



*Освітньо-професійна програма
«Готельно-ресторанна справа»*

*Результати опитування
«Контрольні заходи, оцінювання здобувачів, академічна доброчесність та вивчення
інформованості щодо вирішення конфліктних ситуацій у КНУКіМ»*

Метою моніторингу було вивчення рівня зрозумілості і прозорості існуючих контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. З метою визначення розуміння політики Університету, доступності процедури врегулювання конфліктних ситуацій та обізнаності щодо процедури дотримання академічної доброчесності.

Для отримання даних було використано анкетування здобувачів 1-2 курсів.

Опитування проводилось з 20.11.2023 р. по 15.12.2023 р. Характеристика вибірки: 13 респондентів, здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету післядипломної освіти, освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа».

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:

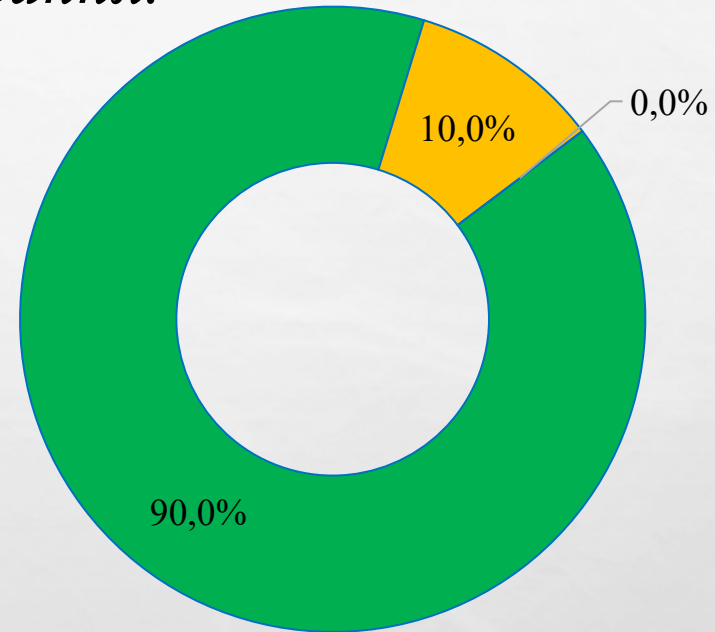
Назва освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової програми) (спеціальність), за якою Ви навчаєтесь:

другий (магістерський) рівень вищої освіти

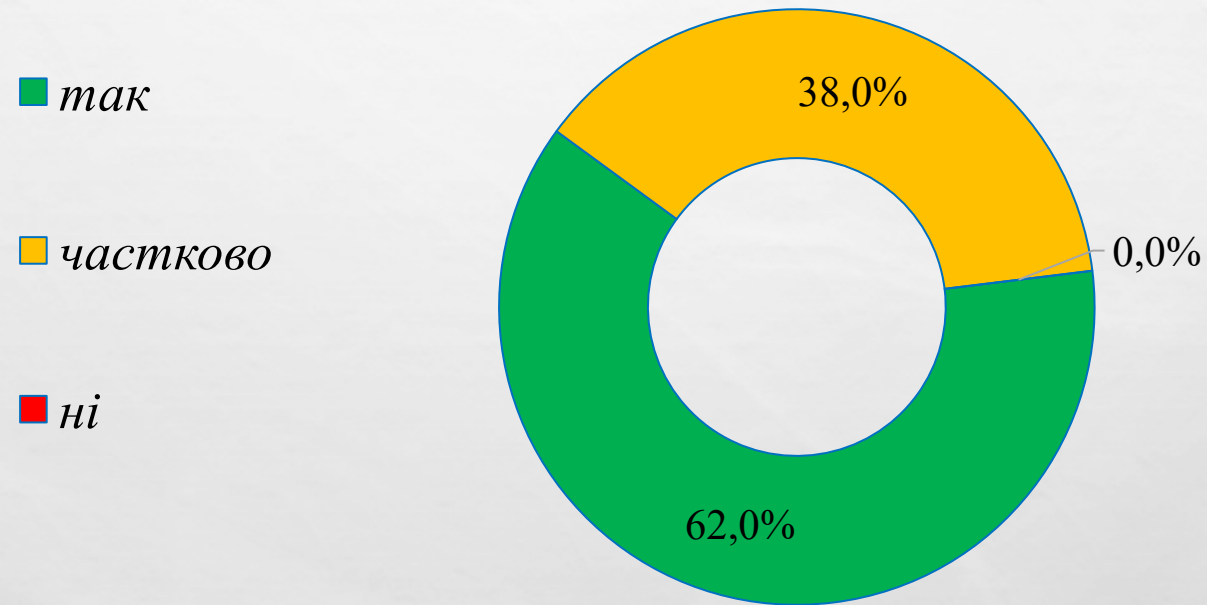
*Освітньо-професійна програма
«Готельно-ресторанна справа»*

*Чи чітко на початку вивчення навчальної дисципліни
презентовано її зміст, систему та критерії
оцінювання?*

- *так*
- *частково*
- *ні*



Чи розміщуються на офіційному веб сайті навчального закладу (інших доступних онлайн ресурсах) строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання?

