

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ АНКЕТИ
«ОЦІНКА ЯКОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ
ОНЛАЙН-ТЕХНОЛОГІЙ В ПЕРІОД ВОЄНОГО СТАНУ»**



Опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти проводилось з метою моніторингу рівня якості реалізації онлайн-навчання в період воєнного стану, а також з'ясування проблем кожного здобувача та знаходження можливостей для їх розв'язання.

Опитування проводилось з 20.11.2023 р. по 02.12.2023 р.

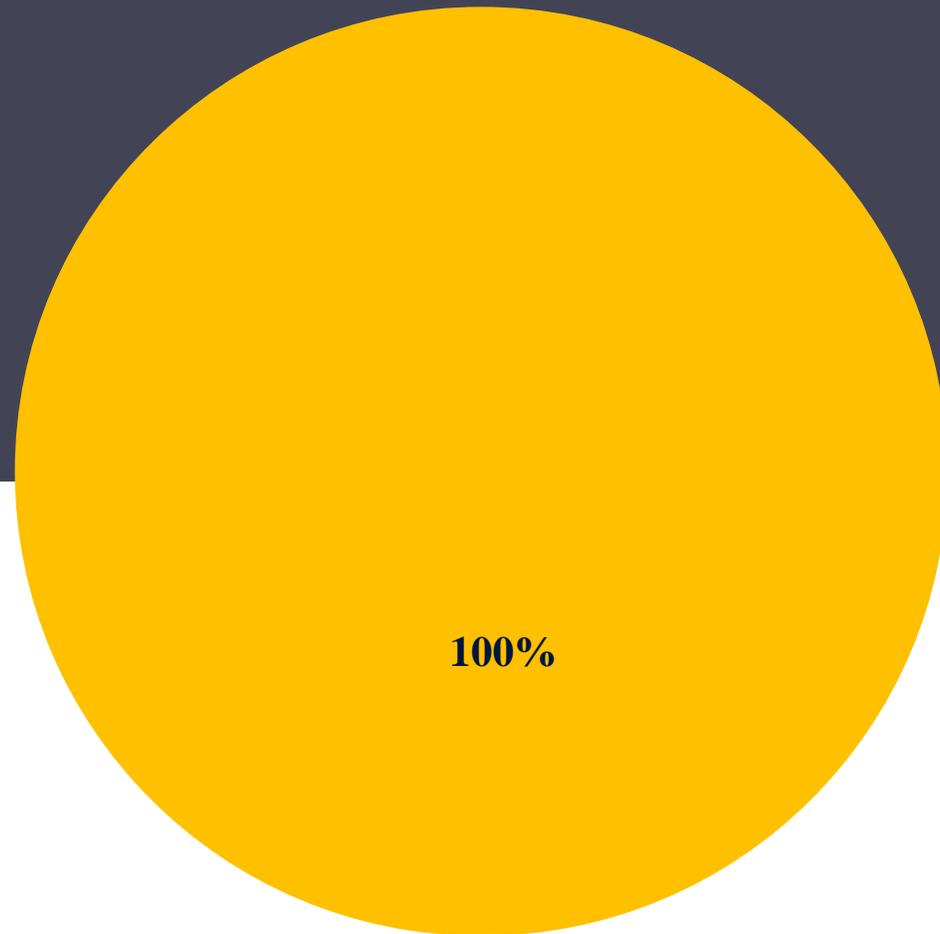
Для отримання даних було використано анкетування 2 здобувачів Факультету післядипломної освіти, освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини».

Таке опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого» навчання.

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:



На якому рівні вищої освіти Ви навчаєтесь:



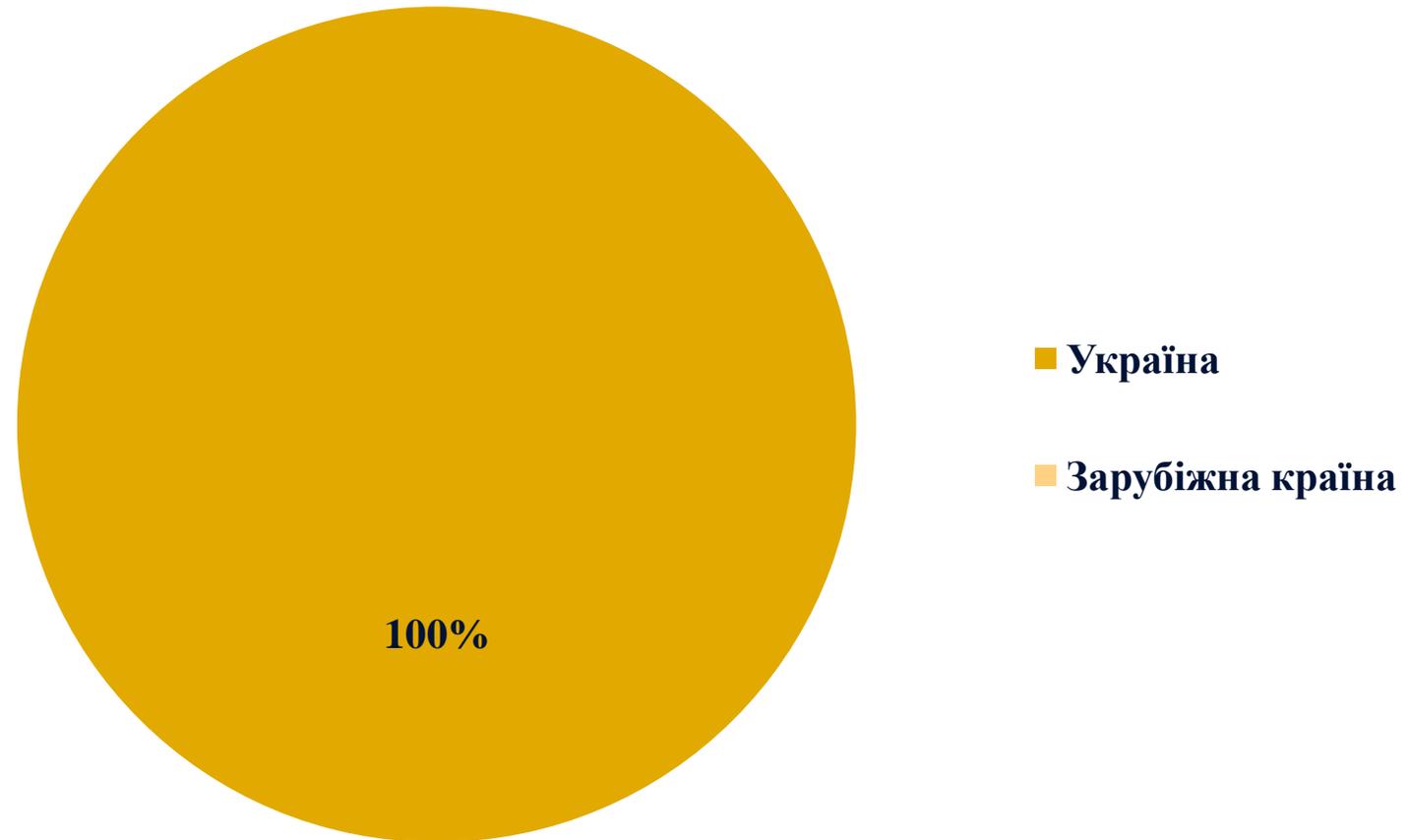
■ Другий (магістерський) рівень

Назва освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової програми) (спеціальність), за якою Ви навчаєтесь:

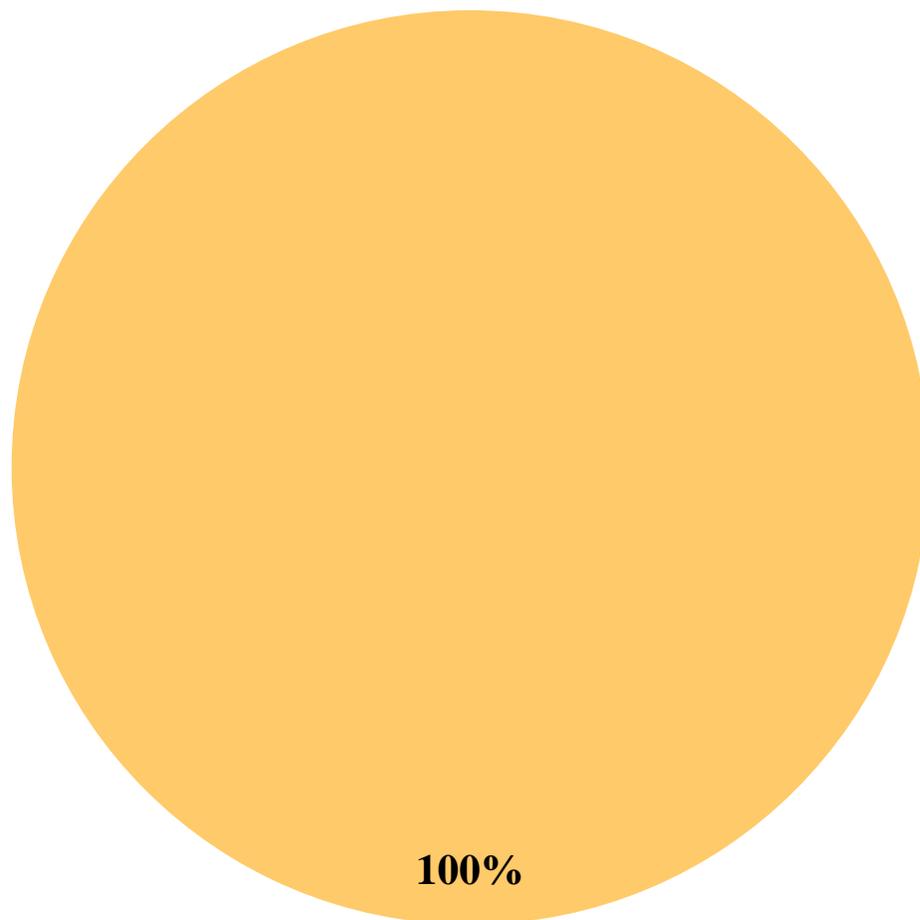
другий (магістерський) рівень вищої освіти
освітньо-професійна програма «**МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ**»



Зазначте місце свого перебування:

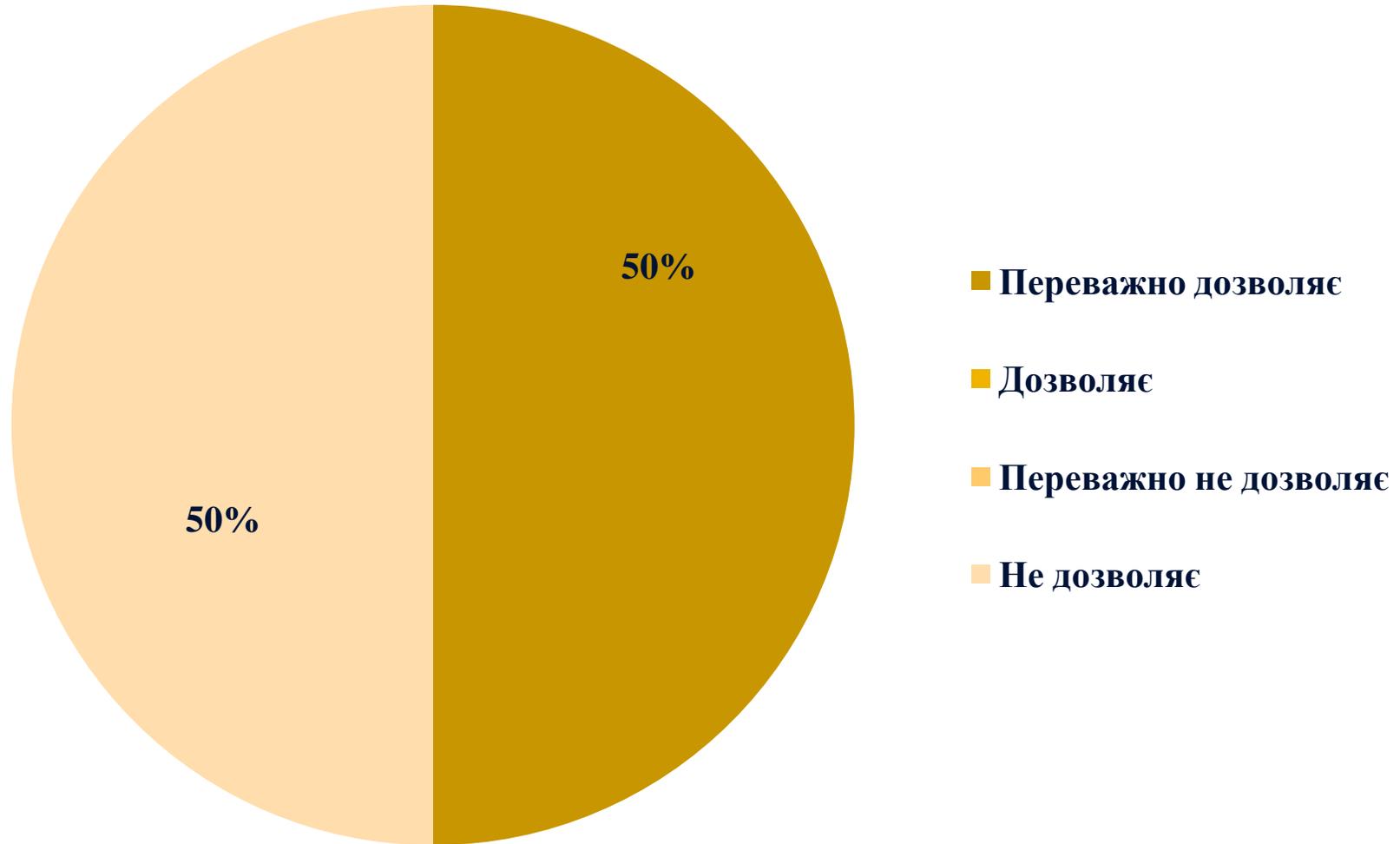


Якщо Ви перебуваєте в Україні, охарактеризуйте ситуацію у Вашому регіоні:

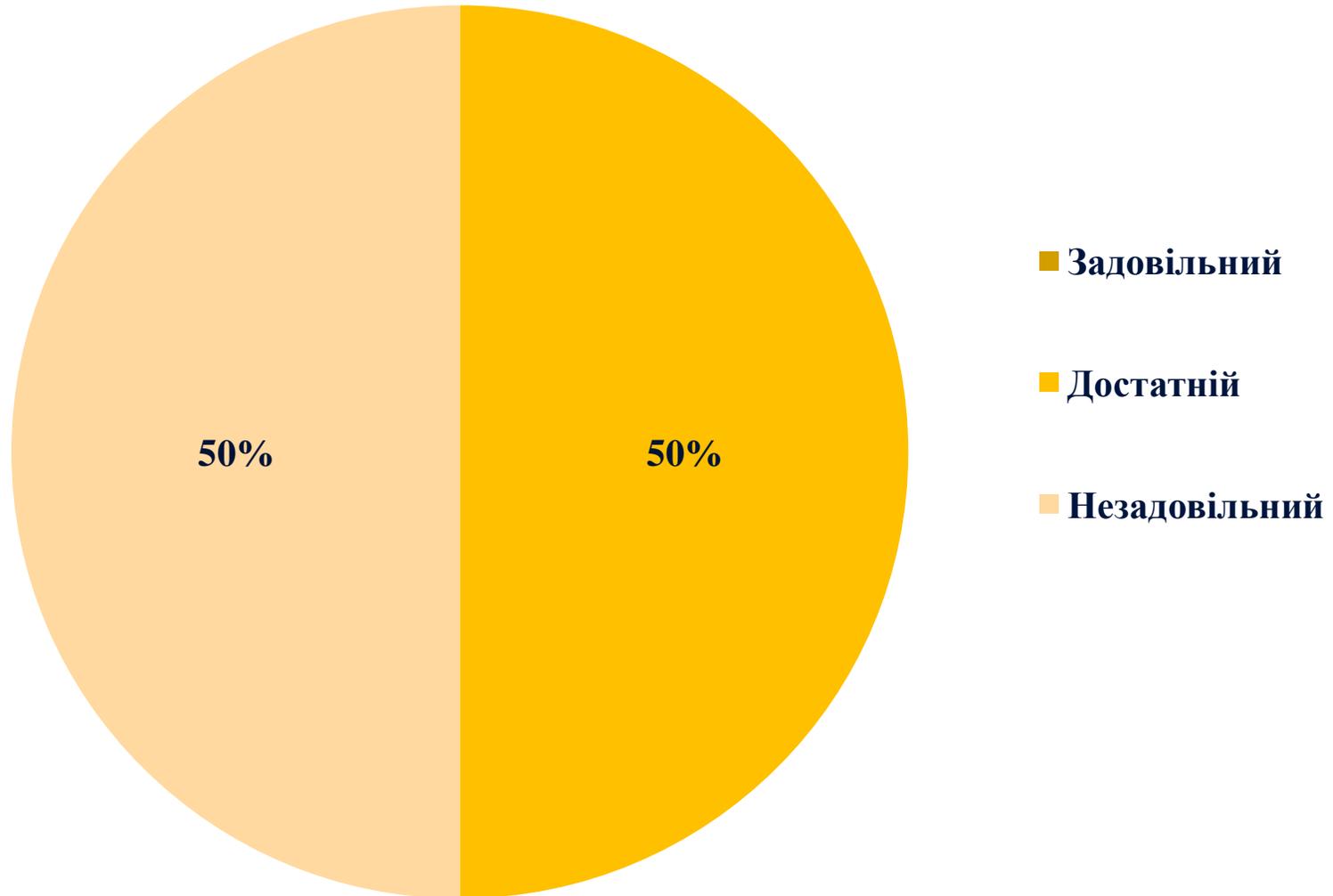


- Поодинокі повітряні тривоги
- Поодинокі випадки бойових дій
- Спокійна
- Активні бойові дії

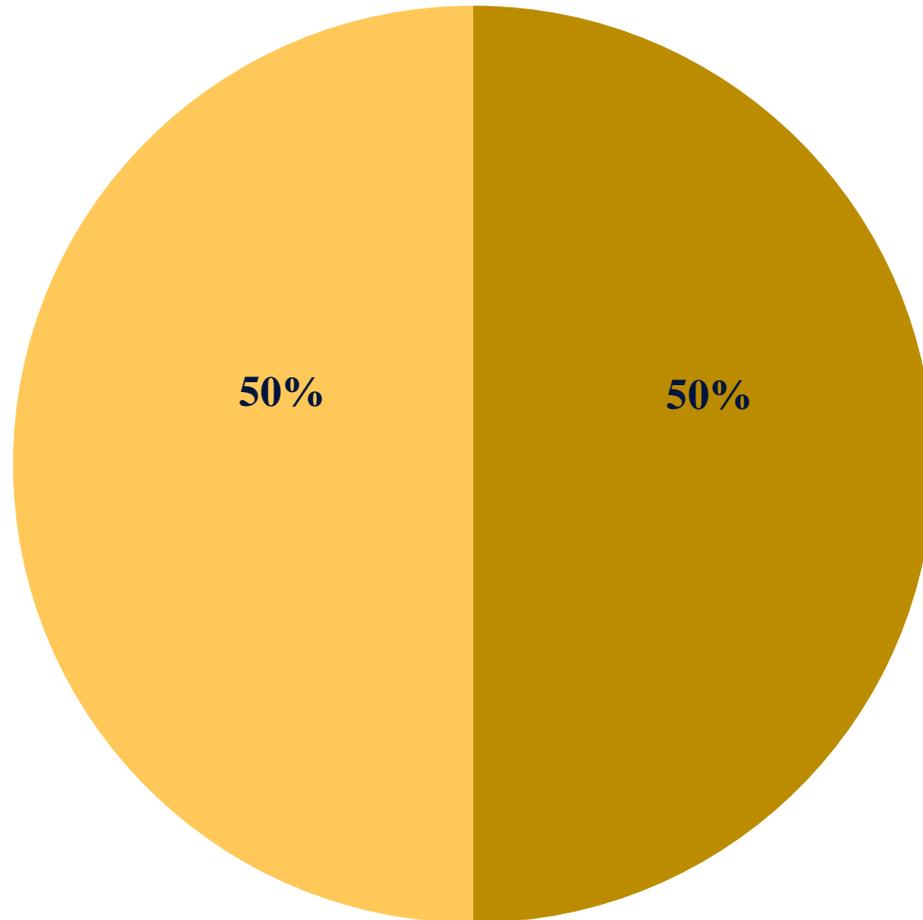
Чи дозволяє ситуація, в якій Ви знаходитесь здійснювати навчання?



