



*Освітньо-професійна програма
«Готельно-ресторанна справа»*

➤ *Результати опитування «Оцінка якості реалізації навчання з використанням онлайн-технологій в період воєнного стану»*

Метою моніторингу було вивчення ступеня задоволеності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти форматом навчання і якістю реалізації дистанційного навчання. Опитування проводилось з 20.11.2023 р. по 15.12.2023 р. Для отримання даних було використано анкетування 13 здобувачів 1-2 курсів факультету післядипломної освіти, освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа».

Таке опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого» навчання.

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:

Назва освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової програми) (спеціальність), за якою Ви навчаєтесь:

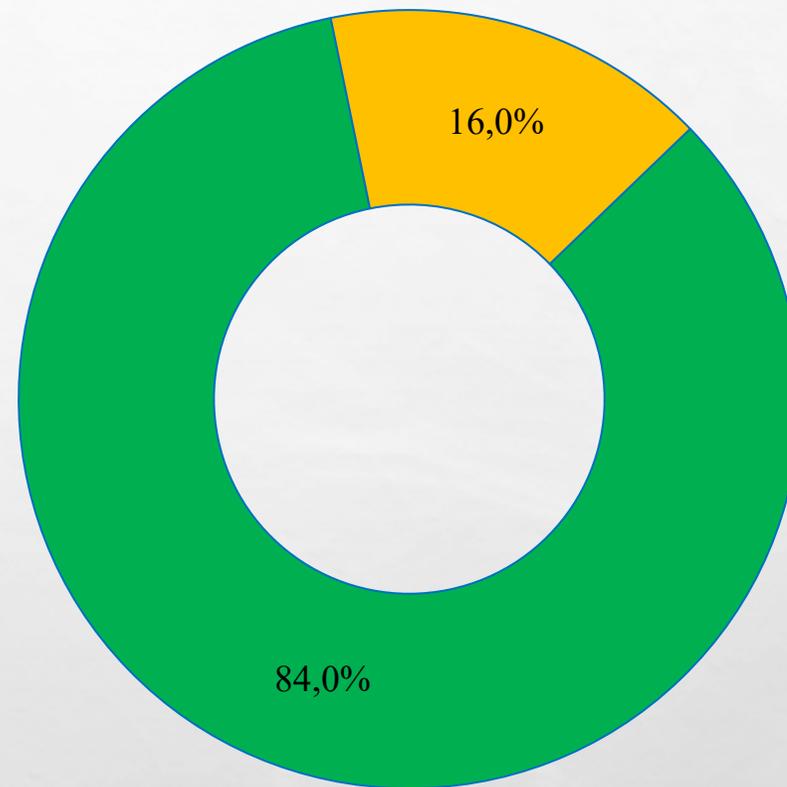
другий (магістерський) рівень вищої освіти

*Освітньо-професійна програма
«Готельно-ресторанна справа»*

Зазначте місце свого перебування:

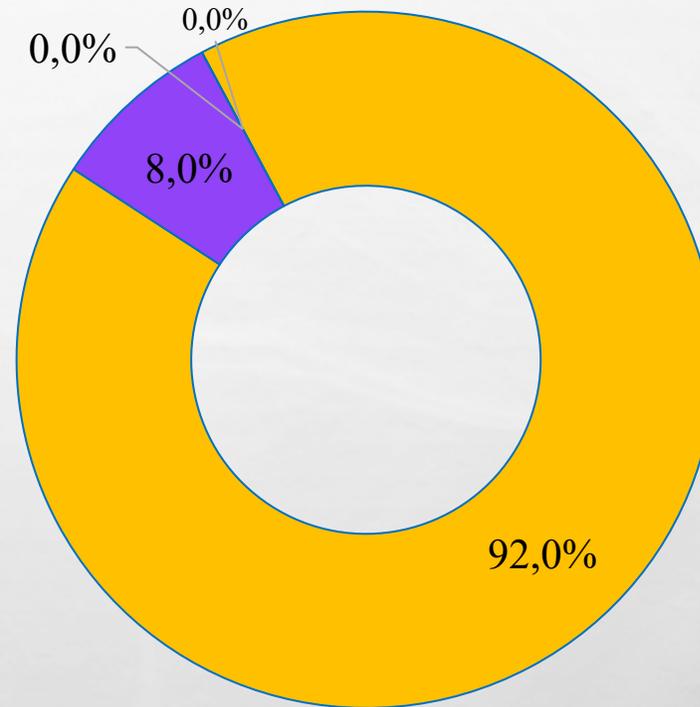
■ *Україна*

■ *Зарубіжна країна*



Якщо Ви перебуваєте в Україні, охарактеризуйте ситуацію у Вашому регіоні:

- *спокійна*
- *поодинокі повітряні тривоги*
- *поодинокі випадки бойових дій*
- *активні бойові дії*



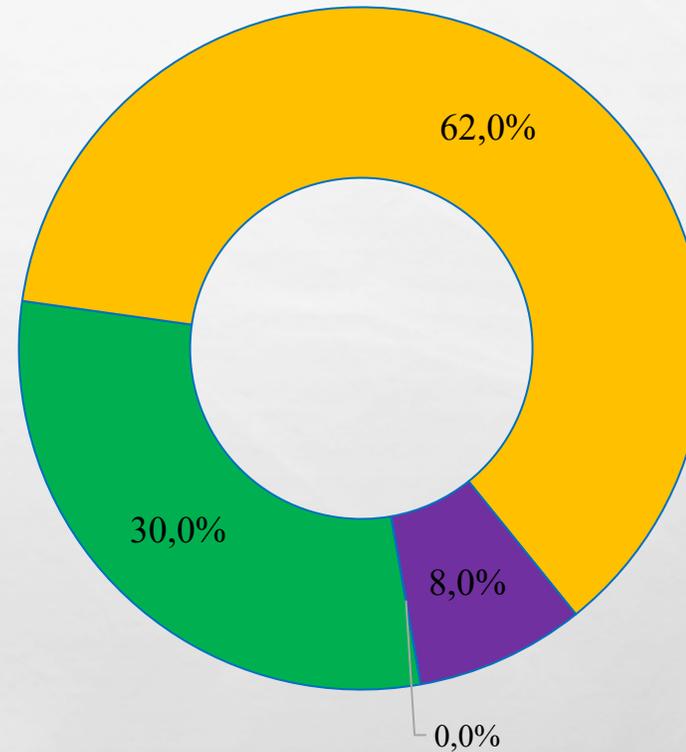
*Чи дозволяє ситуація, в якій Ви знаходитесь,
здійснювати навчання?*

