

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ АНКЕТИ

**ОЦІНКА ЯКОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ
НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ
ОНЛАЙН-ТЕХНОЛОГІЙ В ПЕРІОД
ВОЄННОГО СТАНУ»**



Опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

проводилось з метою моніторингу рівня якості реалізації онлайн-навчання в період воєнного стану, а також з'ясування проблем кожного здобувача та знаходження можливостей для їх розв'язання.

Опитування проводилось з 20.11.2023 р. по 15.12.2023 р.

Для отримання даних було використано анкетування 20 здобувачів Факультету післядипломної освіти, освітньо-професійної програми "Дизайн".

Таке опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого» навчання.

**РЕЗУЛЬТАТИ АНАЛІЗУ ВІДПОВІДЕЙ НА ПИТАННЯ
ВІДОБРАЖЕНІ В ДІАГРАМАХ:**

Назва освітньої (освітньо-
професійної/освітньо-
наукової програми)
(спеціальність),
за якою Ви навчаєтесь:

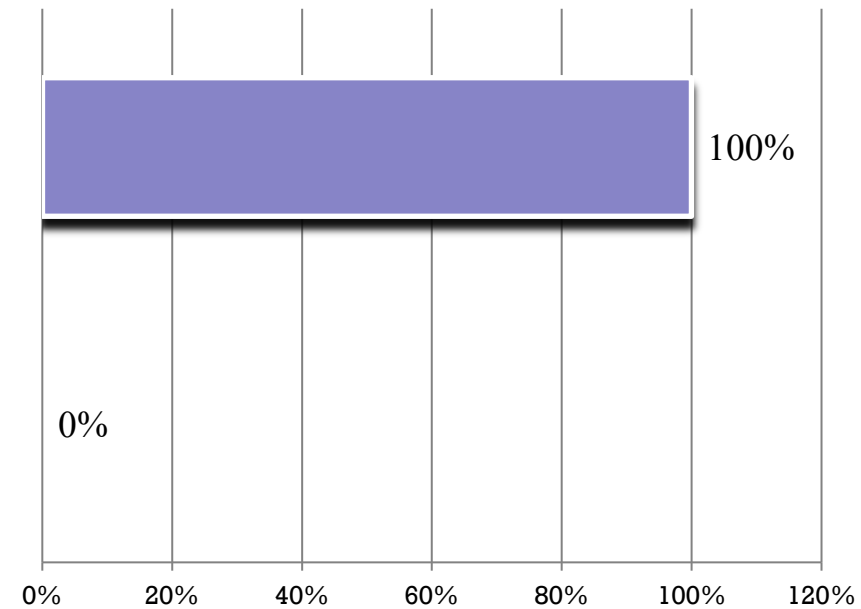
другий (магістерський) рівень вищої освіти
освітньо-професійна програма

«Дизайн»

