



## РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ АНКЕТИ

**«КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ, ОЦІНЮВАННЯ  
ЗДОБУВАЧІВ, АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ  
ТА ВИВЧЕННЯ ІНФОРМОВАНOSTІ ЩОДО  
ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ  
СИТУАЦІЙ У КНУКІМ»**



**КИЇВСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ**

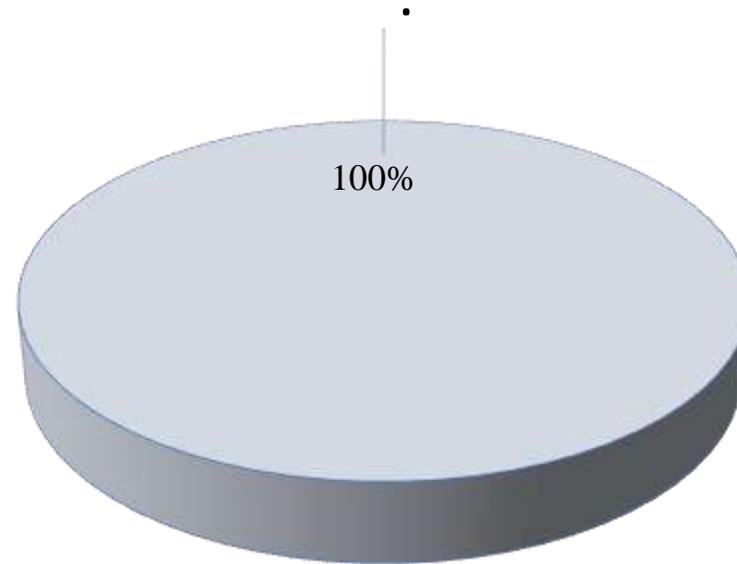


**Метою** моніторингу було вивчення рівня зрозумілості і прозорості існуючих контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. З метою визначення розуміння політики Університету, доступності процедури врегулювання конфліктних ситуацій та обізнаності щодо процедури дотримання академічної доброчесності.

Опитування проводилось з 20.11.2023 р. по 15.12.2023 р. Для отримання даних було використано анкетування 19 здобувачів Факультету післядипломної освіти, освітньо-професійної програми “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа”.

**РЕЗУЛЬТАТИ АНАЛІЗУ ВІДПОВІДЕЙ НА ПИТАННЯ ВІДОБРАЖЕНІ В ДІАГРАМАХ:**

## На якому рівні вищої освіти Ви навчаєтесь:



■ перший (бакалаврський) рівень

■ другий (магістерський) рівень

■ третій (освітньо-науковий) рівень



КАФЕДРА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

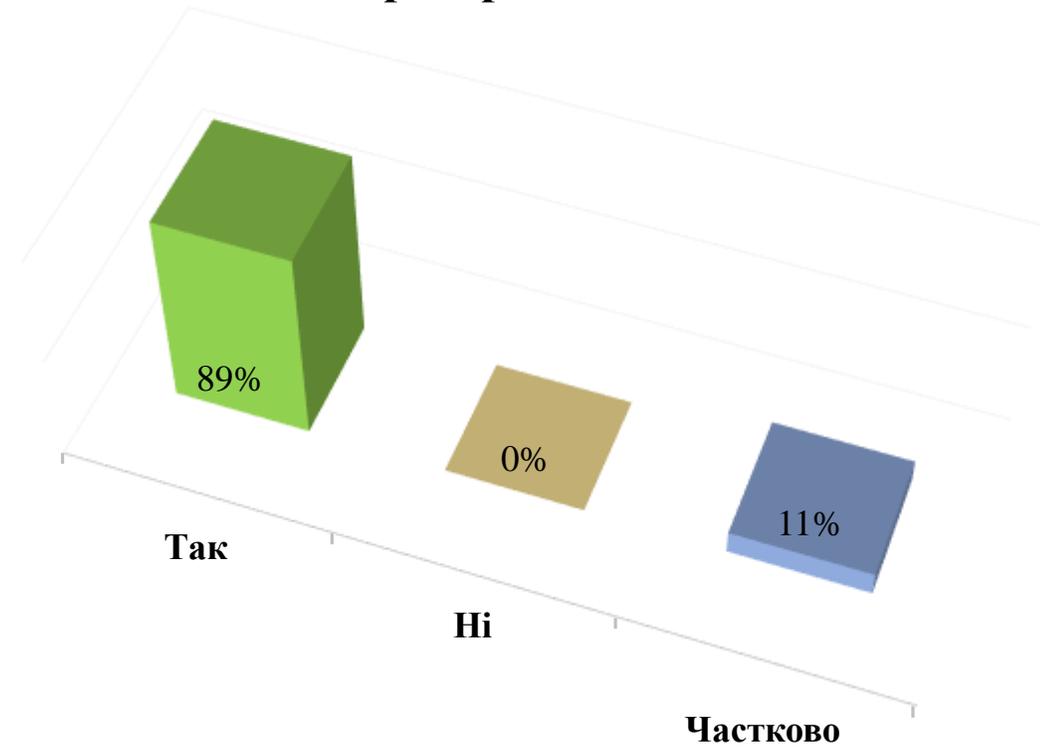
**Назва освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової програми) (спеціальність),  
за якою Ви навчаєтесь:**

другий (магістерський) рівень вищої освіти  
освітня програма

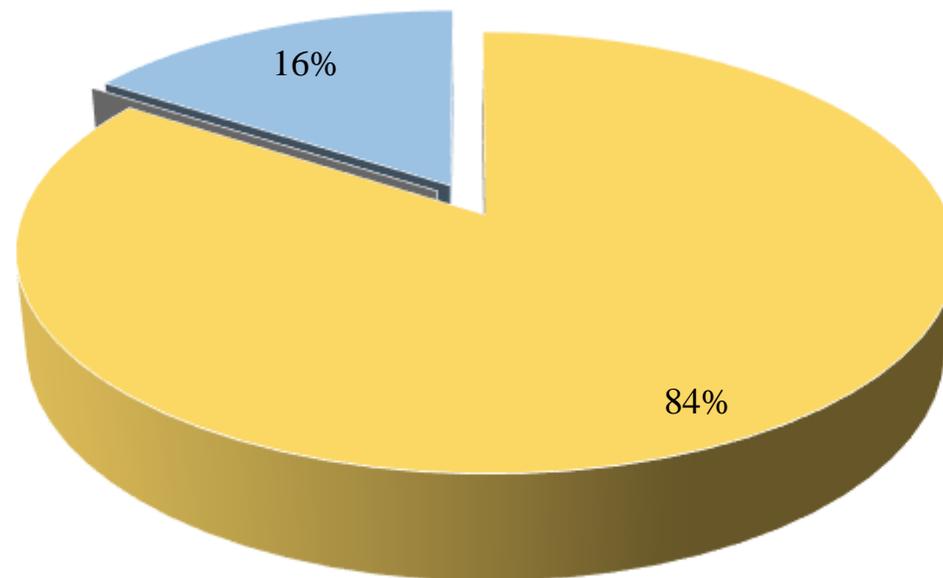
**«Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»**



