

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ АНКЕТИ



«КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ,
ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ,
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА
ВИВЧЕННЯ ІНФОРМОВАНOSTІ
ЩОДО ВИРІШЕННЯ
КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ У
КНУКІМ»

Метою моніторингу було вивчення рівня зрозумілості і прозорості існуючих контрольних заходів та критеріїв

оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.

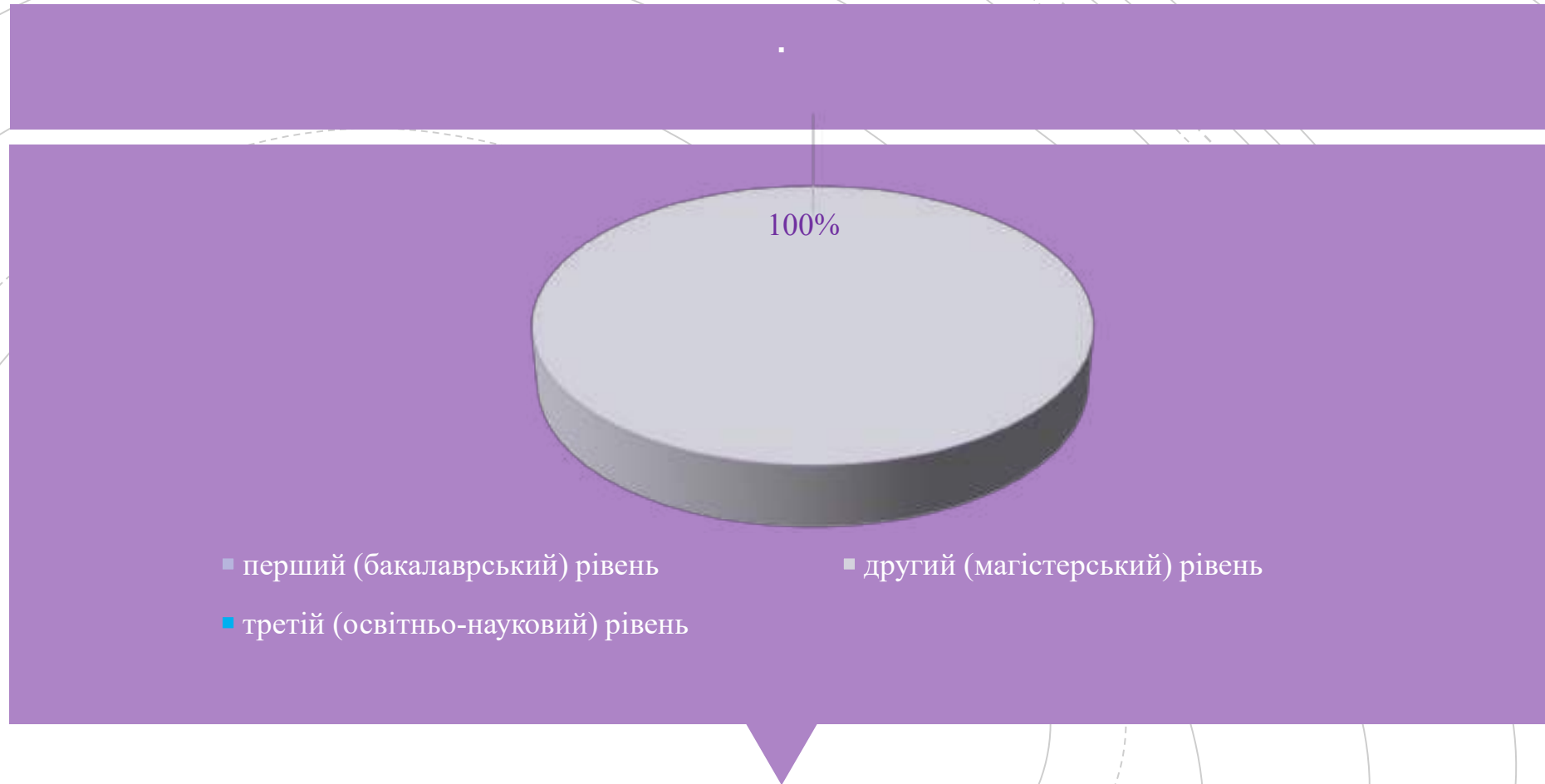
З метою визначення розуміння політики Університету, доступності процедури врегулювання конфліктних ситуацій та обізнаності щодо процедури дотримання академічної доброчесності.

Опитування проводилось з 20.11.2023 р. по 15.12.2023 р.

Для отримання даних було використано анкетування 11 здобувачів Факультету післядипломної освіти, освітньо-професійної програми “Хореографія”.

**РЕЗУЛЬТАТИ АНАЛІЗУ ВІДПОВІДЕЙ НА ПИТАННЯ
ВІДОБРАЖЕНІ В ДІАГРАМАХ:**

На якому рівні вищої освіти Ви навчаєтесь:



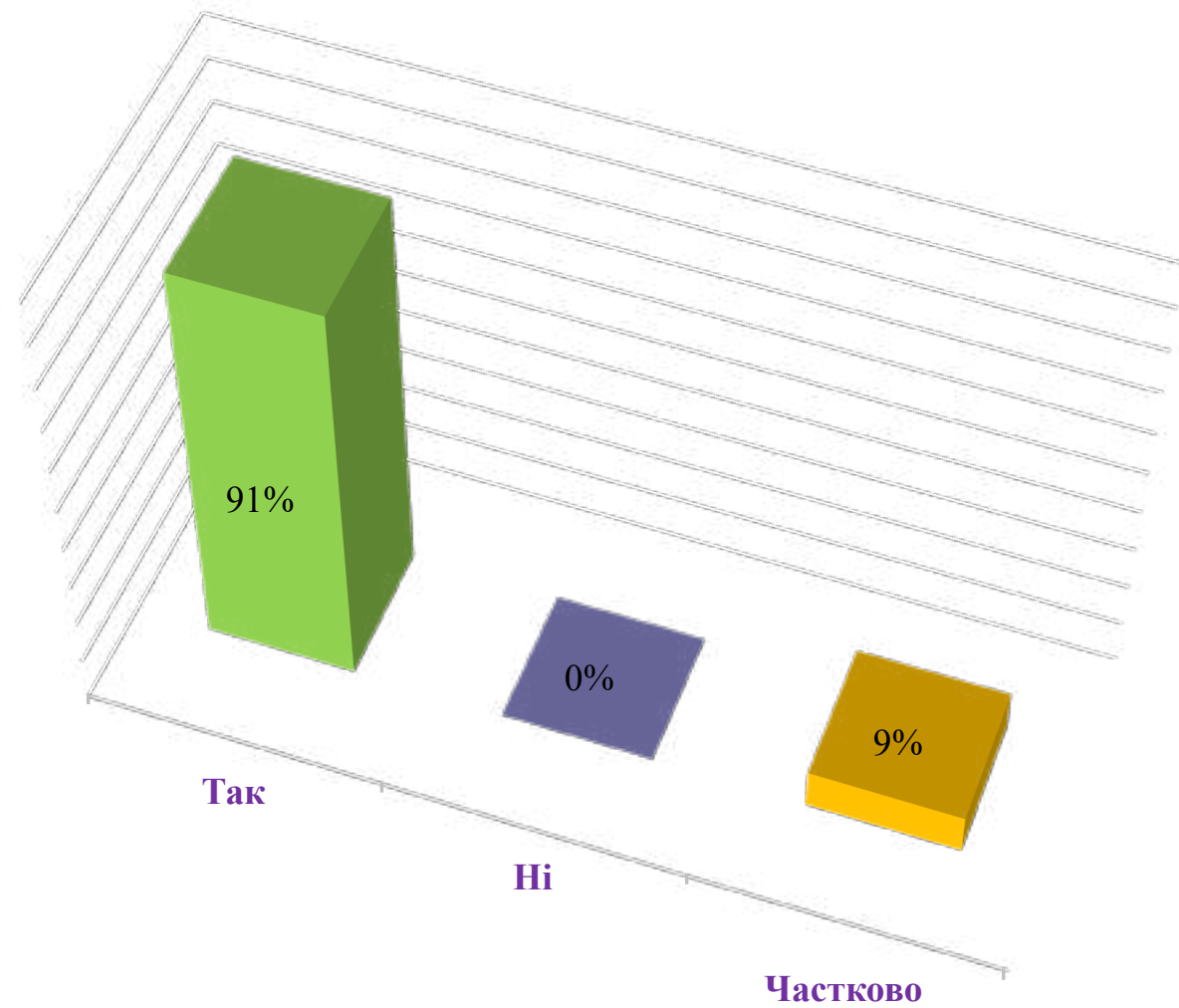


Назва освітньої (освітньо-
професійної/освітньо-
наукової програми)
(спеціальність),
за якою Ви навчаєтесь:

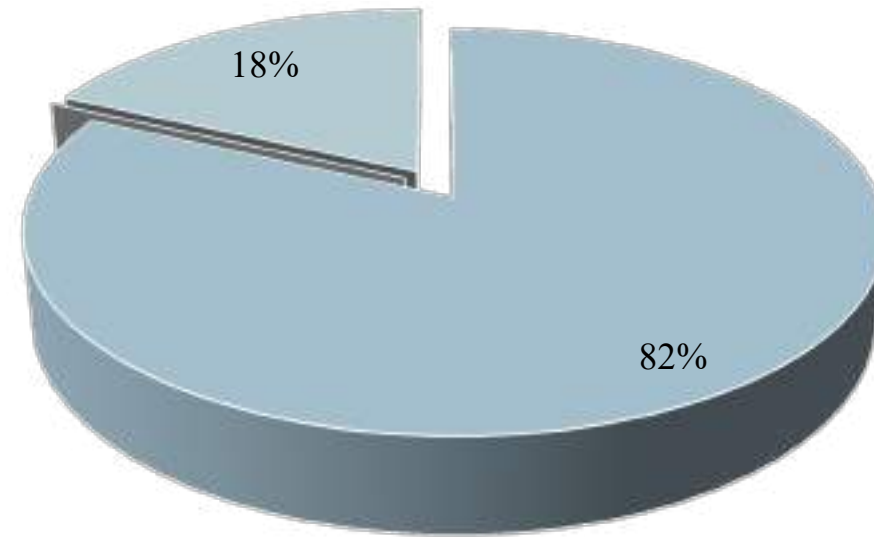
другий (магістерський) рівень вищої освіти
освітньо-професійна програма

«Хореографія»

**Чи чітко на початку
вивчення навчальної
дисципліни презентовано її
зміст, систему та критерії
оцінювання?**

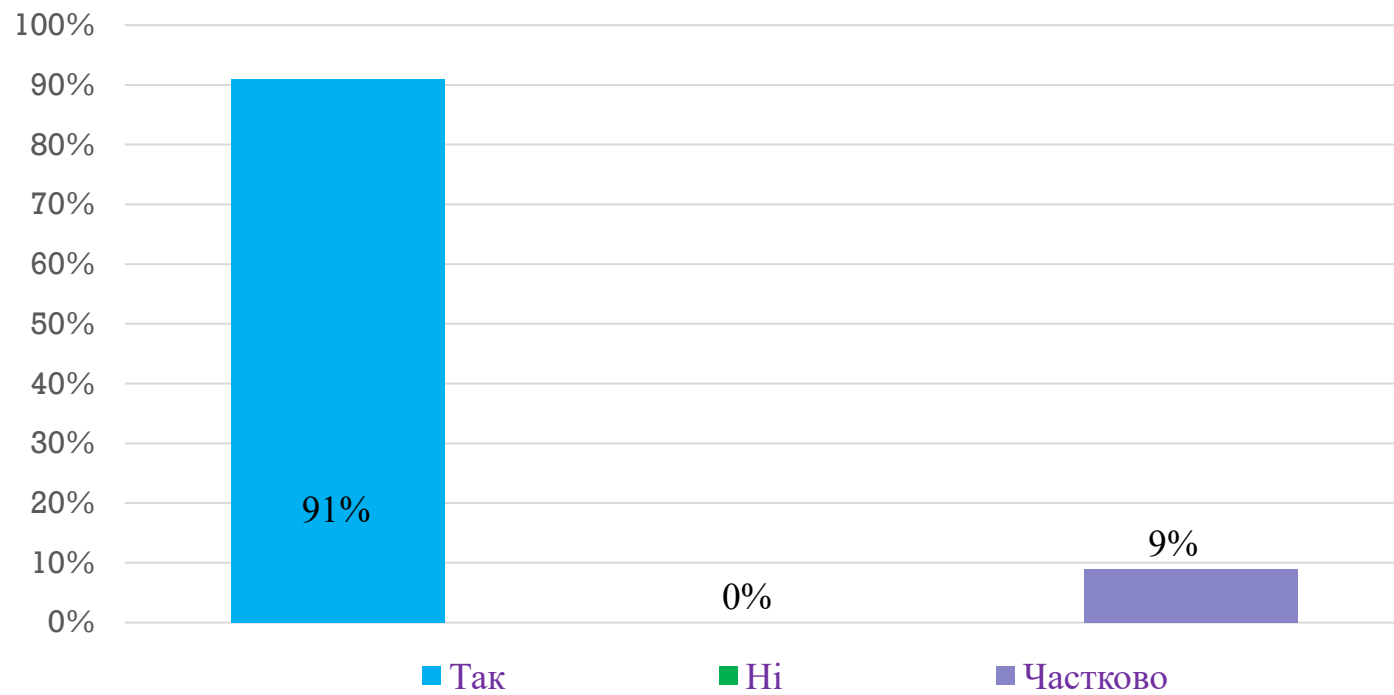


**Чи розміщуються на
офіційному веб сайті
навчального закладу
(інших доступних онлайн
ресурсах) строки, форми
контрольних заходів та
критерії оцінювання?**