■ *Дозволяє*

■ *Переважно дозволяє*

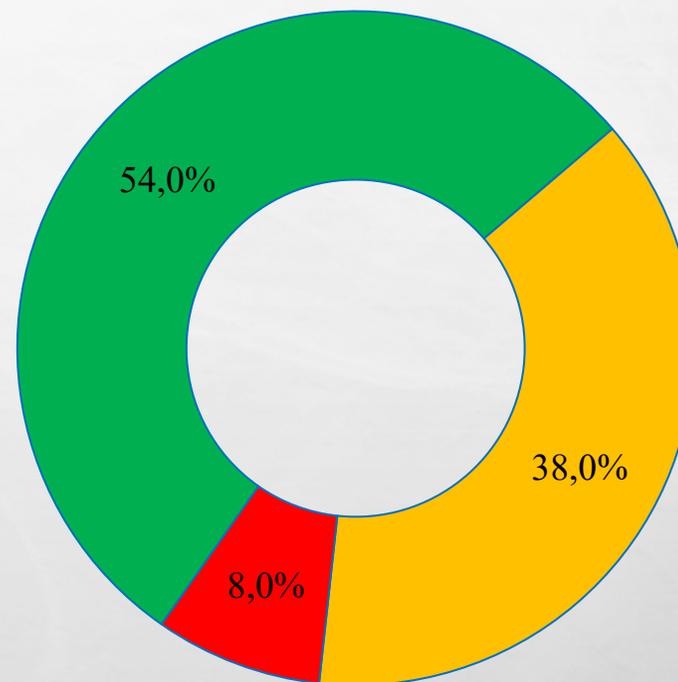
■ *Переважно не дозволяє*

■ *Не дозволяє*

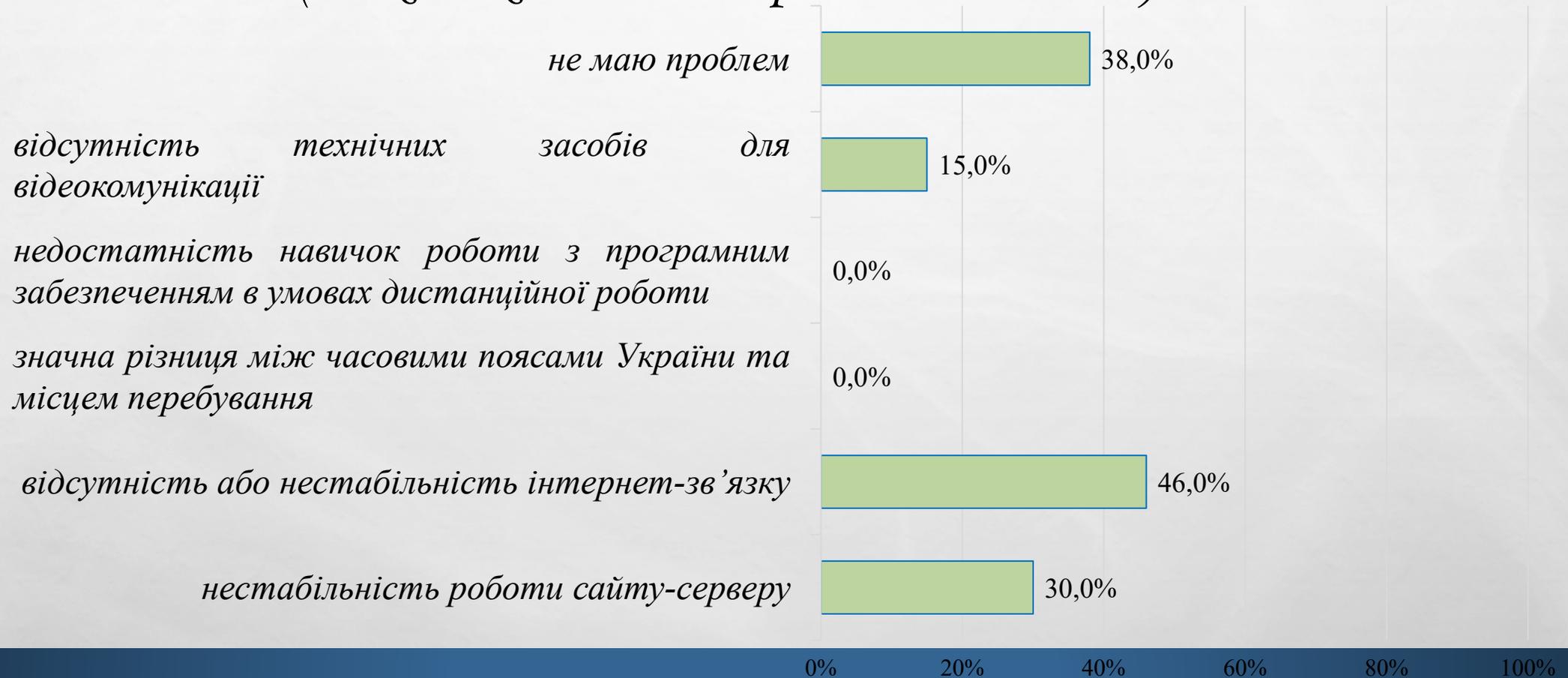


Як Ви охарактеризуєте рівень якості інтернет-зв'язку під час проведення онлайн-навчання?