**Чи чітко на початку вивчення навчальної дисципліни презентовано її зміст, систему та критерії оцінювання?**

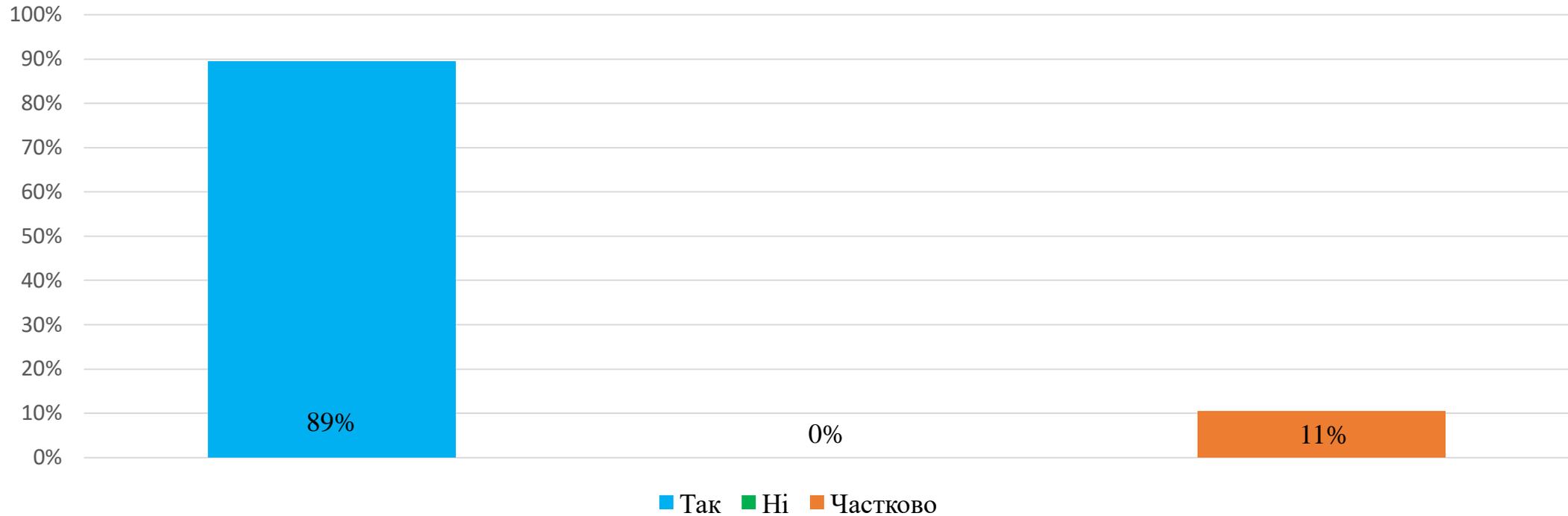


**Чи розміщуються на офіційному веб сайті навчального закладу (інших доступних онлайн ресурсах) строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання?**

