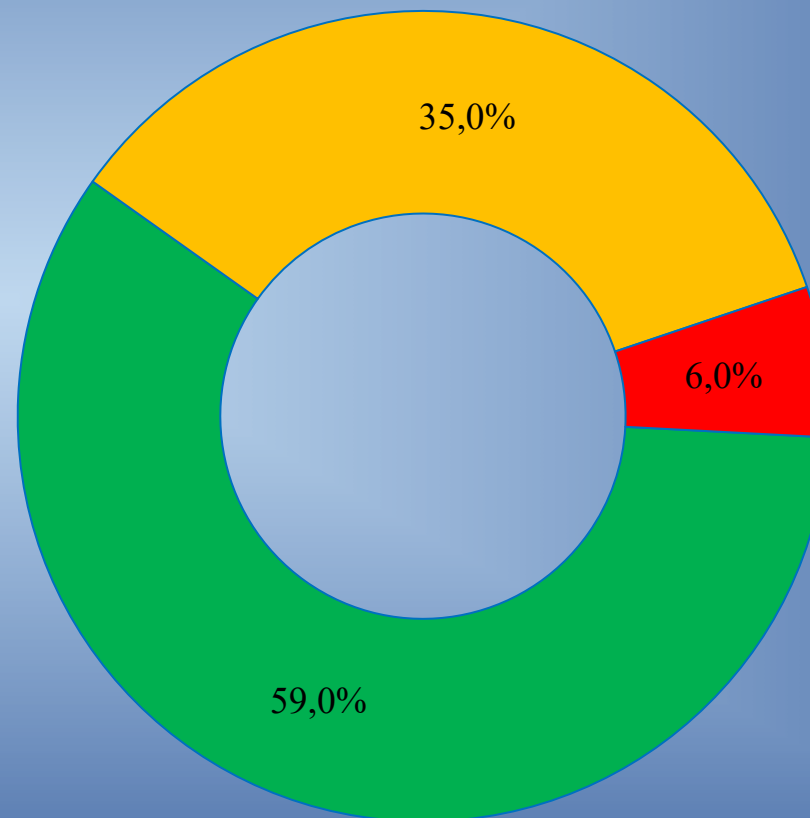
- *так*
- *частково*
- *ні*





*Чи зрозуміла, доступна та прозора система
накопичення балів?*

- *так*
- *частково*
- *ні*



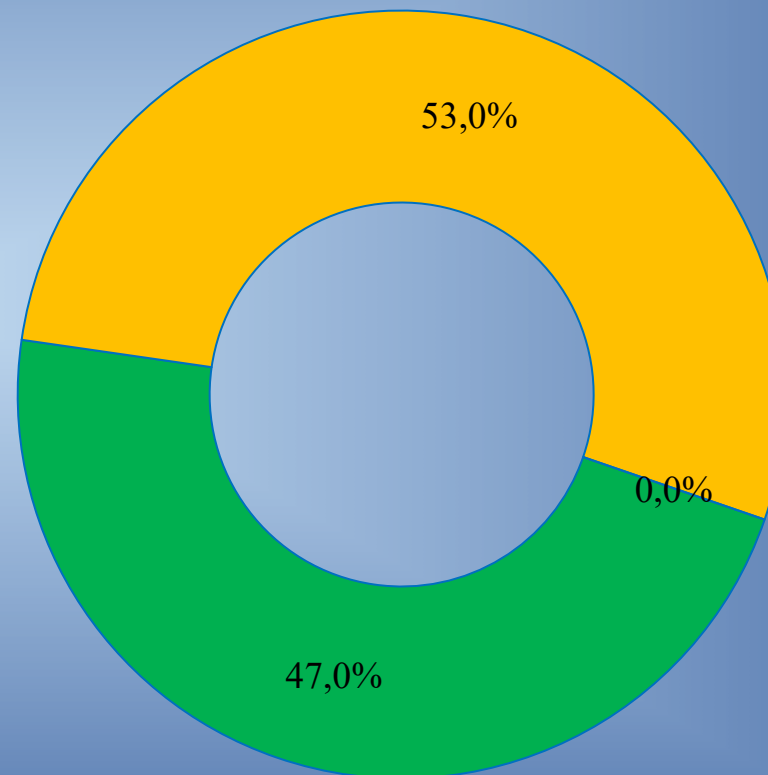


*Чи об'єктивне та адекватне оцінювання знань,
умінь та навичок?*

■ *так*

■ *частково*

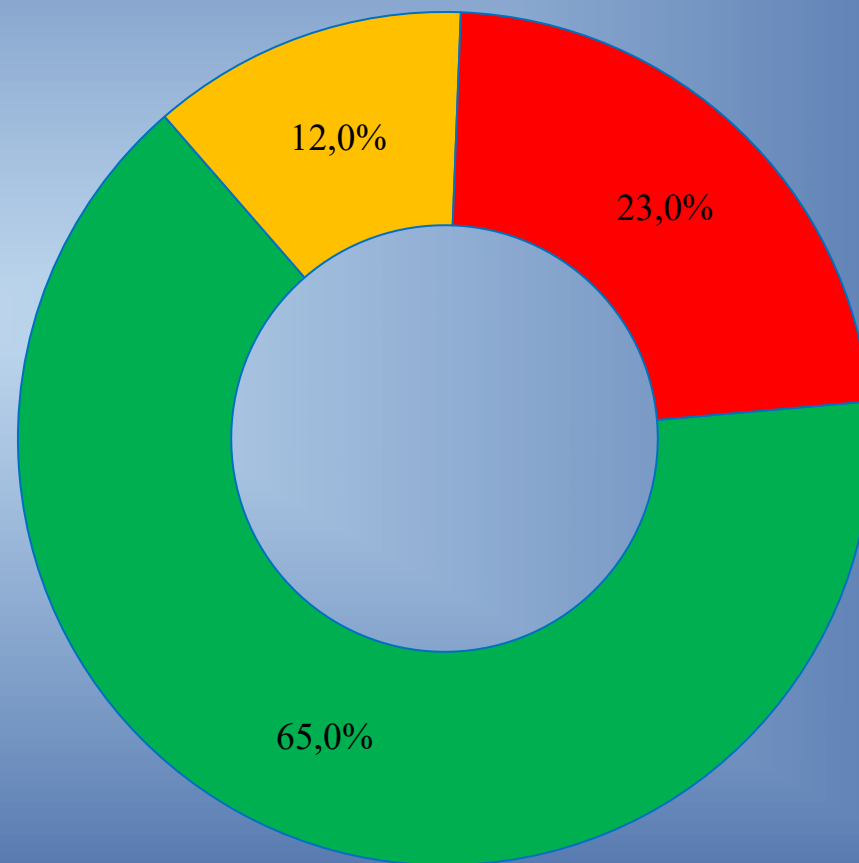
■ *ні*





*Чи механізми та процедури контрольних заходів
дозволяють повторне проходження форм контролю?*