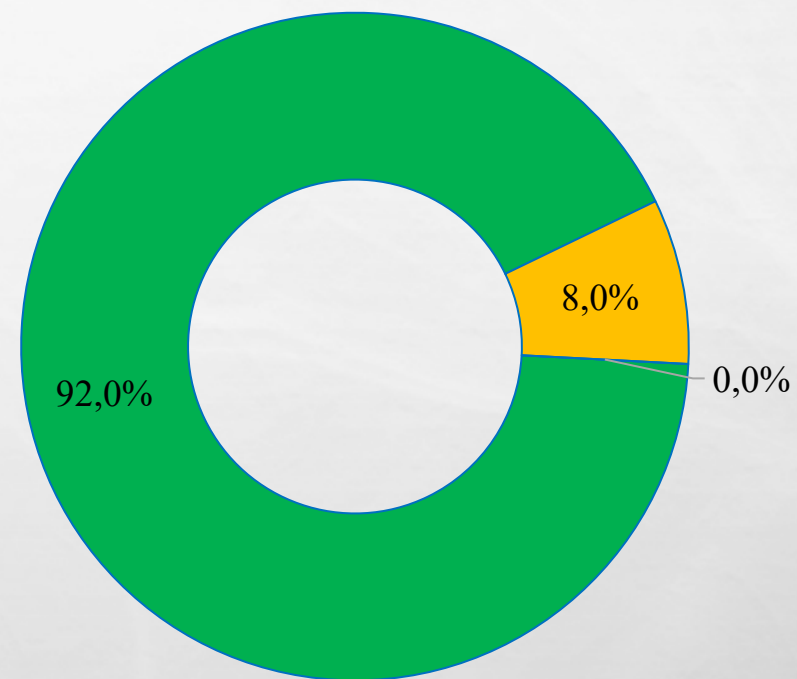


Чи зрозуміла, доступна та прозора система накопичення балів?

■ *так*

■ *частково*

■ *ні*

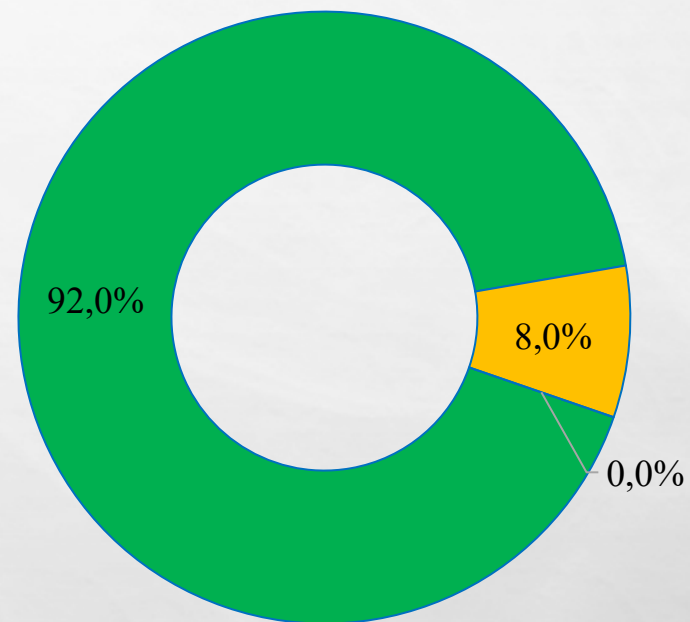


Чи об'єктивне та адекватне оцінювання знань, умінь та навичок?

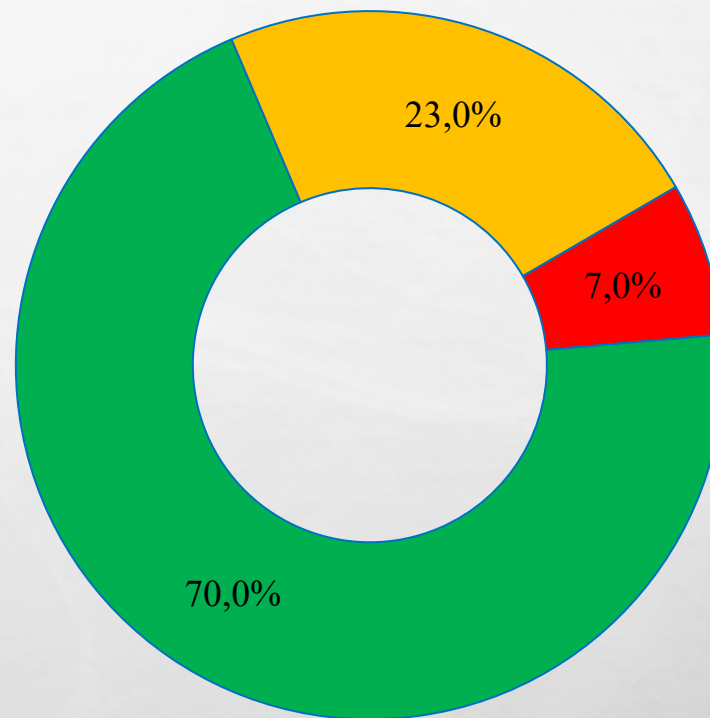
■ *так*

■ *частково*

■ *ні*



*Чи механізми та процедури контрольних заходів
дозволяють повторне проходження форм контролю?*