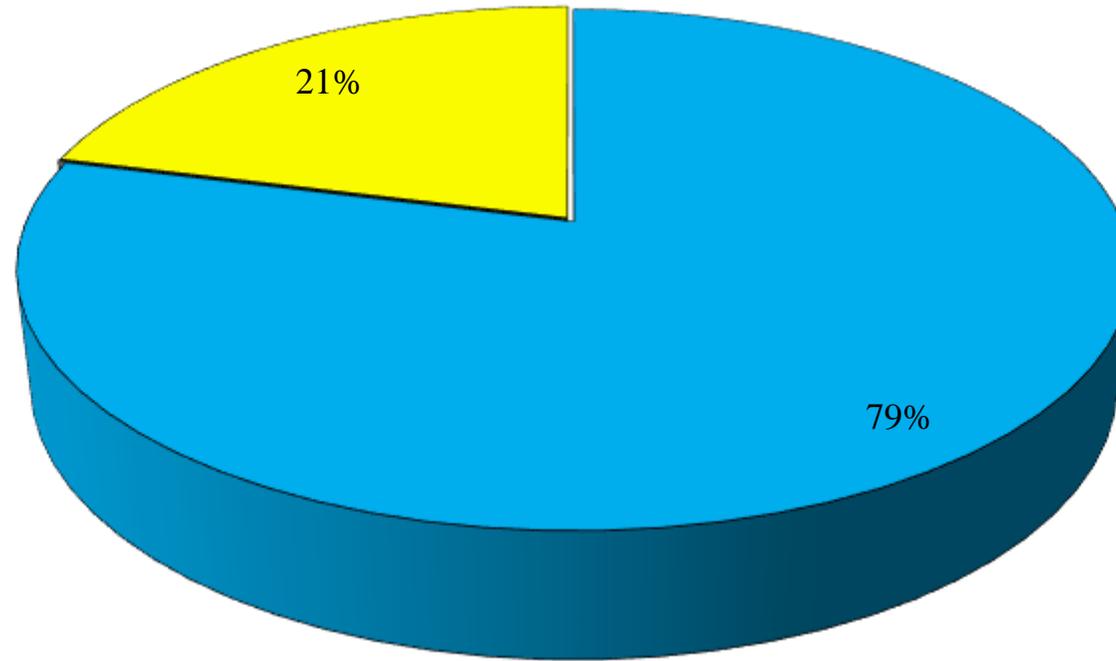


■ Так    ■ Ні    ■ Частково

## Чи зрозуміла, доступна та прозора система накопичення балів?

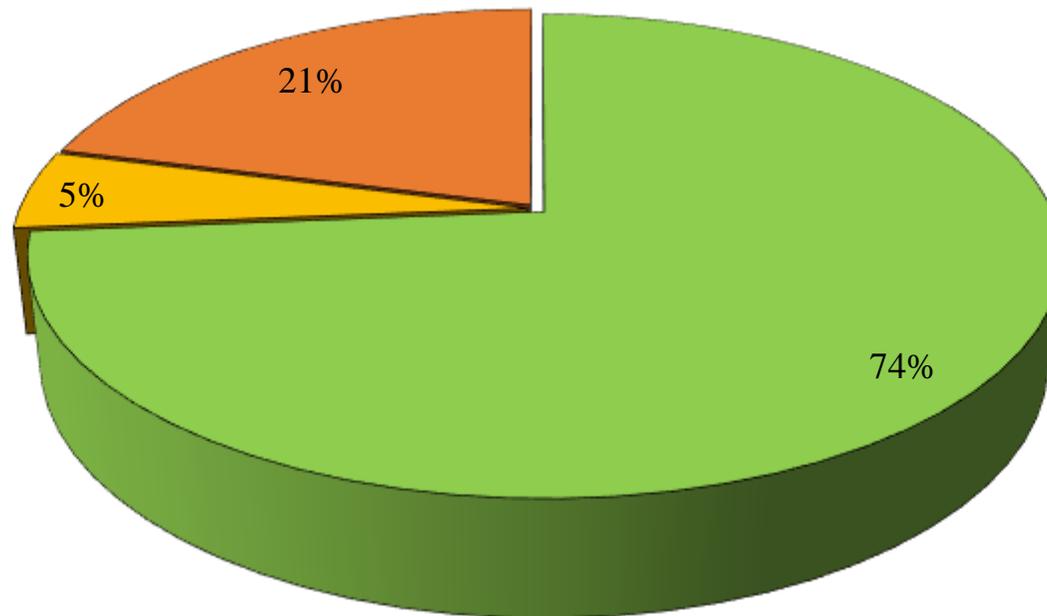


## Чи об'єктивне та адекватне оцінювання знань, умінь та навичок?



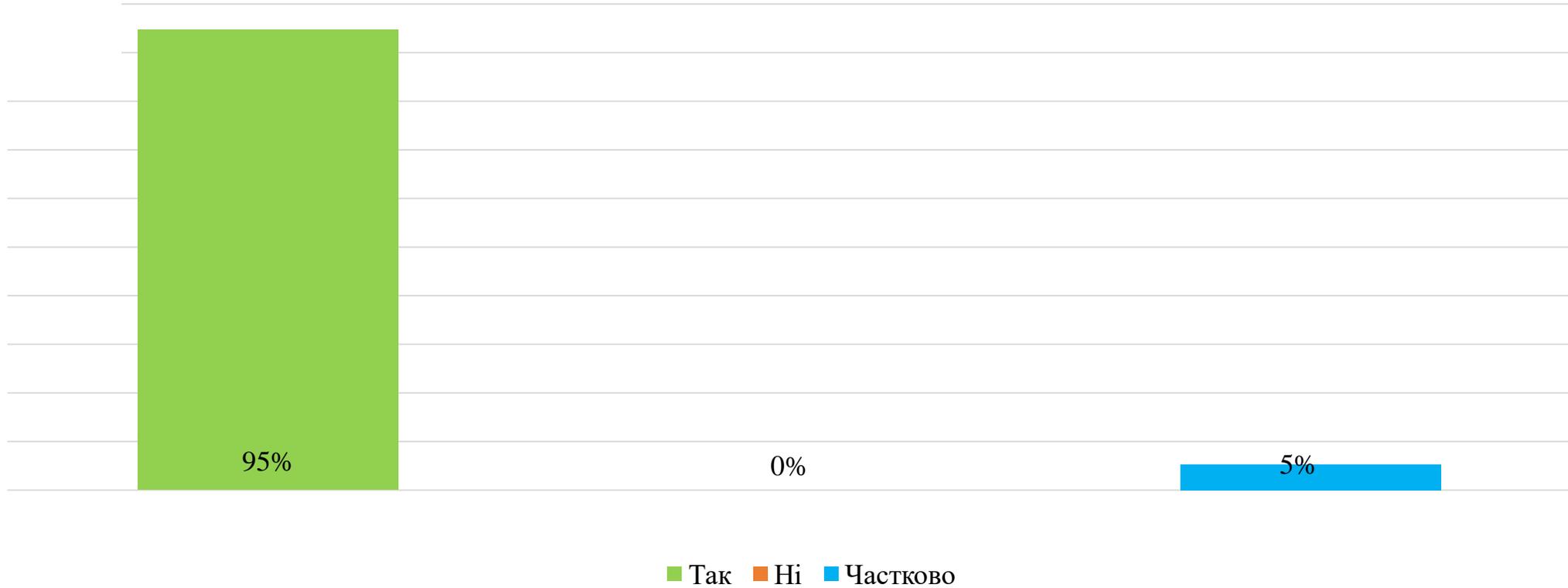
■ Так ■ Ні ■ Частково

## Чи механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторне проходження форм контролю?

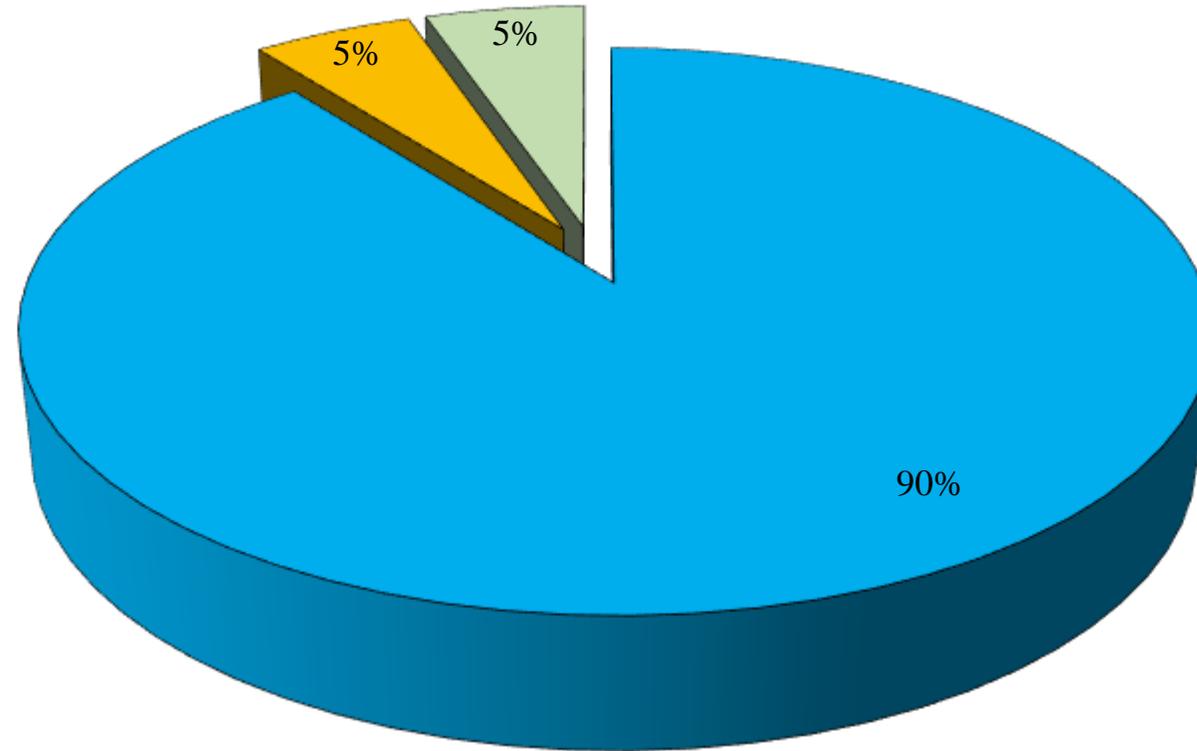


■ Так ■ Ні ■ Частково