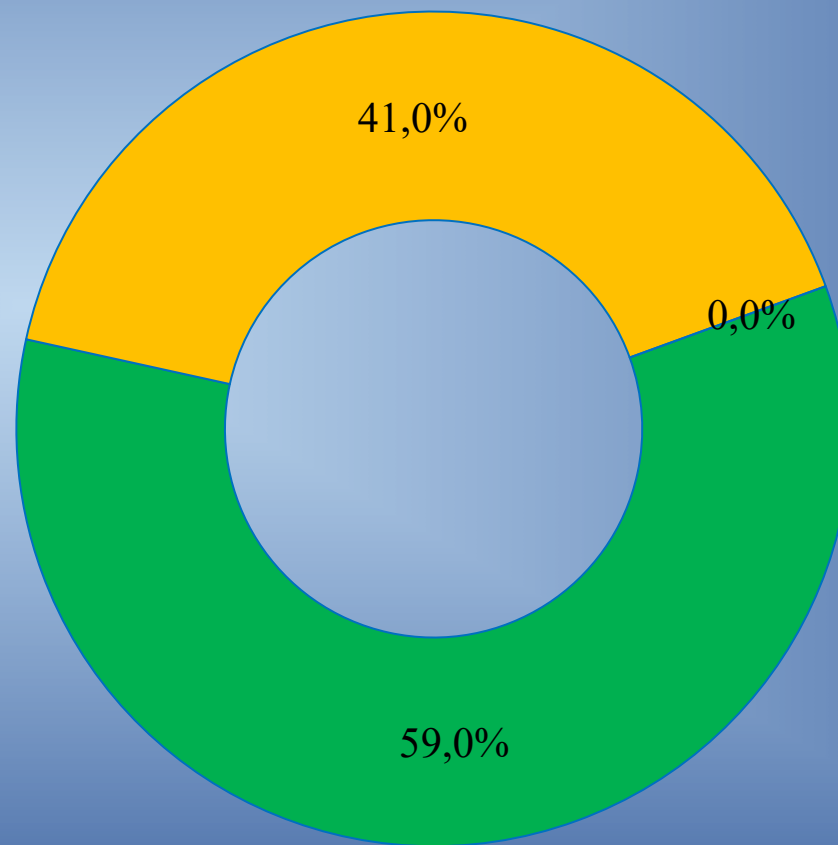
- *так*
- *частково*
- *ні*





*Чи забезпечується об'єктивність та неупередженість
екзаменаторів?*