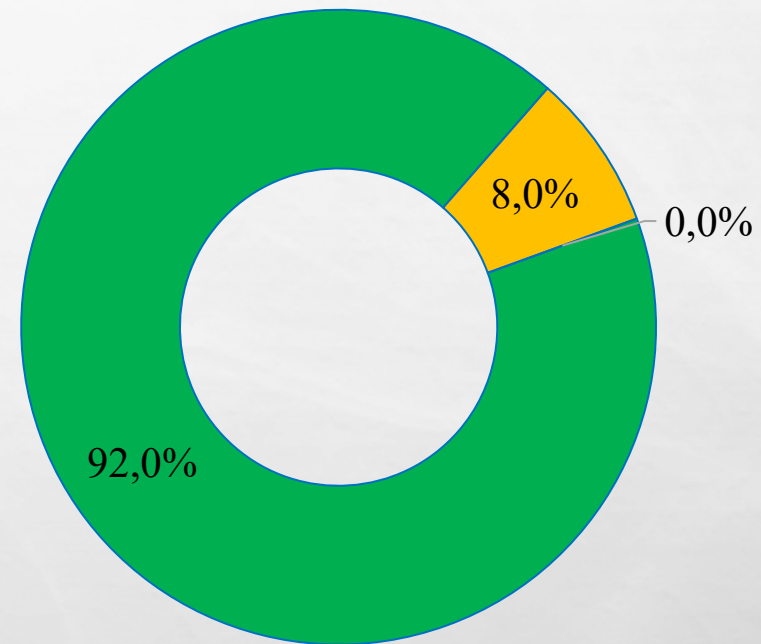


*Чи забезпечується об'єктивність та неупередженість
екзаменаторів?*

■ *так*

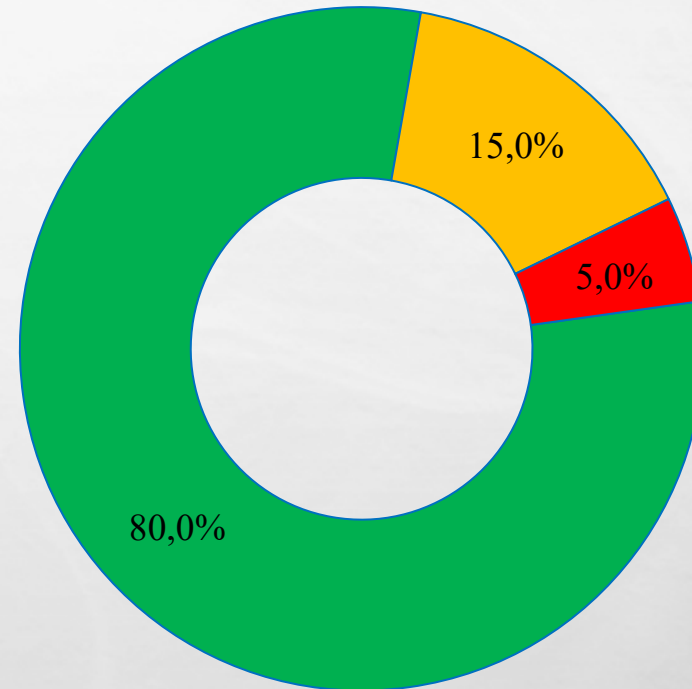
■ *частково*

■ *ні*

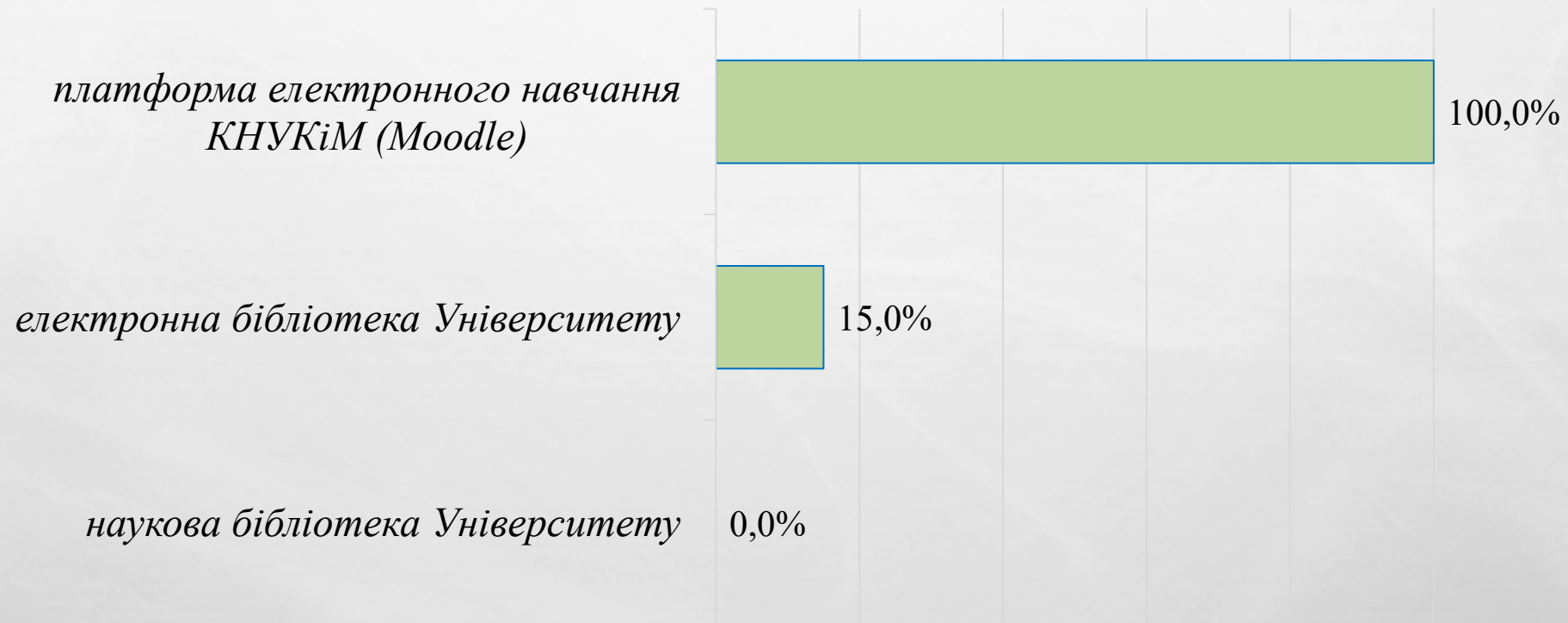


*Чи забезпечує об'єктивність оцінювання знань
