

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ АНКЕТИ

**«ВІДПОВІДНІСТЬ ФОРМ, МЕТОДІВ (НОВИХ МЕТОДІВ) НАВЧАННЯ ТА
ВИКЛАДАННЯ ПРИНЦИПАМ АКАДЕМІЧНОЇ СВОБОДИ
ТА СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНОГО ПІДХОДУ В НАВЧАННІ»**



Опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти проводилось з метою моніторингу рівня задоволеності формами і методами навчання і викладання, а також відповідності принципам академічної свободи і врахуванню інтересів здобувачів вищої освіти.

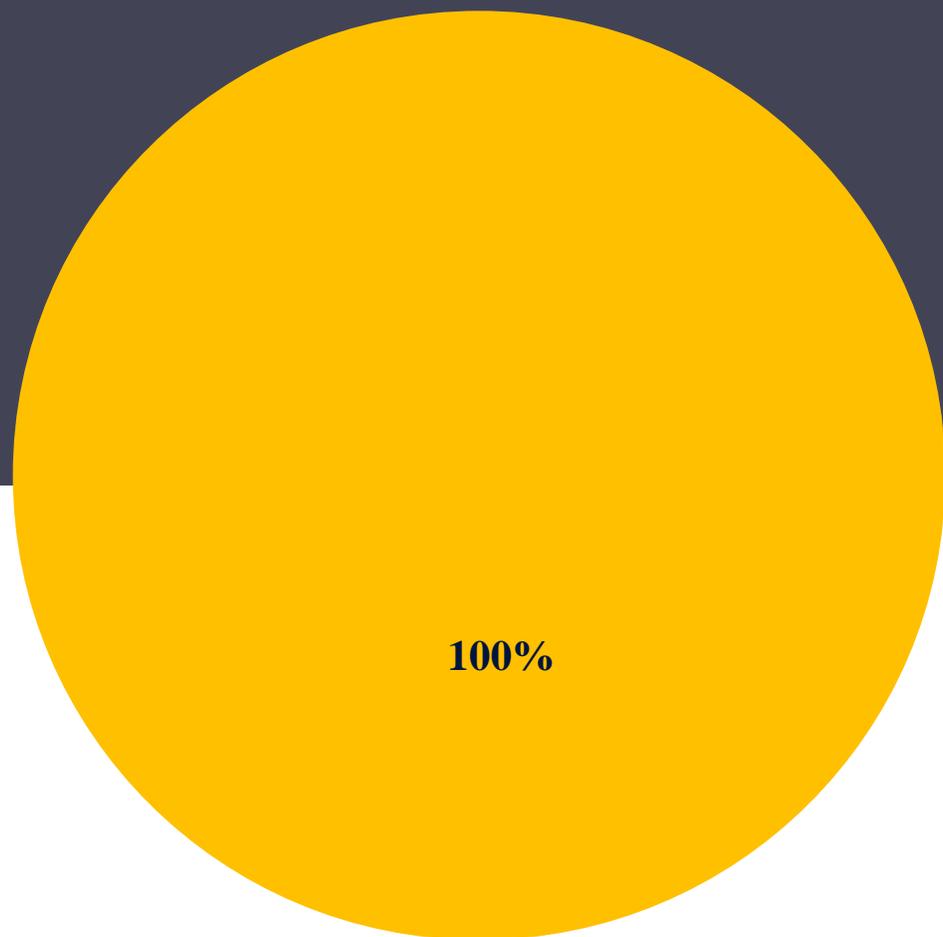
Опитування проводилось з 15.11.2023 р. по 02.12.2023 р.

Для отримання даних було використано анкетування 2 здобувачів Факультету післядипломної освіти, освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини».

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:



На якому рівні вищої освіти Ви навчаєтесь:



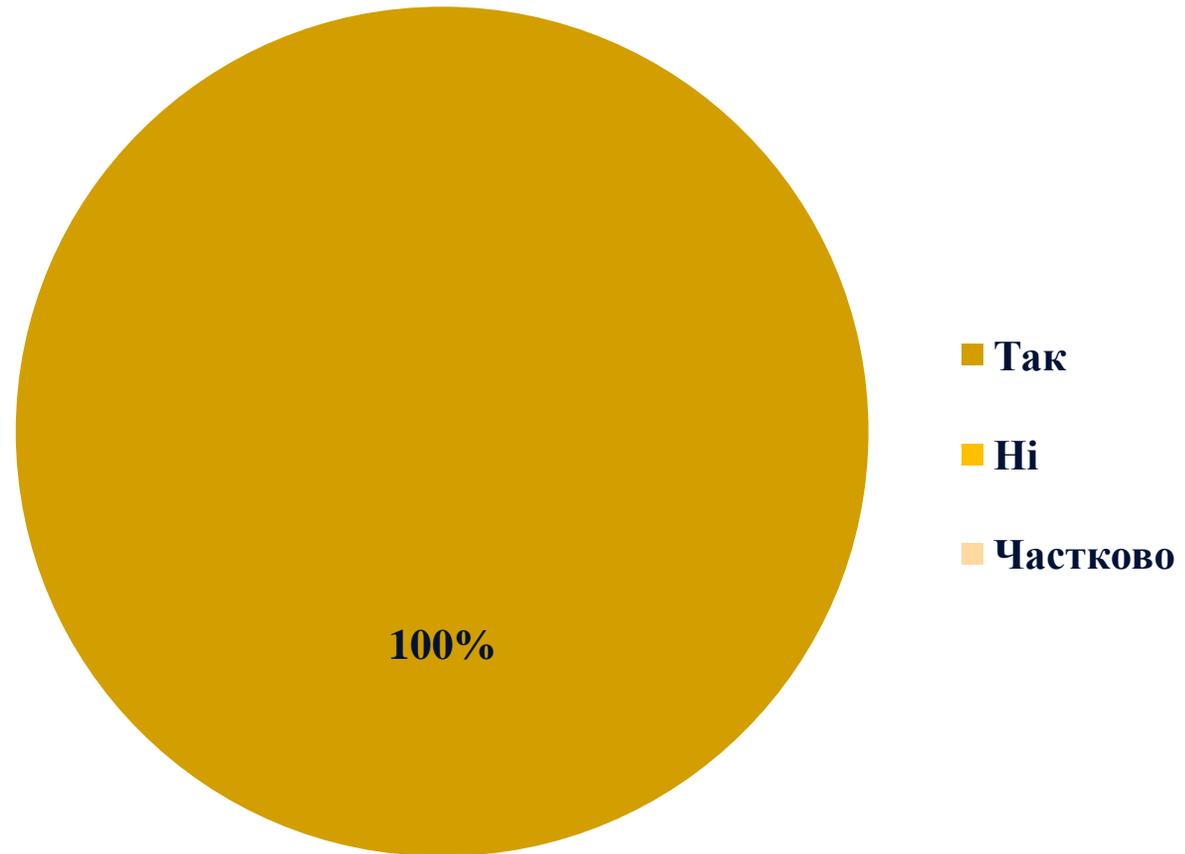
■ Другий (магістерський) рівень

Назва освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової програми) (спеціальність), за якою Ви навчаєтесь:

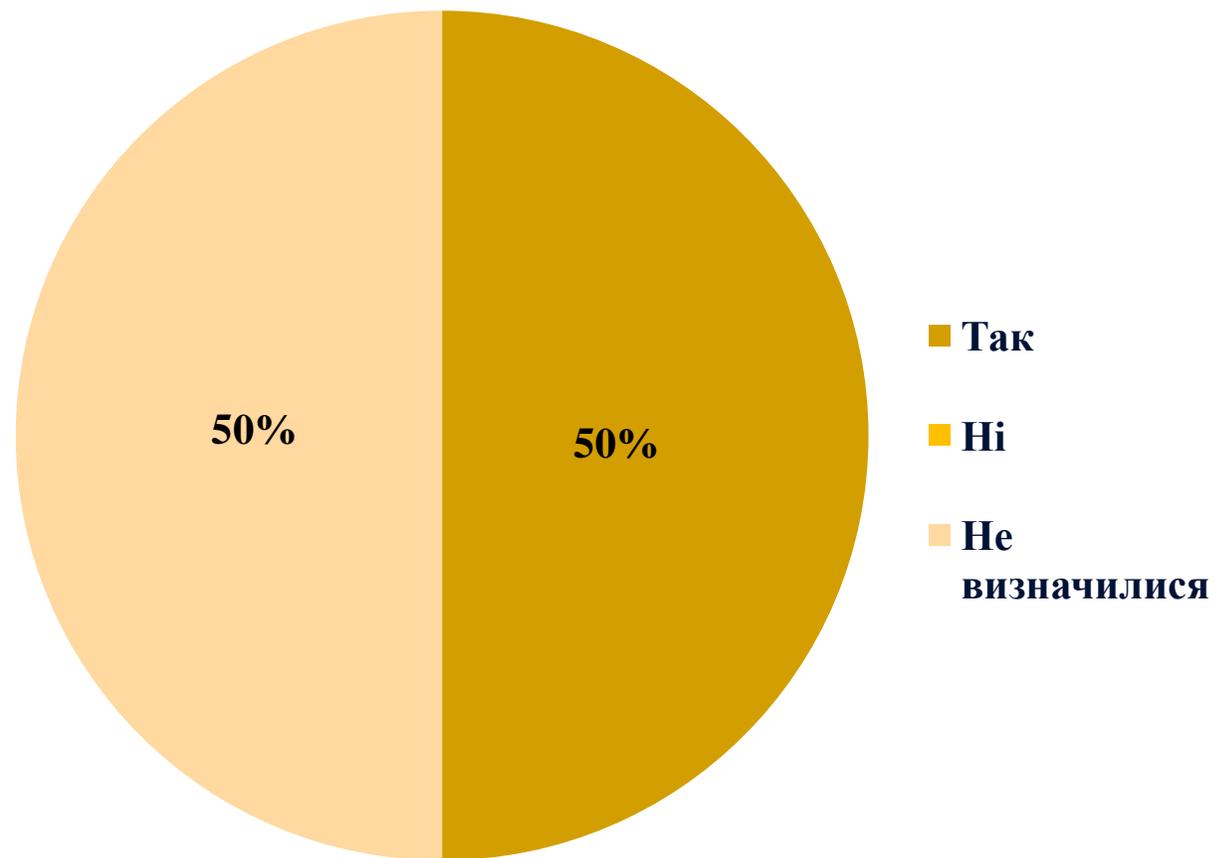
другий (магістерський) рівень
освітньо-професійна програма «**МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ**»



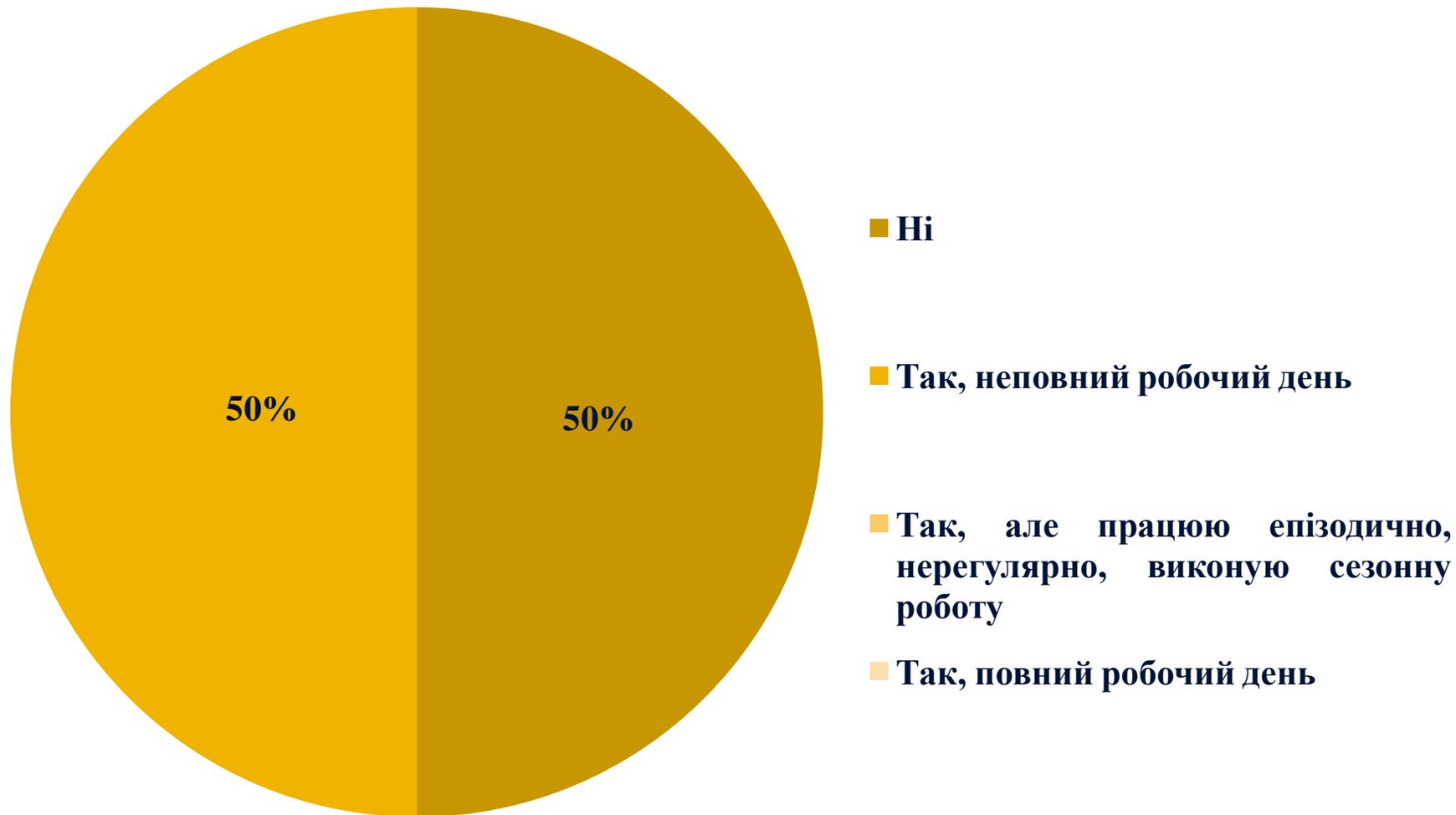
Чи задовольняє Вас якість освітніх послуг, які надає Університет?