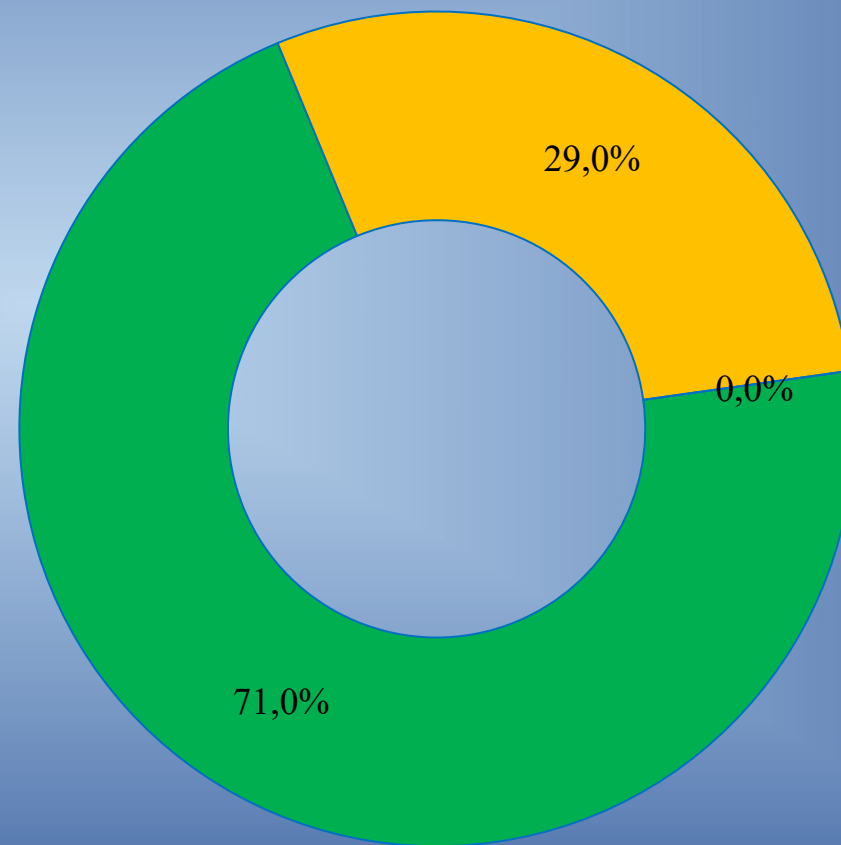
- *так*
- *частково*
- *ні*





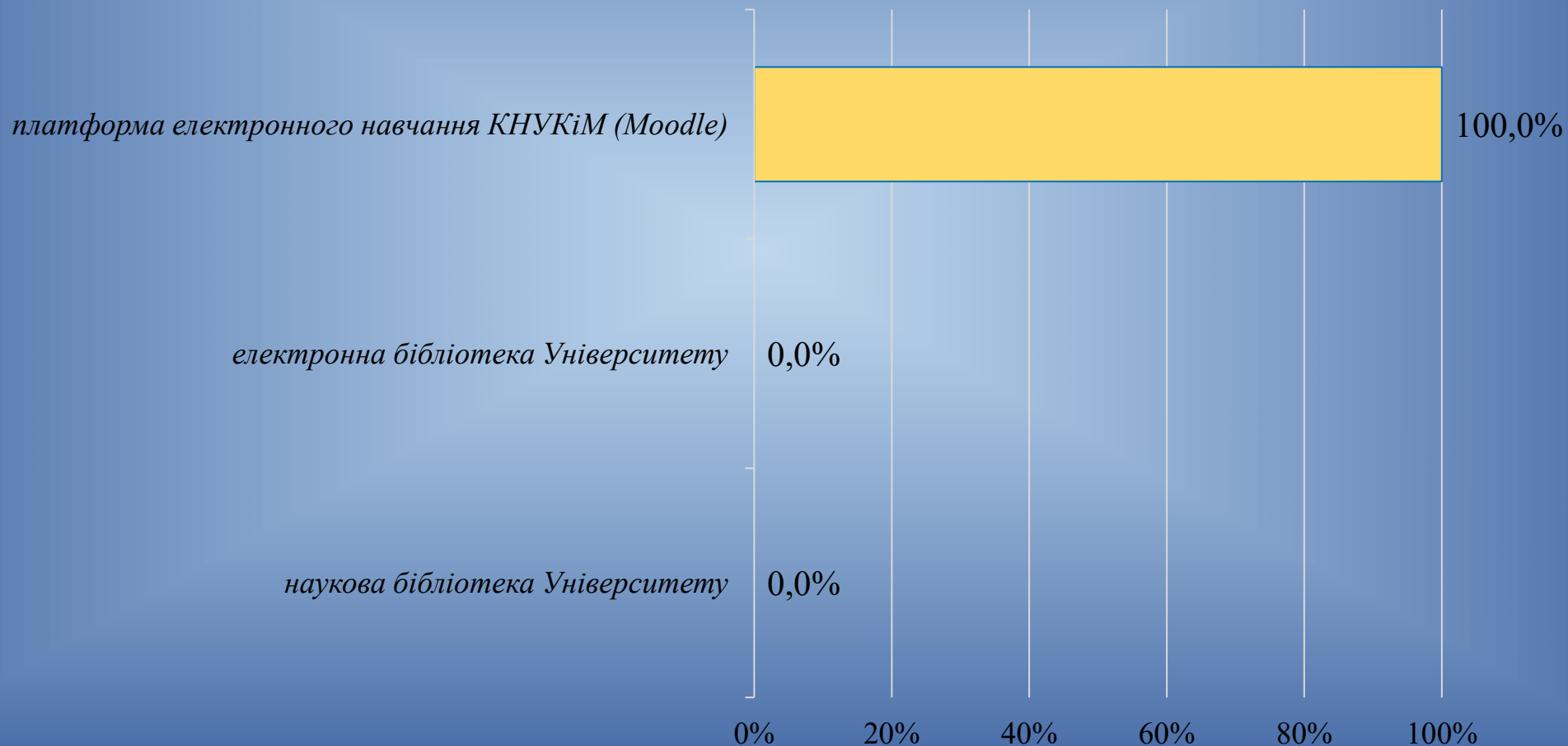
Чи забезпечує об'єктивність оцінювання знань тестування?