## Чи забезпечується об'єктивність та неупередженість екзаменаторів?

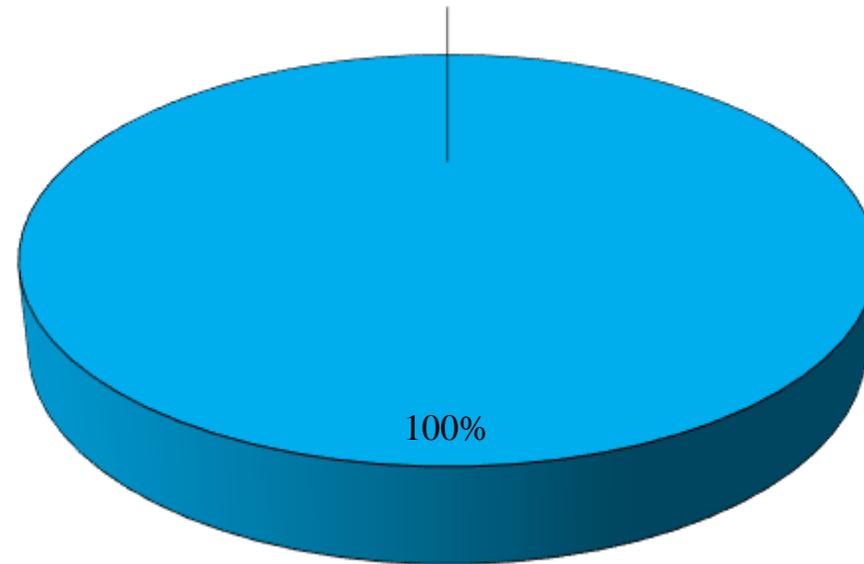


## Чи забезпечує об'єктивність оцінювання знань тестування?



■ Так ■ Ні ■ Частково

## Де Вам зручніше ознайомлюватись із силабусом навчальної дисципліни?

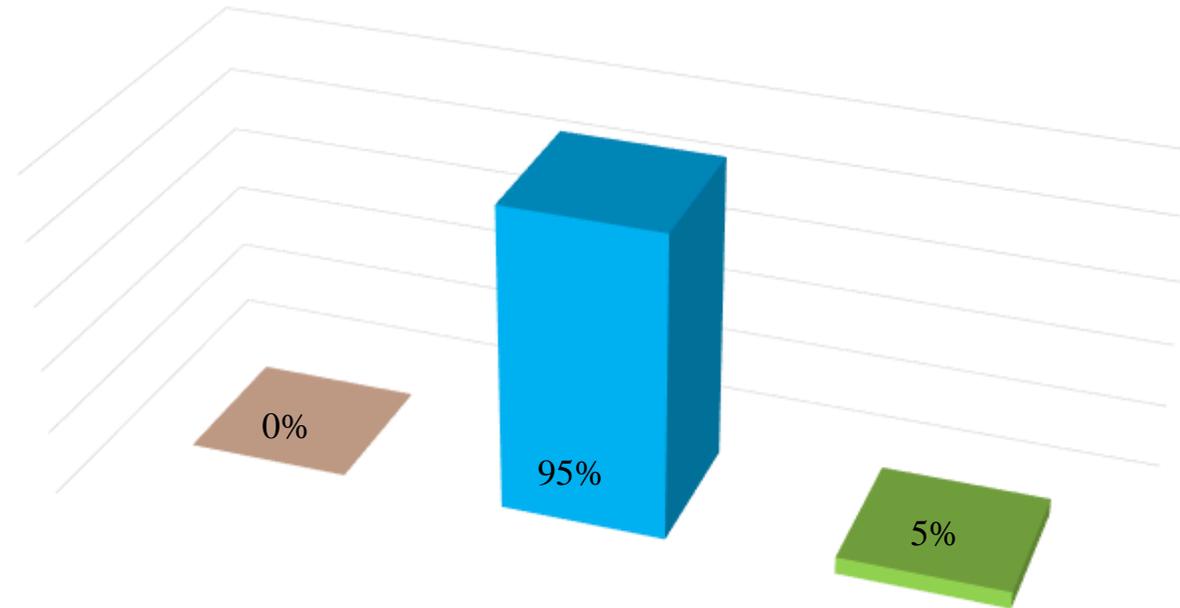


■ платформа електронного навчання КНУКіМ (Moodle)

□ електронна бібліотека Університету

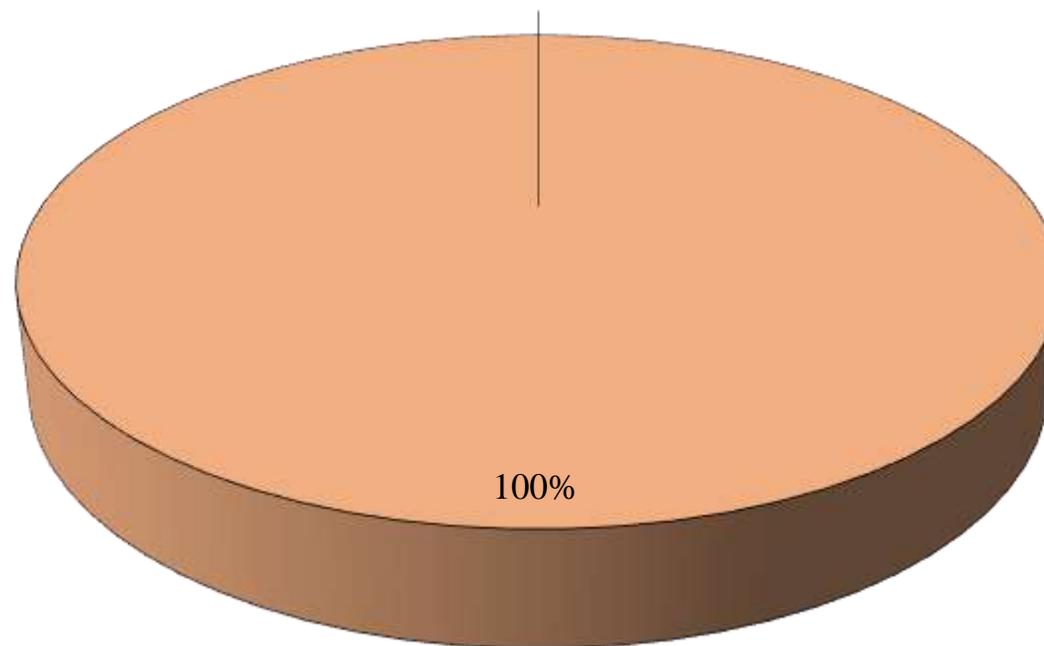
■ Наукова бібліотека Університету

## Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?



