



КНУКІМ_Дизайн

Результати опитування

**«Контрольні заходи, оцінювання
здобувачів, академічна доброчесність та
вивчення інформованості щодо
вирішення конфліктних ситуацій у
КНУКІМ»**

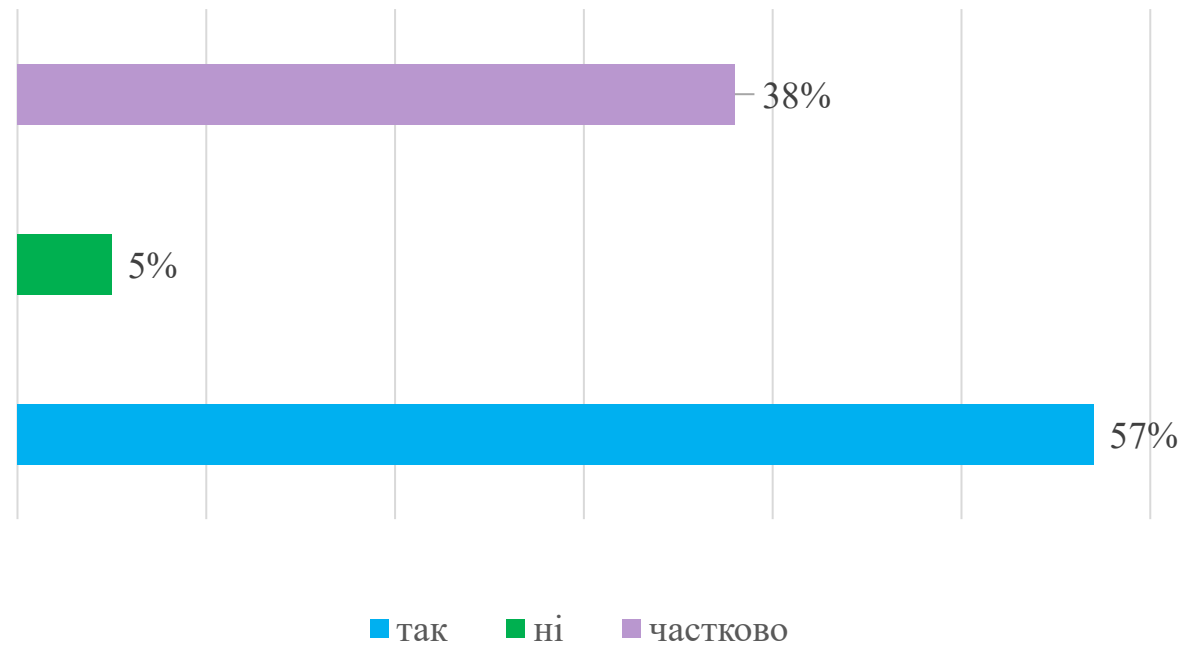
Метою моніторингу було вивчення рівня зрозумілості і прозорості існуючих контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. З метою визначення розуміння політики Університету, доступності процедури врегулювання конфліктних ситуацій та обізнаності щодо процедури дотримання академічної доброчесності.

Для отримання даних було використано анкетування здобувачів 1-2 курсів.

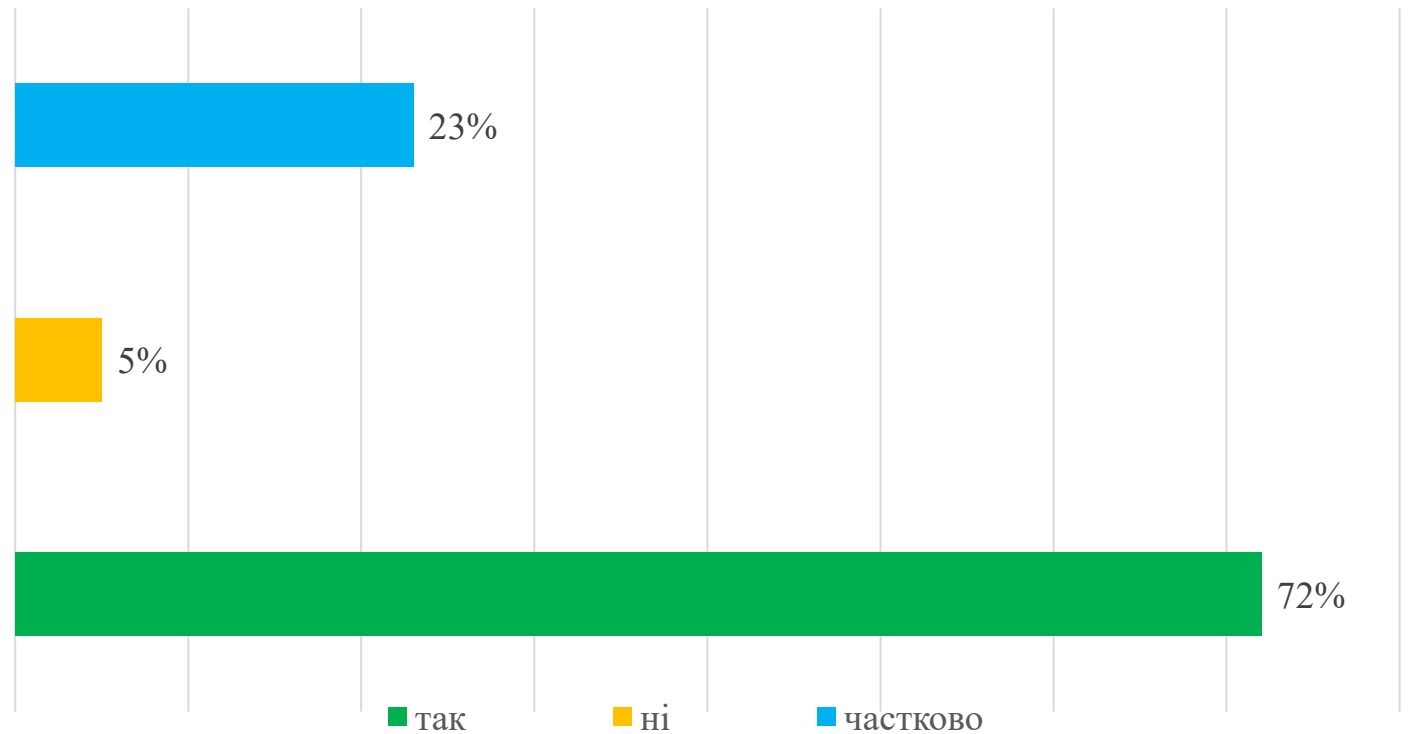
Опитування проводилось з 20.11.2023 р. по 15.12.2023 р. Характеристика вибірки: 21 респондент, здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету післядипломної освіти, освітньо-професійної програми «Дизайн».