- *так*
- *частково*
- *ні*





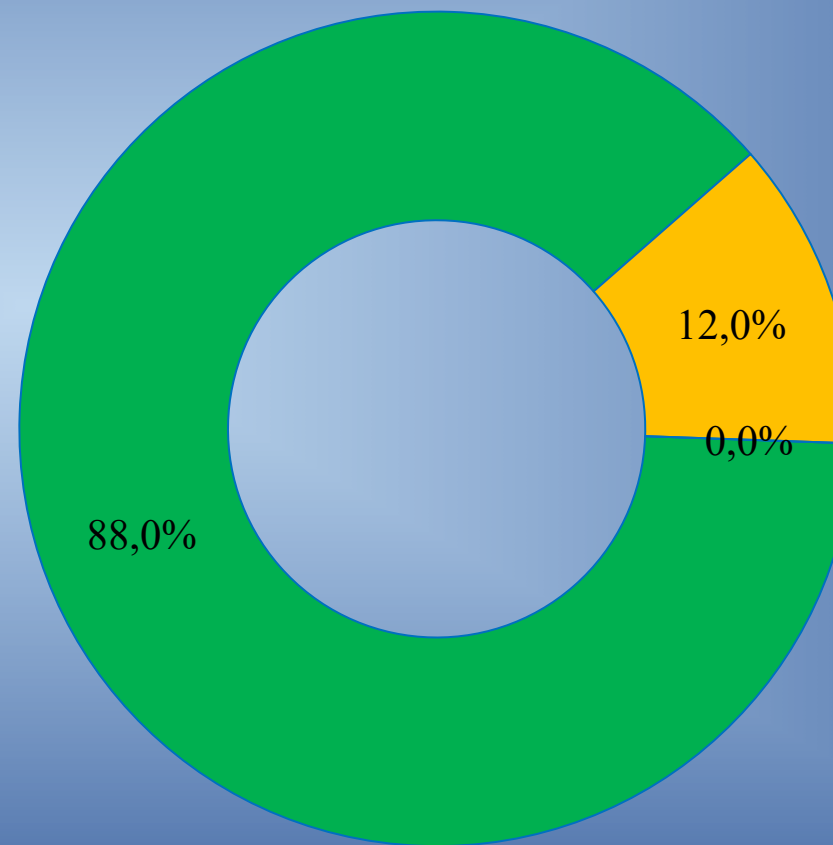
Де Вам зручніше ознайомлюватись із силябусом навчальної дисципліни?





*Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо
об'єктивності та упередженості екзаменаторів?*

- *ні*
- *частково*
- *так*



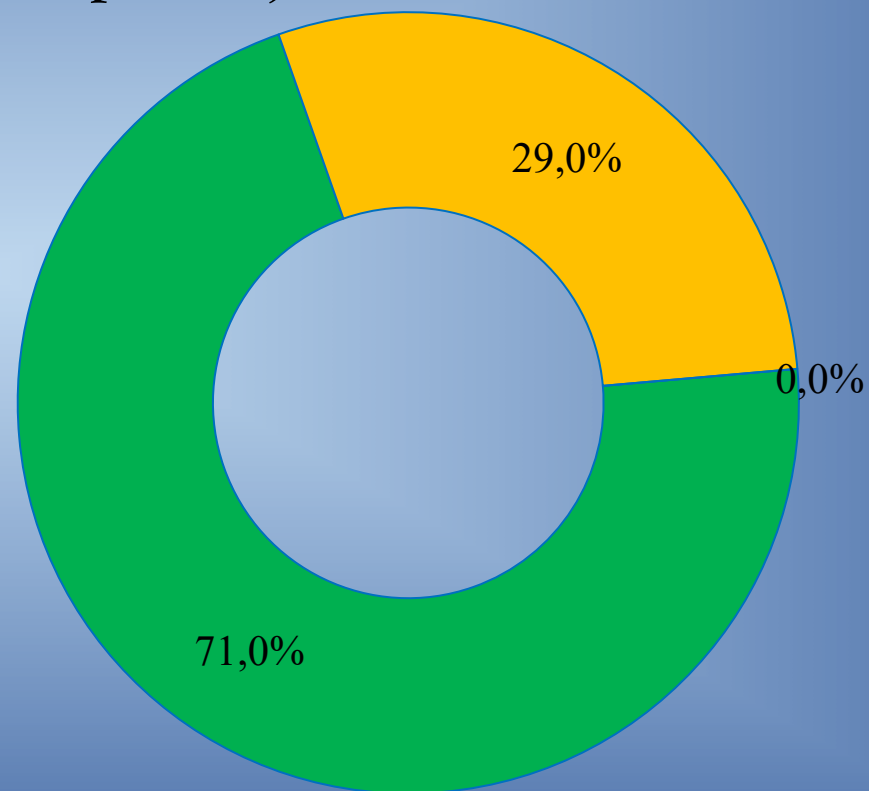


Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів (ректорських контрольних робіт, заліків, іспитів та творчих проєктів)?