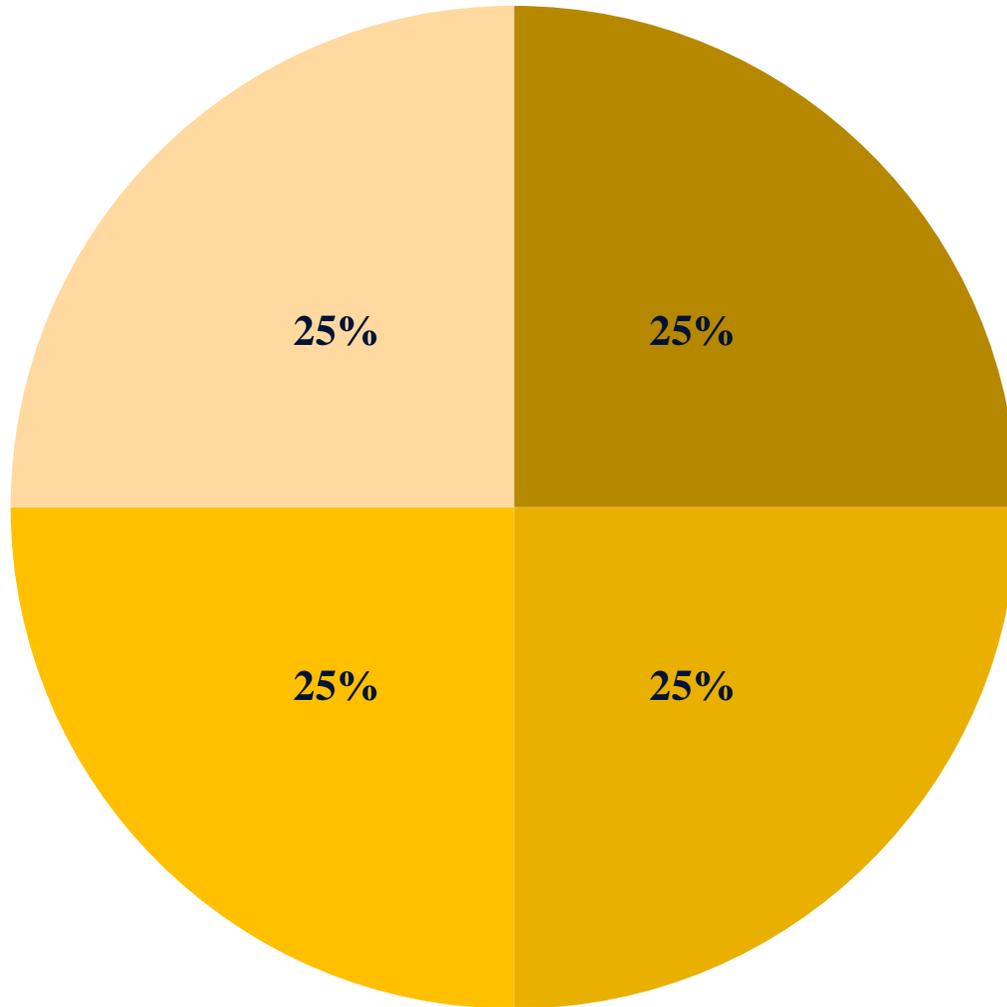
Чи плануєте Ви в подальшому підвищити рівень своєї освіти?



Чи працюєте Ви під час навчання?

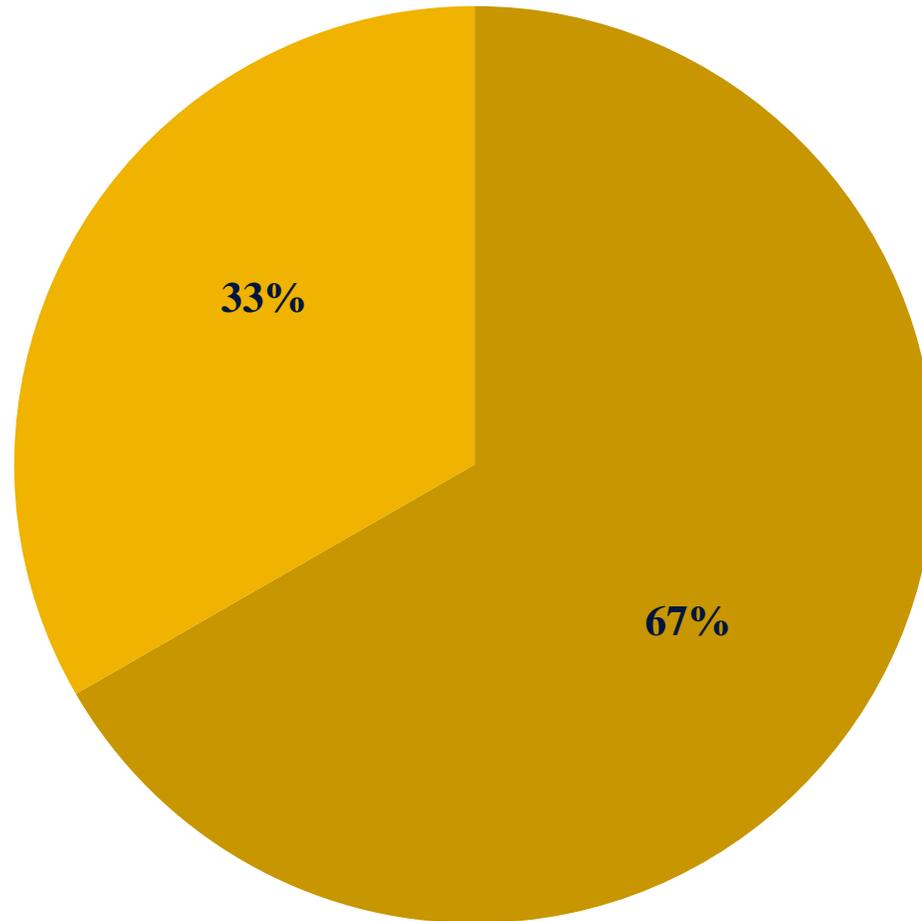


Впровадження студентоцентрованого навчання, на Вашу думку, дозволило:



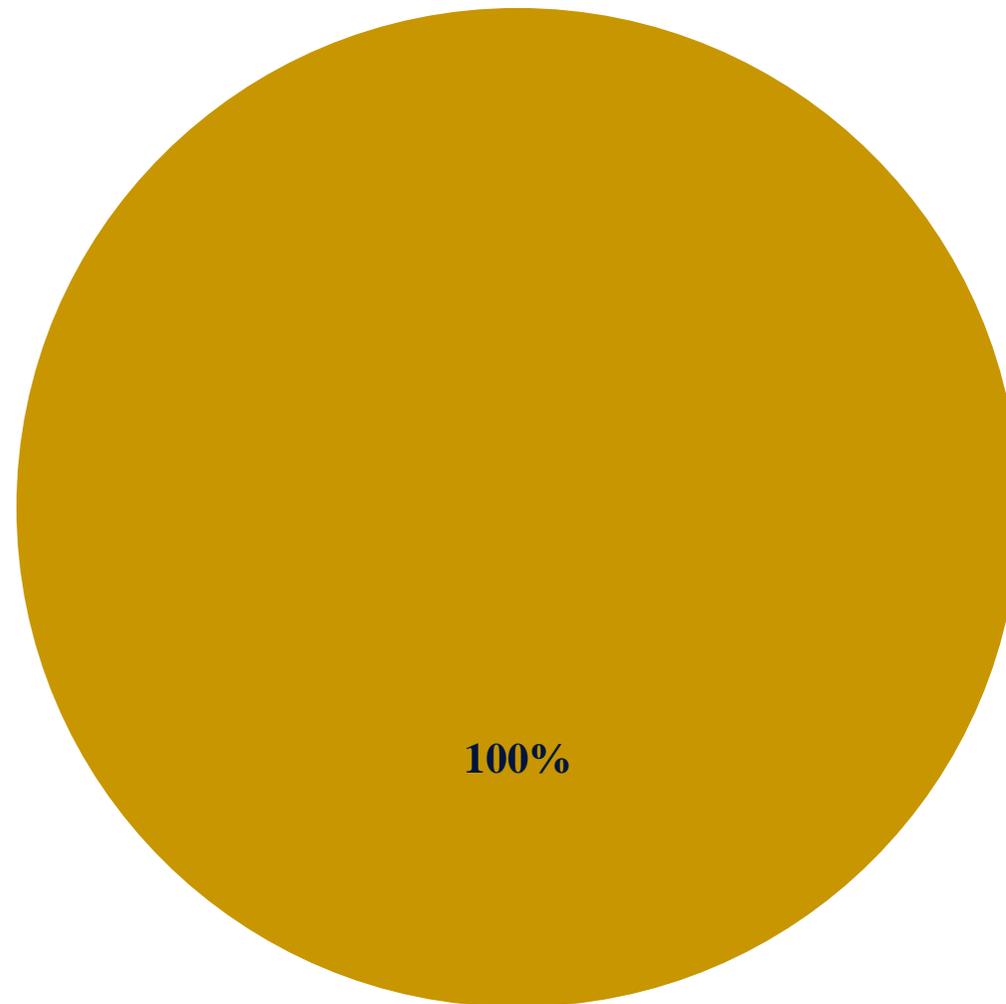
- **Враховувати потреби і пропозиції студентів**
- **Забезпечити взаємоповагу між викладачем і студентом**
- **Важко відповісти**
- **Використовувати різноманітні технології, методи навчання**
- **Відзначити особистість студента і забезпечити підтримку з боку викладача**
- **Усе перераховане вище має значення**
- **Власний варіант відповіді**

Якому формату подання інформації при вивченні навчальних дисциплін Ви надасте перевагу?