тестування?*

- *так*
- *частково*
- *ні*



*Де Вам зручніше ознайомлюватись із си­лабусом
навчальної дисципліни?*

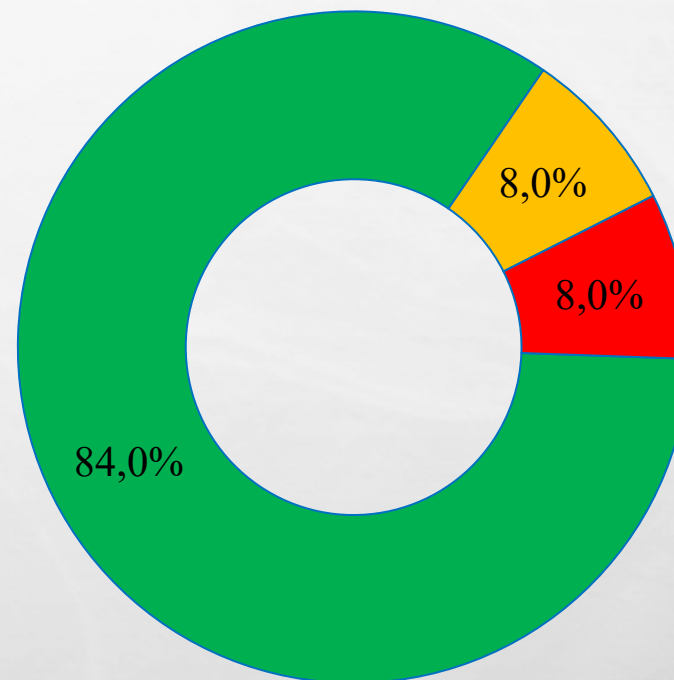


*Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо
об'єктивності та упередженості екзаменаторів?*