Як Ви охарактеризуєте рівень якості інтернет зв'язку під час проведення онлайн-навчання?

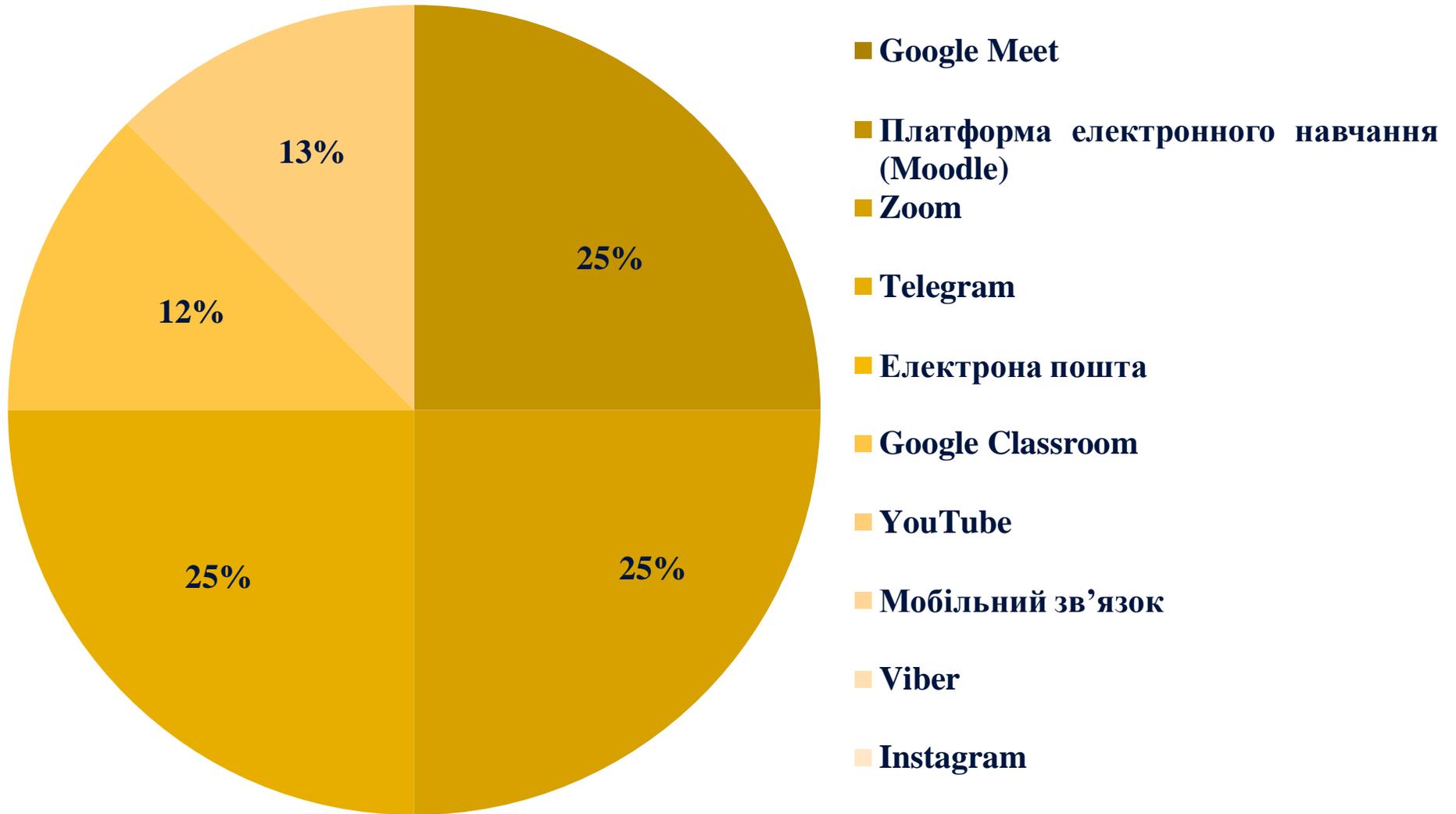


З якими технічними проблемами Ви стикаєтеся під час онлайн-навчання в умовах воєнного часу (можна вказати 1-3 варіантів відповідей):