- **Електронна версія (електронна бібліотека, дистанційні курси тощо)**
- **Лекційні заняття з використанням інтерактивних технологій, лабораторно-практичні заняття**
- **Друковані видання (підручники, навчальні посібники тощо)**
- **Власний варіант відповіді**

Як часто користуєтеся дистанційними курсами при вивченні дисциплін?



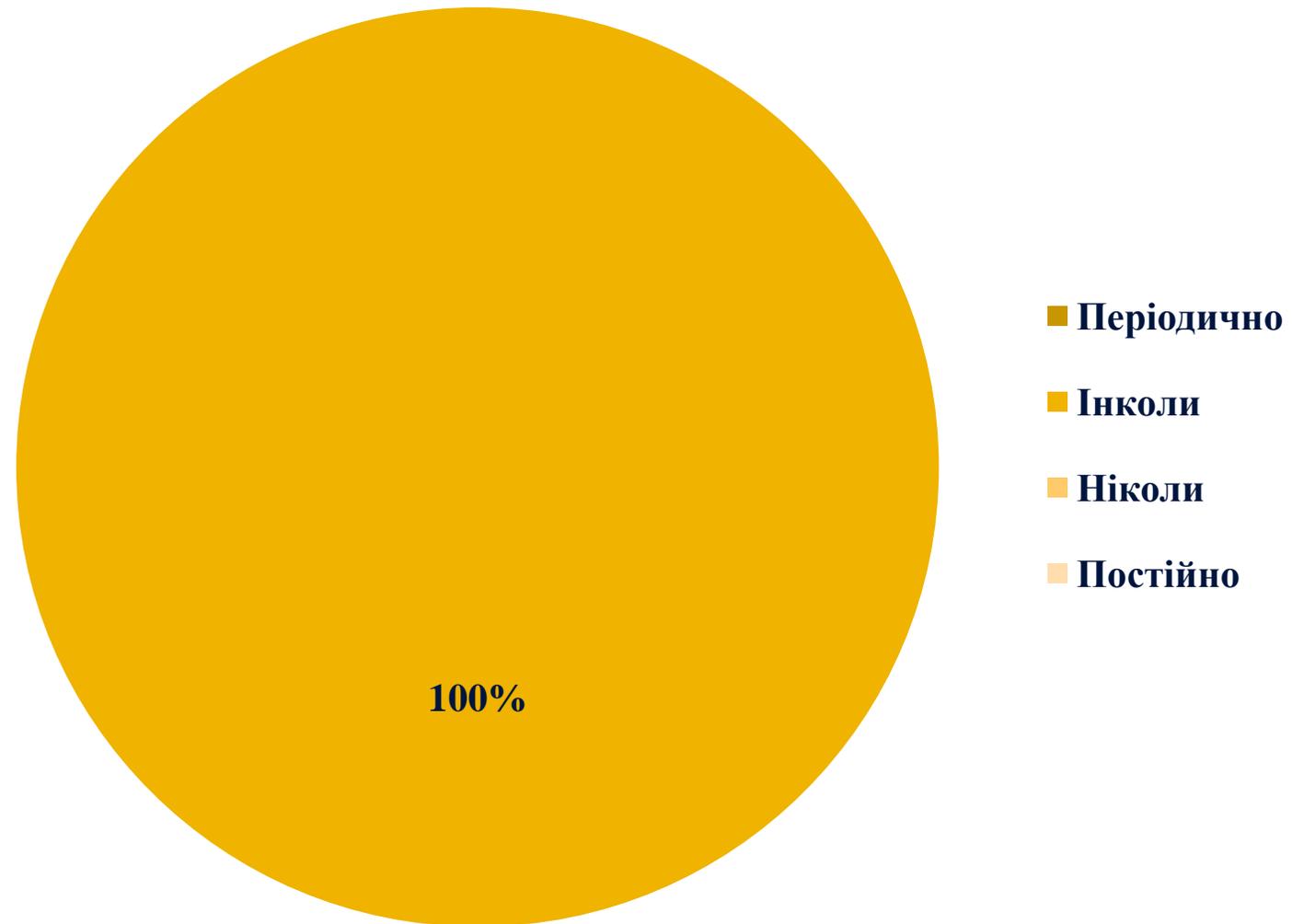
■ **Періодично**

■ **Постійно**