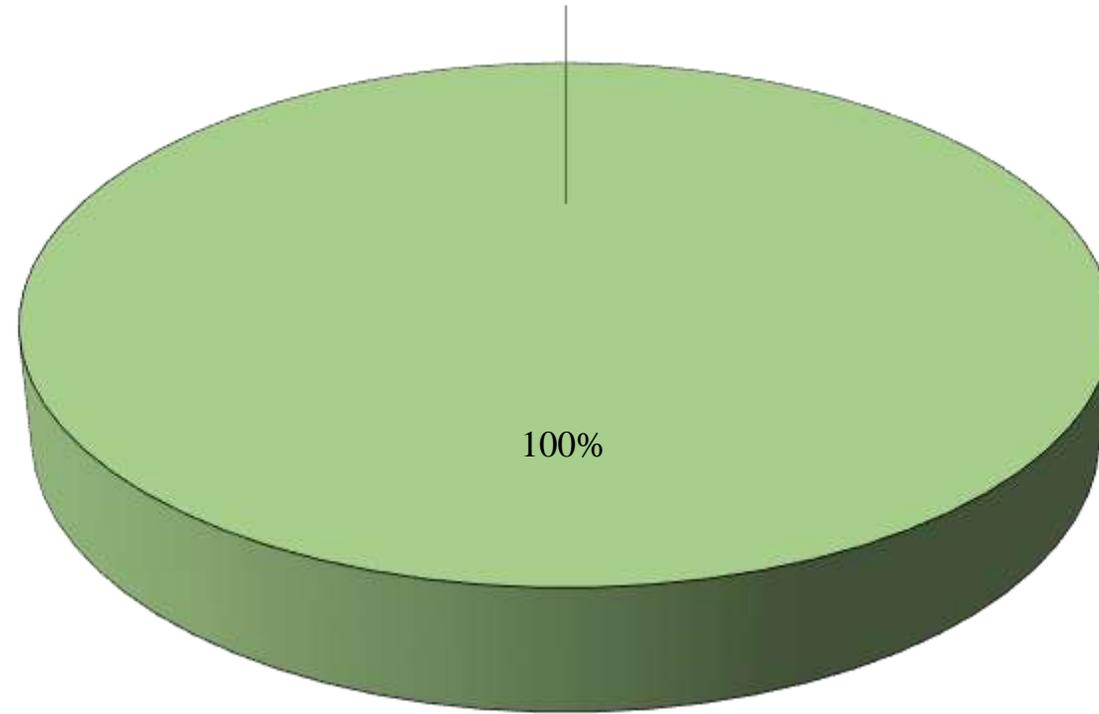
■ Так ■ Ні ■ Частково

**Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів (ректорських контрольних робіт, заліків, іспитів та творчих проектів)?**