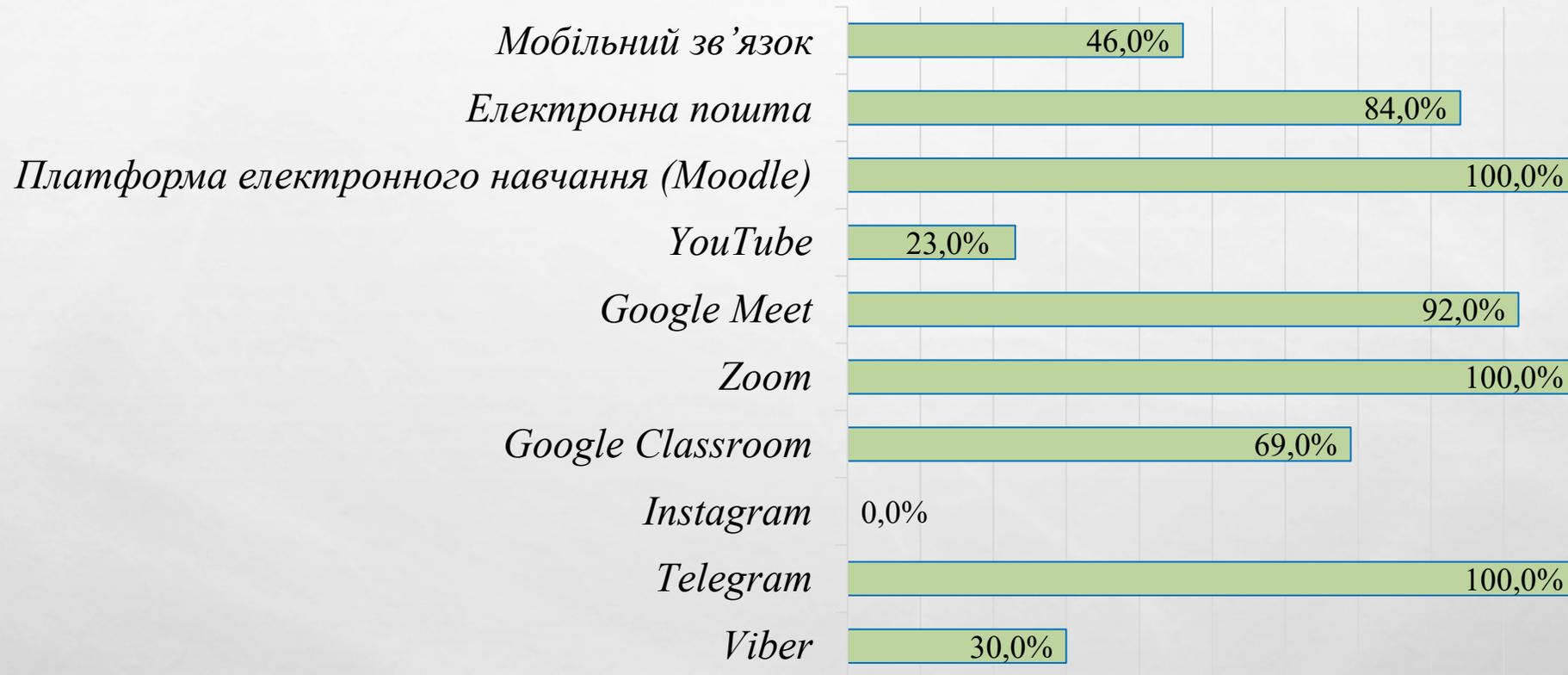
- *достатній*
- *задовільний*
- *незадовільний*