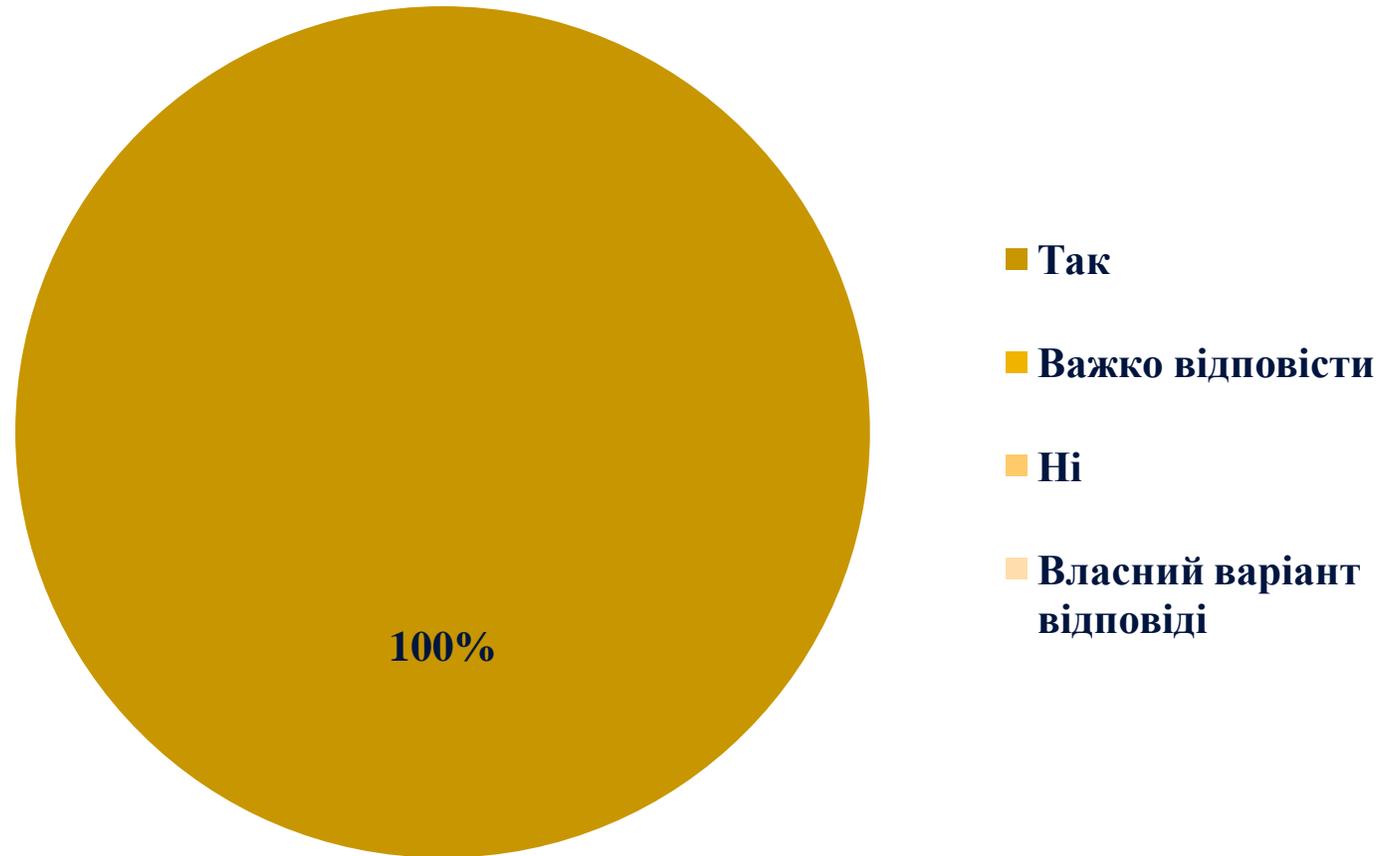
■ **Інколи**

■ **Ніколи**

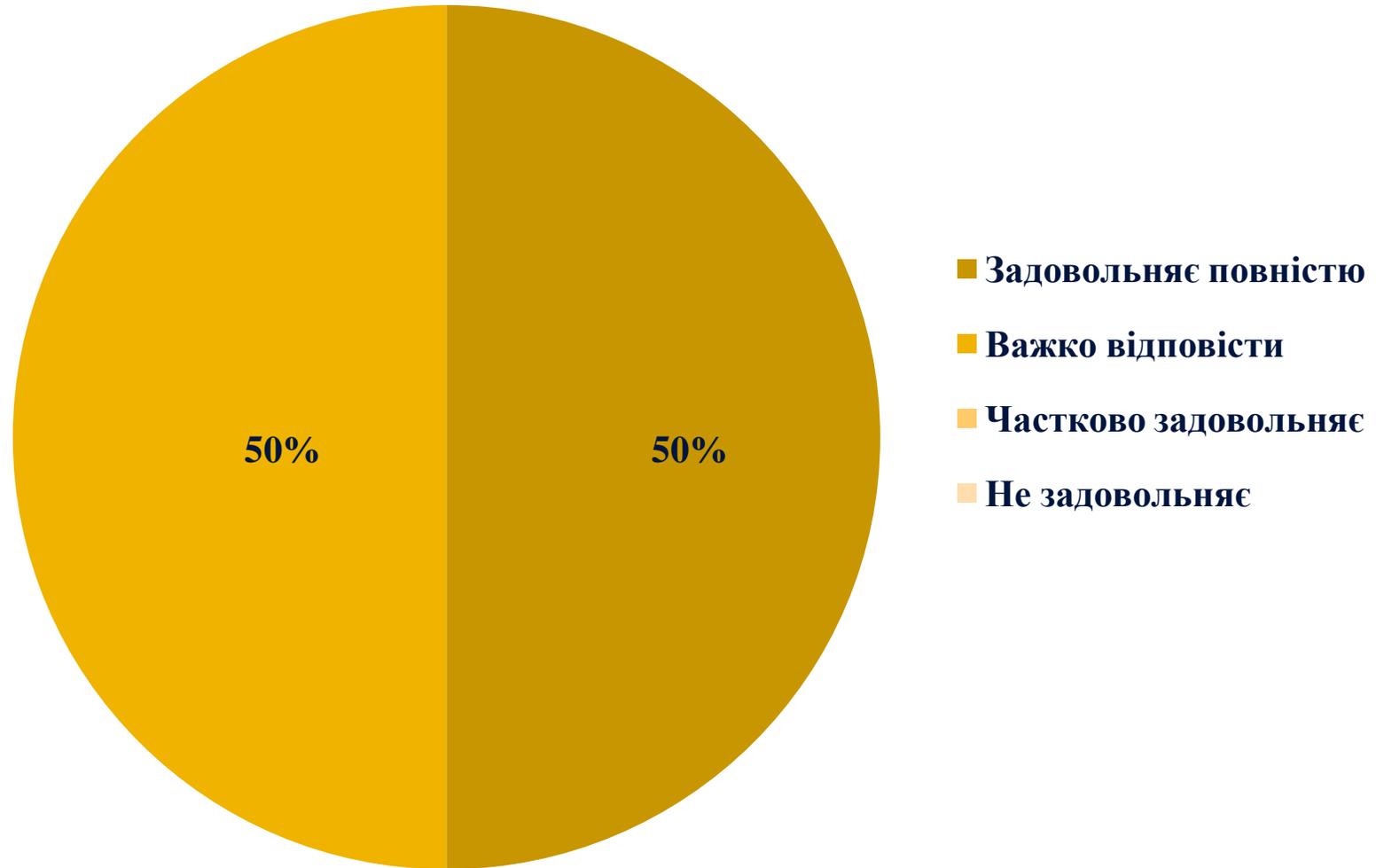
Як часто користуєтеся електронною бібліотекою при вивченні дисциплін?



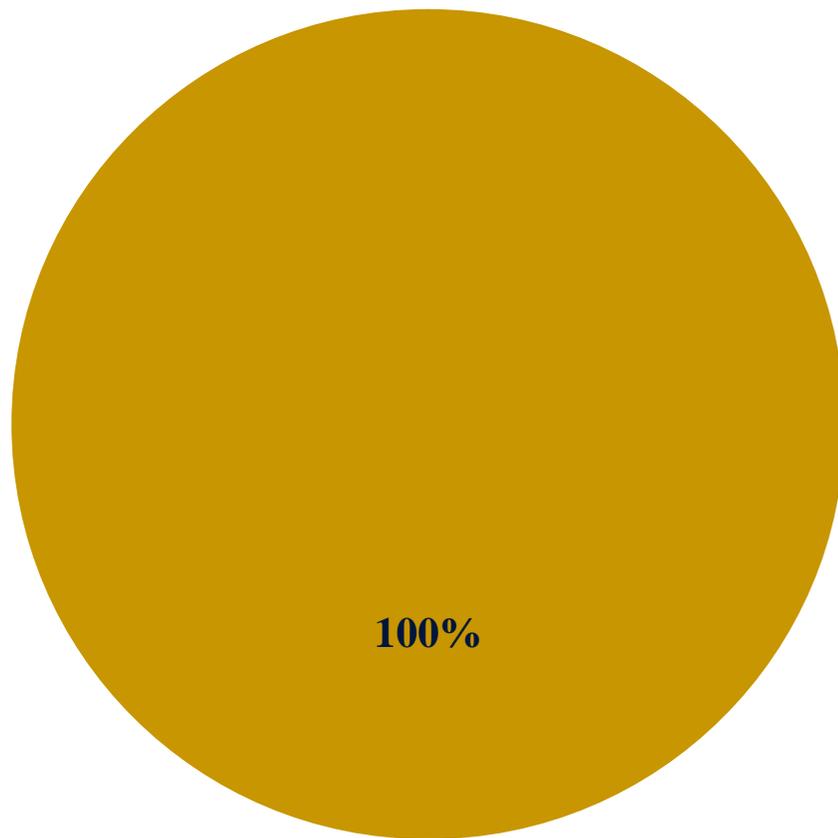
Чи доступні Вам підручники, методичні посібники, лекції тощо в електронній формі?



Чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі забезпечення комп'ютерами, спеціалізованими лабораторіями?