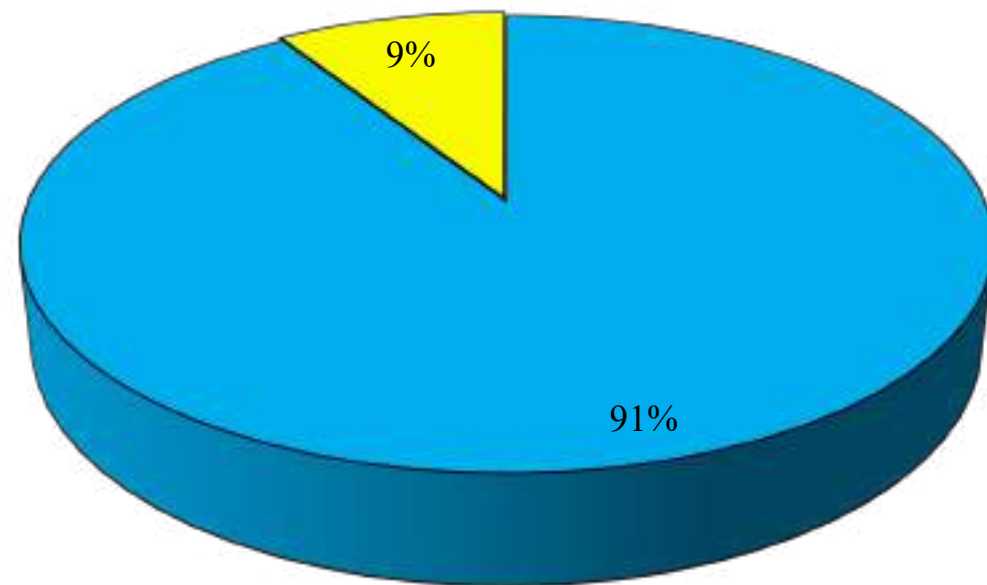


■ Так Ні ■ Частково

**Чи зрозуміла, доступна та
прозора система
накопичення балів?**



**Чи об'єктивне та
адекватне оцінювання
знань, умінь та
навичок?**

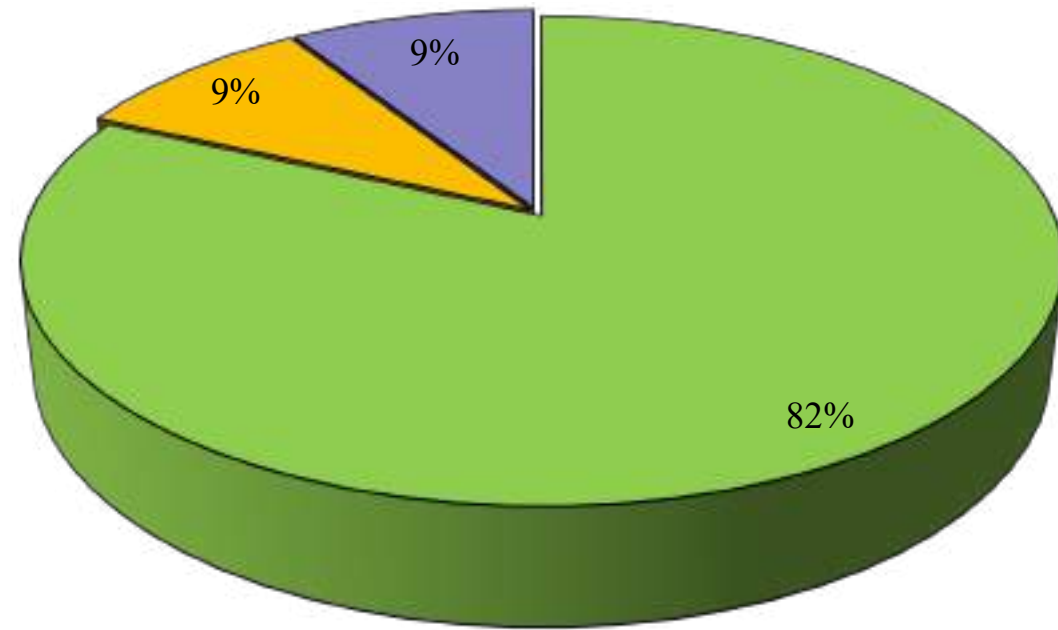


■ Так

■ Ні

■ Частково

**Чи механізми та
процедури контрольних
заходів дозволяють
повторне проходження
форм контролю?**

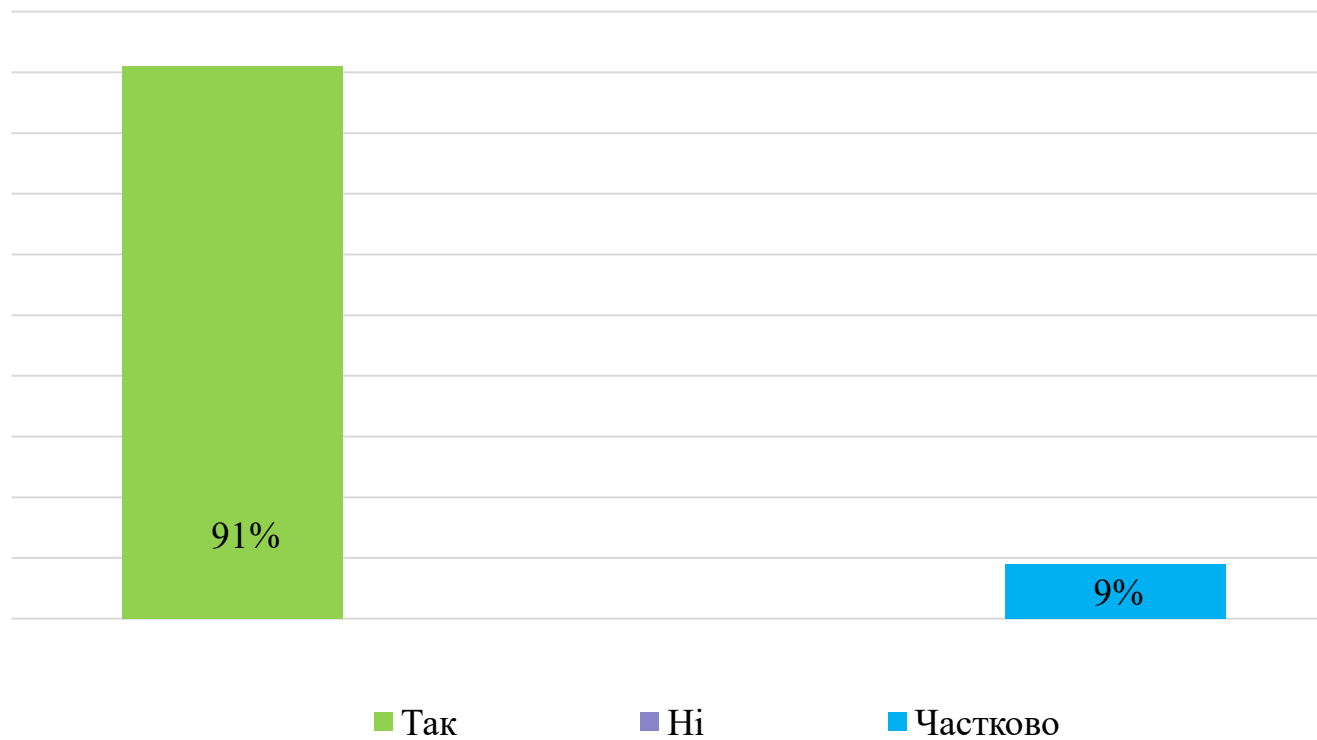