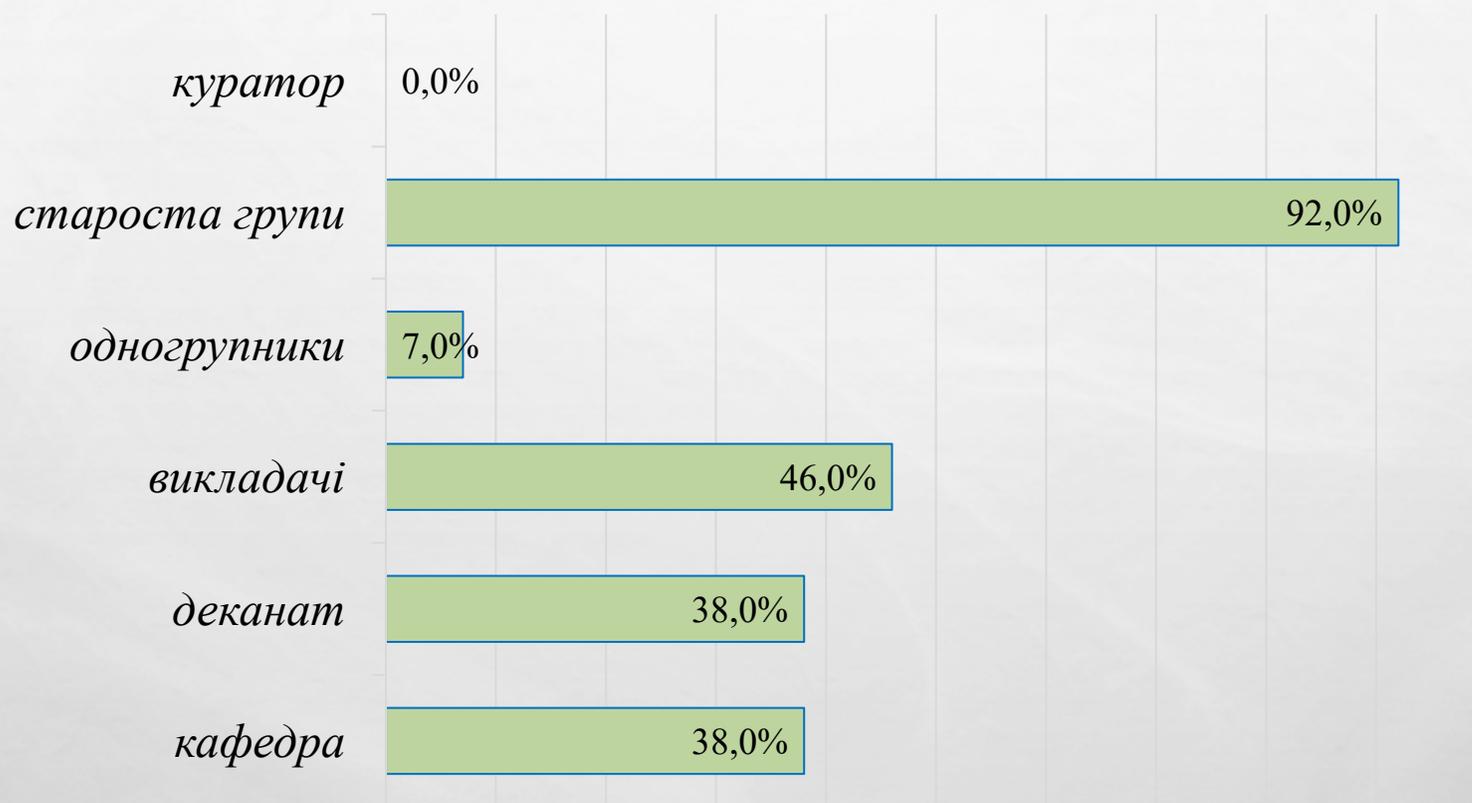
*З якими технічними проблемами Ви стикаєтеся під час онлайн-навчання в умовах воєнного часу?
(можна вказати 1-3 варіантів відповідей)*