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:

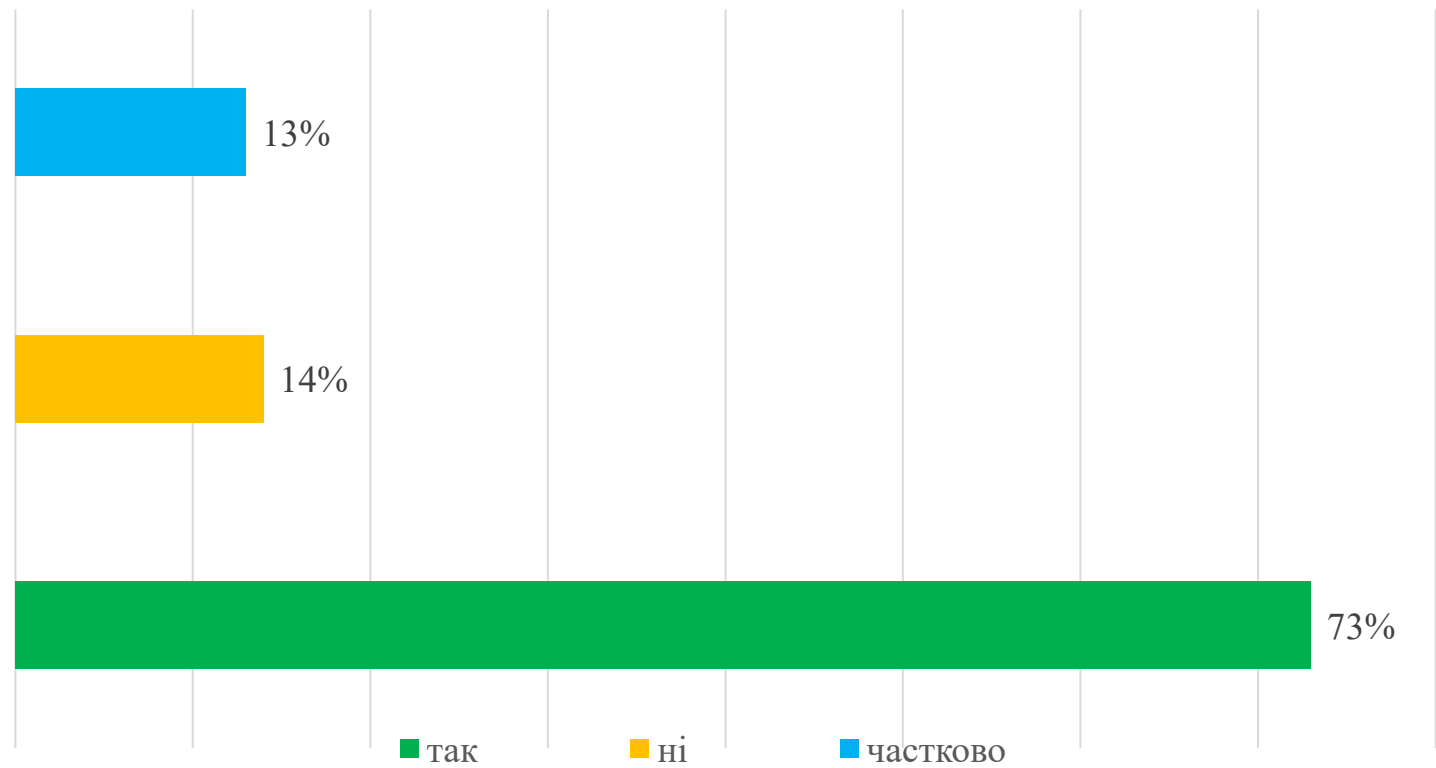
**Чи чітко на початку
вивчення навчальної
дисципліни презентовано її
зміст, систему та критерії
оцінювання?**



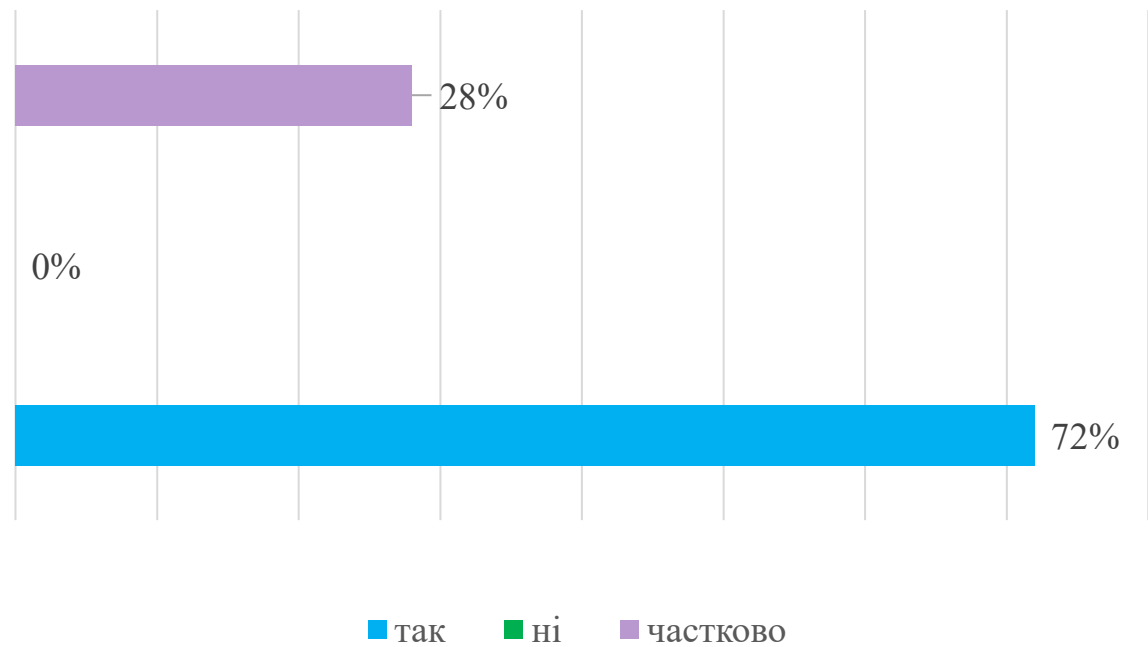
**Чи розміщуються на
офіційному веб сайті
навчального закладу (інших
доступних онлайн ресурсах)
строки, форми контрольних
заходів та критерії
оцінювання?**