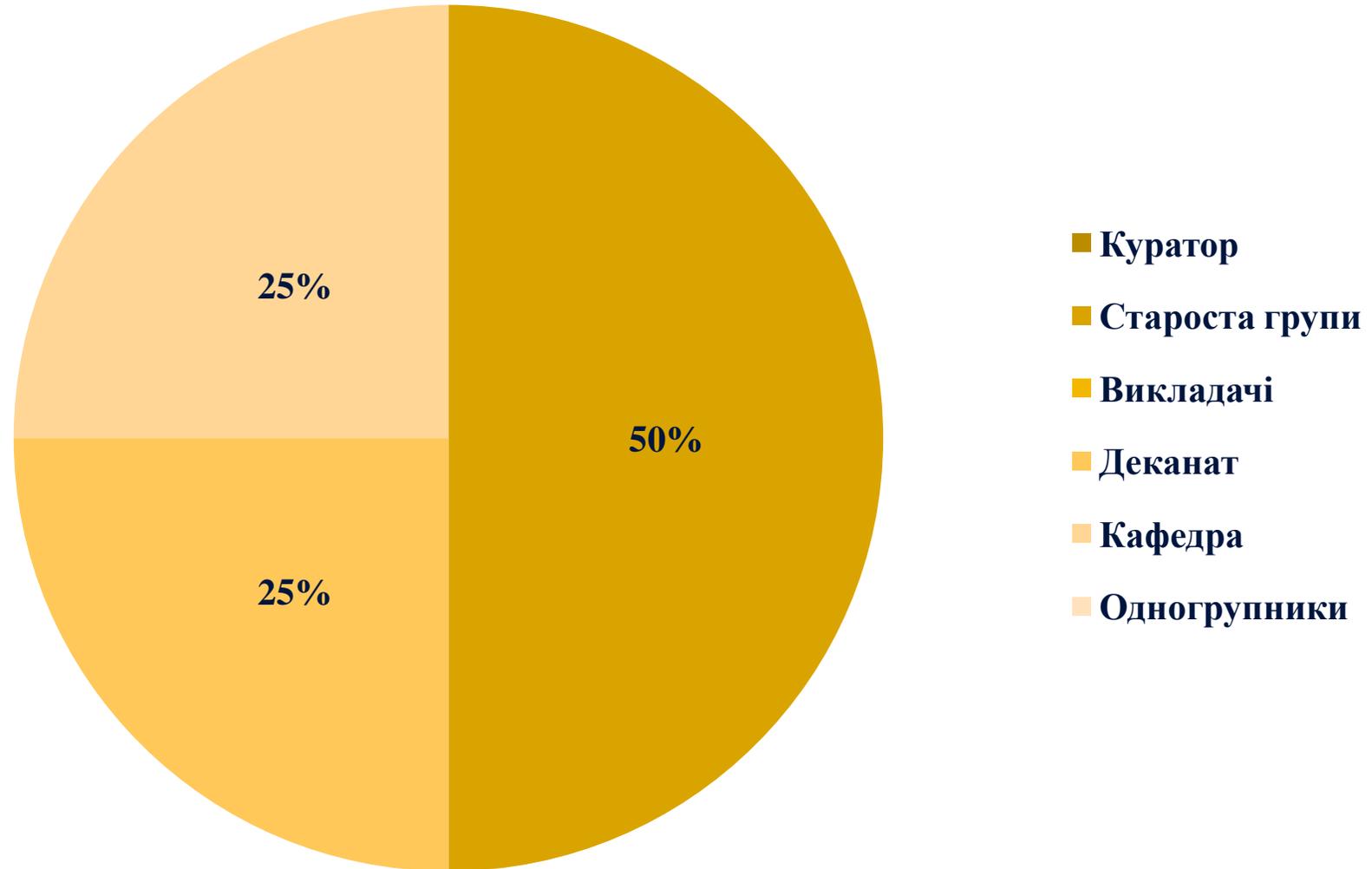


- **Відсутність або нестабільність інтернет-зв'язку**
- **Нестабільність роботи сайту-серверу**
- **Відсутність технічних засобів для відео комунікації**
- **Не маю проблем**
- **Недостатність навичок роботи з програмним забезпеченням в умовах дистанційної роботи**
- **Значна різниця між часовими поясами України та місцем перебування**

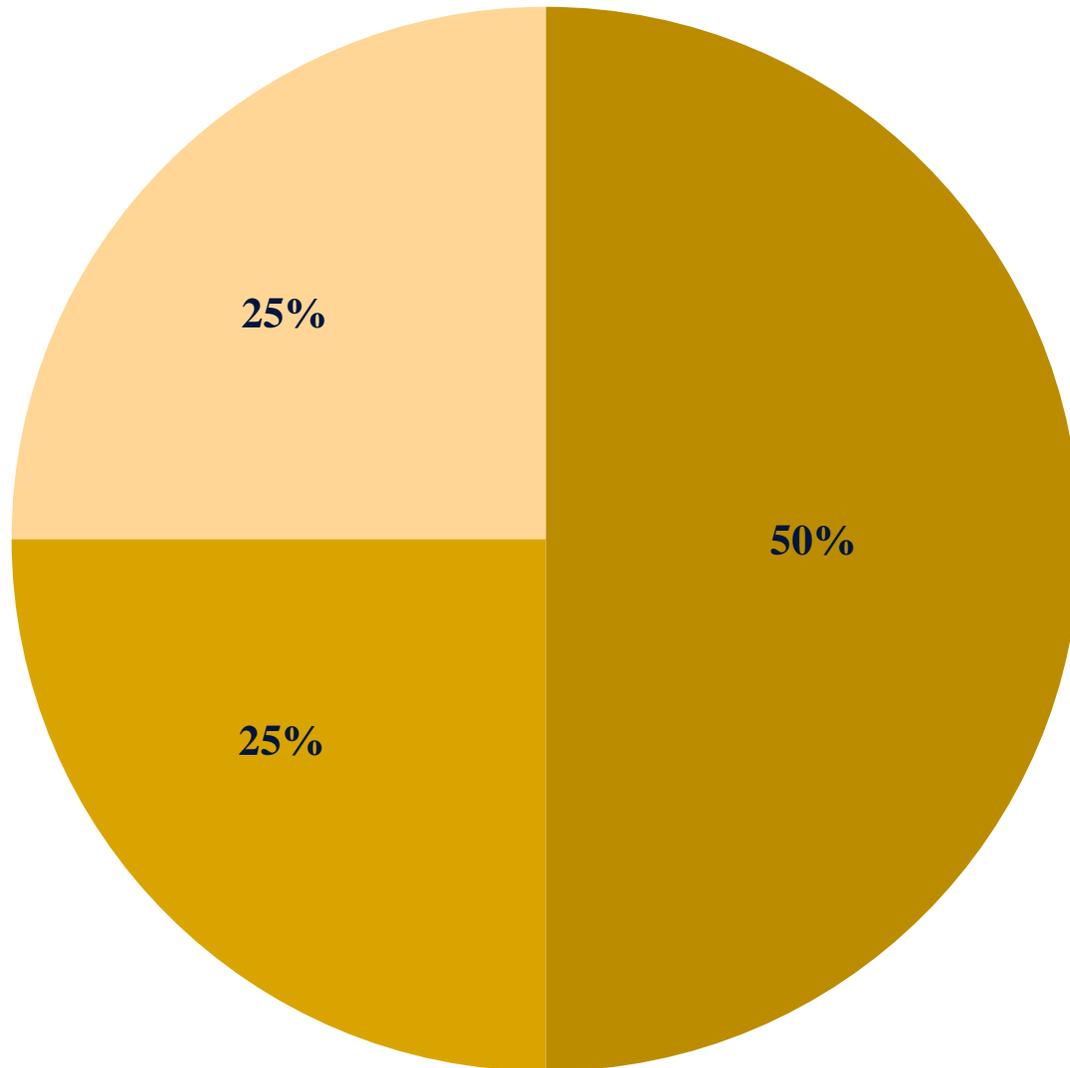
Які месенджери та платформи Ви використовуєте під час онлайн-навчання?