■ Так

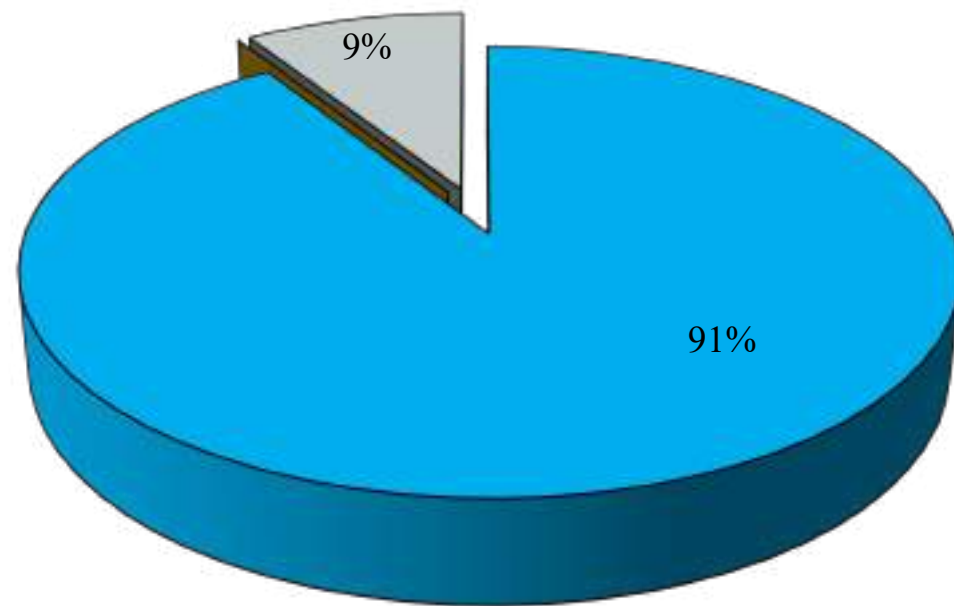
■ Ні

■ Частково

**Чи забезпечується
об'єктивність та
неупередженість
екзаменаторів?**



**Чи забезпечує
об'єктивність
оцінювання знань
тестування?**

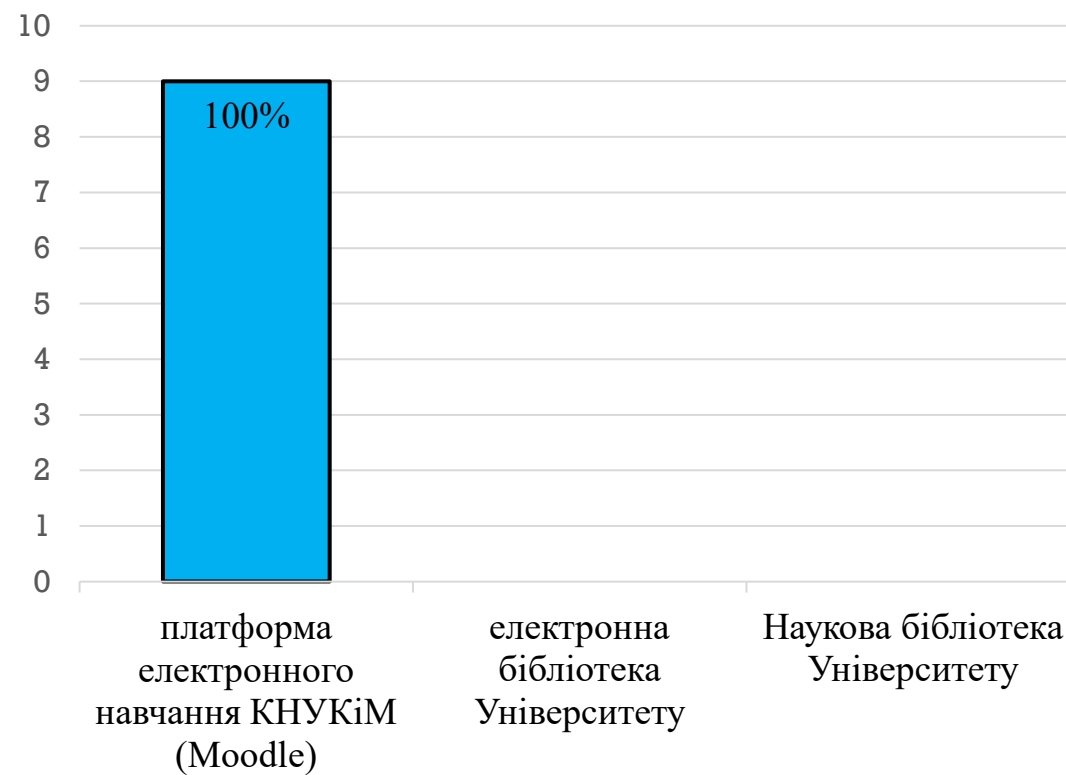


■ Так

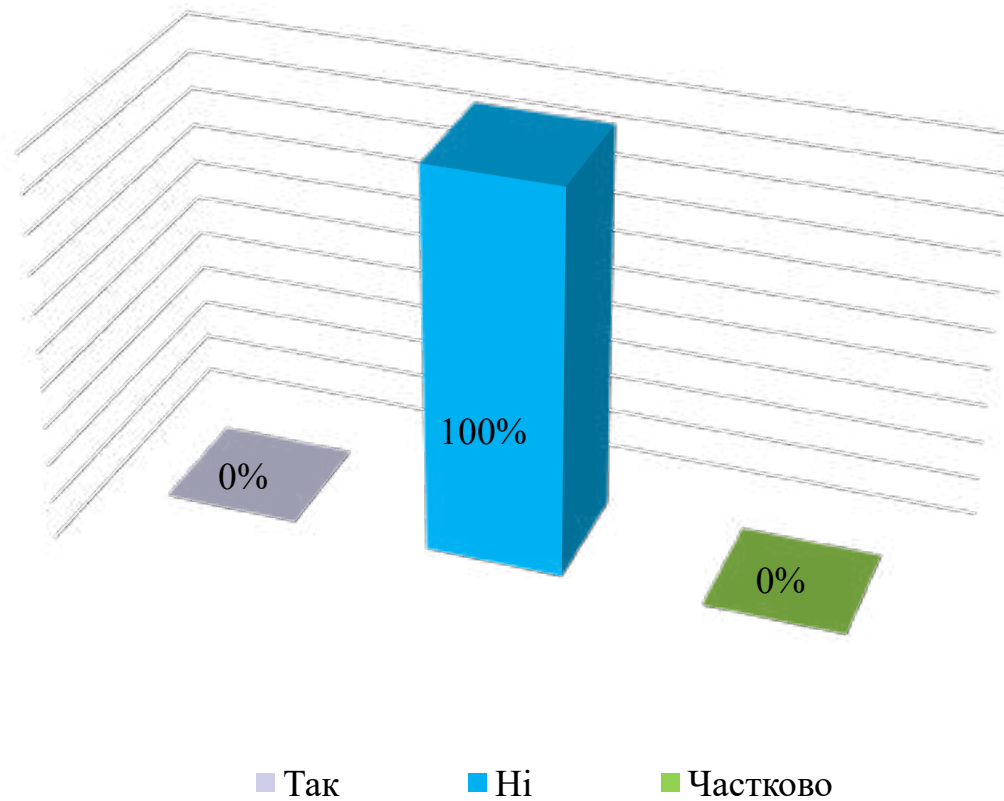
■ Ні

■ Частково

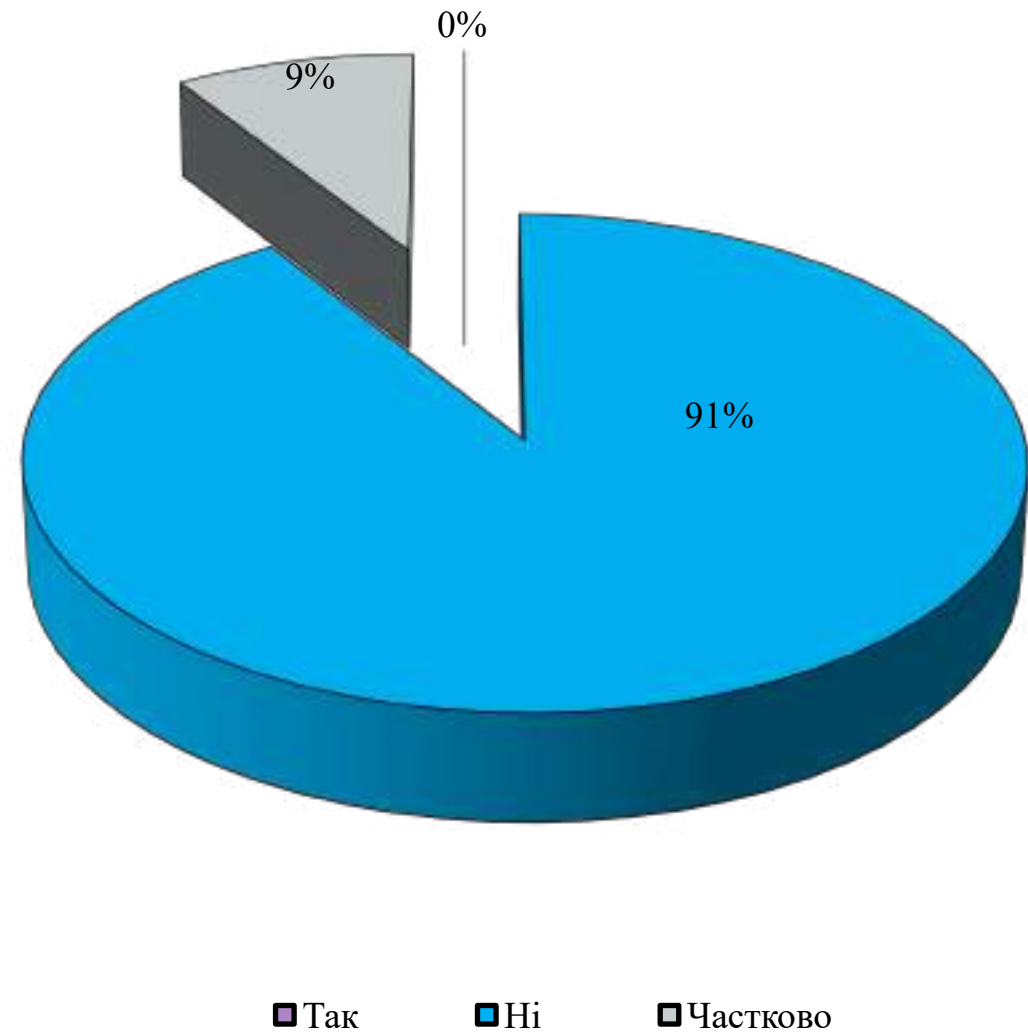
Де Вам зручніше
ознайомлюватись із