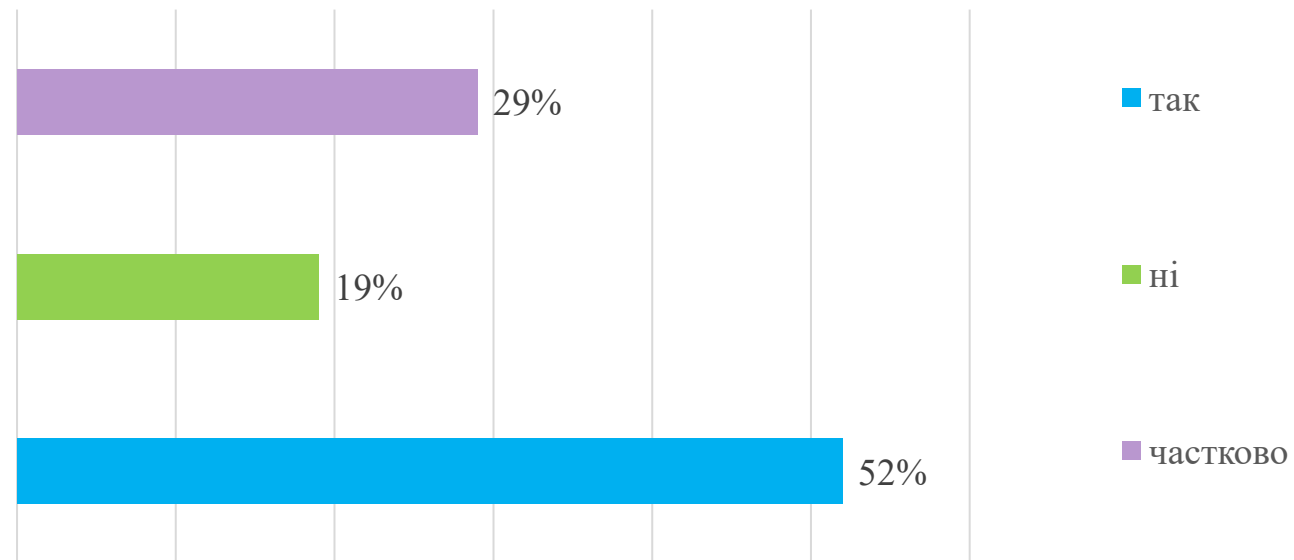
**Чи зрозуміла, доступна та
прозора система
накопичення балів?**



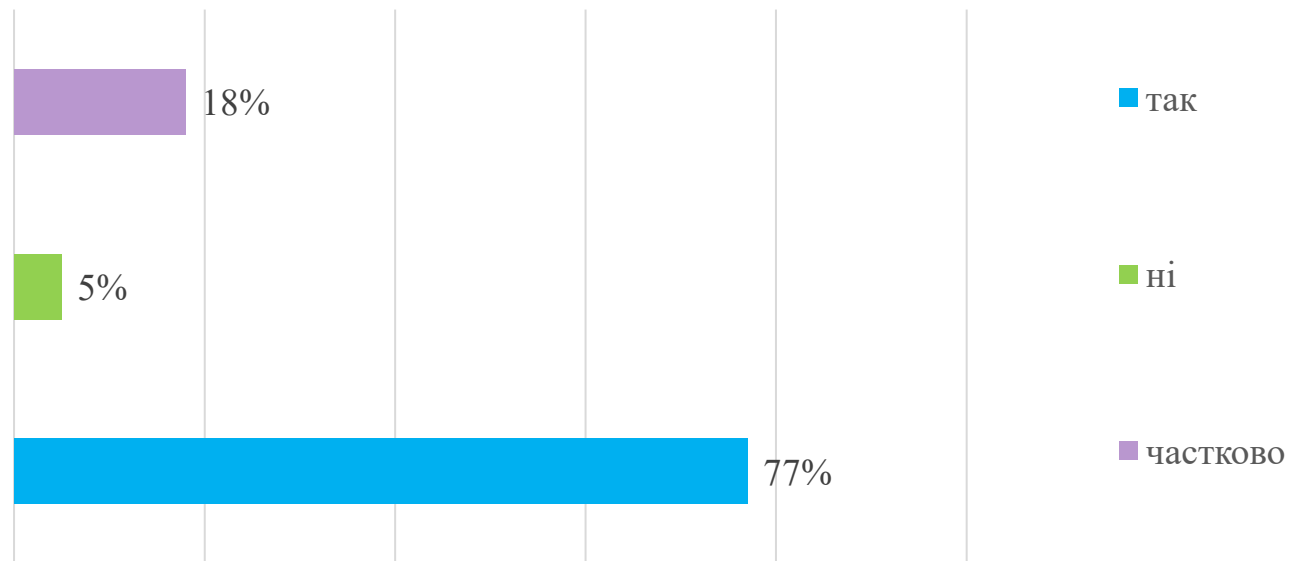
**Чи об'єктивне та адекватне
оцінювання знань, умінь та
навичок?**



