

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ АНКЕТИ

**ОЦІНКА ЯКОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ
НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ
ОНЛАЙН-ТЕХНОЛОГІЙ В ПЕРІОД
ВОЄННОГО СТАНУ»**

Опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

проводилось з метою моніторингу рівня якості реалізації онлайн-навчання в період воєнного стану, а також з'ясування проблем кожного здобувача та знаходження можливостей для їх розв'язання.

Опитування проводилось з 20.11.2023 р. по 15.12.2023 р.

Для отримання даних було використано анкетування 10 здобувачів Факультету післядипломної освіти, освітньо-професійної програми “Міжнародний туризм”.

Таке опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого» навчання.

**РЕЗУЛЬТАТИ АНАЛІЗУ ВІДПОВІДЕЙ НА ПИТАННЯ
ВІДОБРАЖЕНІ В ДІАГРАМАХ:**

Назва освітньої (освітньо-
професійної/освітньо-
наукової програми)
(спеціальність),
за якою Ви навчаєтесь:

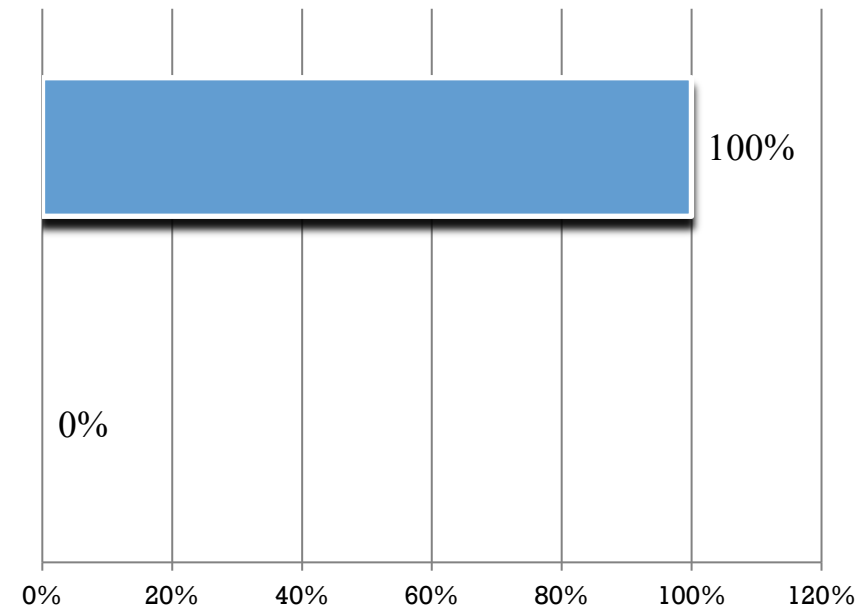
другий (магістерський) рівень вищої освіти
освітньо-професійна програма

«Міжнародний туризм»