силабусом навчальної
дисципліни?



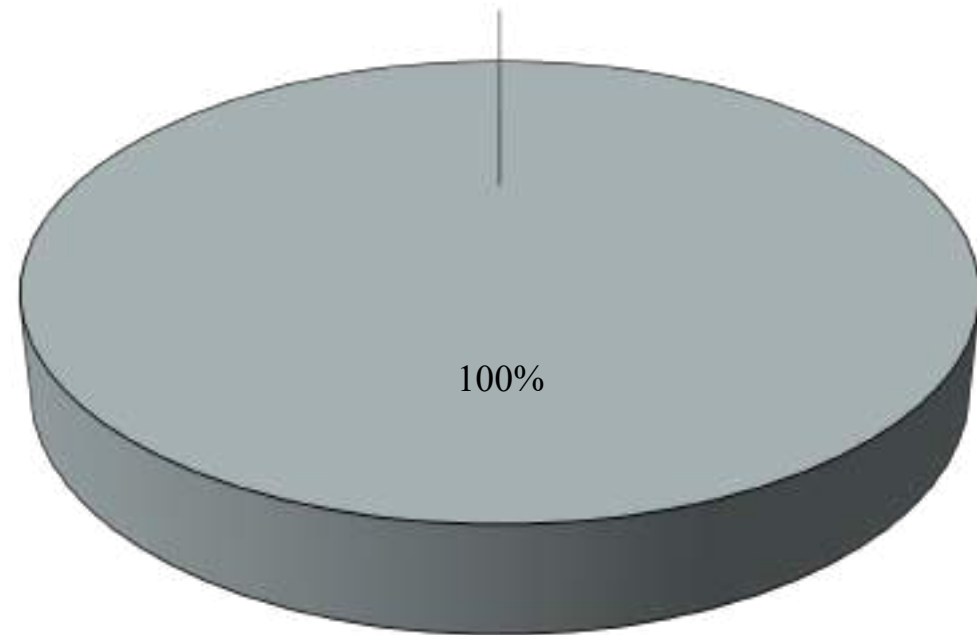
Чи виникали у Вас
конфліктні ситуації щодо
об'єктивності та
упередженості
екзаменаторів?



Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів (ректорських контрольних робіт, заліків, іспитів та творчих проєктів)?



Чи стикалися Ви під час
навчання з випадками
корупції стосовно Вас або
одногрупників?