■ *ні*

■ *частково*

■ *так*

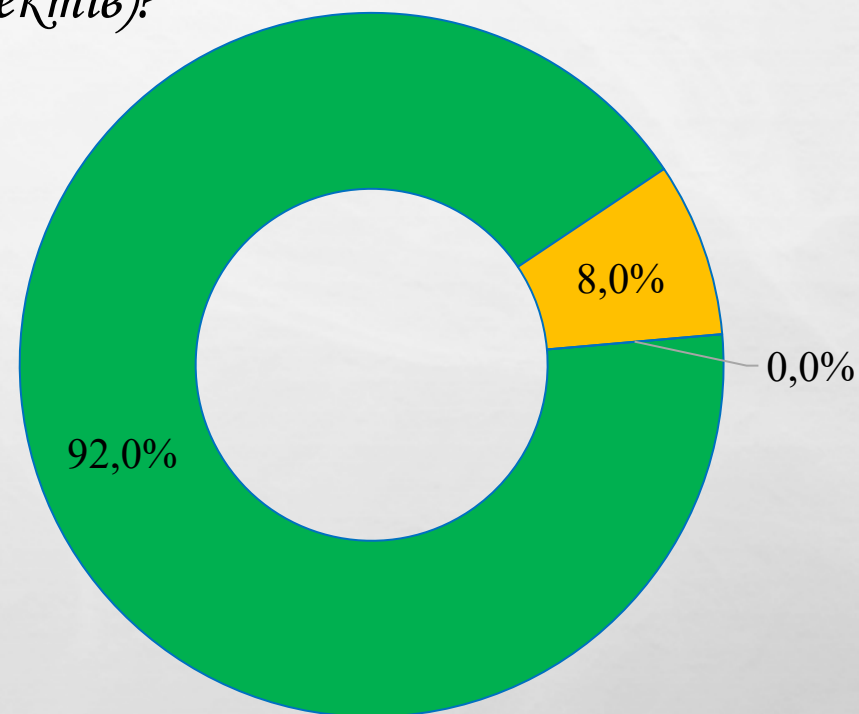


*Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами
недобросовісності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів
(ректорських контрольних робіт, заліків, іспитів та творчих
проектів)?*

■ *ні*

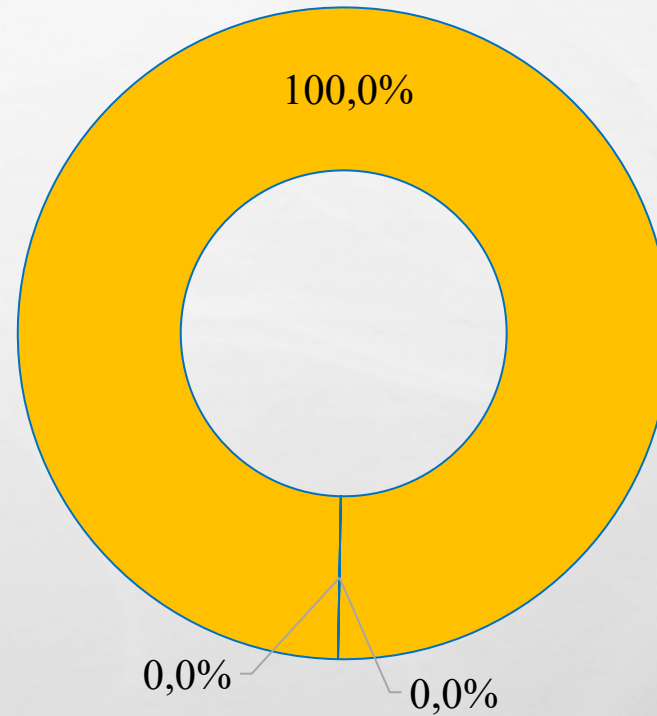
■ *частково*

■ *так*



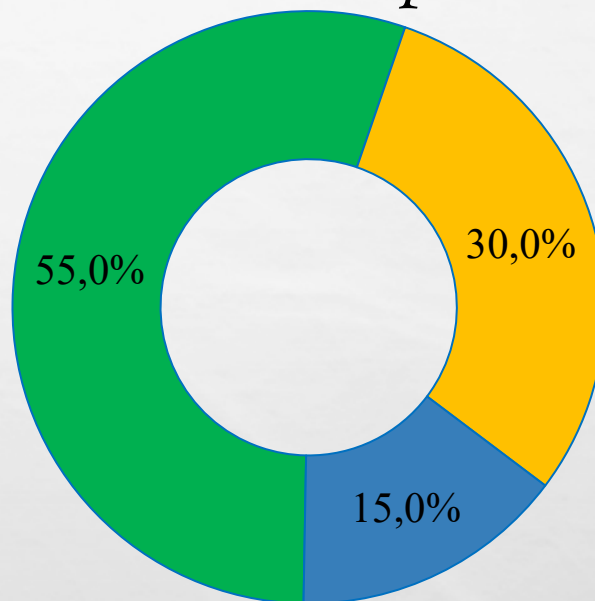
*Чи стикалися Ви під час навчання з випадками корупції
стосовно Вас або одногрупників?*