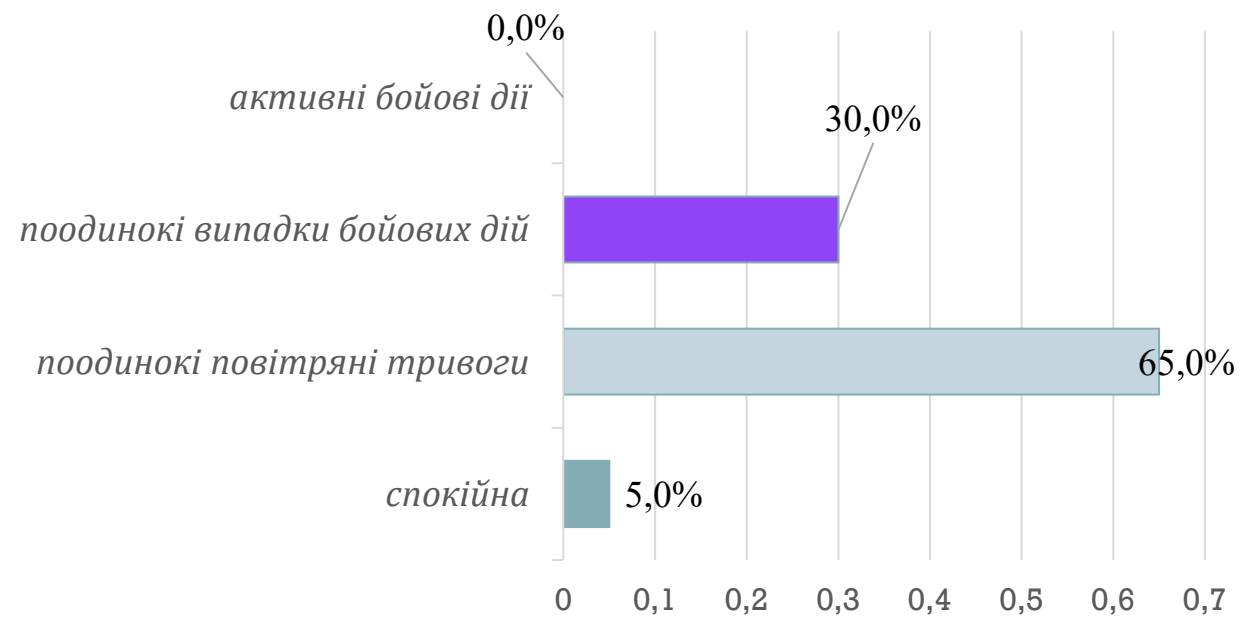
Зазначте місце свого
перебування

■ Україна

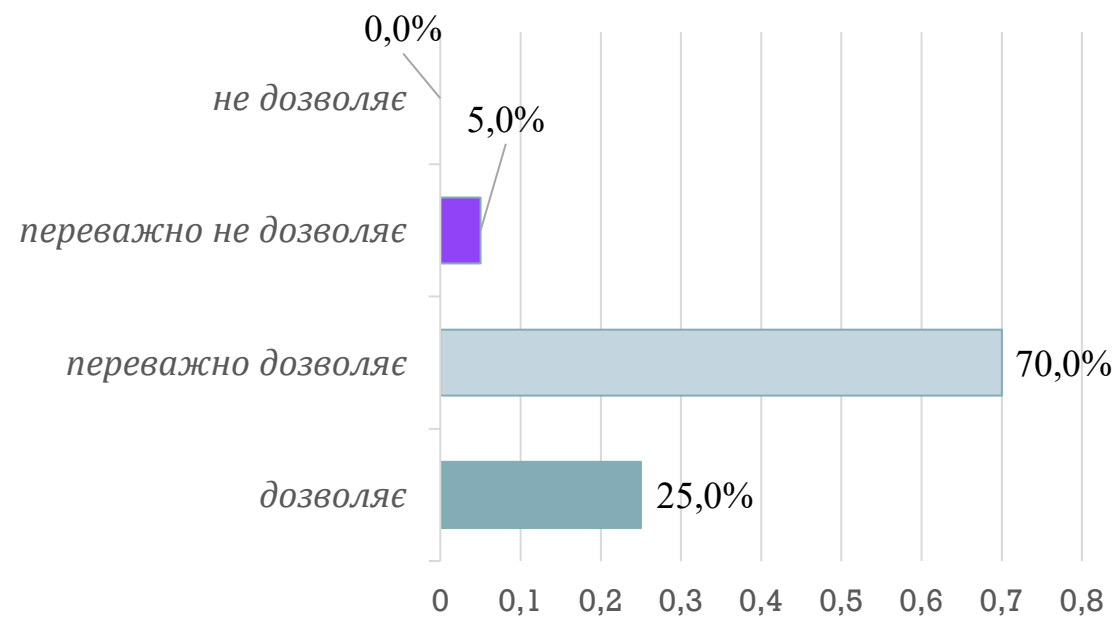
■ Зарубіжна країна



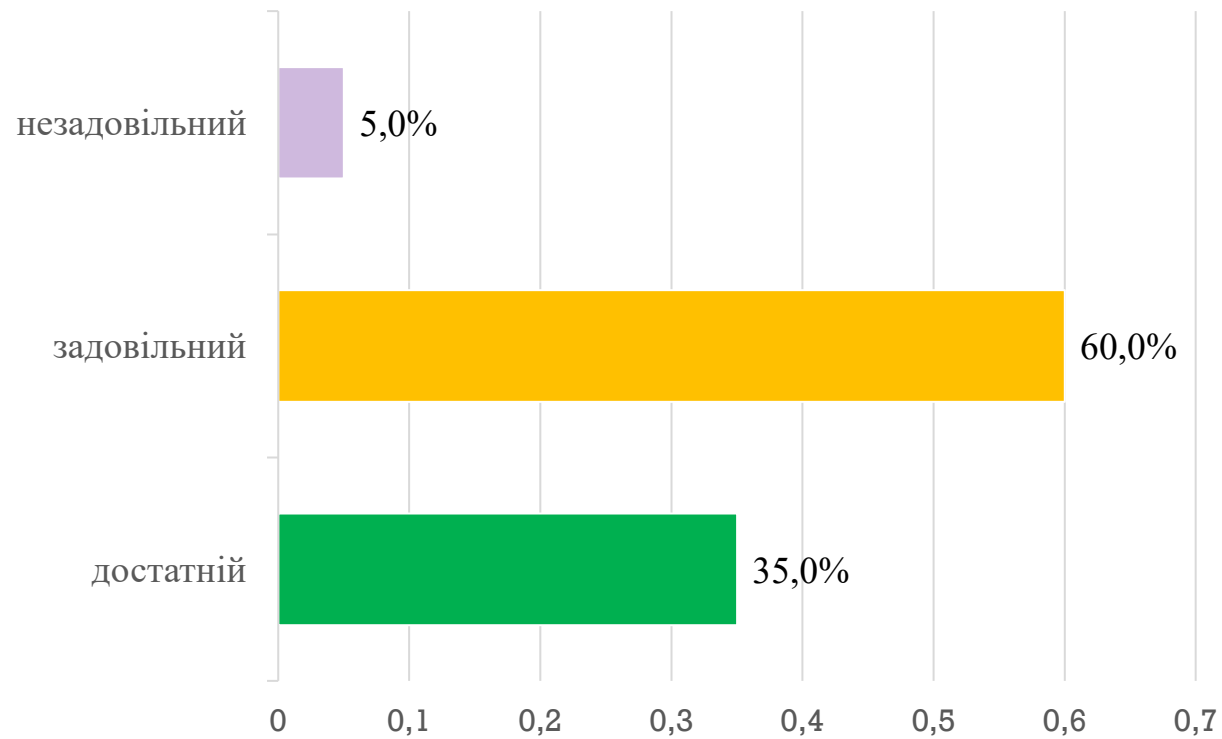
**Якщо Ви перебуваєте в
Україні, охарактеризуйте
ситуацію у Вашому
регіоні:**