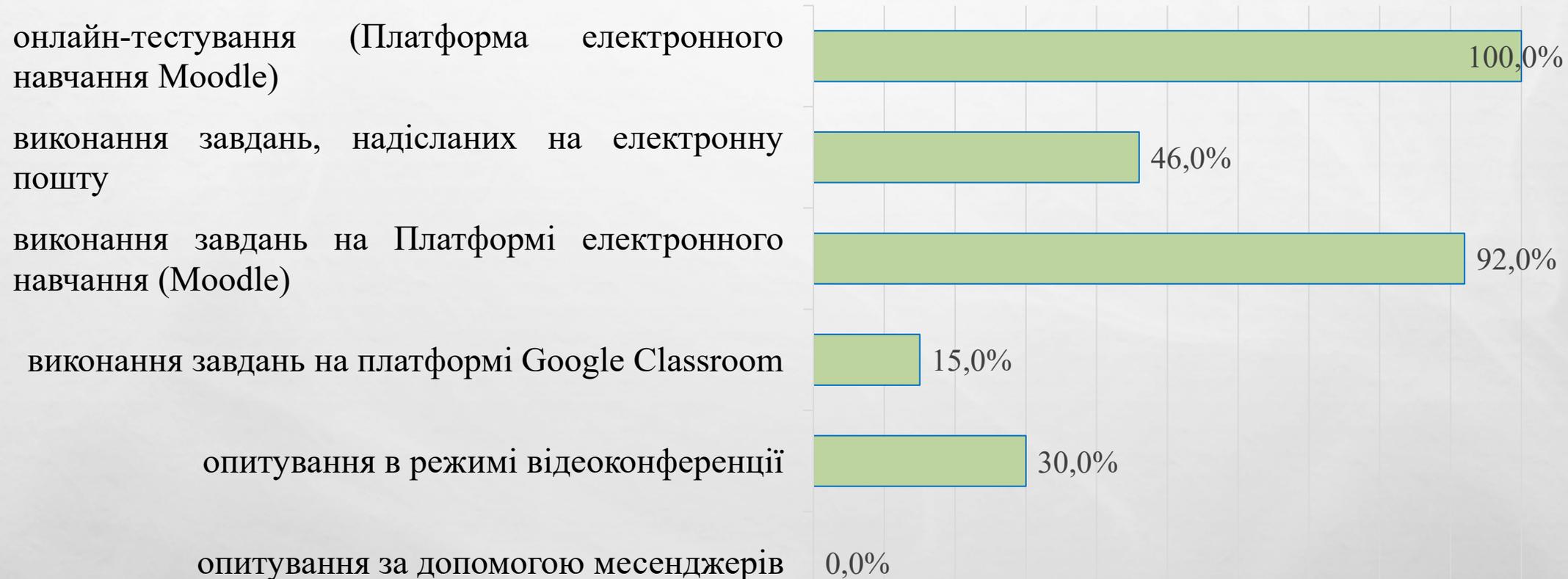
Які месенджери та платформи Ви використовуєте під час онлайн-навчання?



З яких джерел Ви отримуєте необхідну інформацію про терміни проведення екзаменаційних сесій?



У якій формі проводиться поточний контроль знань? (можна вказати декілька відповідей)



Використання яких можливостей онлайн-навчання Ви вважаєте найбільш вагомими в умовах воєнного стану?