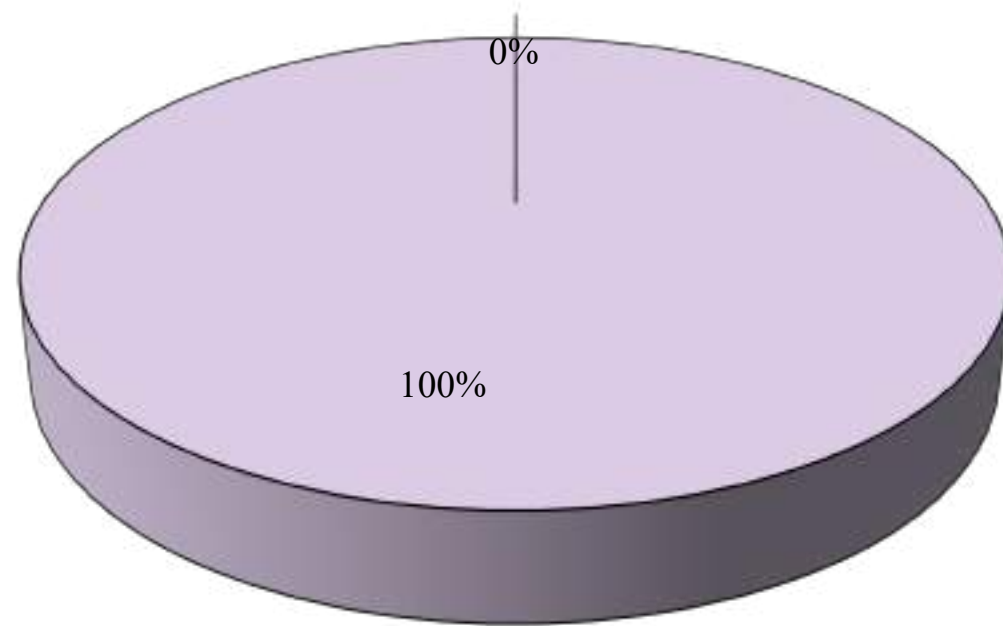


■ Так

■ Ні

■ Частково

**Чи ознайомлені Ви з
процедурою вирішення
конфліктних ситуацій,
пов'язаних із сексуальним
домаганням,
дискримінацією, булінгом
в Університеті?**

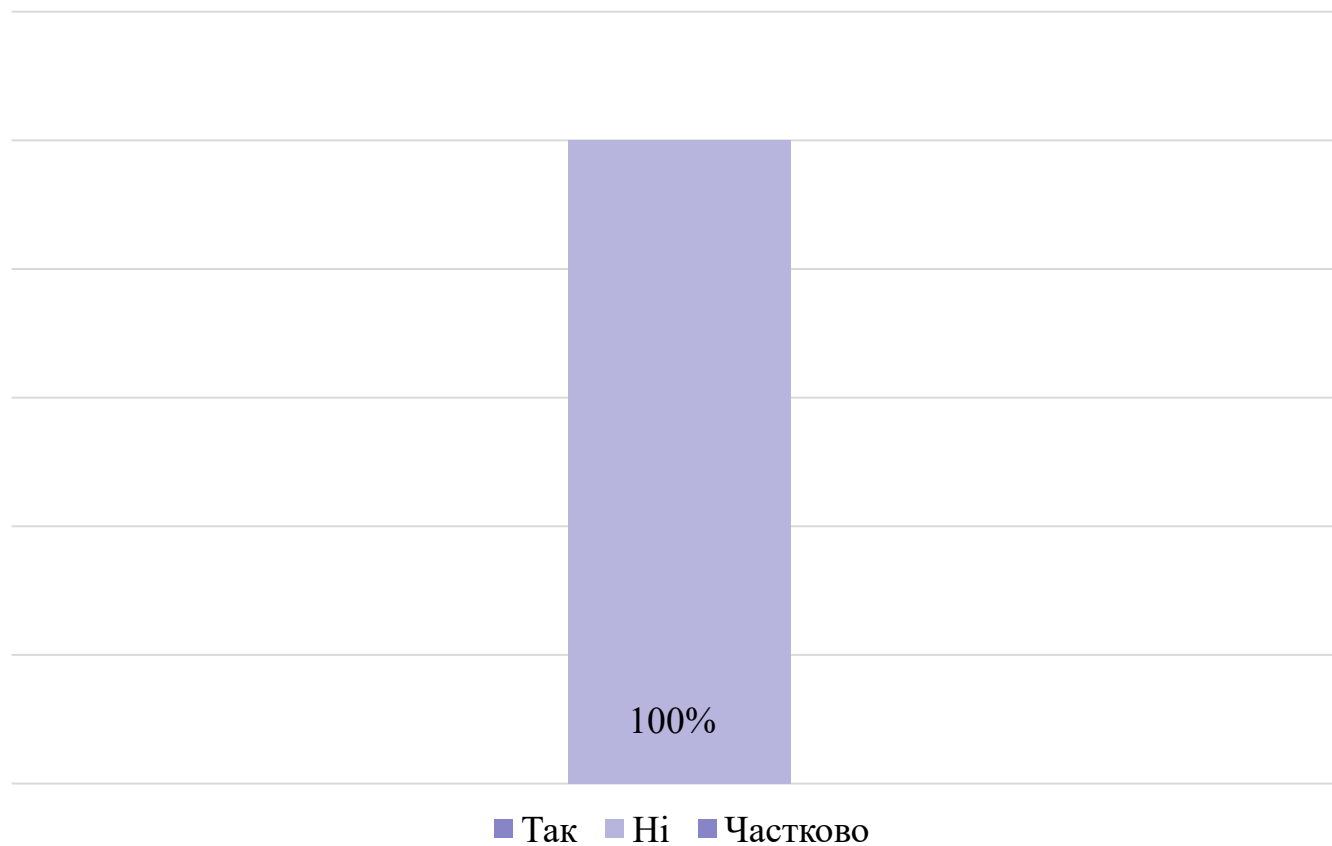


■ Так

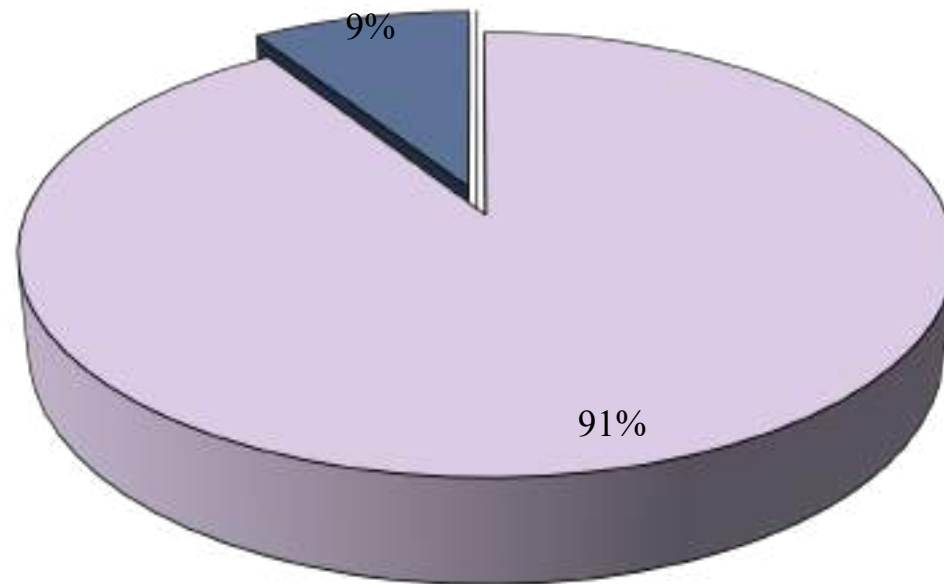
■ Ні

■ Частково

Чи стикались Ви під час
навчання з випадками
сексуальних домагань з
боку викладачів?