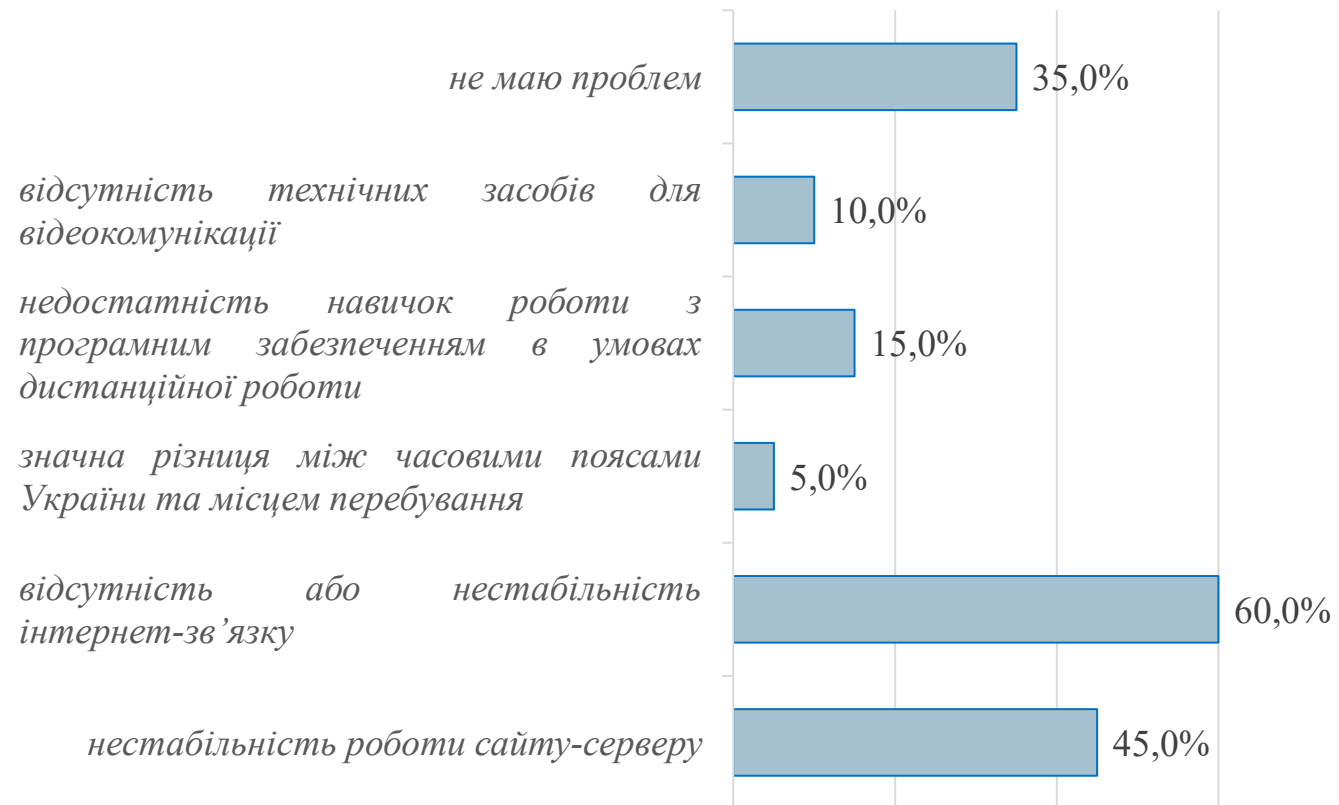
Чи дозволяє ситуація, в якій Ви знаходитесь, здійснювати навчання?



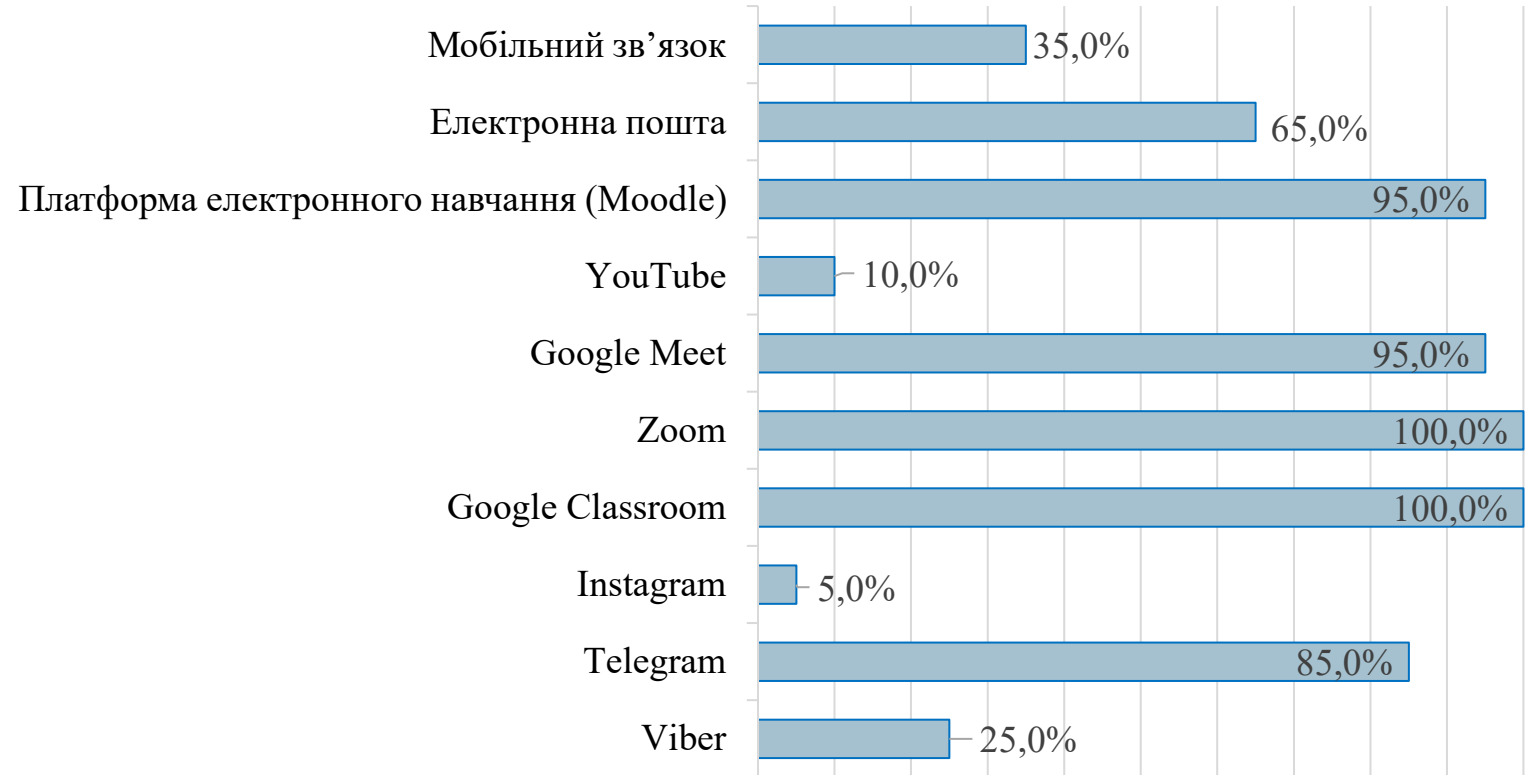
**Як Ви охарактеризуєте
рівень якості інтернет-
зв'язку під час
проведення онлайн-
навчання?**