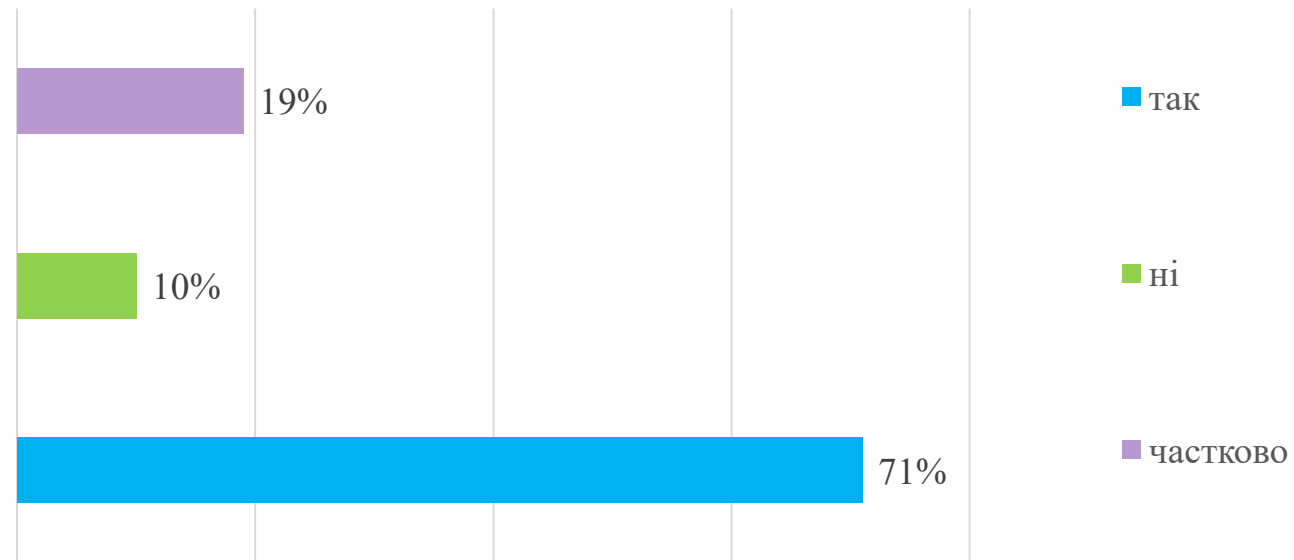
**Чи механізми та процедури
контрольних заходів
дозволяють повторне
проходження форм
контролю?**



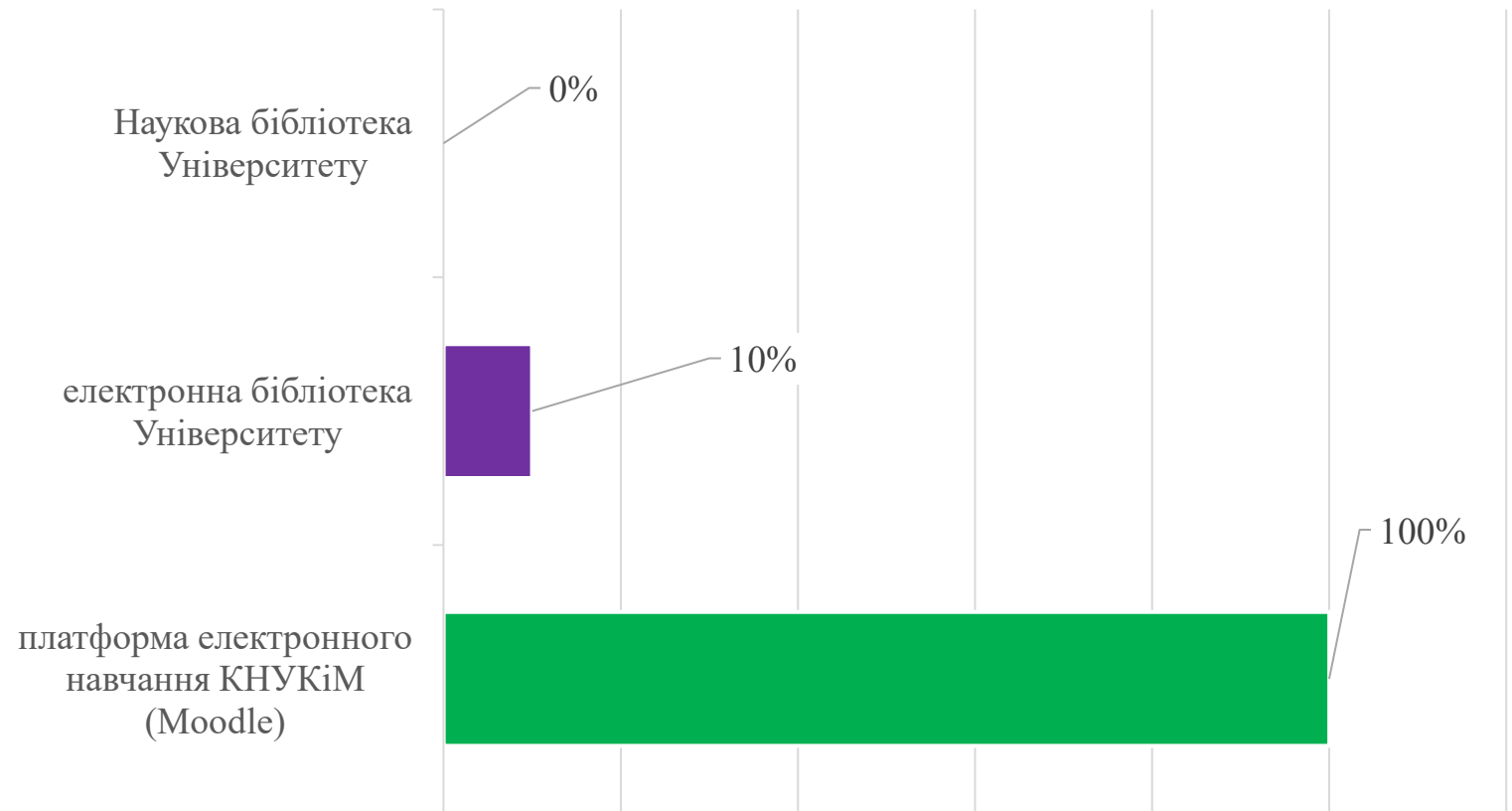
**Чи забезпечується
об'єктивність та
неупередженість
екзаменаторів?**