■ *ні*

■ *частково*

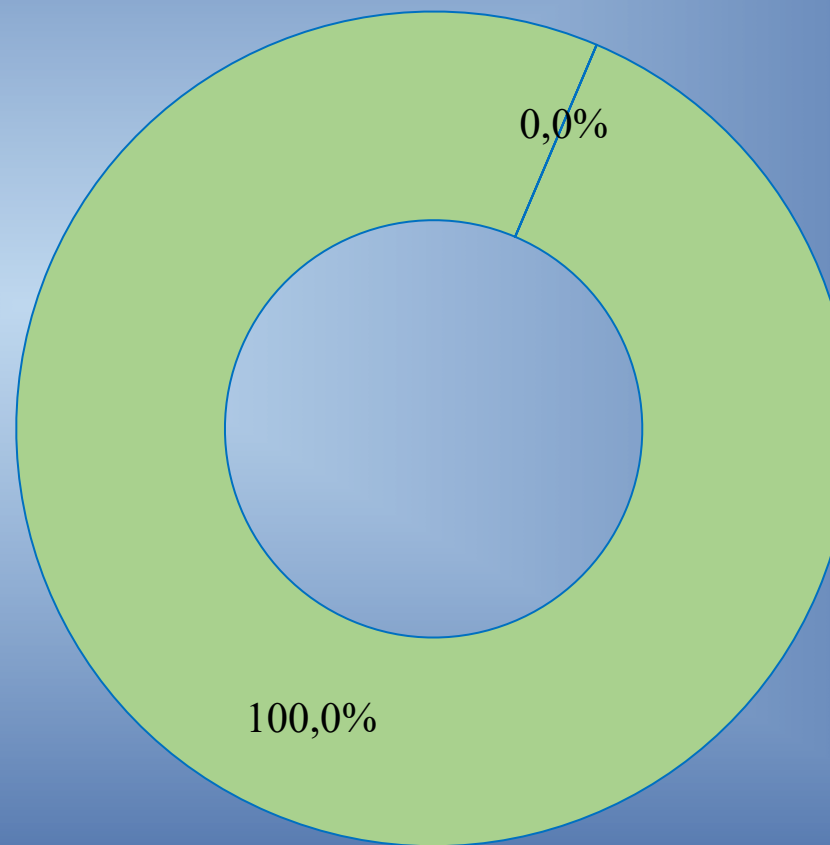
■ *так*





*Чи стикалися Ви під час навчання з випадками
корупції стосовно Вас або одногрупників?*

- ☐ *ні*
- ☐ *частково*
- ☐ *так*



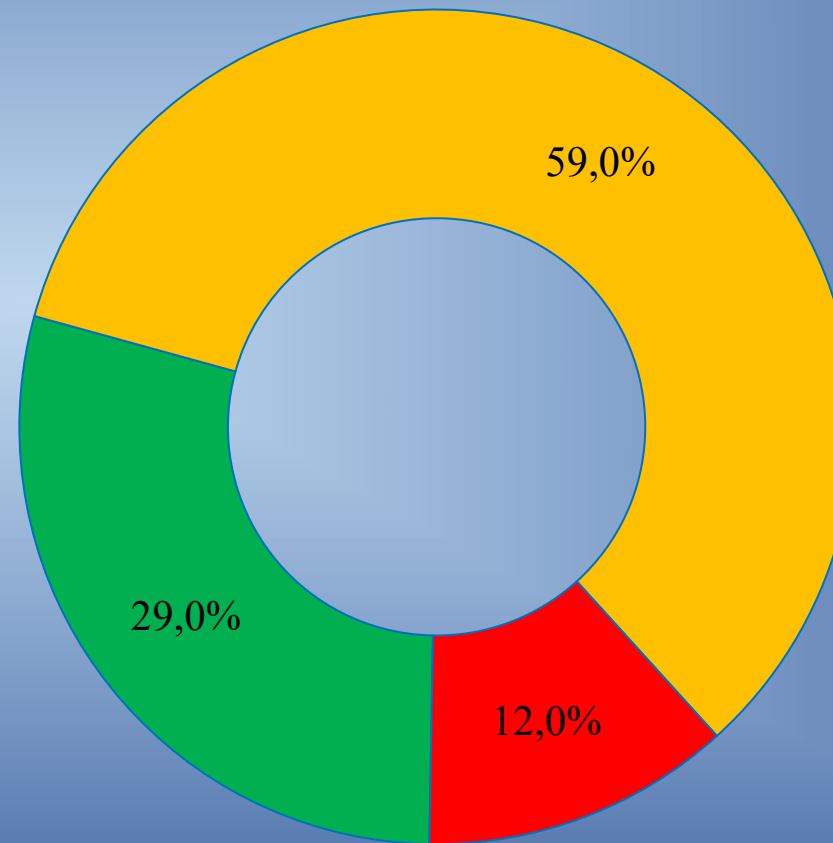


*Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення
конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним
домаганням, дискримінацією, булінгом в Університеті?*