З яких джерел Ви отримуєте необхідну інформацію про терміни проведення екзаменаційних сесій?

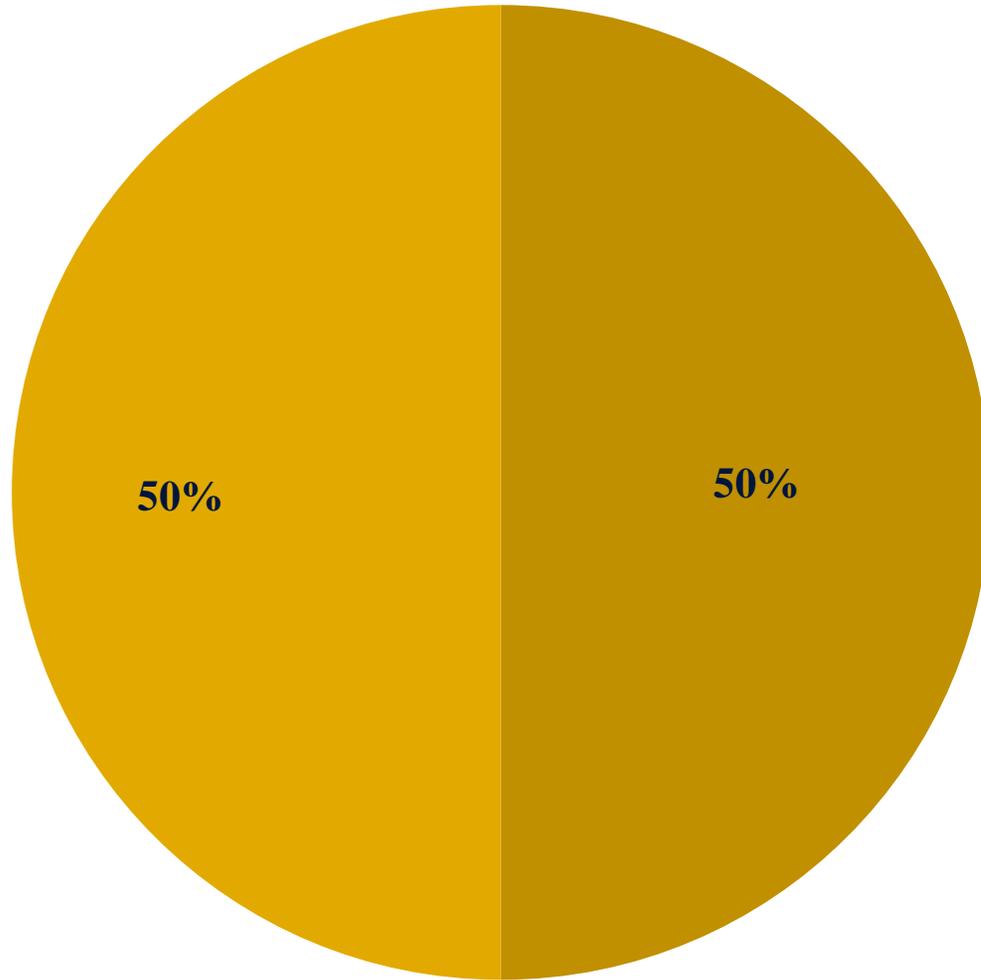


У якій формі проводиться поточний контроль знань (можна вказати декілька відповідей)?



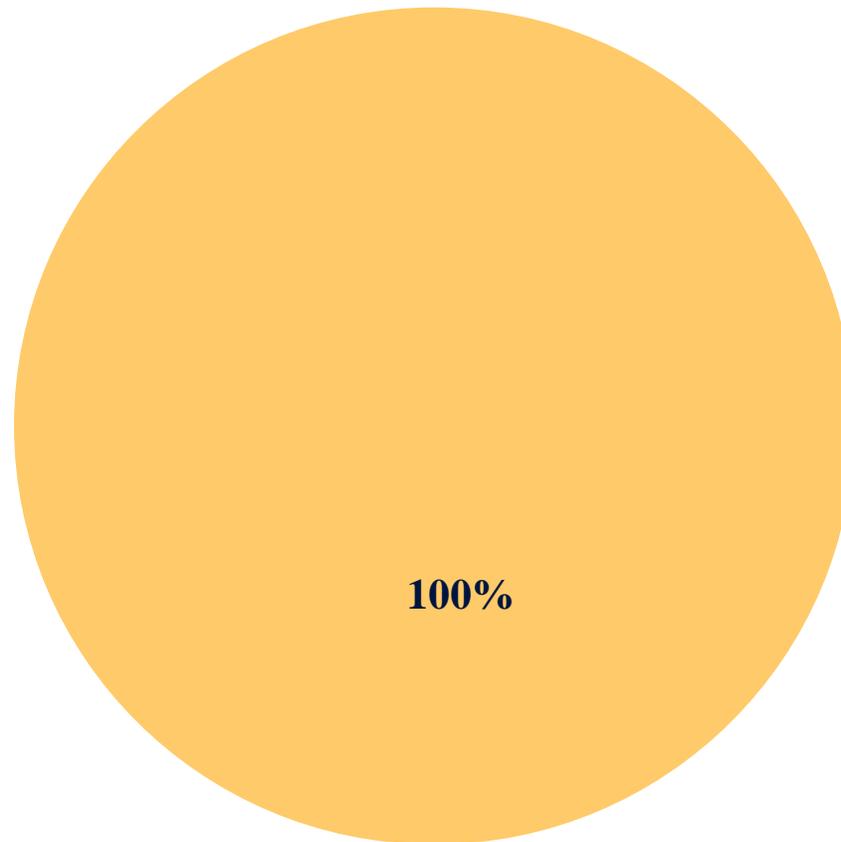
- **Онлайн-тестування (Платформа електронного навчання Moodle)**
- **Виконання завдань на Платформі електронного навчання (Moodle)**
- **Опитування в режимі відео конференції**
- **Виконання завдань, надісланих на електронну пошту**
- **Виконання завдань на платформі Google Classroom**
- **Опитування за допомогою месенджерів**

Використання яких можливостей онлайн-навчання Ви вважаєте найбільш вагомими в умовах воєнного стану?