**Чи забезпечує
об'єктивність оцінювання
знань тестування?**



**Де Вам зручніше
ознайомлюватись із
силабусом навчальної
дисципліни?**

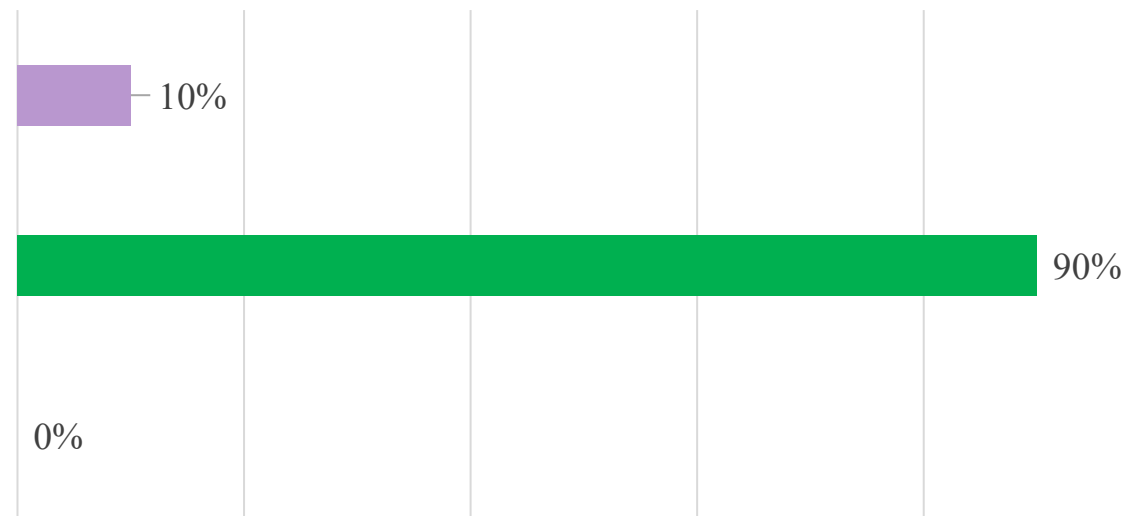


**Чи виникали у Вас
конфліктні ситуації
щодо об'єктивності та
упередженості
екзаменаторів?**



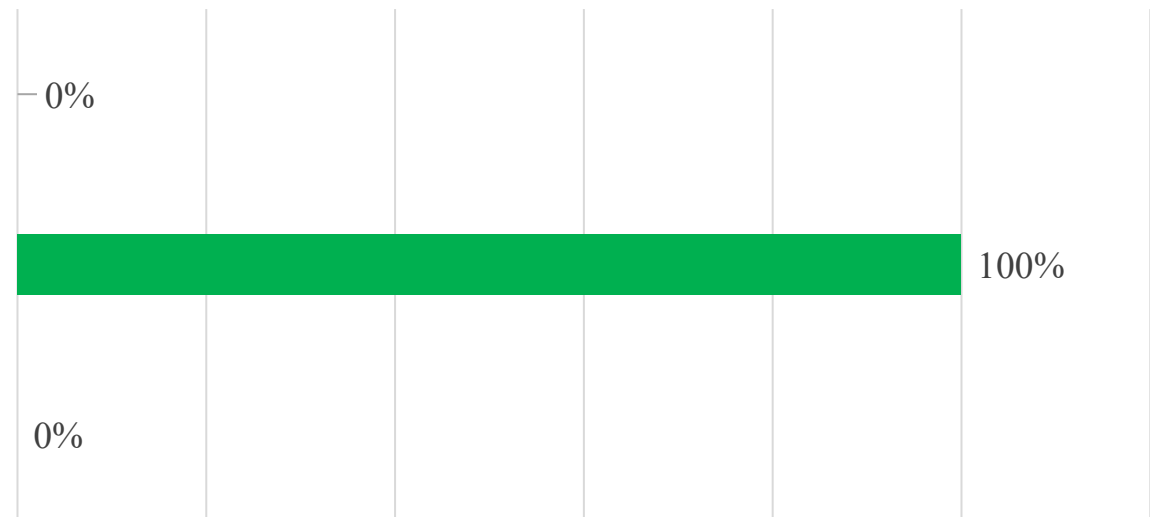
■ так ■ ні ■ частково

Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів (ректорських контрольних робіт, заліків, іспитів та творчих проектів)?