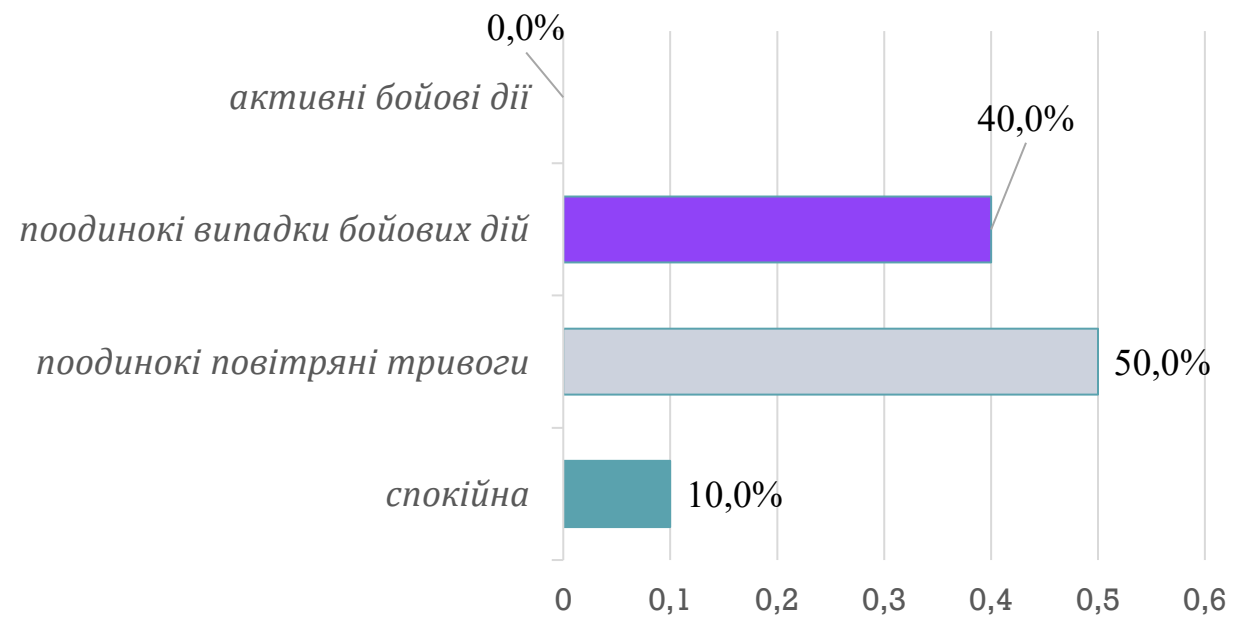
Зазначте місце свого
перебування

■ Україна

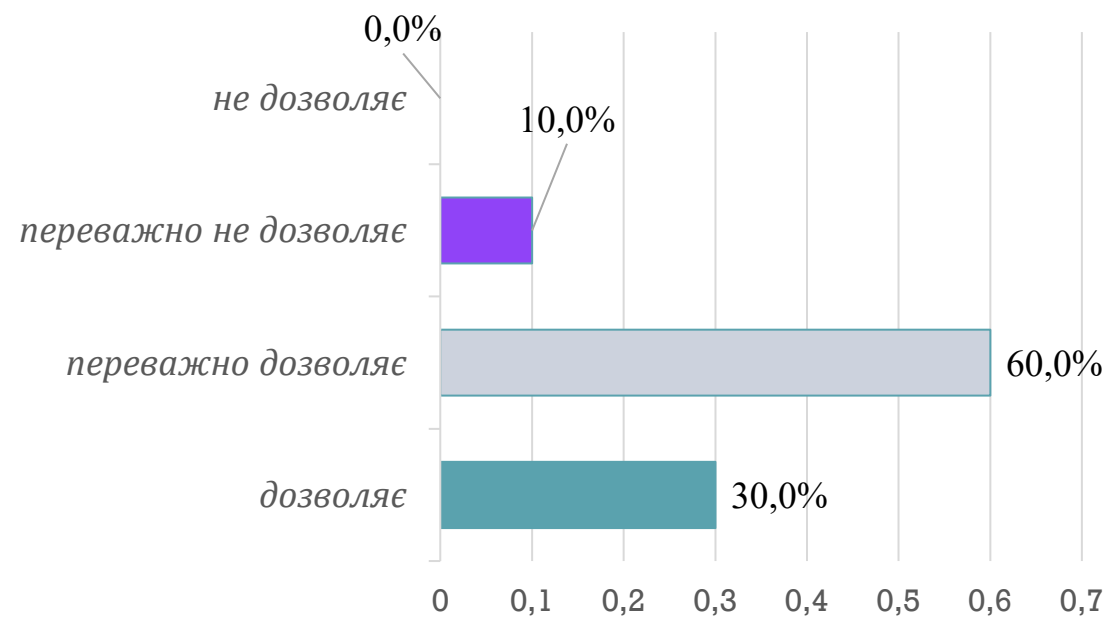