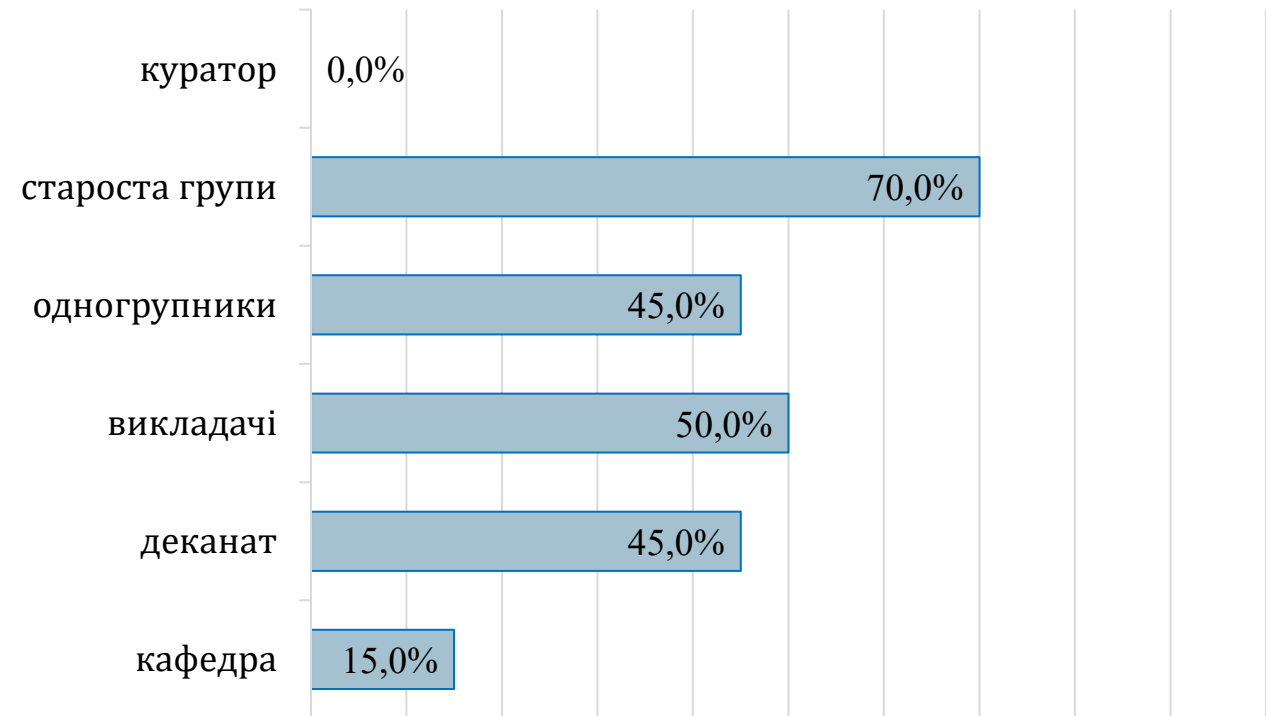
З якими технічними проблемами Ви стикаєтеся під час онлайн-навчання в умовах воєнного часу? (можна вказати 1-3 варіантів відповідей)