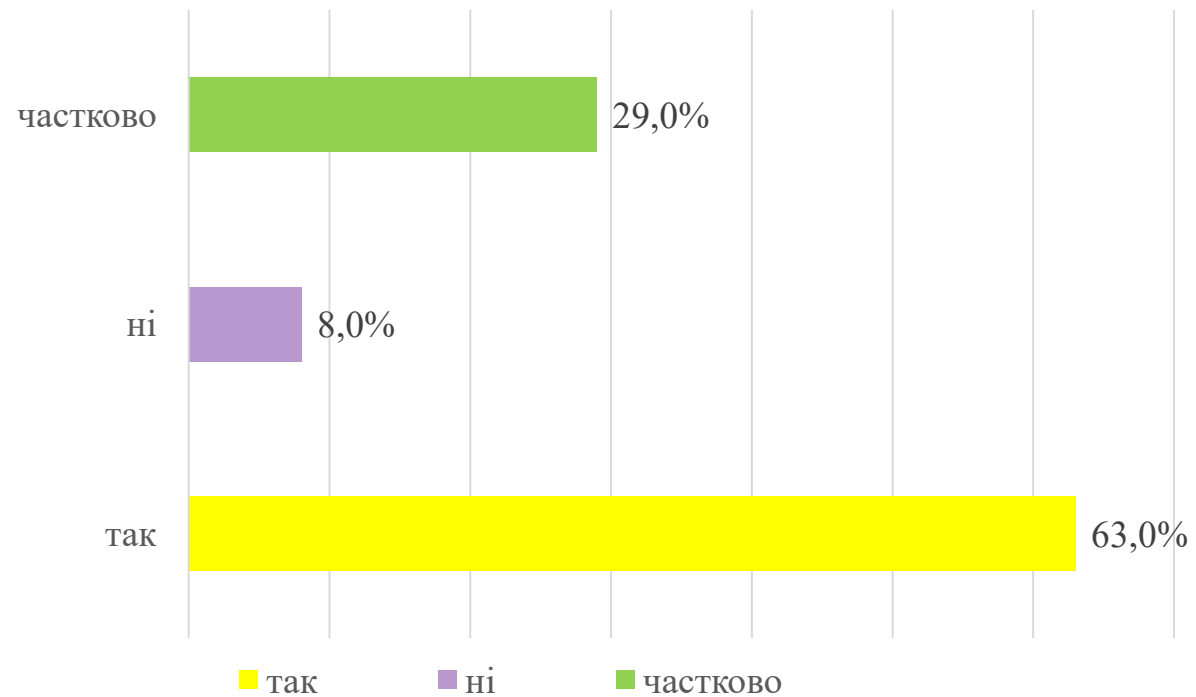
■ так ■ ні ■ частково

**Чи стикалися Ви під час
навчання з випадками
корупції стосовно Вас або
одногрупників?**

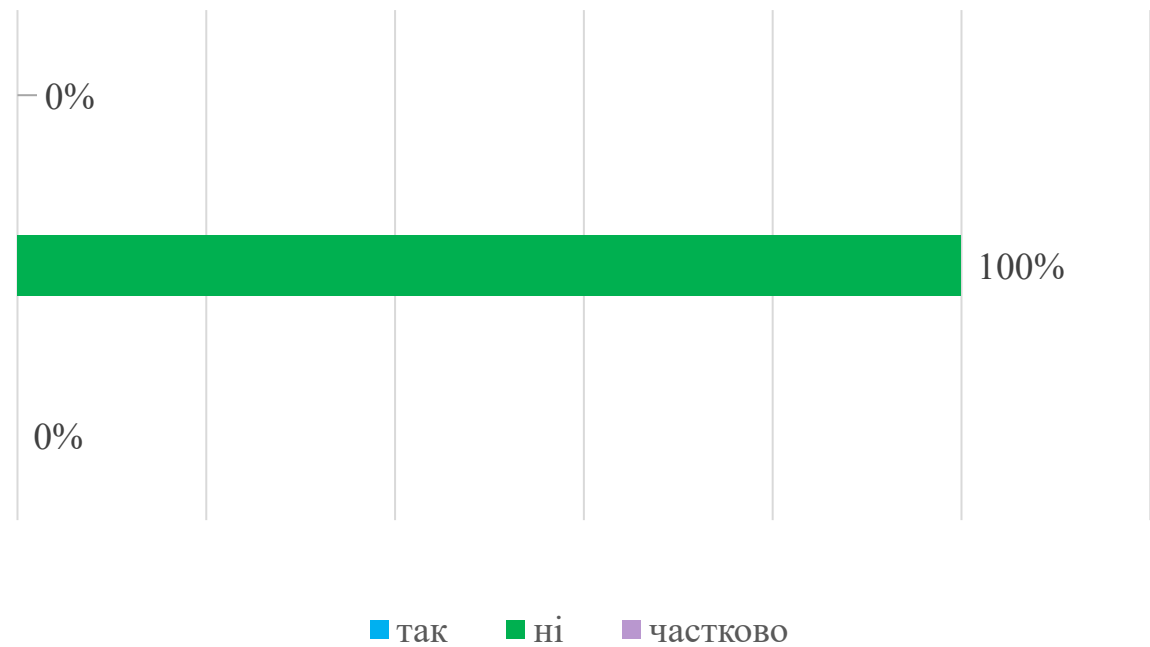


■ так ■ ні ■ частково

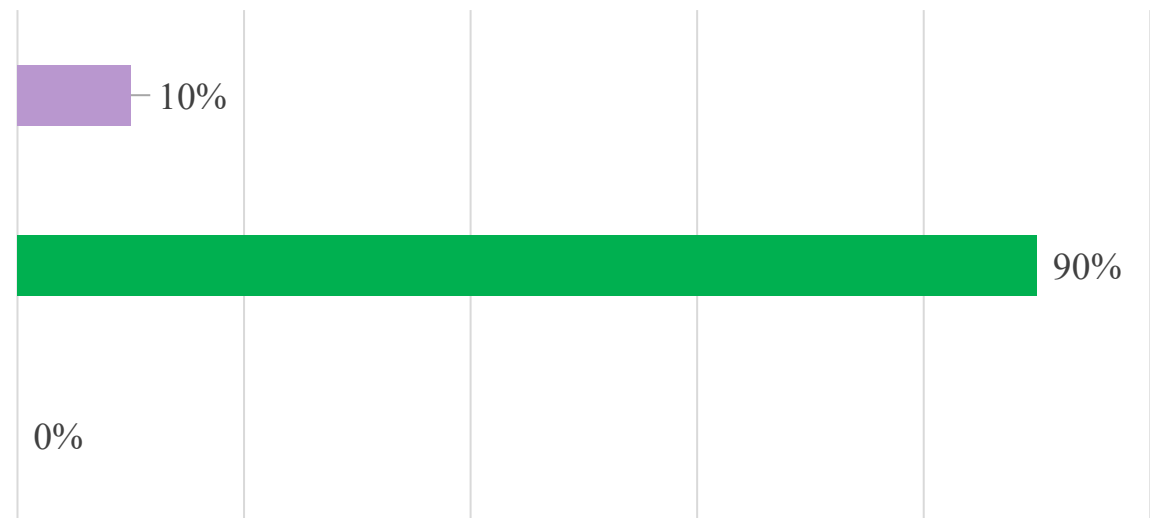
**Чи ознайомлені Ви з
процедурою вирішення
конфліктних ситуацій,
пов'язаних із сексуальним
домаганням, дискримінацією,
булінгом в Університеті?**