■ Зарубіжна країна



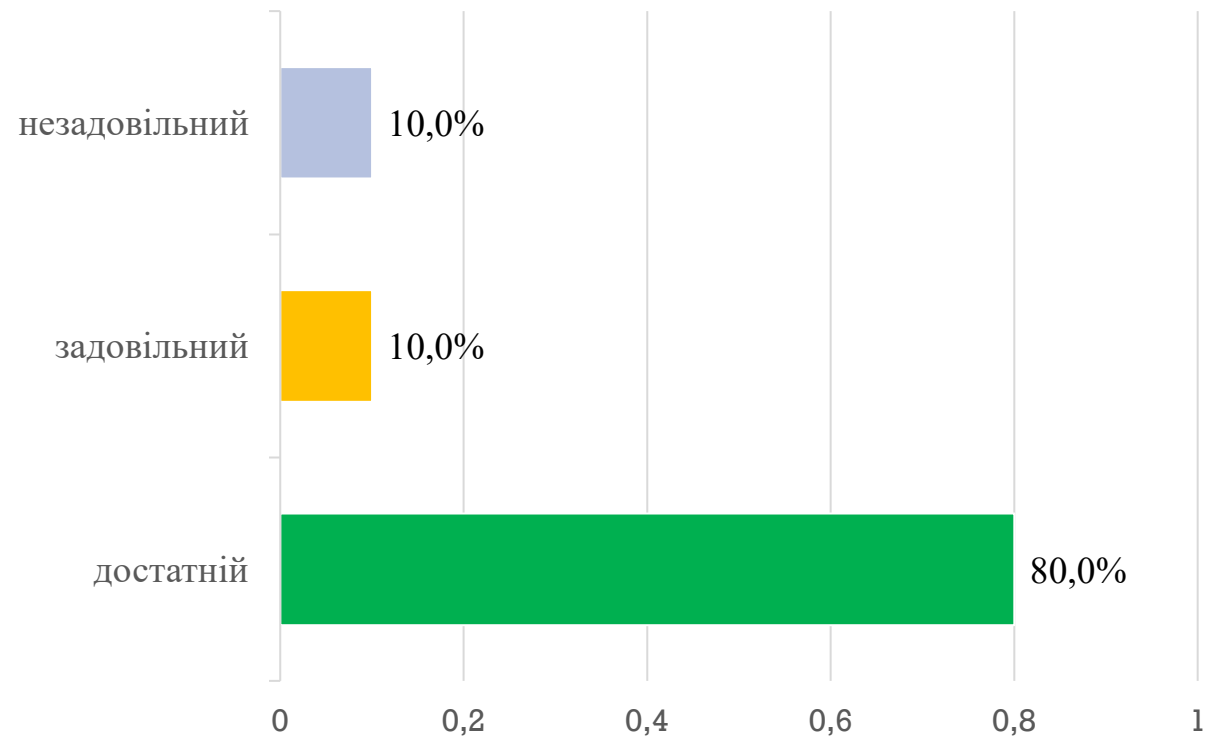
**Якщо Ви перебуваєте в
Україні, охарактеризуйте
ситуацію у Вашому
регіоні:**