**Які месенджери та
платформи Ви
використовуєте під час
онлайн-навчання?**



**З яких джерел Ви
отримуєте необхідну
інформацію про терміни
проведення
екзаменаційних сесій?**



**У якій формі проводиться
поточний контроль знань
(можна вказати декілька
відповідей)?**

*онлайн-тестування (Платформа
електронного навчання Moodle)*

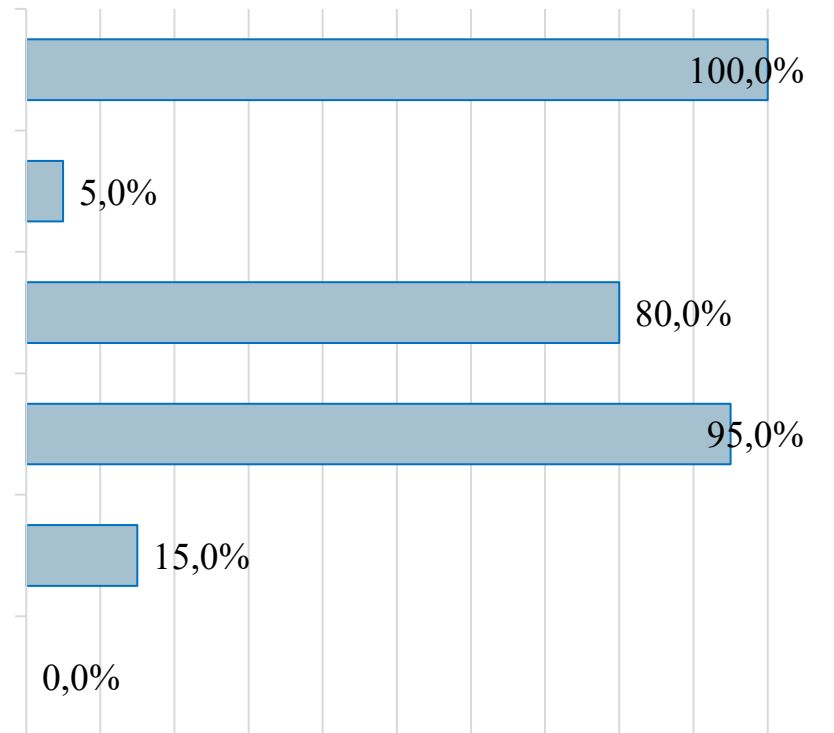
*виконання завдань, надісланих на
електронну пошту*

*виконання завдань на Платформі
електронного навчання (Moodle)*

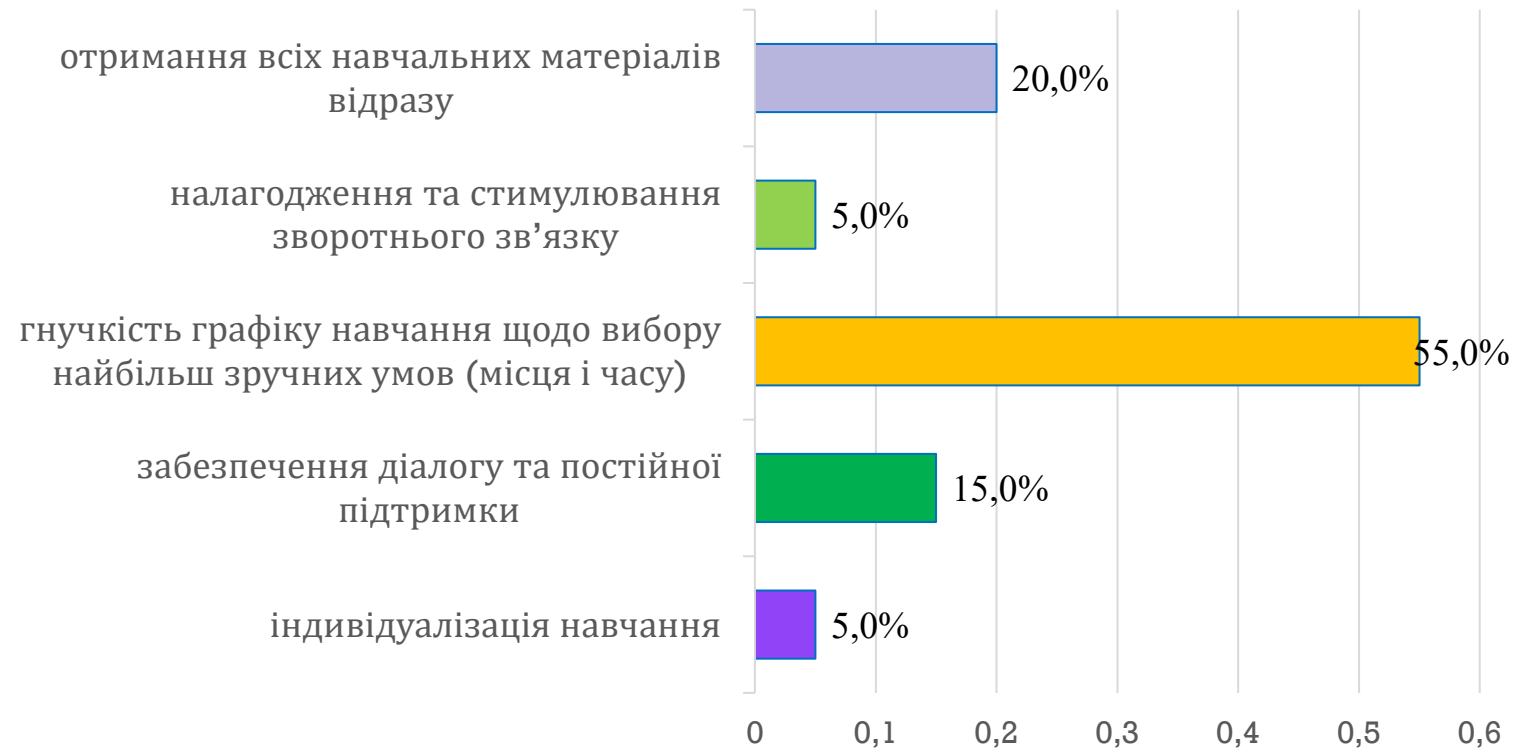
*виконання завдань на платформі Google
Classroom*