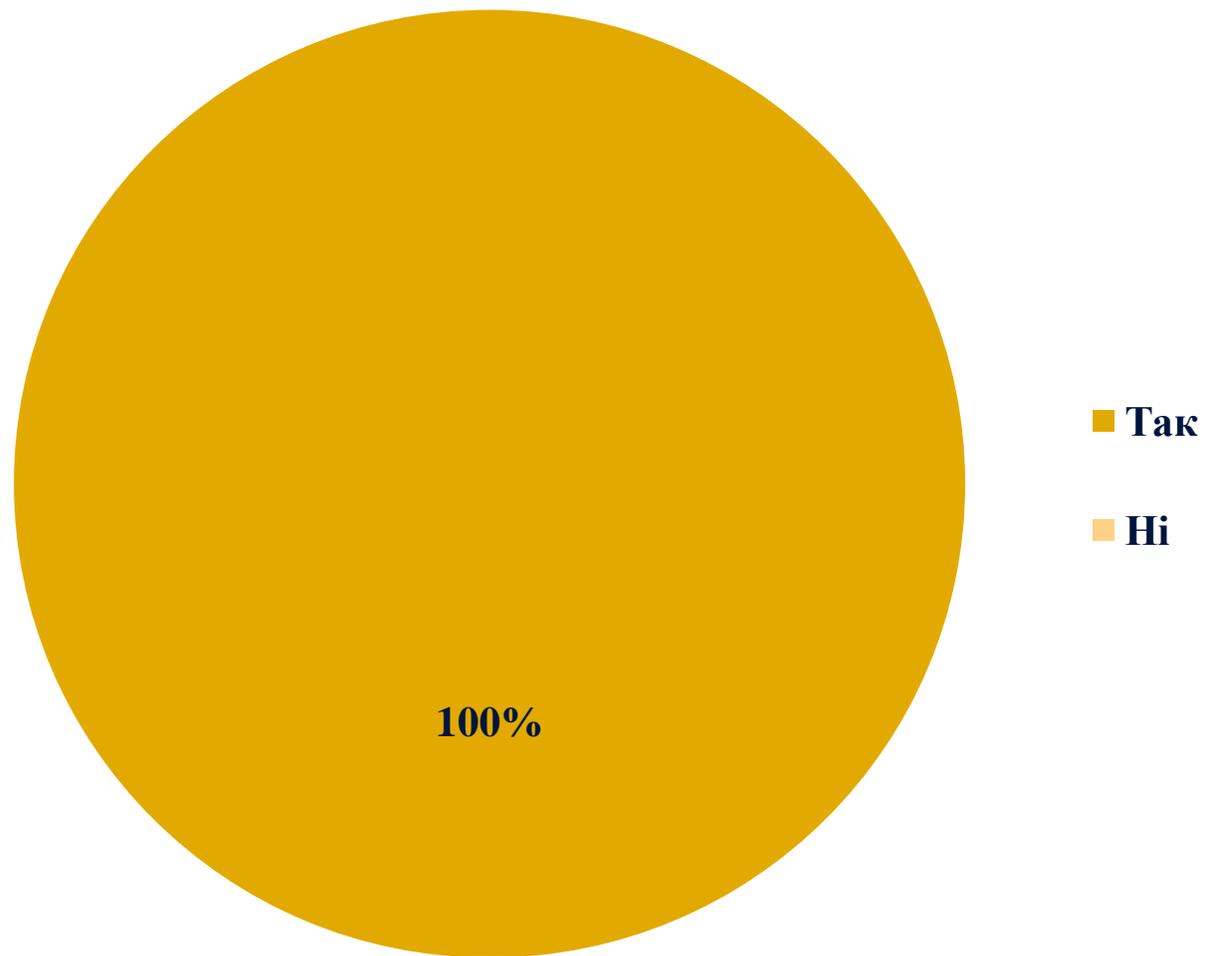


Чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі робота бібліотеки та читального залу?

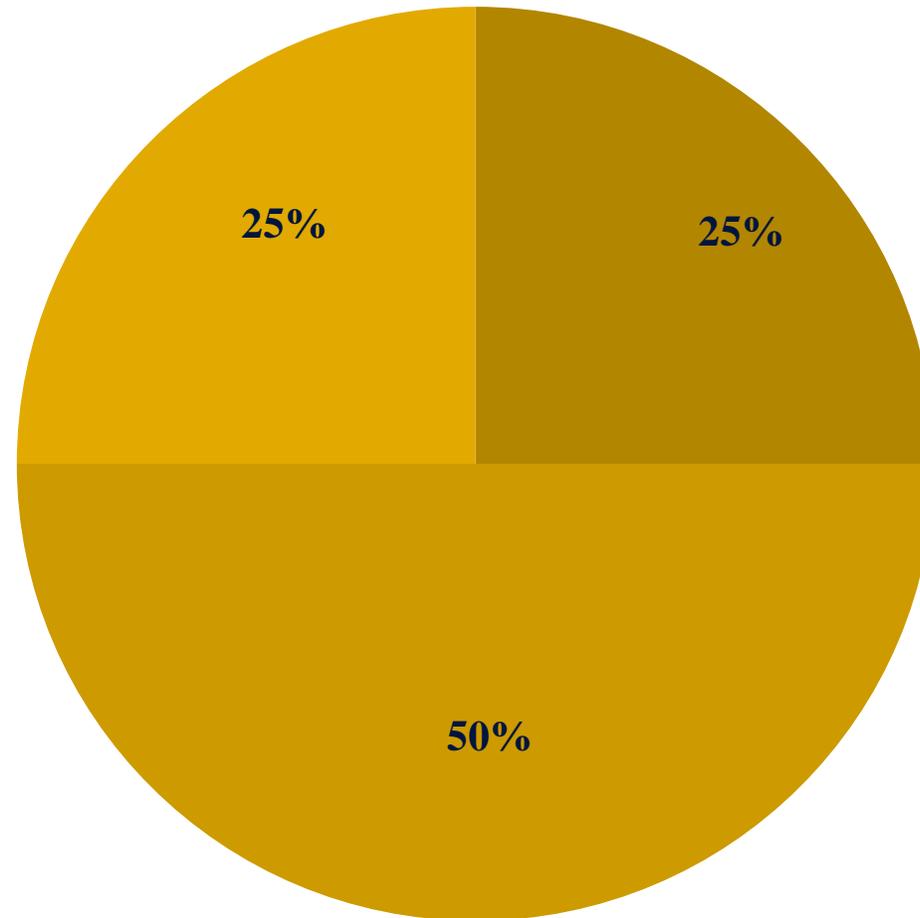


- **Задовольняє повністю**
- **Важко відповісти**
- **Частково задовольняє**
- **Не задовольняє**

Чи впроваджують викладачі в початковий процес сучасні методи навчання?