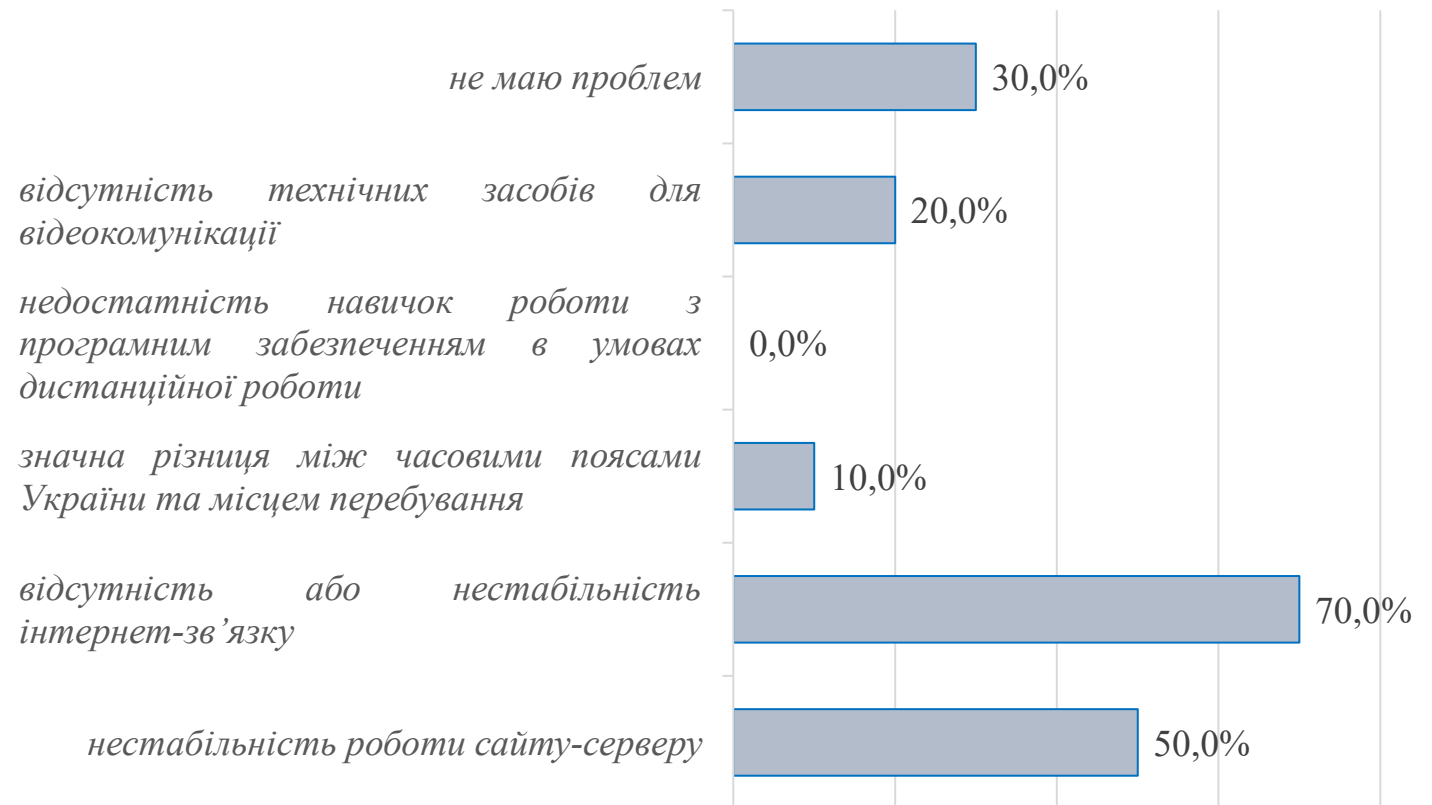
**Чи дозволяє ситуація, в
якій Ви знаходитесь,
здійснювати навчання?**