■ *так*

■ *ні*

■ *частково*



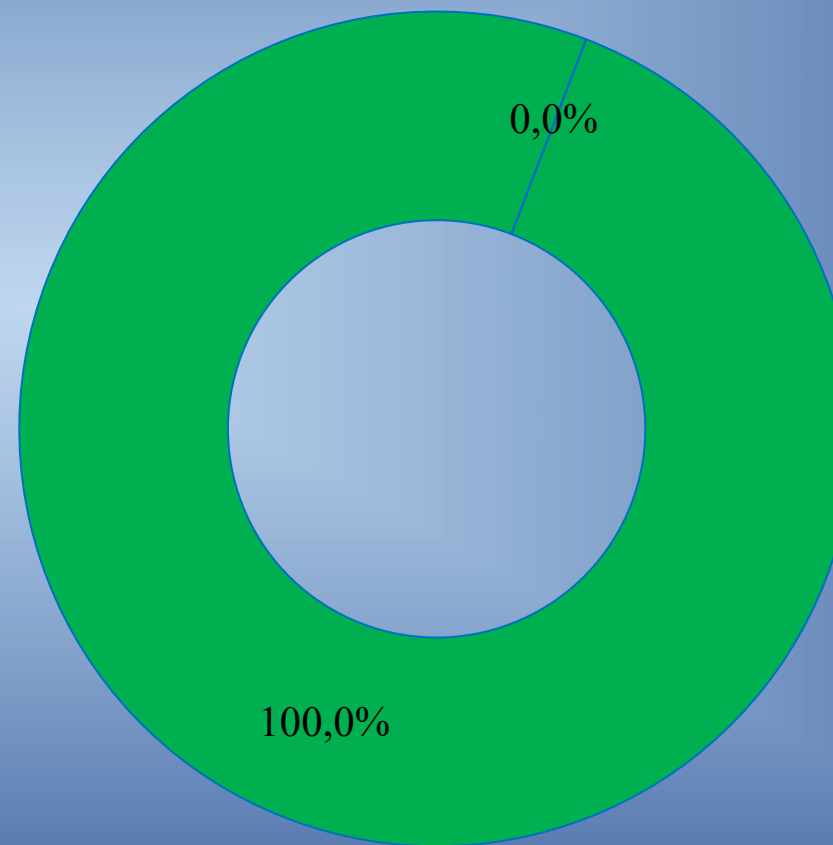


*Чи стикались Ви під час навчання з випадками
сексуальних домагань з боку викладачів?*

■ *ні*

■ *частково*

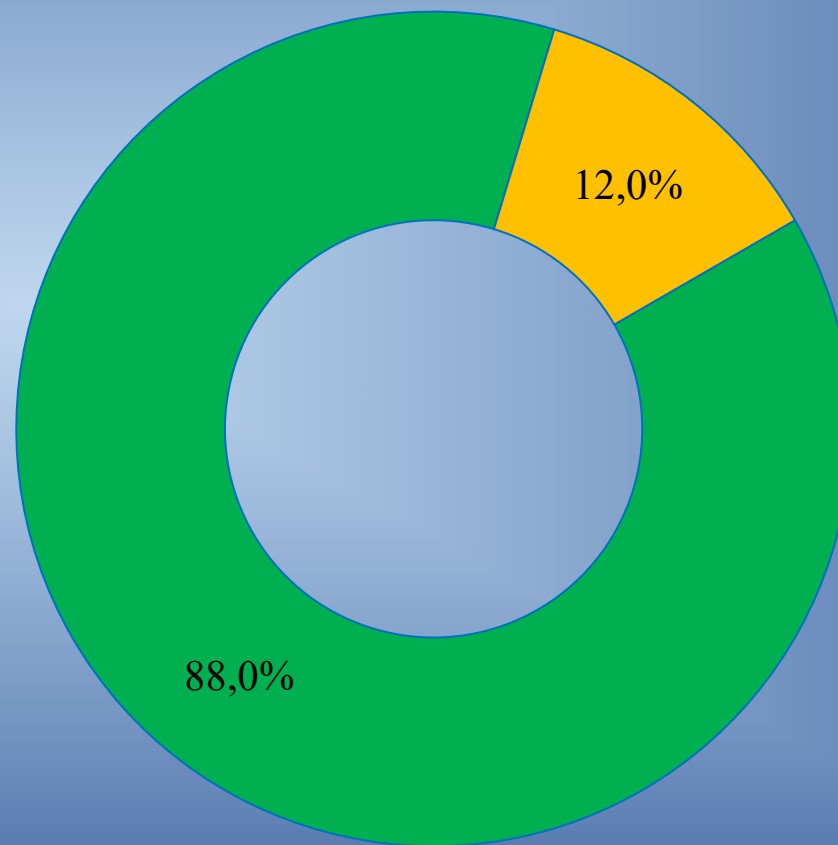
■ *так*





Чи стикалися Ви під час навчання з випадками дискримінації стосовно Вас або одногрупників?