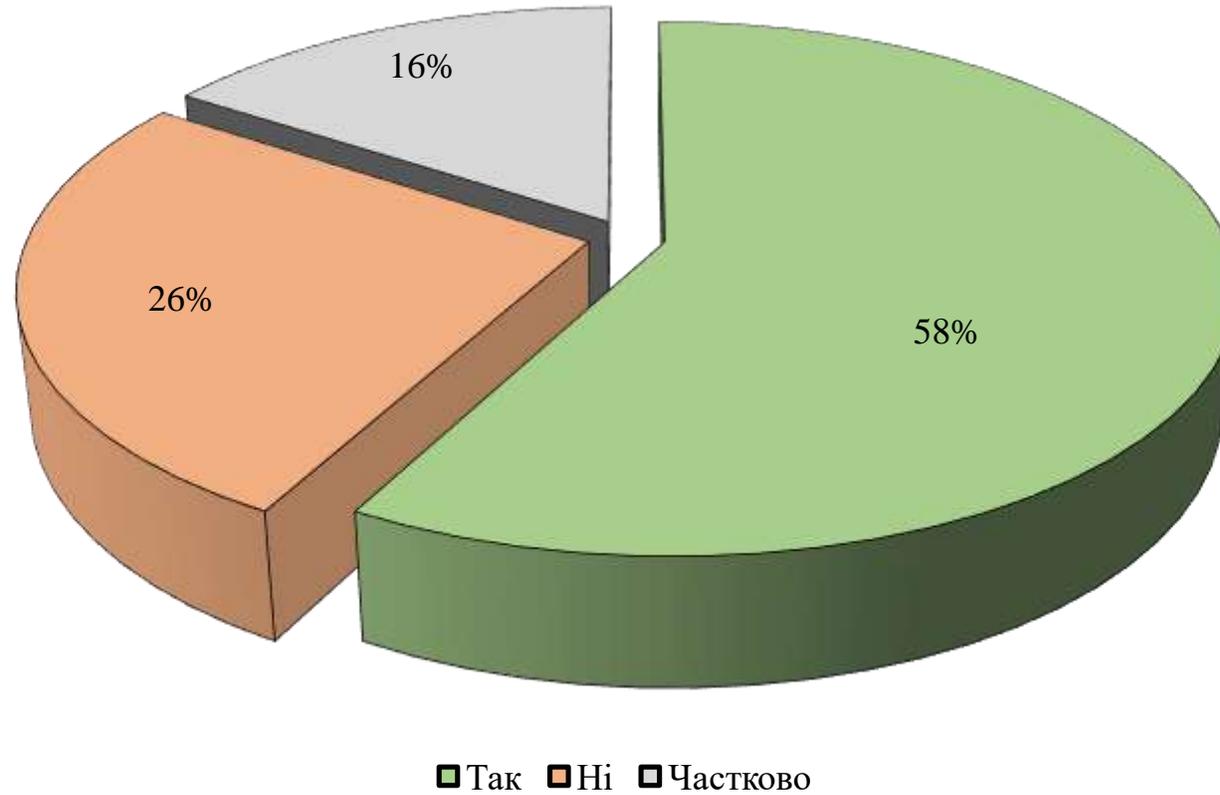
■ Так ■ Ні ■ Частково

## Чи стикалися Ви під час навчання з випадками корупції стосовно Вас або одногрупників?

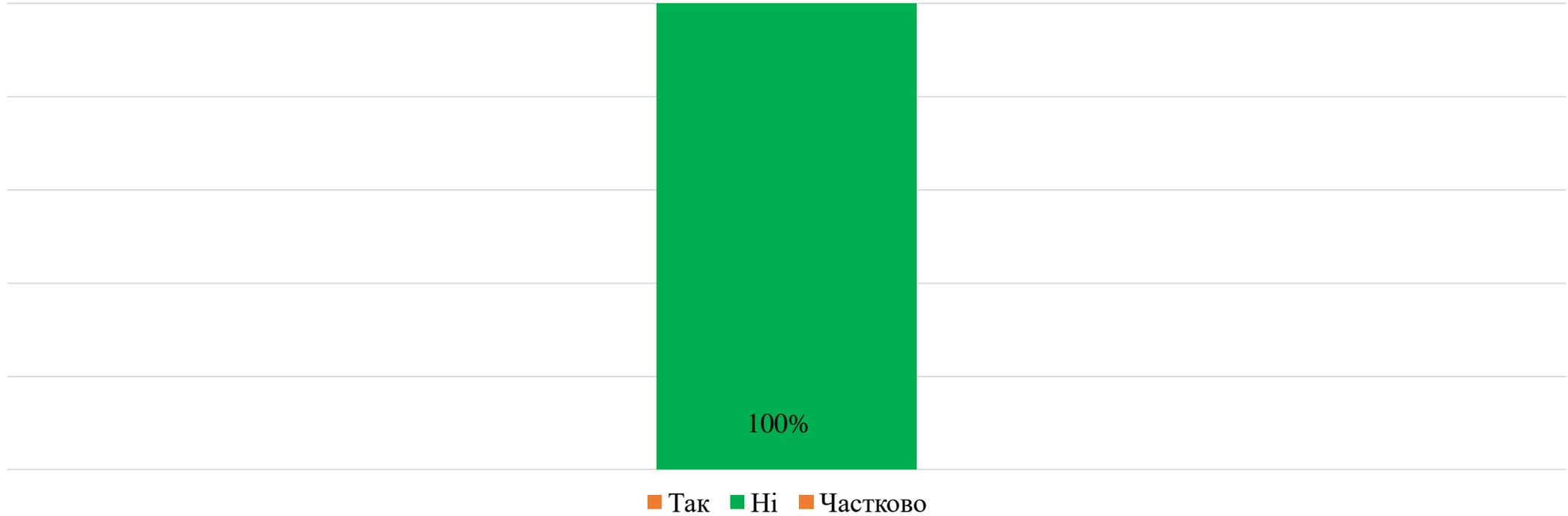


■ Так ■ Ні ■ Частково

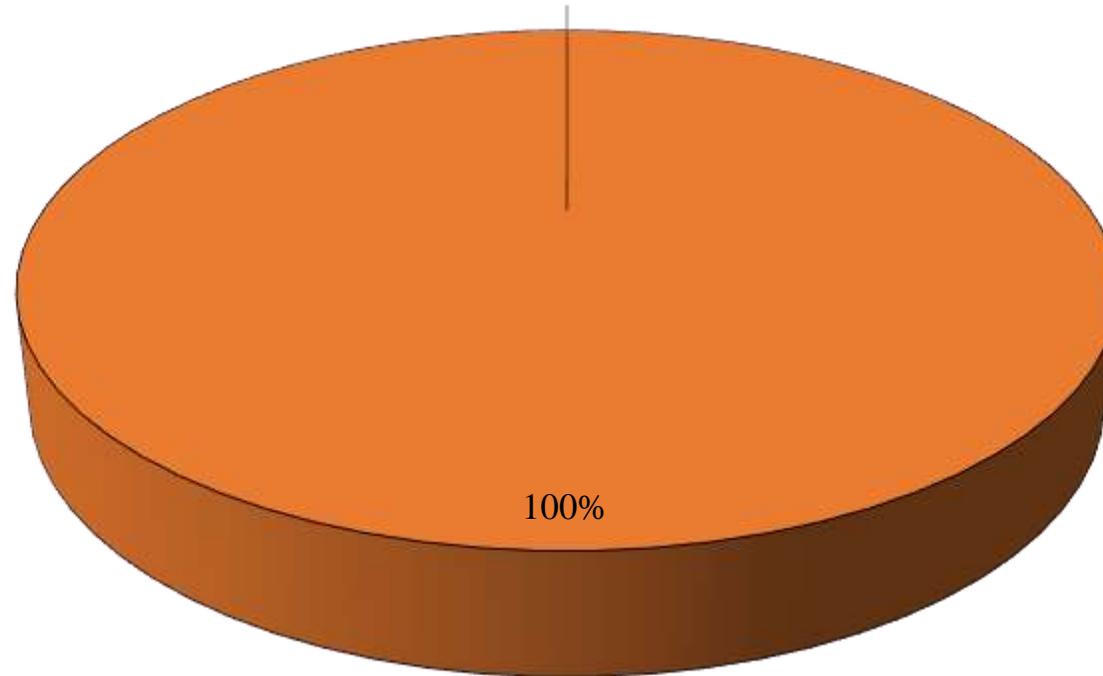
## Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією, булінгом в Університеті?