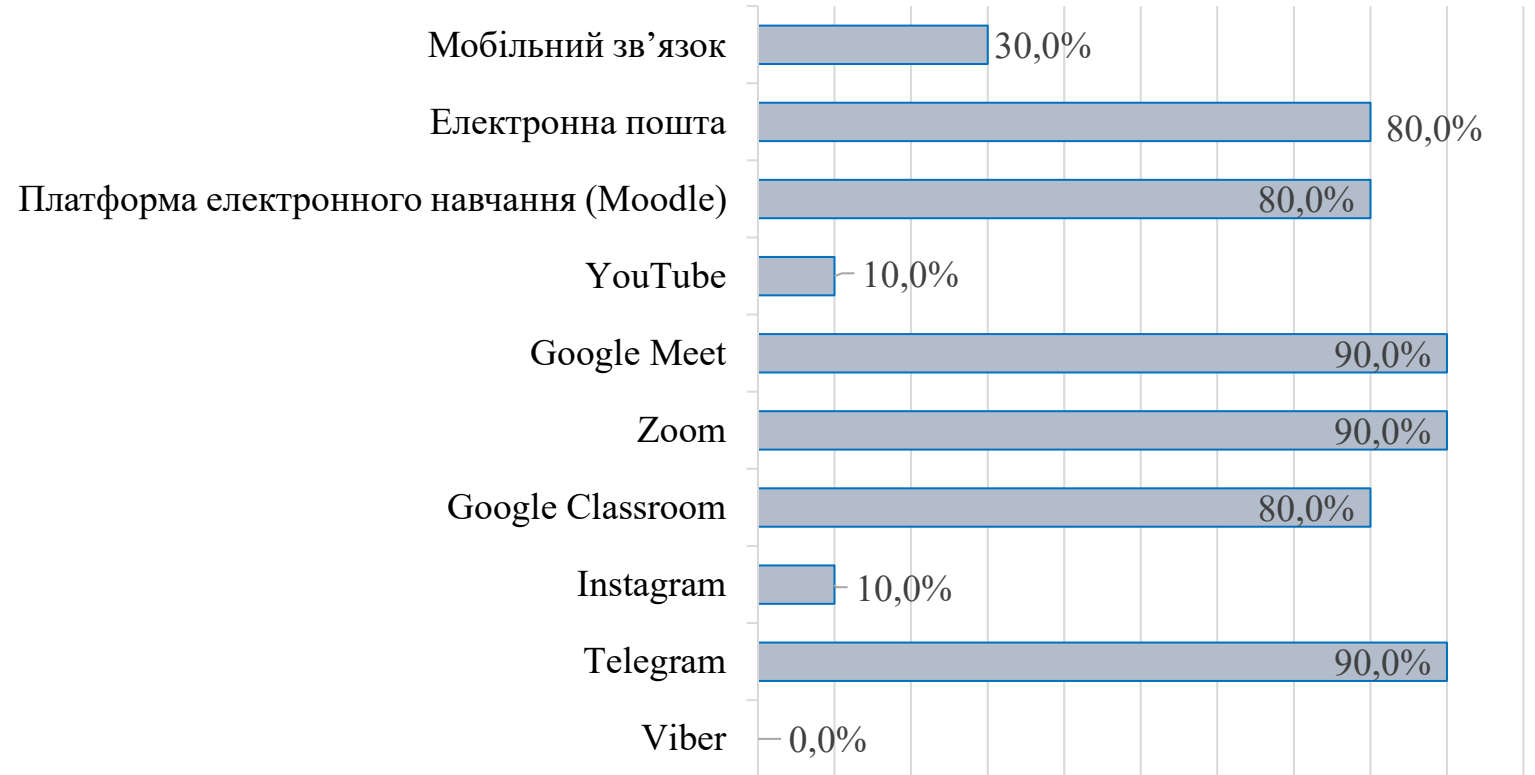
**Як Ви охарактеризуєте
рівень якості інтернет-
зв'язку під час
проведення онлайн-
навчання?**



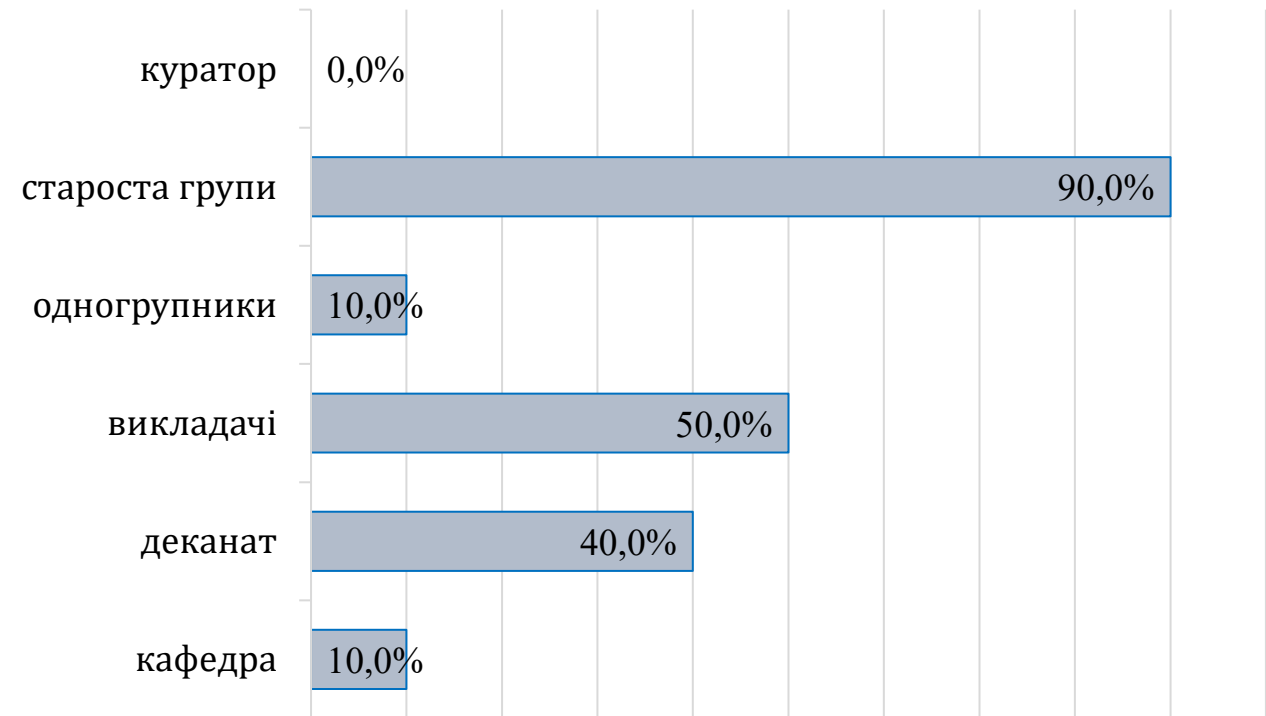
З якими технічними проблемами Ви стикаєтеся під час онлайн-навчання в умовах воєнного часу? (можна вказати 1-3 варіантів відповідей)