■ *так* ■ *ні* ■ *частково*



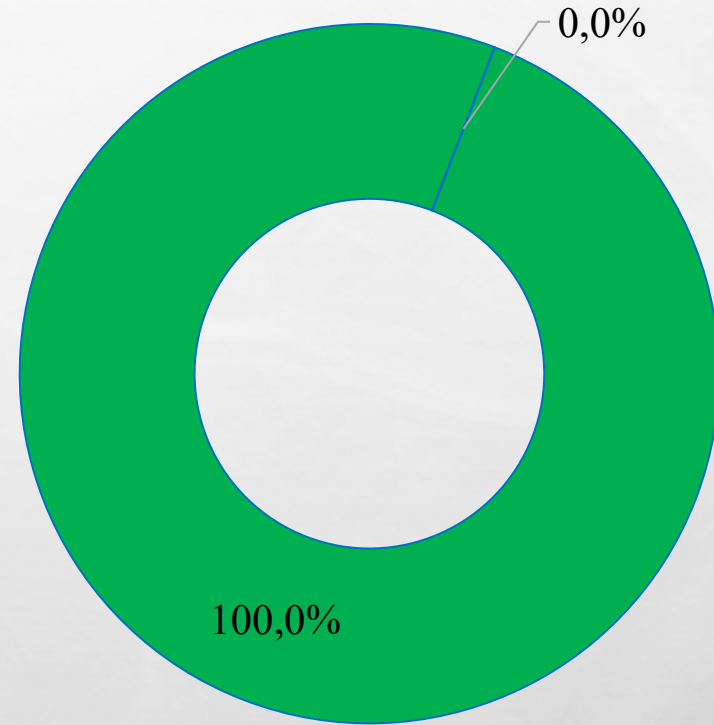
Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією, булінгом в Університеті?

■ так ■ ні ■ частково

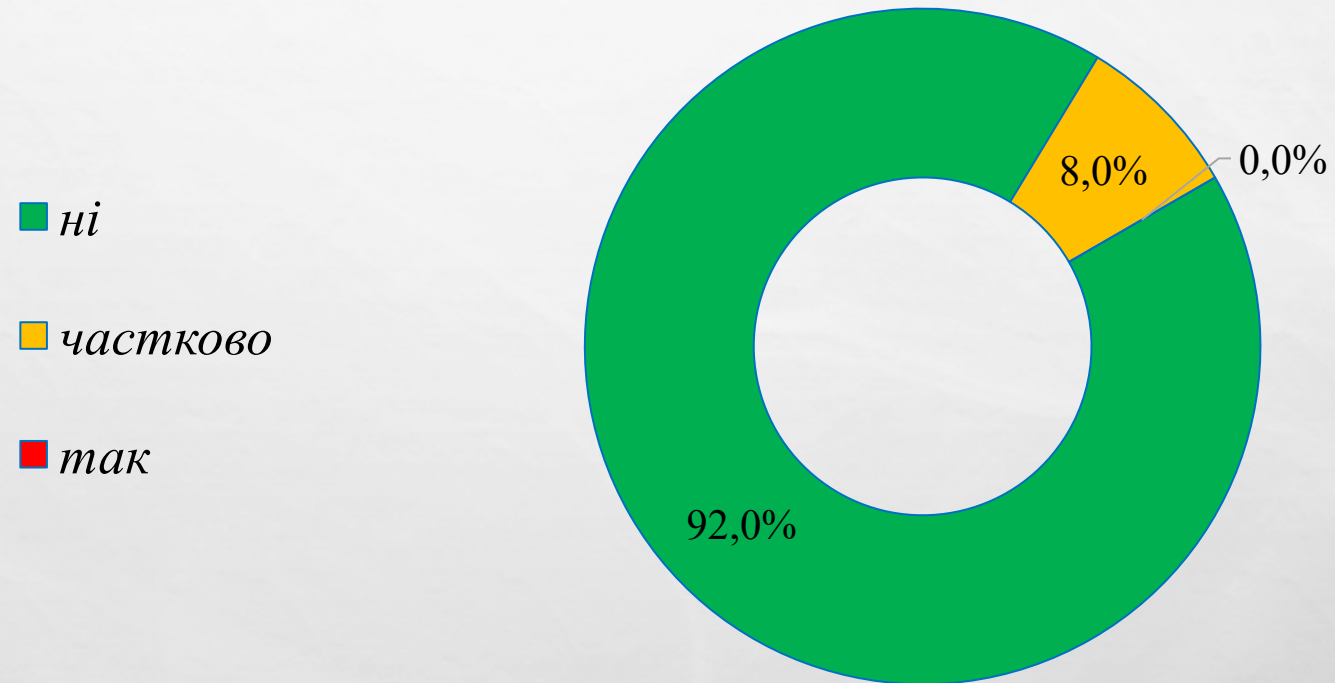


*Чи стикались Ви під час навчання з випадками
сексуальних домагань з боку викладачів?*