- *ні*
- *частково*
- *так*



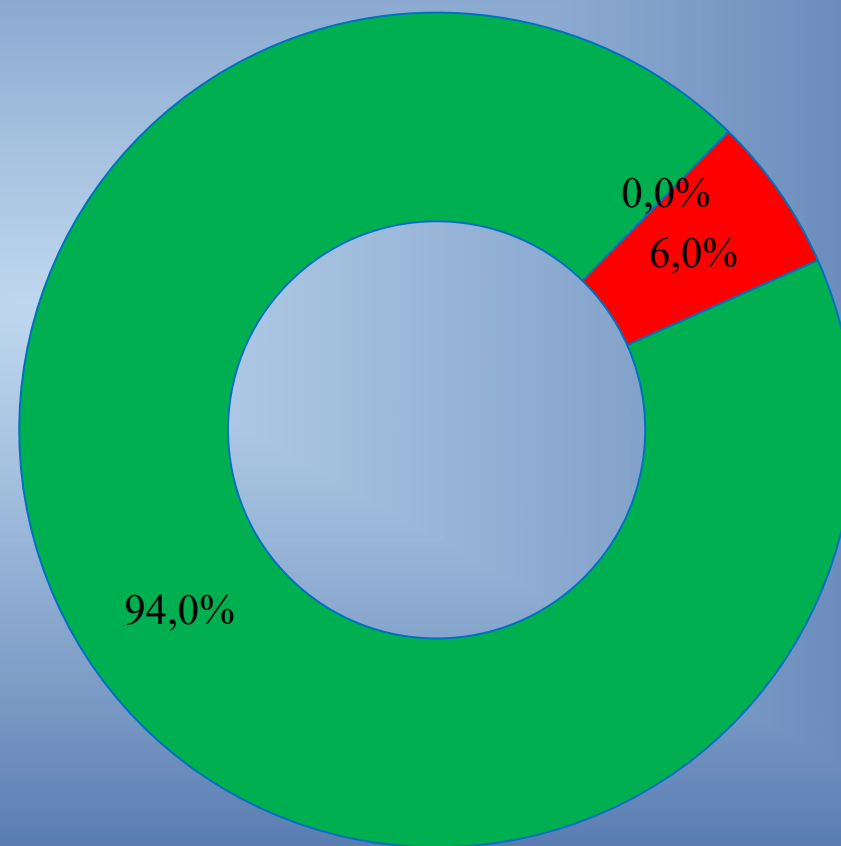


*Чи стикалися Ви під час навчання з випадками
гендерної нерівності?*

■ *ні*

■ *частково*

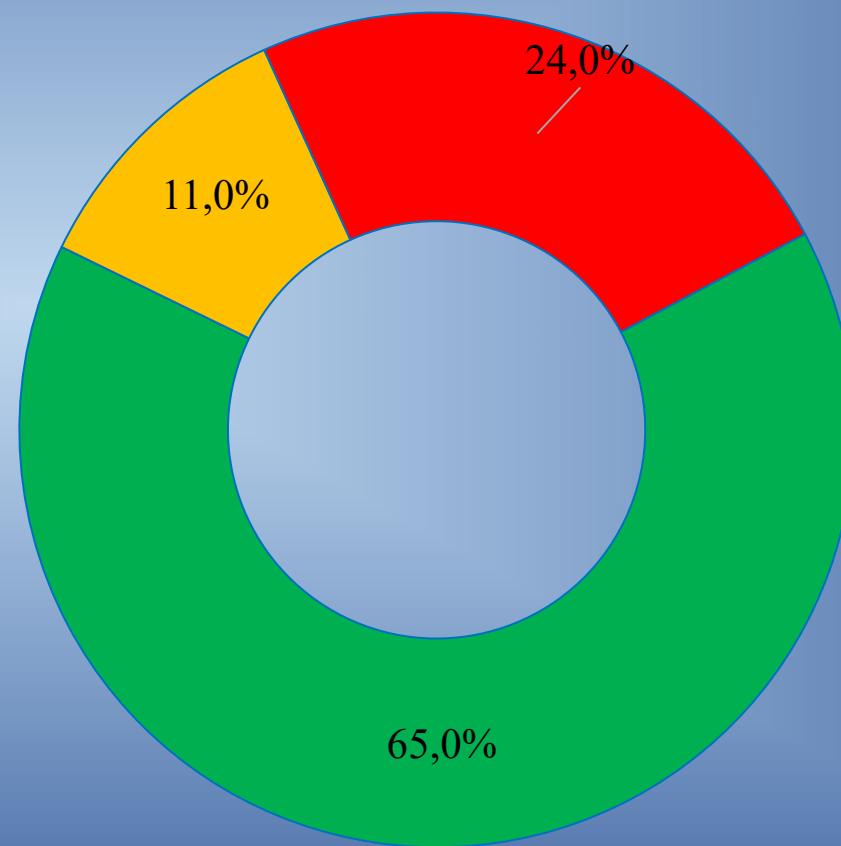
■ *так*





Чи мали Ви можливість повторної здачі екзаменів?

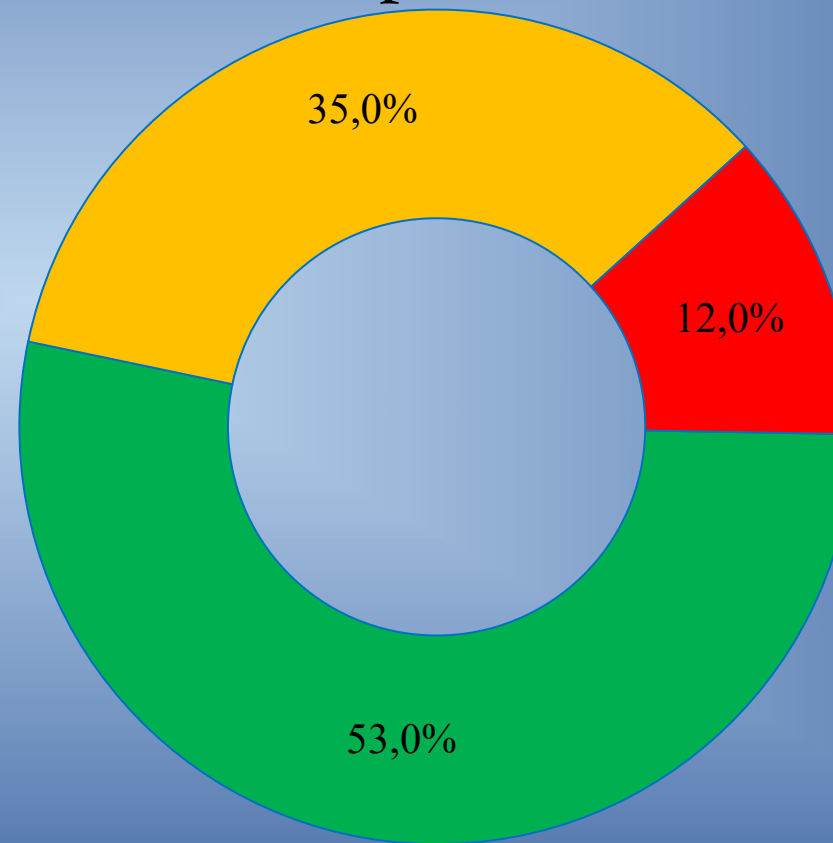
- *так*
- *частково*
- *ні*





Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті?