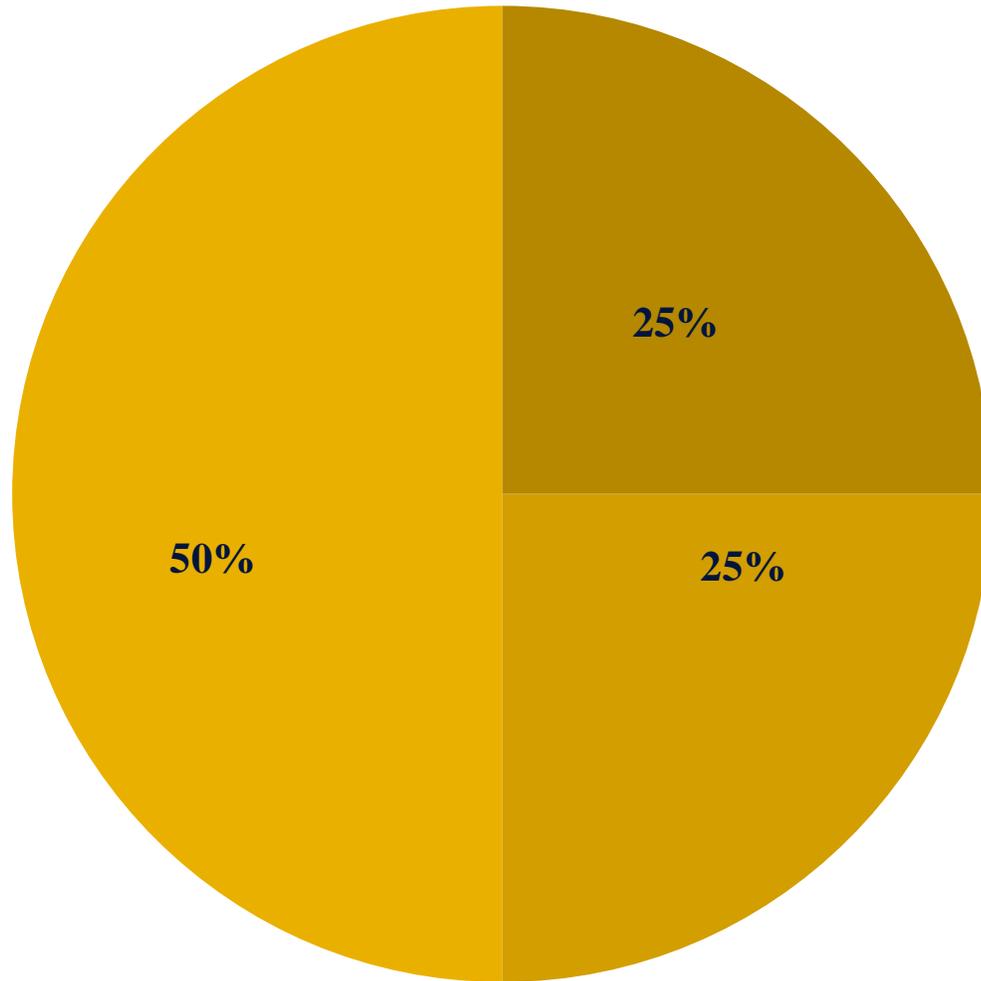
- Гнучкість графіку навчання щодо вибору найбільш зручних умов (місця і часу)
- Отримання всіх навчальних матеріалів відразу
- Забезпечення діалогу та постійної підтримки
- Налагодження та стимулювання зворотнього зв'язку
- Індивідуалізація навчання

З якими характерними проблемами Ви стикнулися в умовах війни?



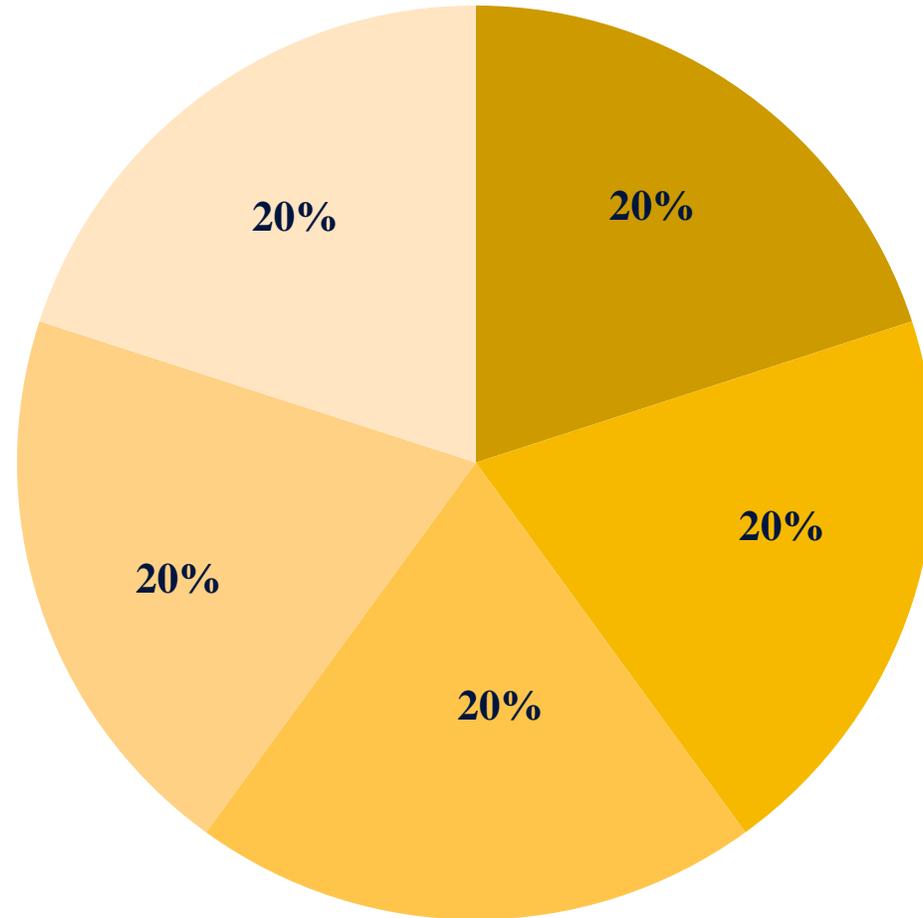
- **Порушення нормальних умов життя**
- **Переживання стресового стану через бойові дії в Україні**
- **Нестабільність зв'язку**
- **Відсутність умов для вчасного виконання навчальних завдань**

З якими труднощами найчастіше Вам доводилось стикатись під час навчання онлайн (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?