**Які месенджери та
платформи Ви
використовуєте під час
онлайн-навчання?**



**З яких джерел Ви
отримуєте необхідну
інформацію про терміни
проведення
екзаменаційних сесій?**



**У якій формі проводиться
поточний контроль знань
(можна вказати декілька
відповідей)?**

*онлайн-тестування (Платформа
електронного навчання Moodle)*

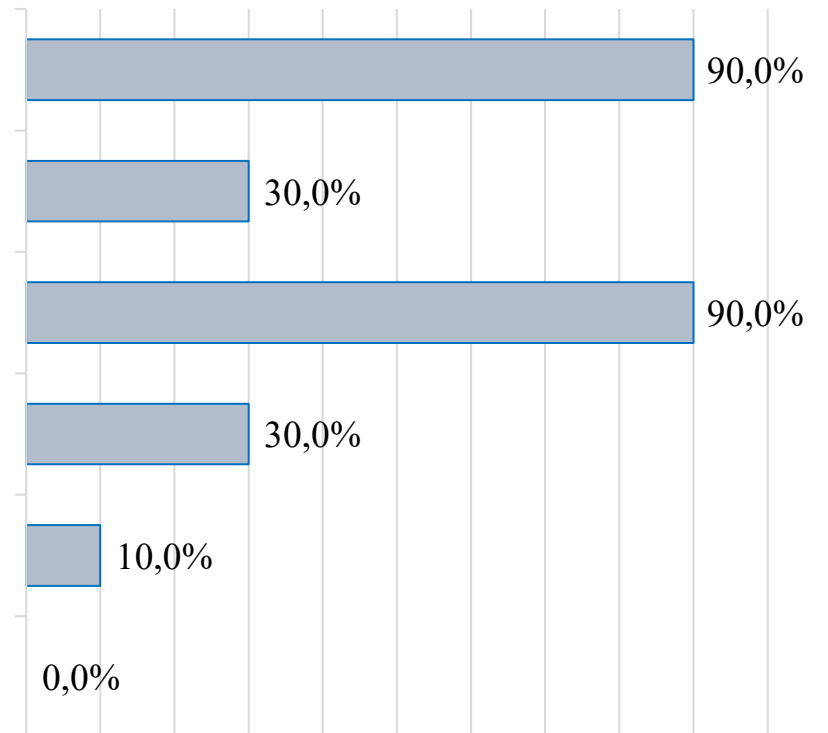
*виконання завдань, надісланих на
електронну пошту*