**Чи стикались Ви під час
навчання з випадками
сексуальних домагань з
боку викладачів?**

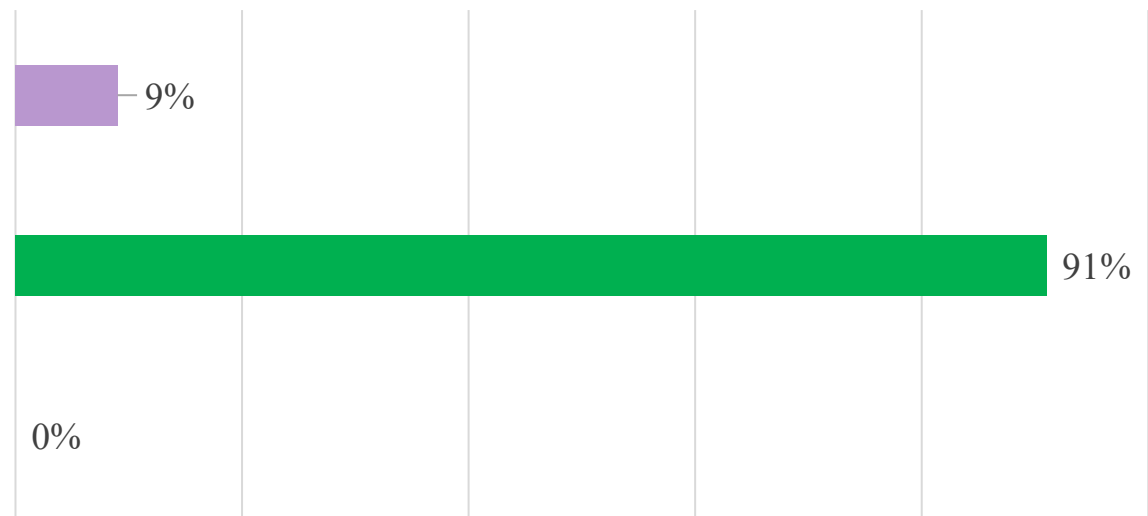


Чи стикалися Ви під час навчання з випадками дискримінації стосовно Вас або одногрупників?