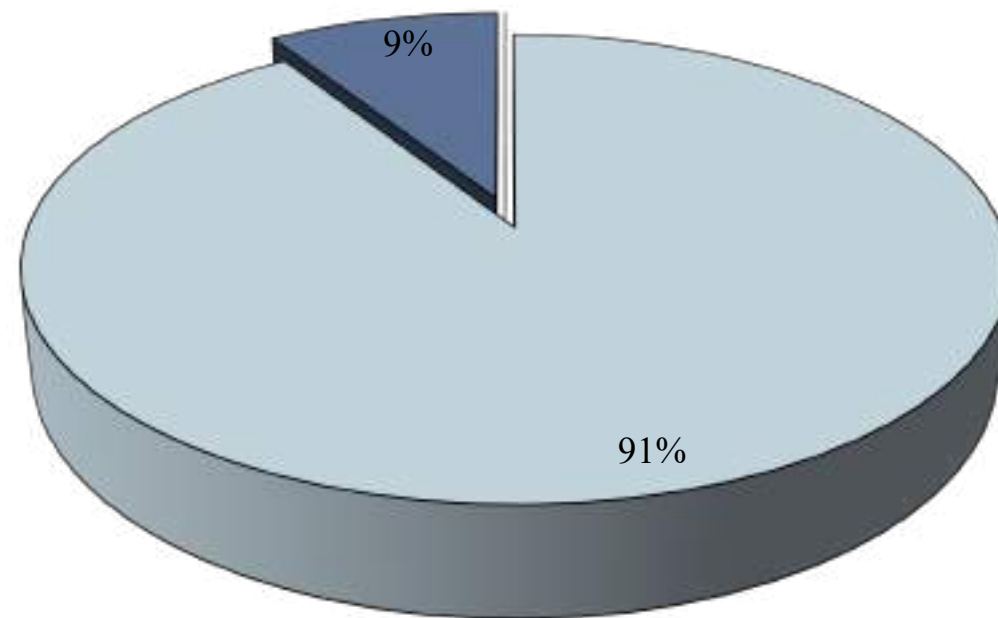


Чи стикалися Ви під час
навчання з випадками
дискримінації стосовно Вас
або одногрупників?



■ Так ■ Ні ■ Частково

Чи стикалися Ви під час
навчання з випадками
гендерної нерівності?