■ індивідуалізація навчання

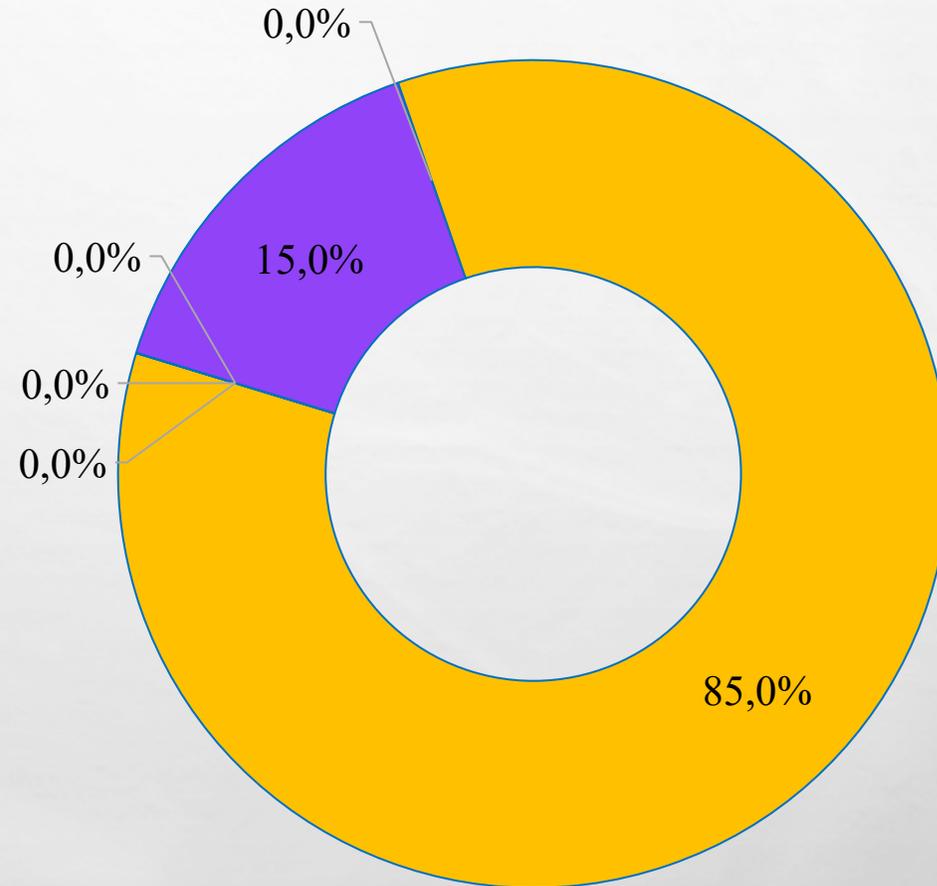
■ забезпечення діалогу та постійної підтримки

■ гнучкість графіку навчання щодо вибору найбільш зручних умов (місця і часу)

■ налагодження та стимулювання зворотнього зв'язку

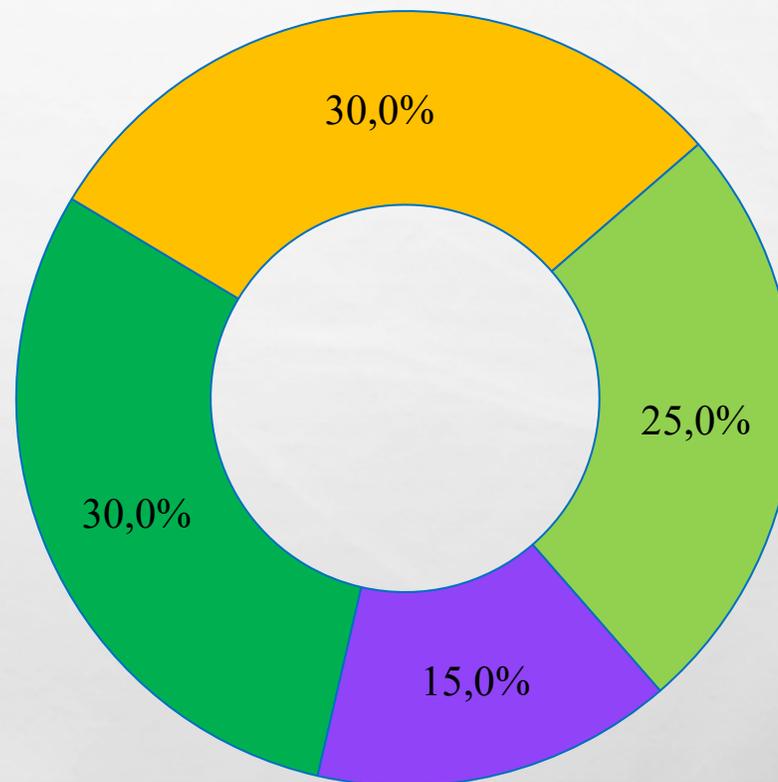
■ отримання всіх навчальних матеріалів відразу

■ утримались від відповіді



З якими характерними проблемами Ви стикнулися в умовах війни?