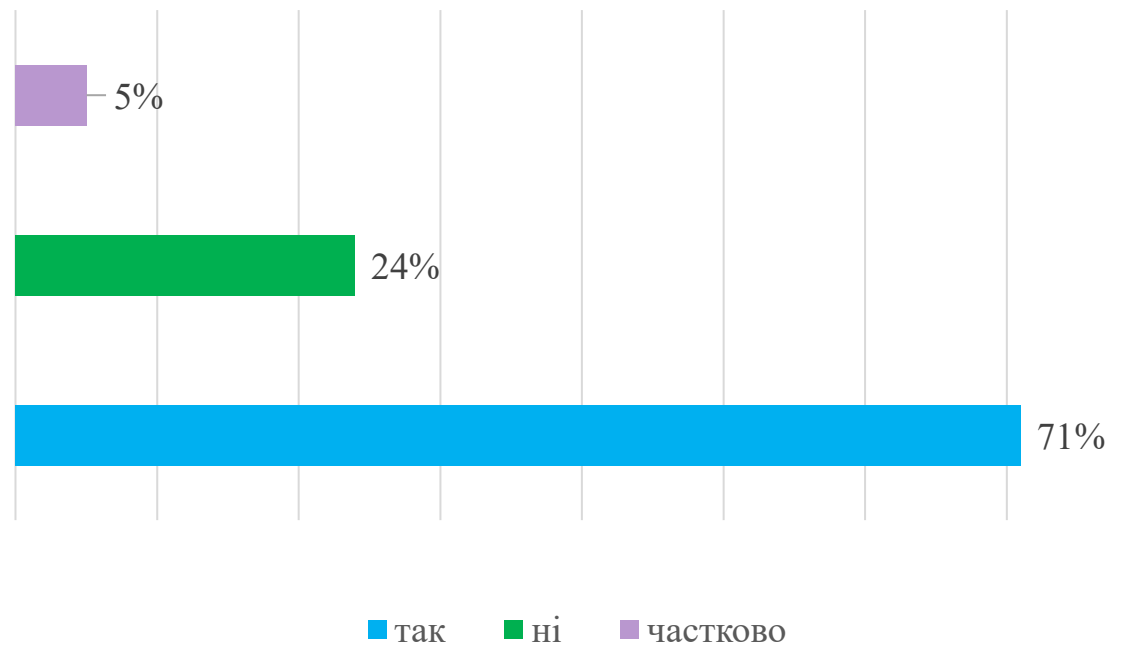
■ так ■ ні ■ частково

**Чи стикалися Ви під час
навчання з випадками
гендерної нерівності?**

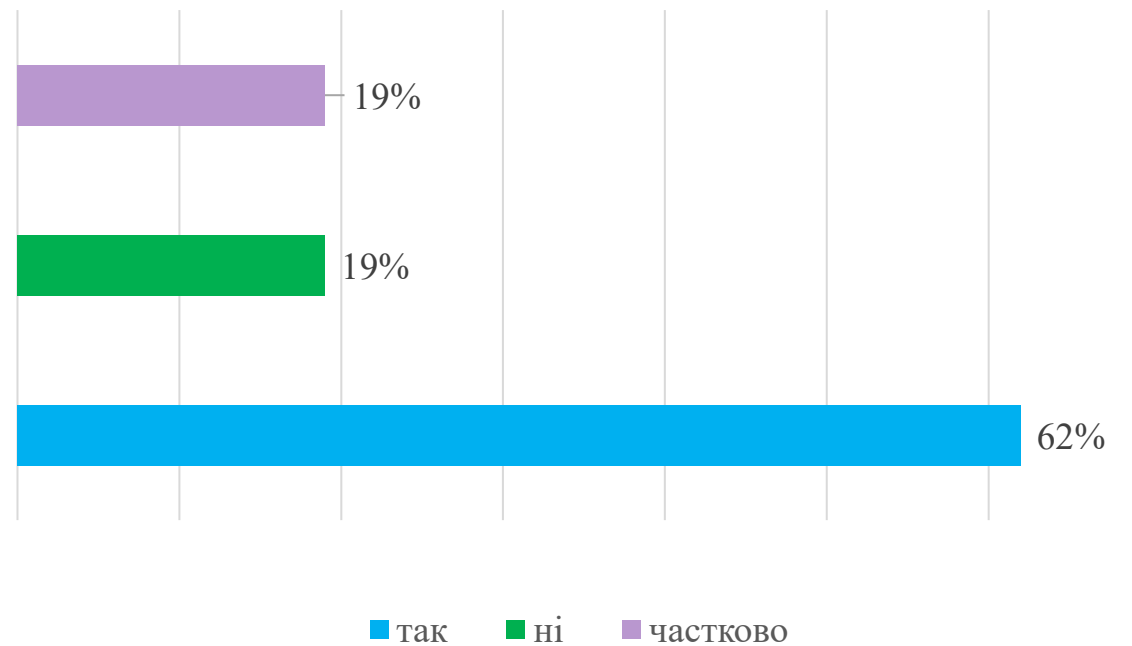


■ так ■ ні ■ частково

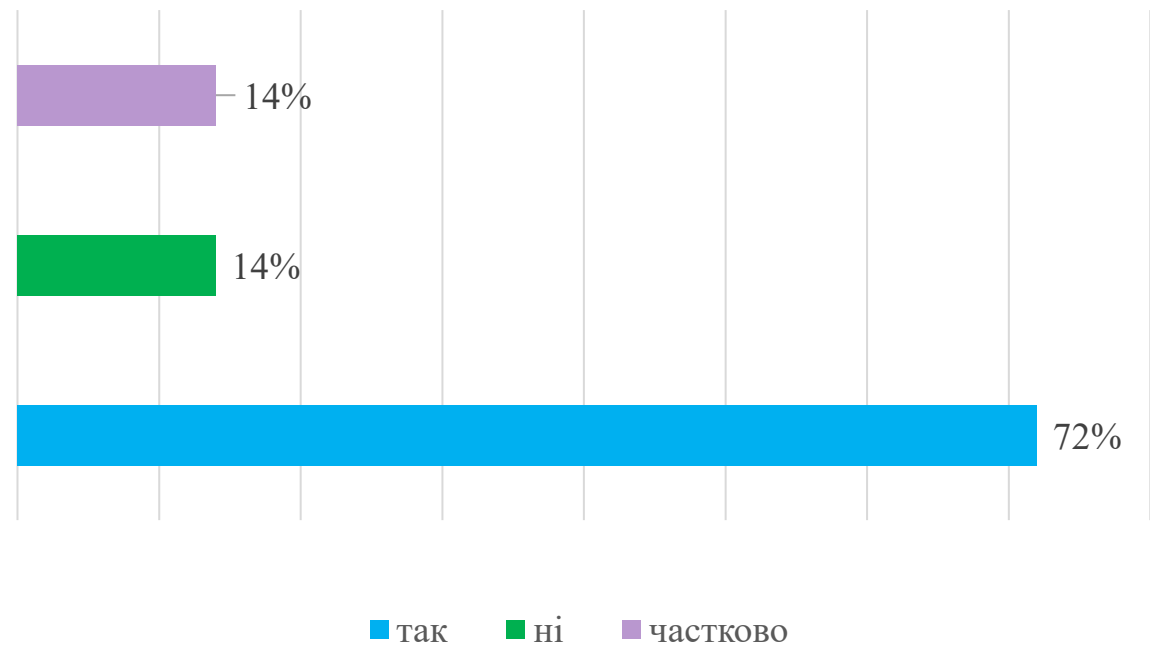
**Чи мали Ви можливість
повторної здачі
екзаменів?**



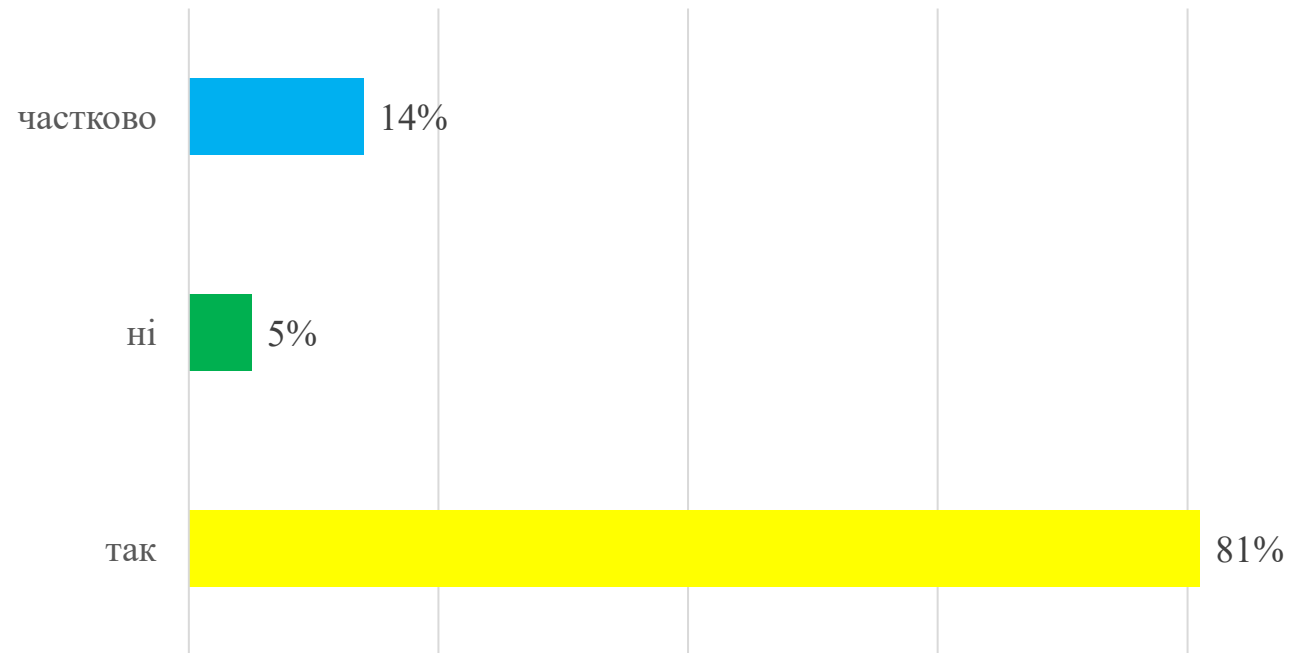
**Чи ознайомлені Ви з
нормативними документами,
які регулюють політику
дотримання академічної
добросесності в
Університеті?**



Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання в Університеті?



**Чи відомо Вам про
використання в
Університеті програмного
забезпечення (онлайн-
сервіс, Unicheck) для
виявлення академічного
плагіату в бакалаврських/
магістерських/дисертацій
них роботах (проєктах)
здобувачів?**



Чи доречними, на Вашу думку, є проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності?