- *ні*
- *частково*
- *так*

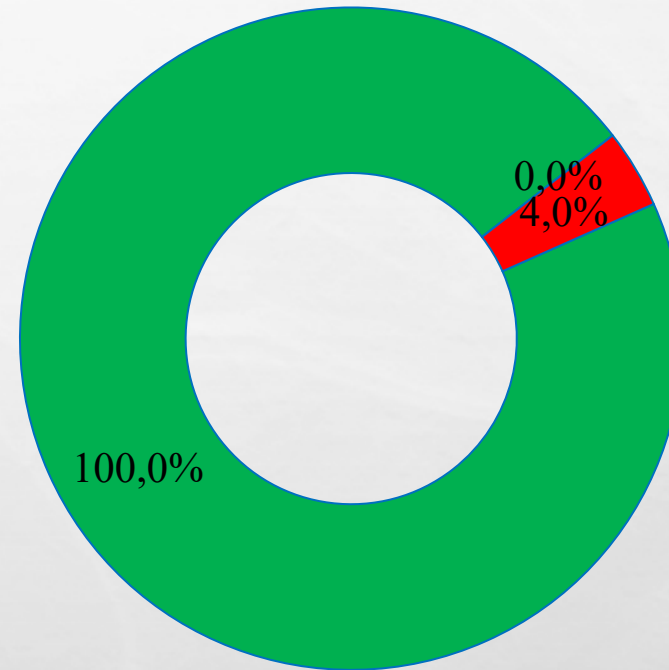


Чи стикалися Ви під час навчання з випадками дискримінації стосовно Вас або одногрупників?



Чи стикалися Ви під час навчання з випадками гендерної нерівності?

- *ні*
- *частково*
- *так*

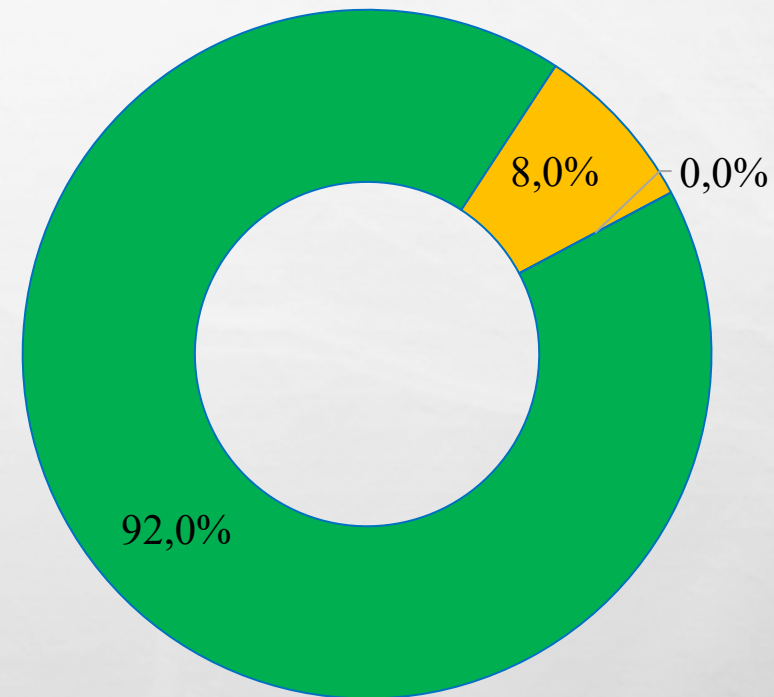


Чи мали Ви можливість повторної здачі екзаменів?