*виконання завдань на Платформі
електронного навчання (Moodle)*

*виконання завдань на платформі Google
Classroom*

опитування в режимі відеоконференції

опитування за допомогою месенджерів



**Використання яких
можливостей онлайн-
навчання Ви вважаєте
найбільш вагомими в
умовах воєнного стану?**

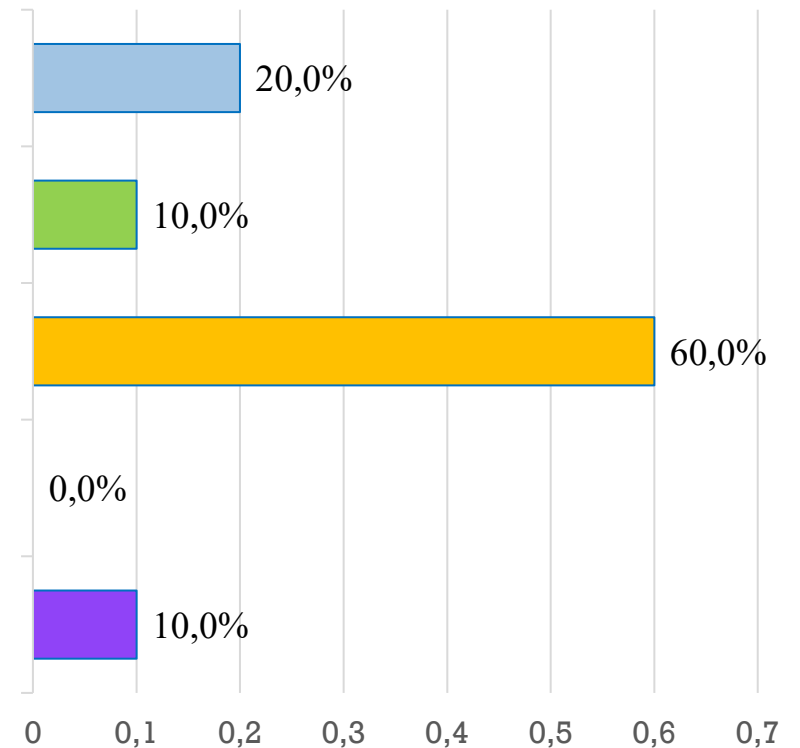
отримання всіх навчальних матеріалів
відразу

налагодження та стимулювання
зворотнього зв'язку

гнучкість графіку навчання щодо вибору
найбільш зручних умов (місця і часу)

забезпечення діалогу та постійної
підтримки

індивідуалізація навчання



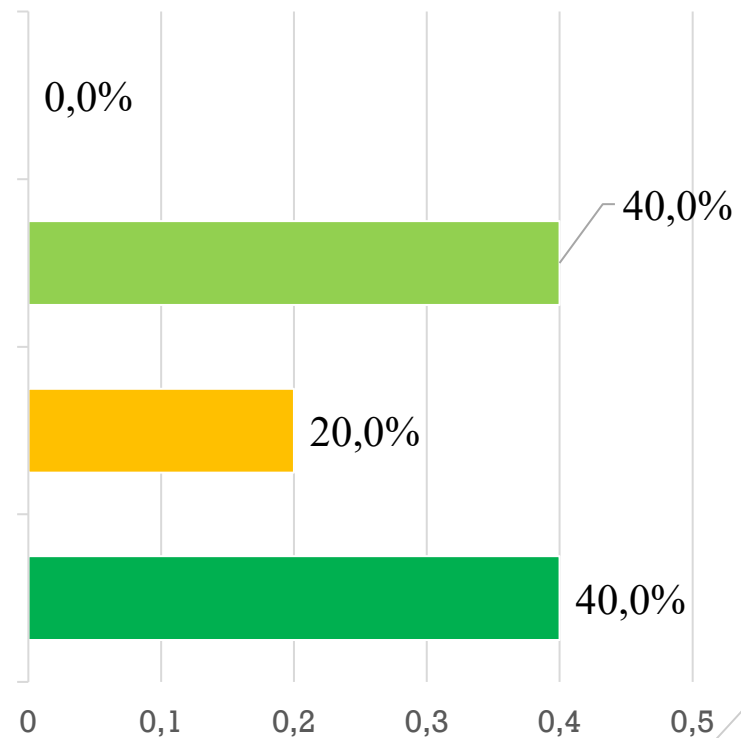
**З якими характерними
проблемами Ви
стикнулися в умовах
війни?**