опитування в режимі відеоконференції

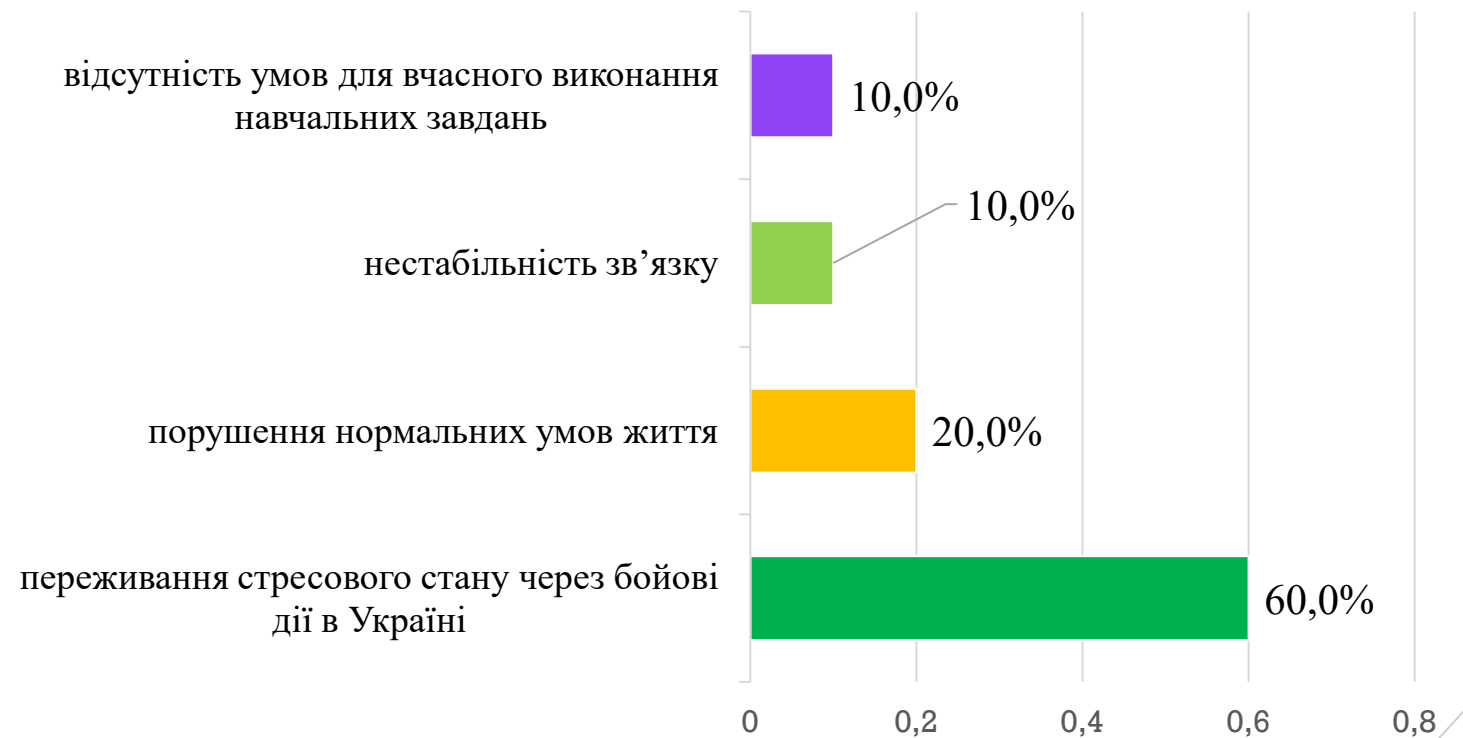
опитування за допомогою месенджерів



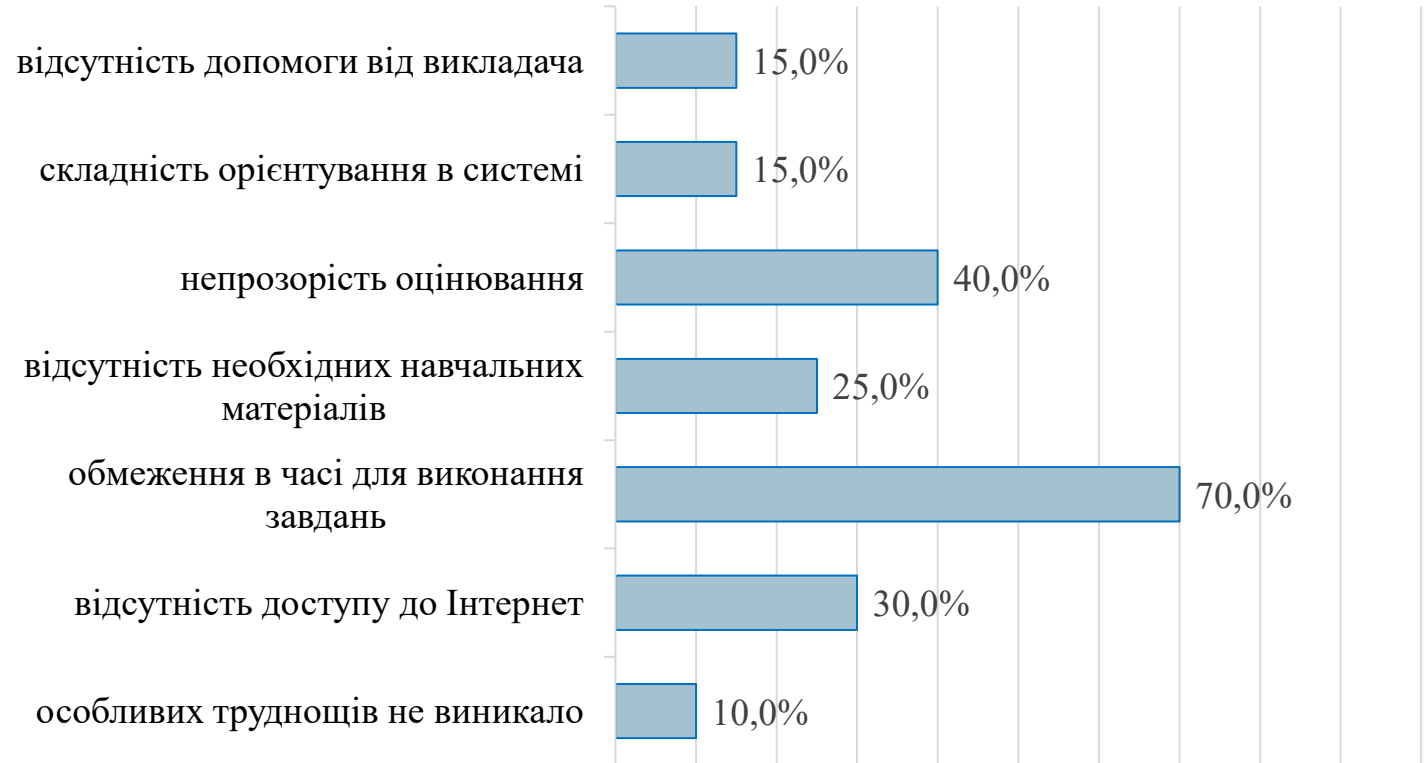
**Використання яких
можливостей онлайн-