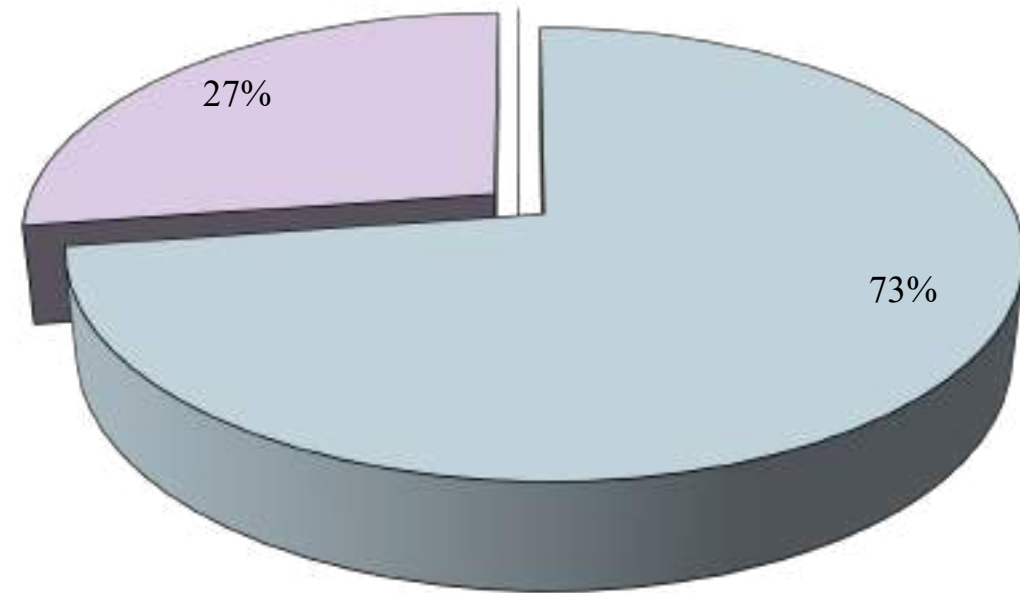


■ Так

■ Ні

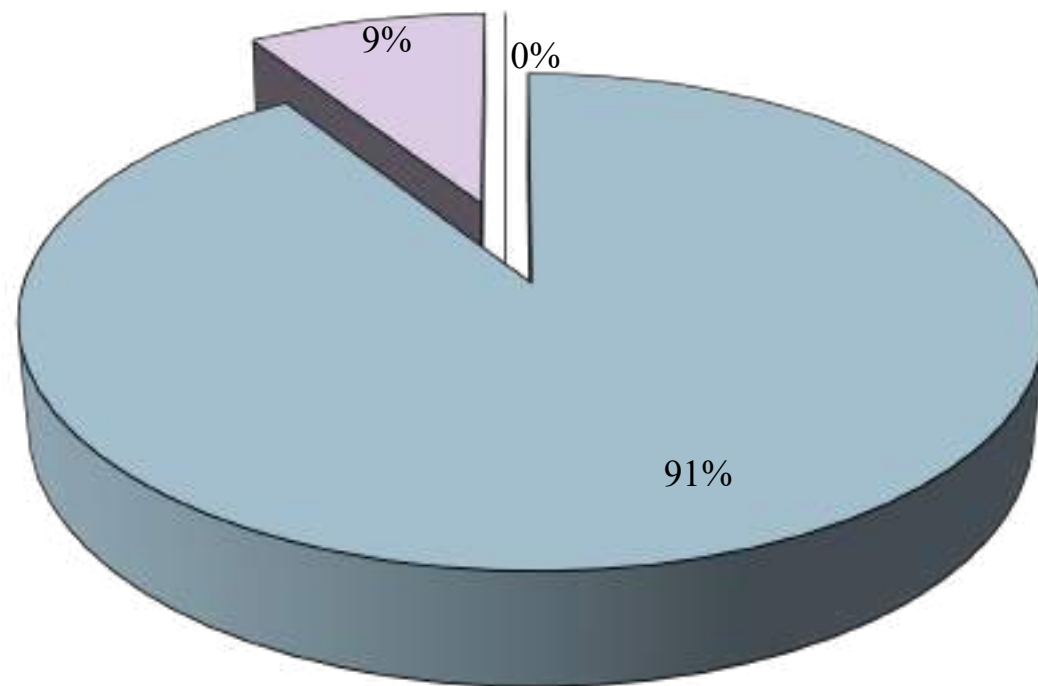
■ Частково

**Чи мали Ви можливість
повторної здачі екзаменів?**



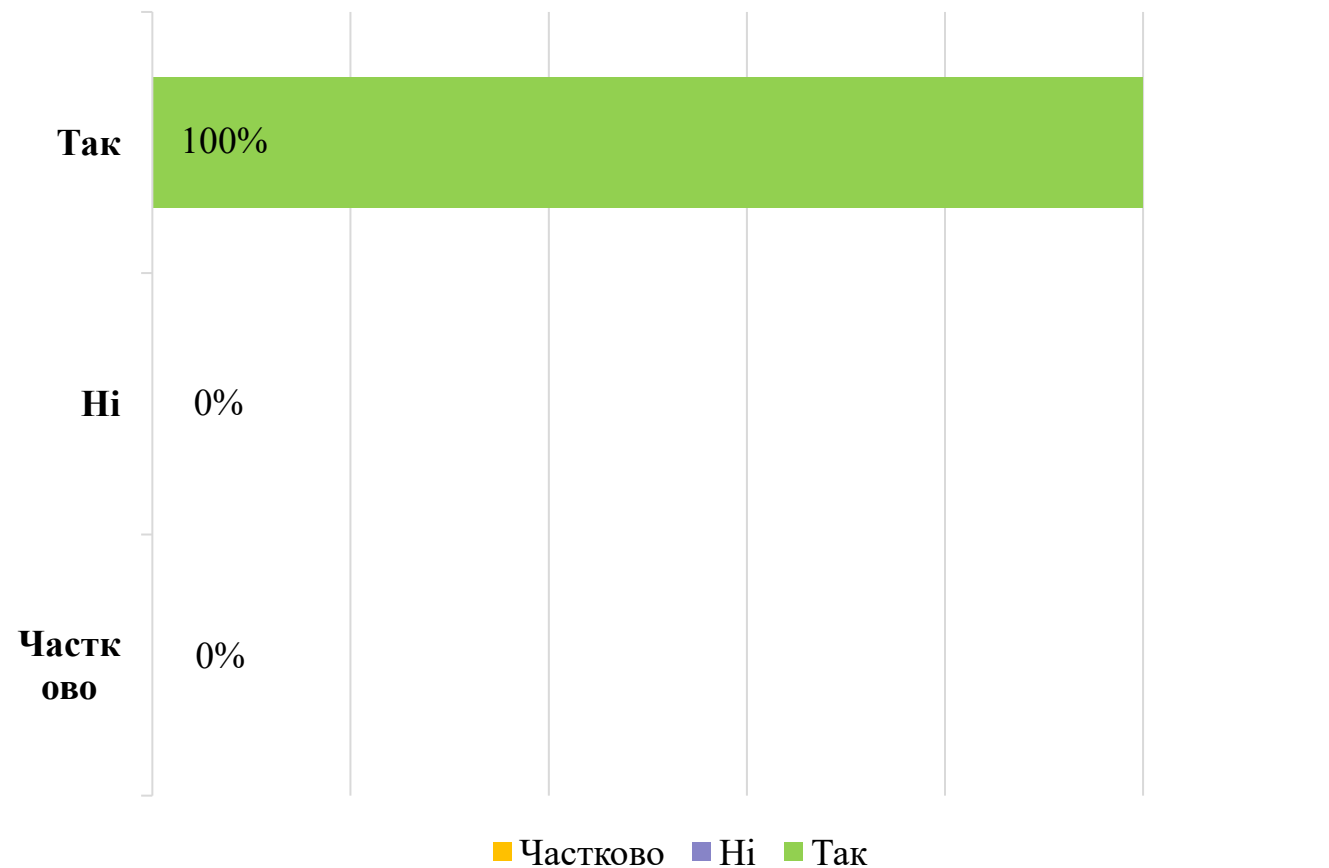
■ Так ■ Ні ■ Частково

Чи ознайомлені Ви з
нормативними документами,
які регулюють політику
дотримання академічної
добросесності в Університеті?



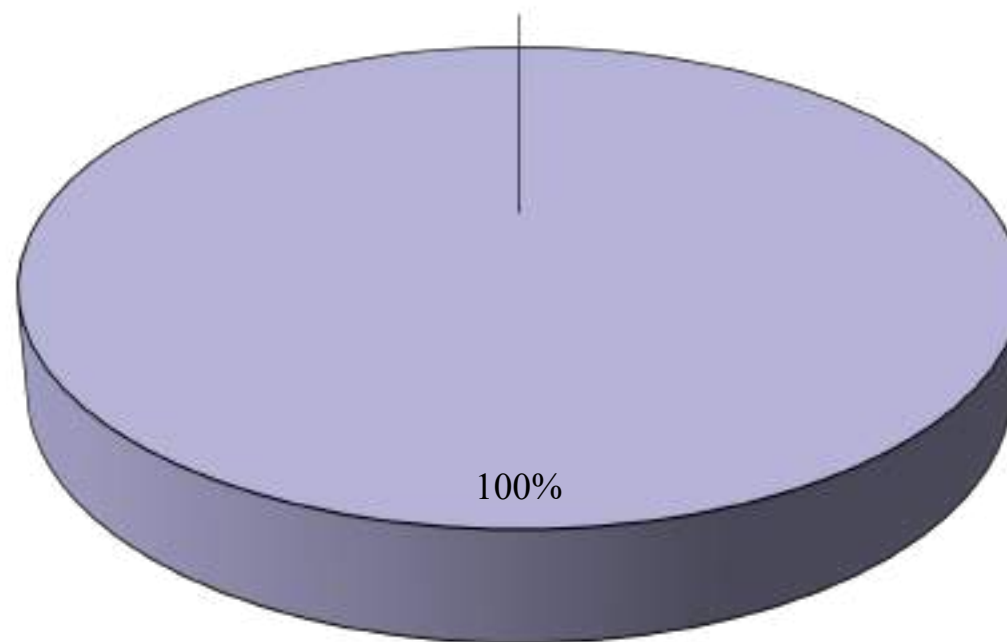
■ Так ■ Ні ■ Частково

Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання в Університеті?



**Чи відомо Вам про
використання**

**в Університеті програмного
забезпечення (онлайн-сервіс,
Unicheck) для виявлення
академічного плагіату в
бакалаврських/
магістерських/дисертаційних
роботах (проектах) здобувачів?**



■ Так ■ Ні ■ Частково

Чи доречними, на Вашу думку, є проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності?