відсутність умов для вчасного виконання
навчальних завдань

нестабільність зв'язку

порушення нормальних умов життя

переживання стресового стану через бойові
дії в Україні



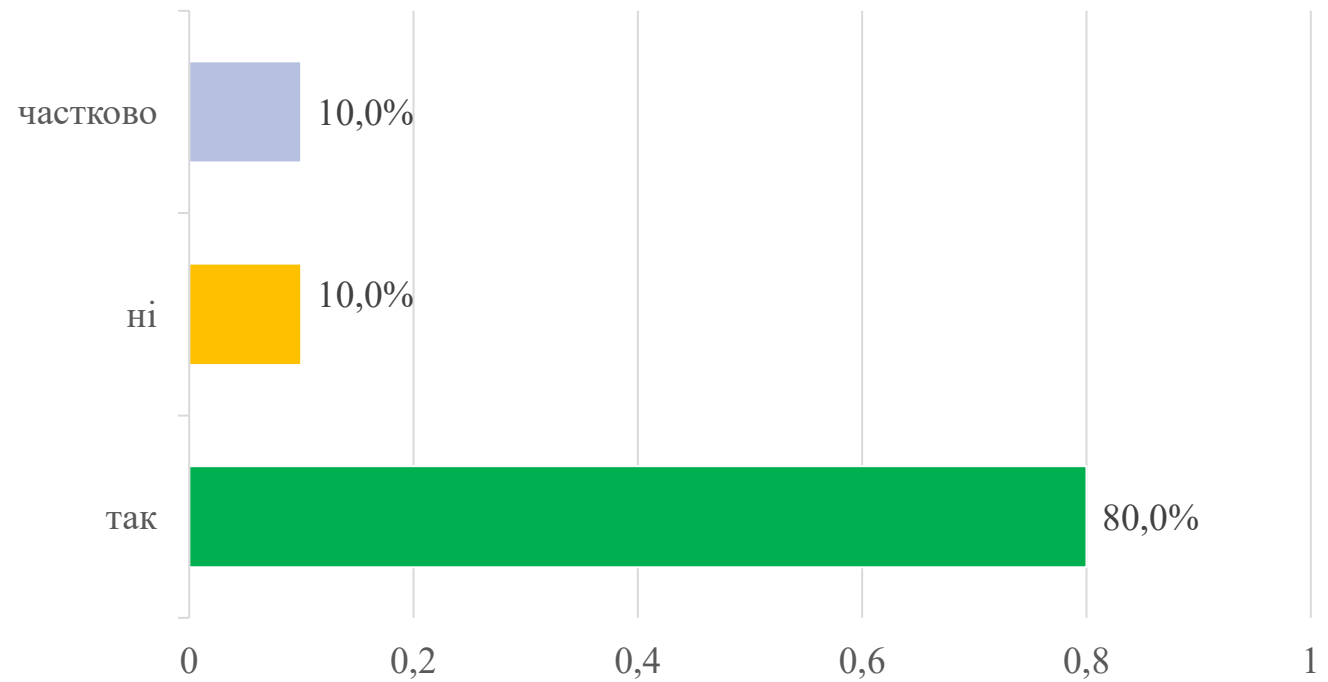
**З якими труднощами
найчастіше Вам
доводилось стикатись під
час навчання онлайн
(оберіть не більше 3-х
варіантів відповідей)?**



Які Ви вбачаєте основні переваги у використанні онлайн-навчання (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?



**Чи задоволені Ви загалом
організацією онлайн-
навчання в університеті
під час воєнного стану?**



Що на вашу думку необхідно змінити під час онлайн навчання в період воєнного стану для покращення освітнього процесу?

- Збільшити кількість часу на екзамені;
- Додати час для здачі тестової частини іспиту (1 хвилина на питання не достатньо, ураховуючи теперішній воєнний стан та тривоги). Також доступ здачі іспиту тільки під час пари - якщо тривога, ми вимушені продовжувати писати іспит, бо тестування вже відкрито і часу на нього критично мало! Все інше загалом добре;
- Скасувати дедлайни, бо хоча б розширити терміни виконання робіт;
- Попереджувати заздалегідь про зміни (очно-дистанційно), а не в останній момент;
- Все влаштовує.