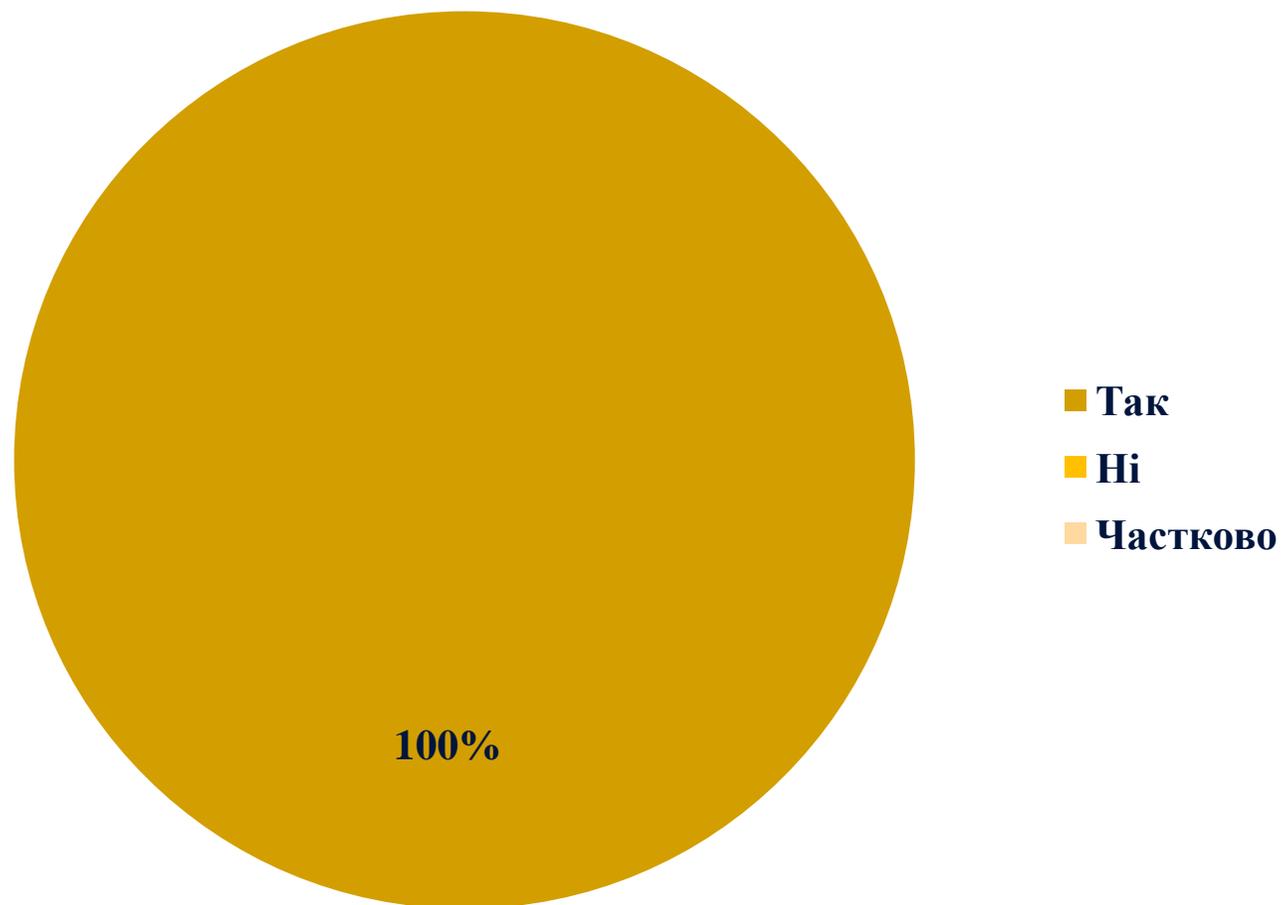
- **Відсутність доступу до інтернет**
- **Обмеження в часі для виконання завдань**
- **Особливих труднощів не виникало**
- **Відсутність необхідних навчальних матеріалів**
- **Складність орієнтування в системі**
- **Непрозорість оцінювання**
- **Відсутність допомоги від викладача**

Які Ви вбачаєте основні переваги у використанні онлайн-навчання (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?

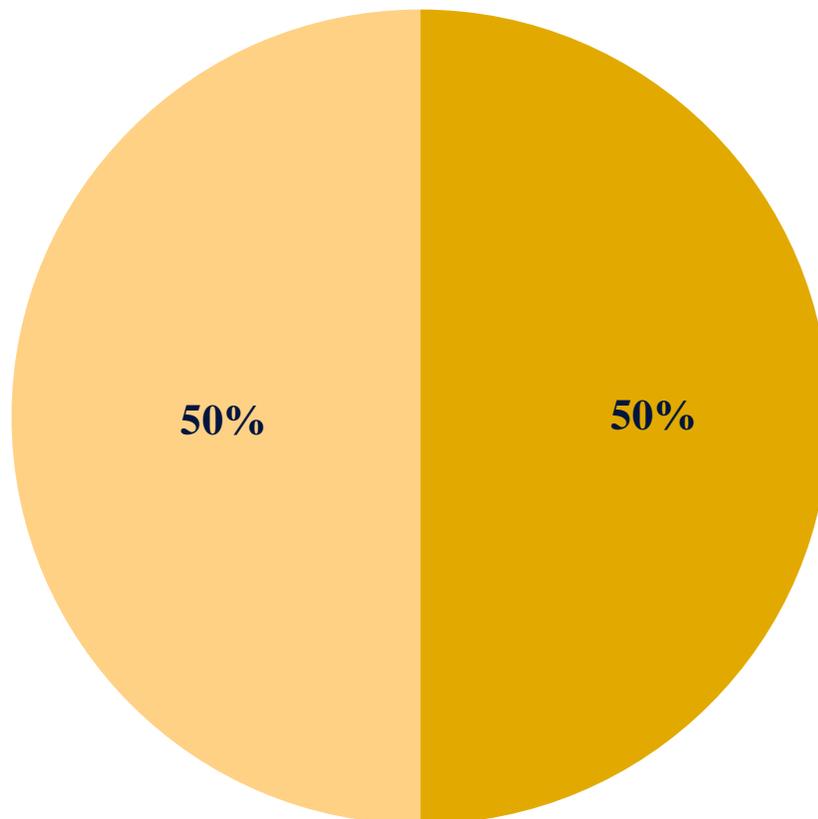


- Економія часу
- Психологічний комфорт під час навчання
- Можливість онлайн освіти
- Можливість паралельно з навчанням працювати
- Досвід самостійного засвоєння навчального матеріалу
- Досвід використання нових освітніх технологій
- Особливих переваг не бачу
- Можливість поглиблено вивчати додатковий матеріал

Чи задоволені Ви загалом організацією онлайн-навчання в університеті під час воєнного стану?



Що на вашу думку необхідно змінити під час онлайн навчання в період воєнного стану для покращення освітнього процесу?



- **Виключити гейміфікацію та інші ігрові форми навчання у неігровому контексті. Бажано отримання одразу всього навчального матеріалу.**
- **Було б чудово, якщо б повернули попередній тип здачі екзаменів: без камер, протягом ширшого проміжку часу.**