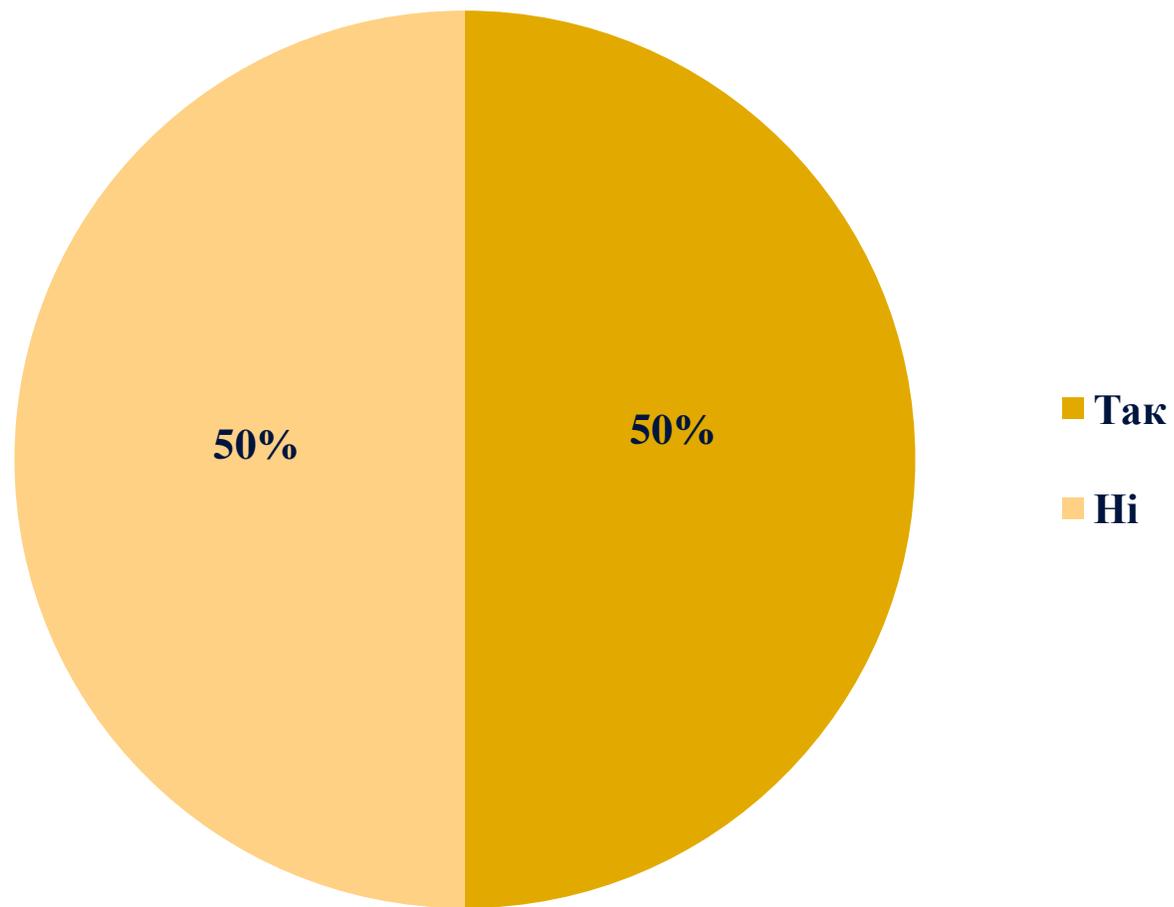


**Які із методів навчання були застосовані викладачами на заняттях
(виберіть із запропонованого списку чи допишіть свій варіант відповіді):**

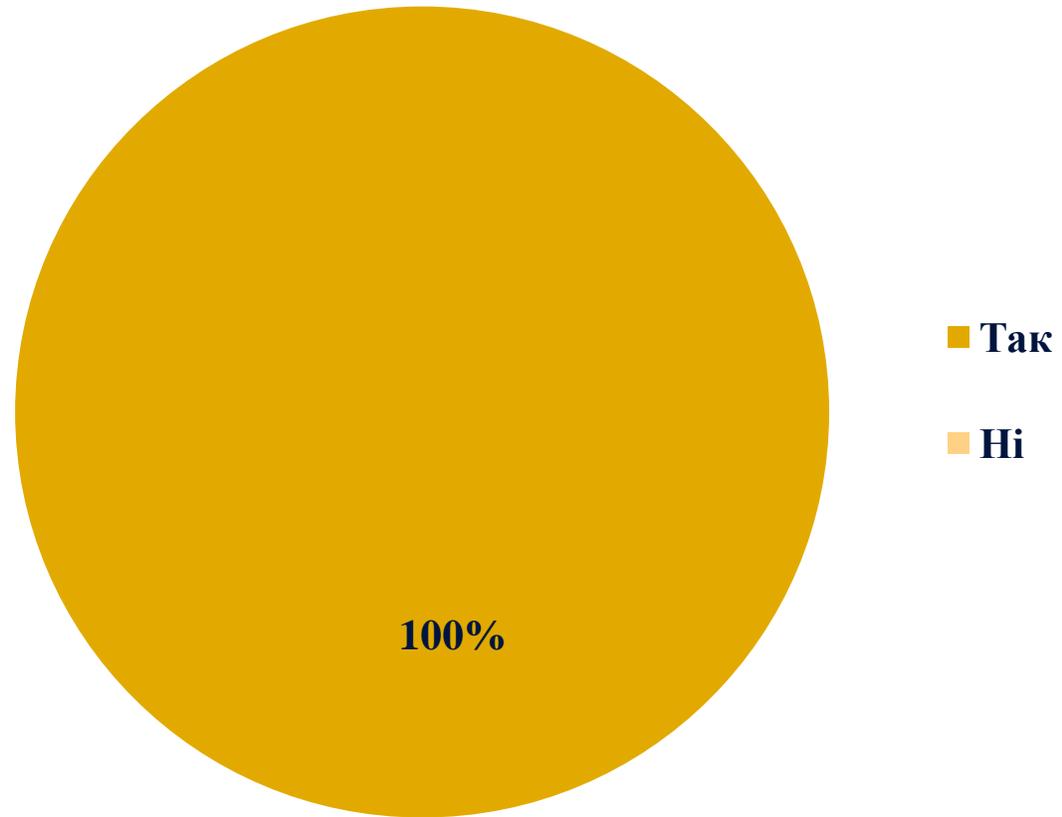


- Метод ситуаційного аналізу
- Метод мозкового штурму
- Метод рольової гри
- Метод кейсів
- Метод тренінгу
- Метод портфоліо
- Інші методи навчання
- Ваш варіант

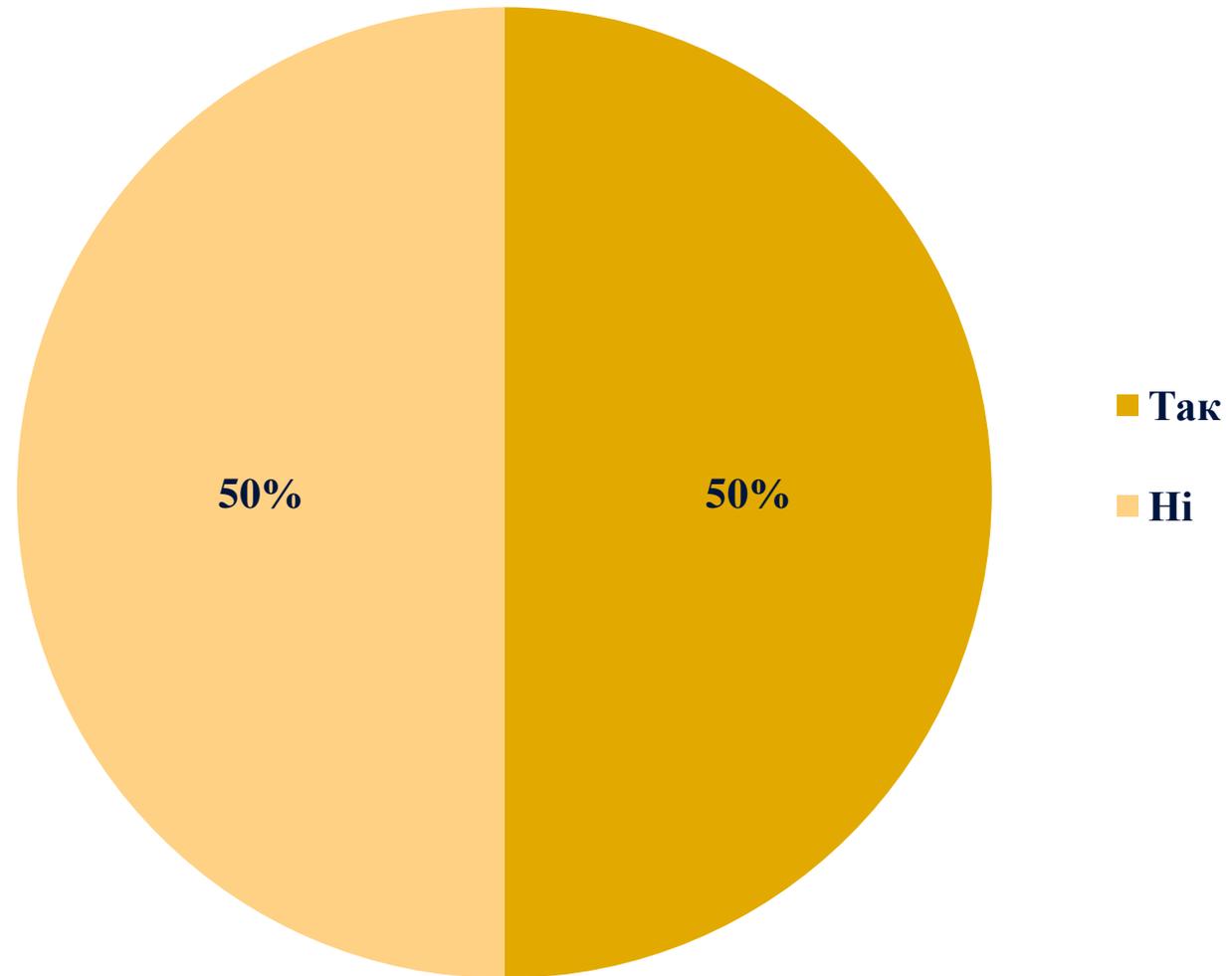
Чи відбувалися у Вас заняття у формі круглих столів?