навчання Ви вважаєте
найбільш вагомими в
умовах воєнного стану?**



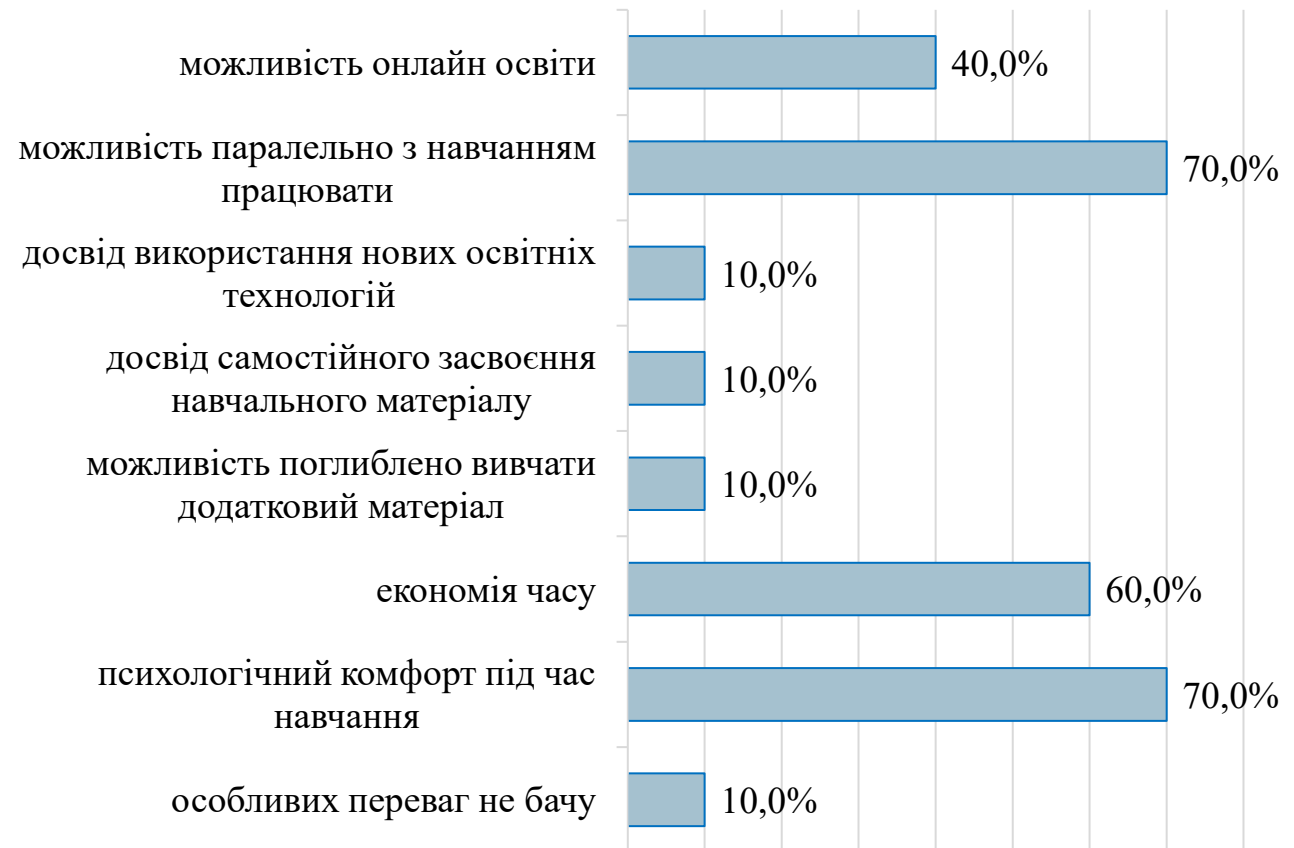
**З якими характерними
проблемами Ви
стикнулися в умовах
війни?**