- *переживання стресового стану через бойові дії в Україні*
- *порушення нормальних умов життя*
- *нестабільність зв'язку*
- *відсутність умов для вчасного виконання навчальних завдань*



*З якими труднощами найчастіше Вам доводилось
стикатись під час навчання онлайн? (оберіть не більше
3-х варіантів відповідей)*

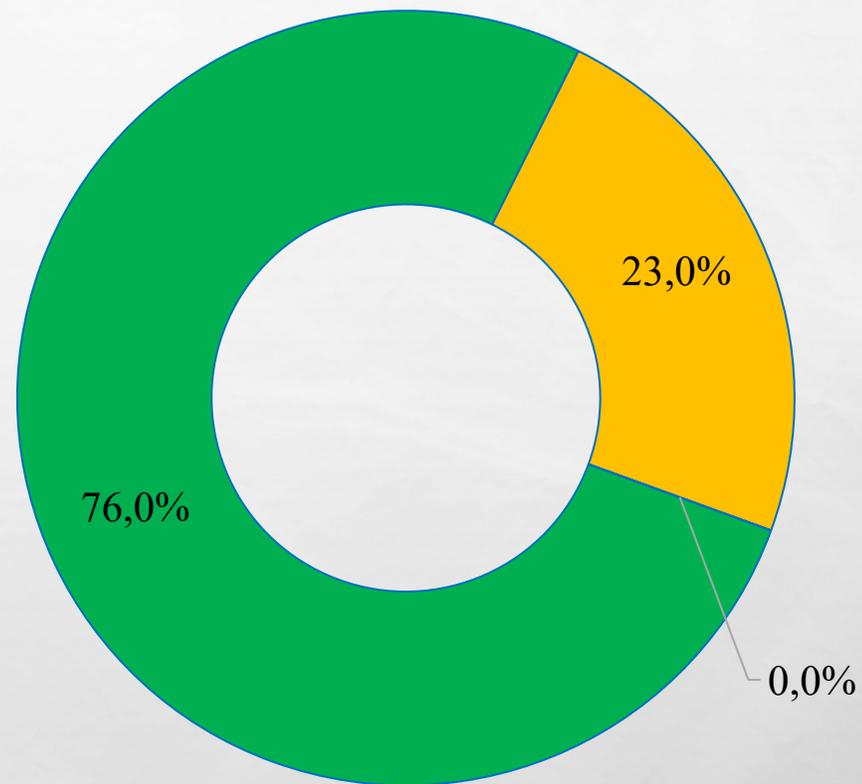


Які Ви вбачаєте основні переваги у використанні онлайн-навчання? (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)



Чи задоволені Ви загалом організацією онлайн-навчання в університеті під час воєнного стану?

■ *так* ■ *частково* ■ *ні*



Що на вашу думку необхідно змінити під час онлайн навчання в період воєнного стану для покращення освітнього процесу?

- Відображати результати сесії одразу на мудлі по зданому предмету. А то доведеться чекати тижнями на отримання результатів . А так все чудово організовано, дякую за вашу роботу .
- Прибрати відеонагляд під час сесії.
- Налагодження комунікації зі здобувачами освіти, які через бойові дії можуть мати труднощі
- Давати більше часу на написання іспитів / заліків.
- Трохи більші дедлайни.
- Вчасне інформування про терміни надання документів на практику. А також надання оцінок через декілька днів після екзамену, а не через тиждень. Та надання відомостей про.
- Збільшити проміжок часу для складання заліків та іспитів без відеонагляду .
- Зробити усі навчальні матеріали та домашні завдання доступними на Мудлі.