- *так*
- *частково*
- *ні*



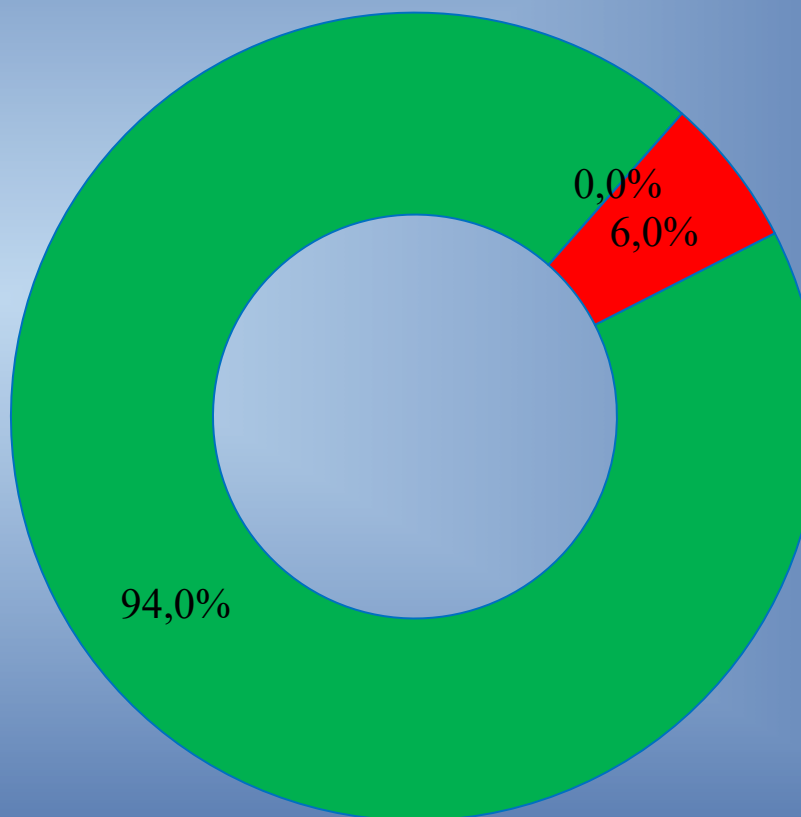


*Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про
процедуру дотримання академічної доброчесності під
час навчання в Університеті?*

■ *так*

■ *частково*

■ *ні*



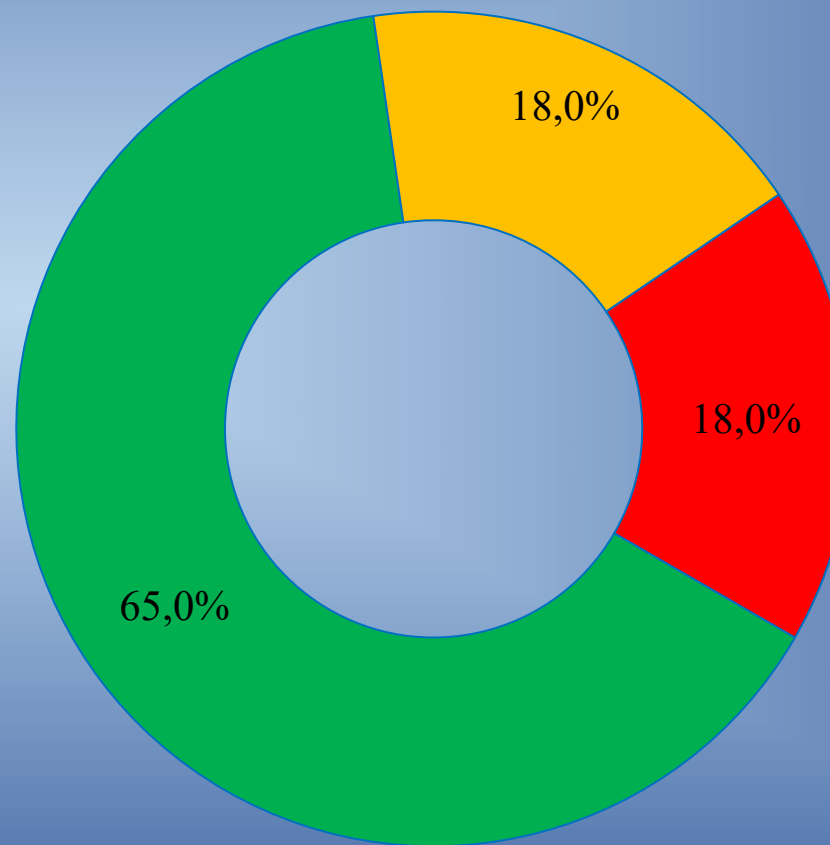


Чи відомо Вам про використання в Університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс, Unіchesk) для виявлення академічного плагіату в бакалаврських/ магістерських/дисертаційних роботах (проєктах) здобувачів?

■ *так*

■ *частково*

■ *ні*





Чи доречними, на Вашу думку, є проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності?

- *так*
- *частково*
- *ні*