## Чи стикались Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?

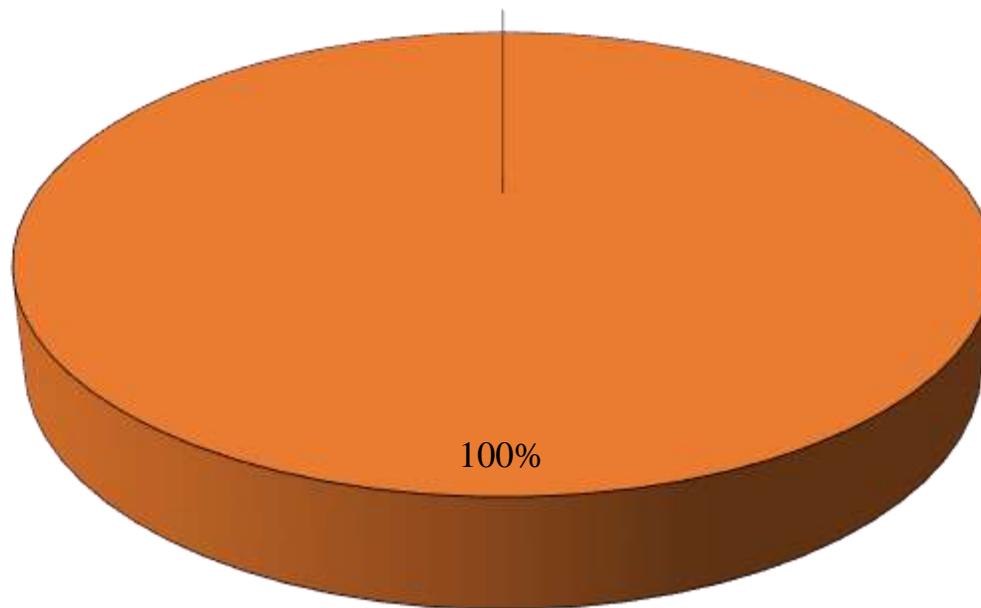


## Чи стикалися Ви під час навчання з випадками дискримінації стосовно Вас або одногрупників?



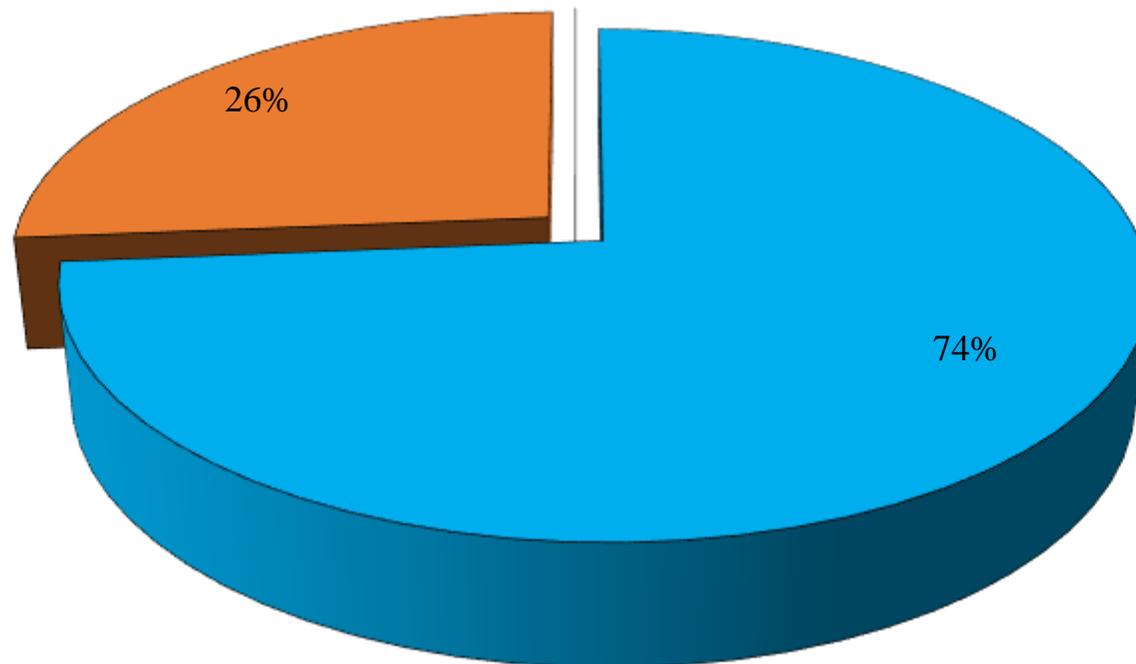
■ Так ■ Ні ■ Частково

## Чи стикалися Ви під час навчання з випадками гендерної нерівності?



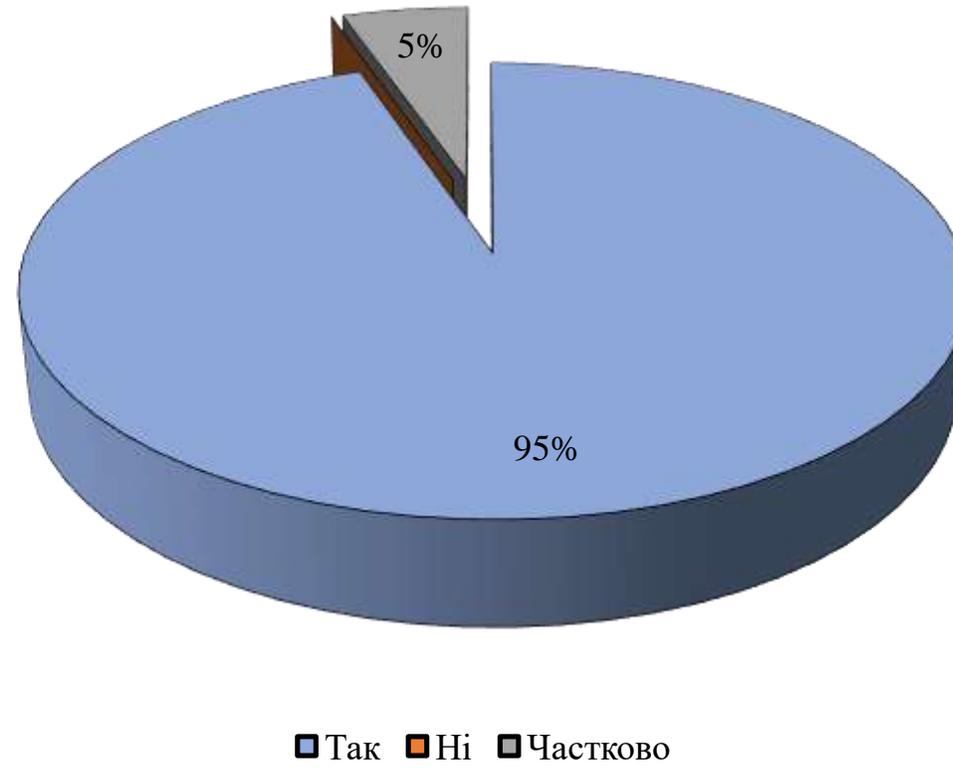
■ Так ■ Ні ■ Частково

## Чи мали Ви можливість повторної здачі екзаменів?

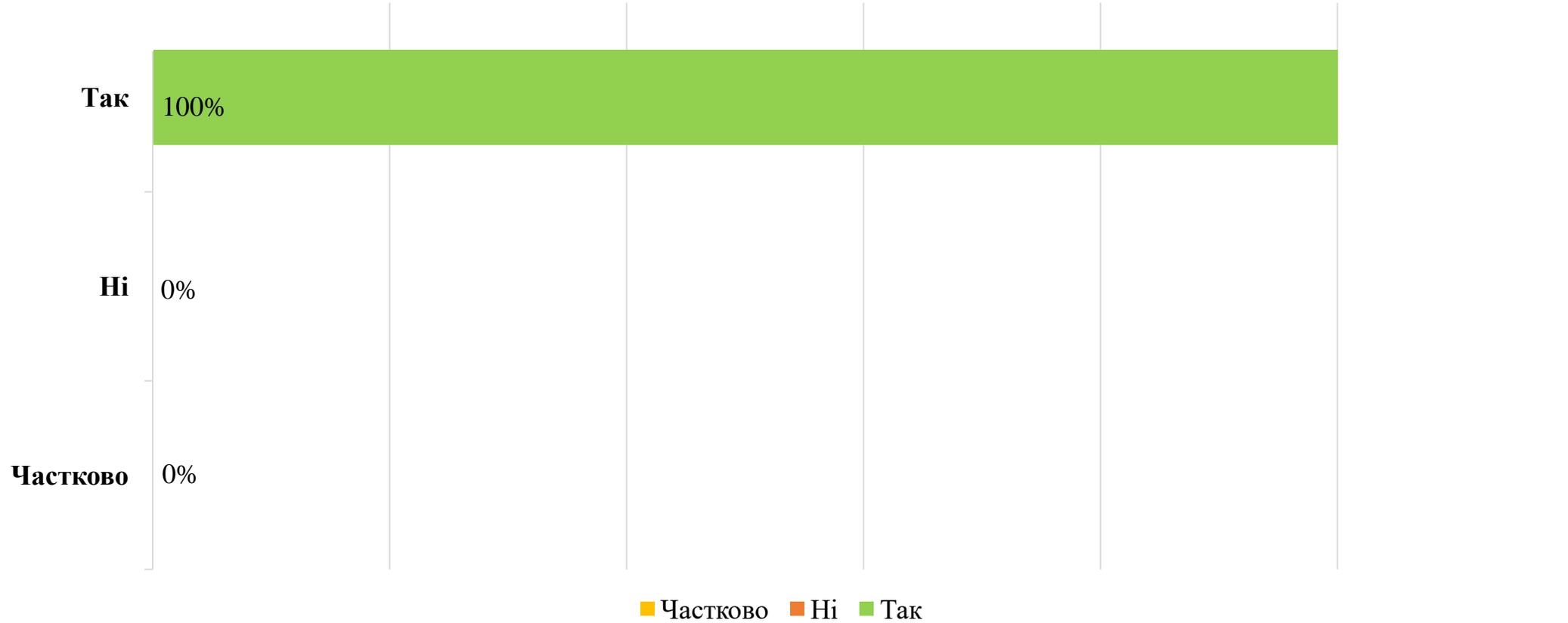


■ Так ■ Ні ■ Частково

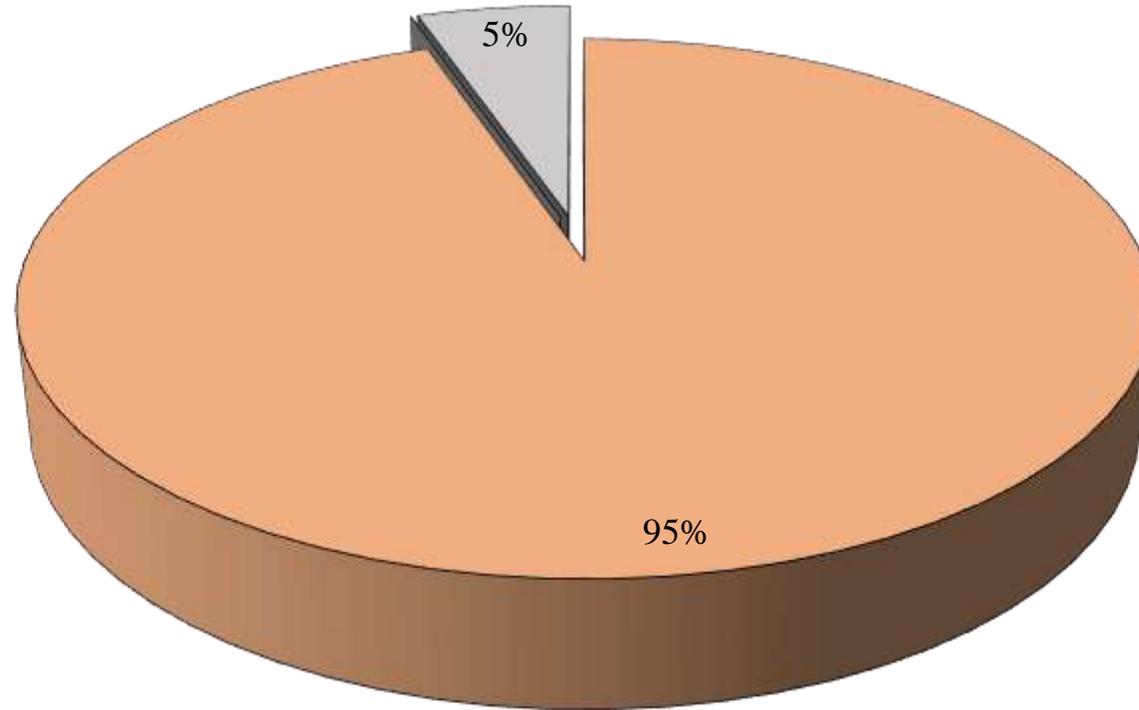
## Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті?



## Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання в Університеті?

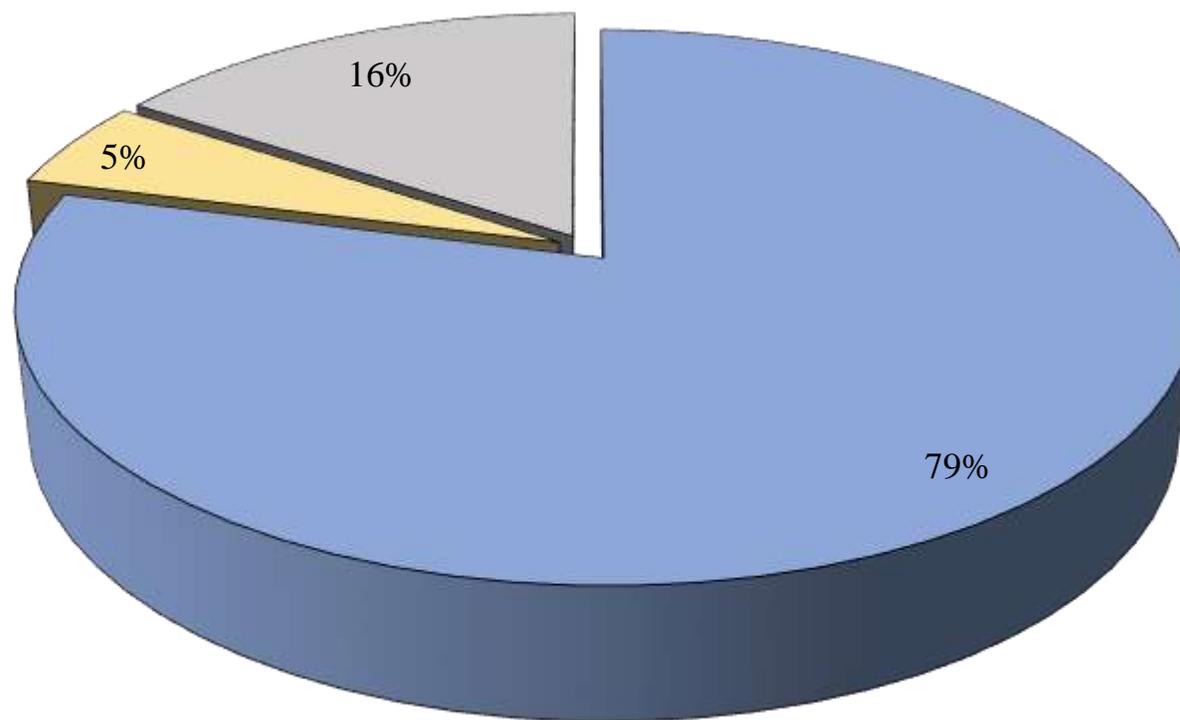


**Чи відомо Вам про використання в Університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс, Unicheck) для виявлення академічного плагіату в бакалаврських/магістерських/дисертаційних роботах (проєктах) здобувачів?**



■ Так ■ Ні ■ Частково

## Чи доречними, на Вашу думку, є проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності?



■ Так ■ Ні ■ Частково