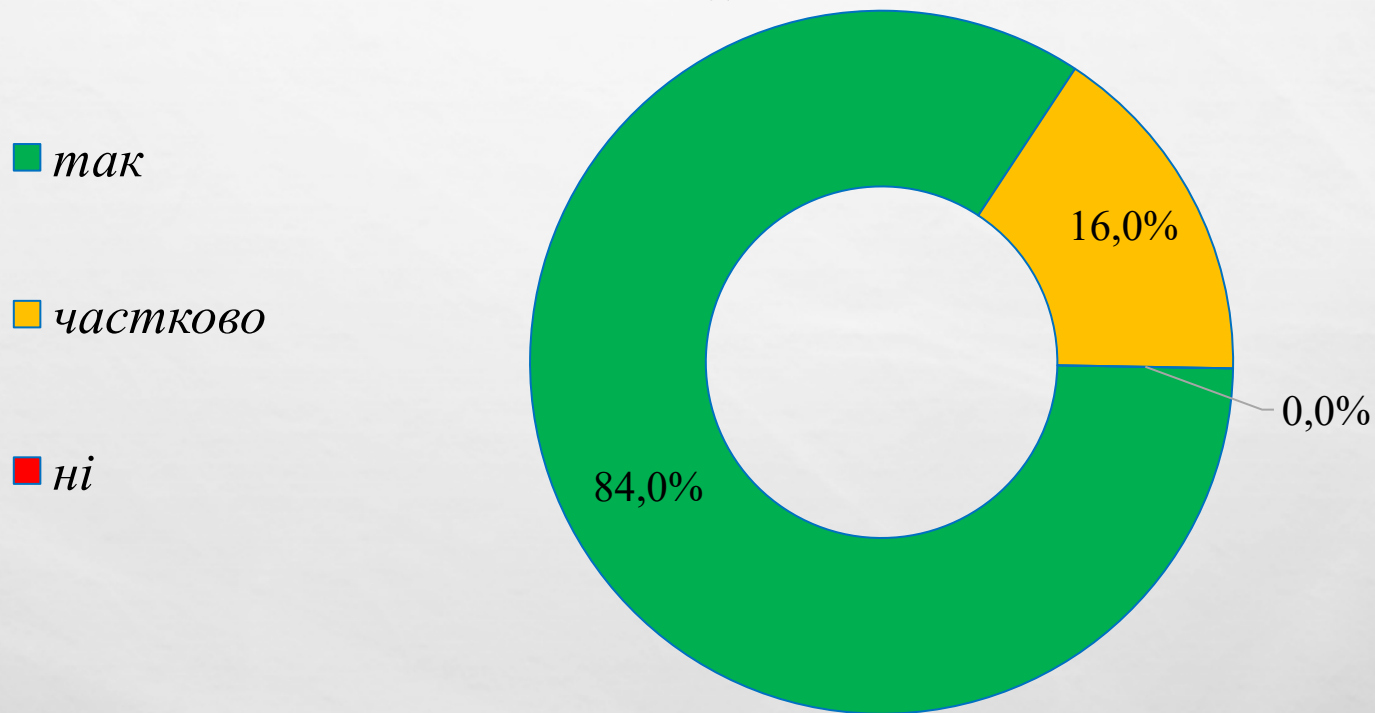
■ *так*

■ *частково*

■ *ні*



Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті?

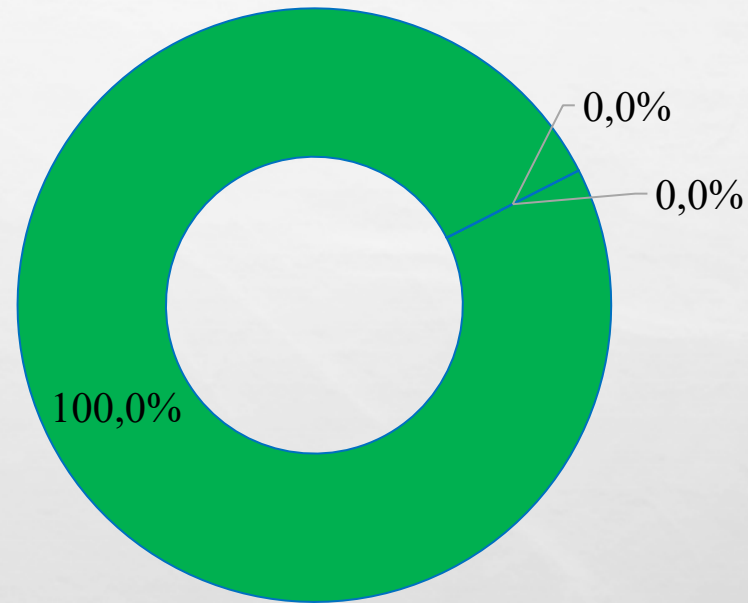


*Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про
процедуру дотримання академічної доброчесності під час
навчання в Університеті?*

■ *так*

■ *частково*

■ *ні*

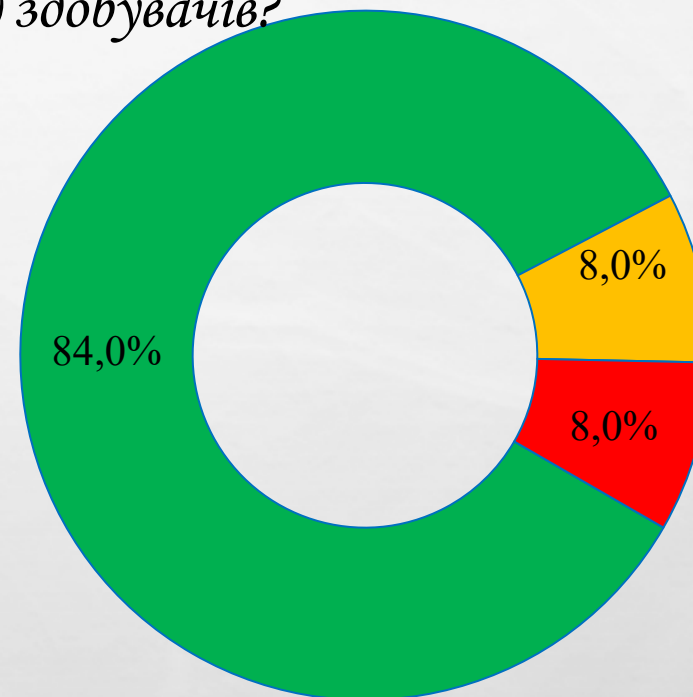


Чи відомо Вам про використання в Університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс, Unісhесk) для виявлення академічного плагіату в бакалаврських/ магістерських/дисертаційних роботах (проектах) здобувачів?

■ *так*

■ *частково*

■ *ні*



*Чи доречними, на Вашу думку, є проведення дискусій,
тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації
академічної доброчесності?*