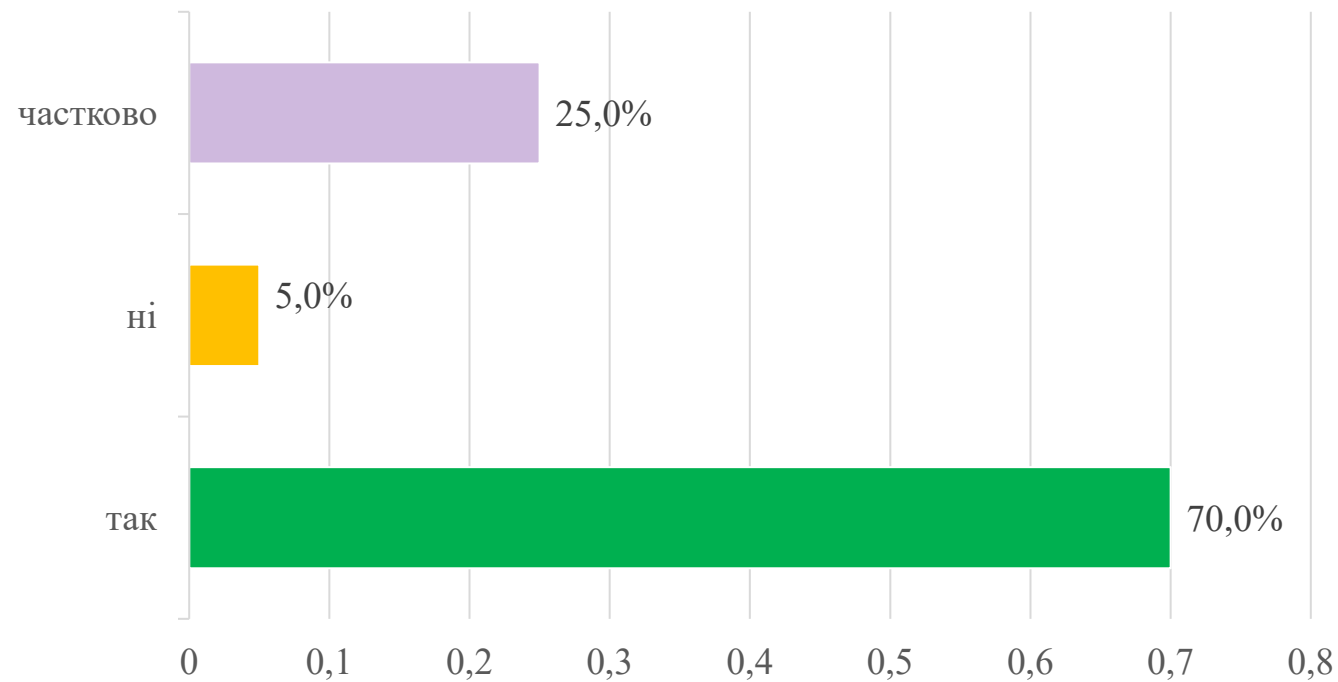
**З якими труднощами
найчастіше Вам
доводилось стикатись під
час навчання онлайн
(оберіть не більше 3-х
варіантів відповідей)?**



Які Ви вбачаєте основні переваги у використанні онлайн-навчання (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?



**Чи задоволені Ви загалом
організацією онлайн-
навчання в університеті
під час воєнного стану?**



Що на вашу думку необхідно змінити під час онлайн навчання в період воєнного стану для покращення освітнього процесу?

- Все добре!
- Необхідно змінити терміни виконання та було б чудово аби навчальні матеріали надавалися одразу, так як особисто я під час війни працюю і навчаюсь, тому добре аби матеріали надавалися завчасно та студент мав можливість самостійно регулювати свій тайм-менеджмент (це необхідність для мого самостійного виживання в Україні під час війни);
- Створити окремі чати в телеграмі з одногрупниками та викладачем, про кожний предмет, в якому б містилась інформація щодо домашніх завдань та завдань на іспити, навчальним матеріалом, тощо;
- Умови проведення сесії;
- Зменшити навантаження на студентів, узгоджуючи план навчання по кожній дисципліні. Частково у деякій дисципліні баланс зберігається, а у інших — навантаження понаднормове. Узгоджувати заздалегідь формат здачі екзаменів, адже цього року по декільком предметам умови практичного завдання надавались в день екзамену. Одне з завдань полягало у написанні пояснювальної записки до наукового дослідження в межах 50 хвилин, що є фактично неможливим та стресовим для якісного створення;
- Збільшити час для виконання домашніх завдань;
- Відправляти матеріали презентацій з інформацією, викладеною на парі та надавати усі оцінки (окремо за тести та практичні) та накопичувальні бали, а не тільки загальні. А також, обговорювання помилок в тестах, щоб була можливість проаналізувати та засвоїти матеріал;
- Навантаження домашнього завдання і пар велика, особливо у тих, хто навчається у другу зміну. На тестовому оцінюванні дають малу часу, у багатьох проблеми з інтернетом і саме питання може відкриватись хвилину, багато студентів просто не встигає;
- Показувати кількість балів за тест відразу (*без переліку питань де помилились і правильних відповідей для уникнення недоброчесності).