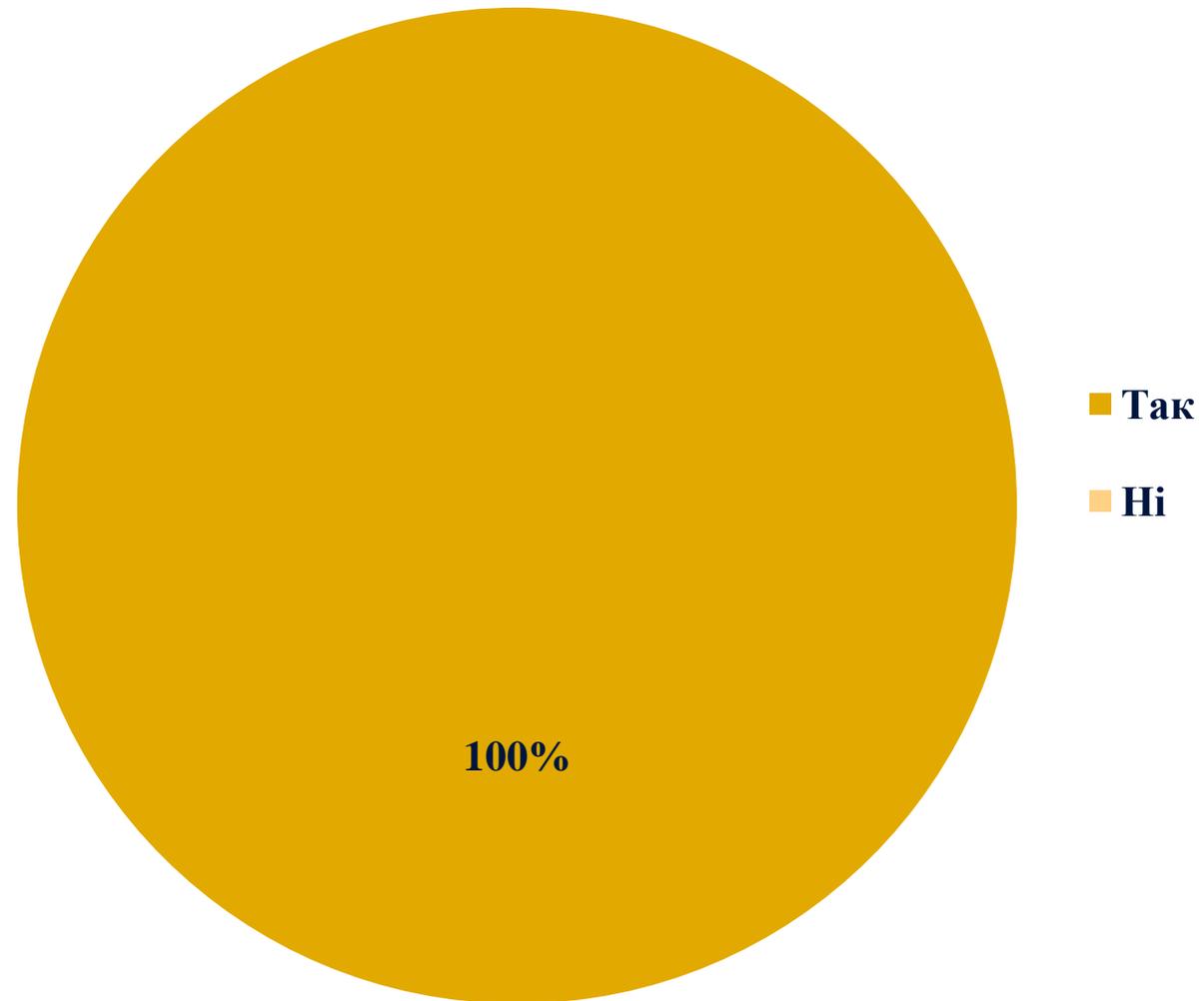
Чи відбувалися у Вас заняття у формі конференцій?



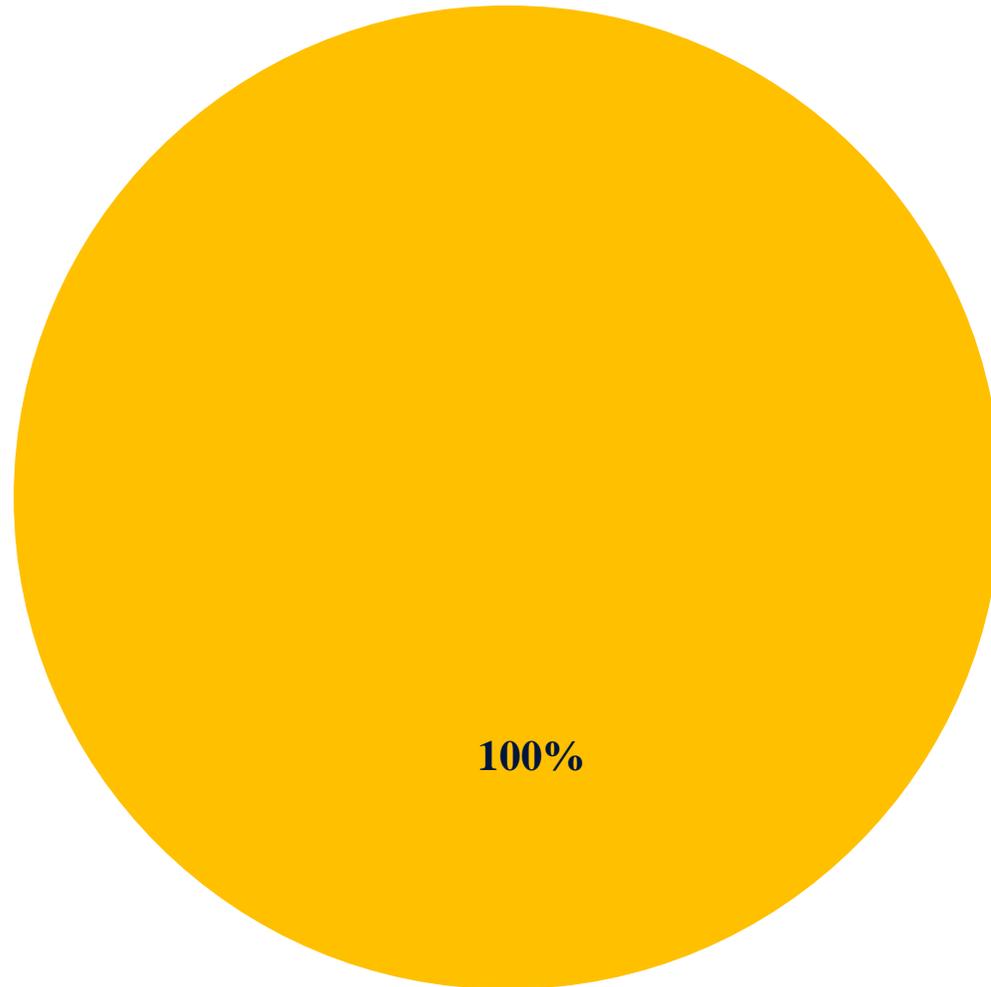
Чи відбуваються у Вас заняття у формі екскурсій?



Чи сприяє навчання в Університеті Вашому особистісному розвитку?

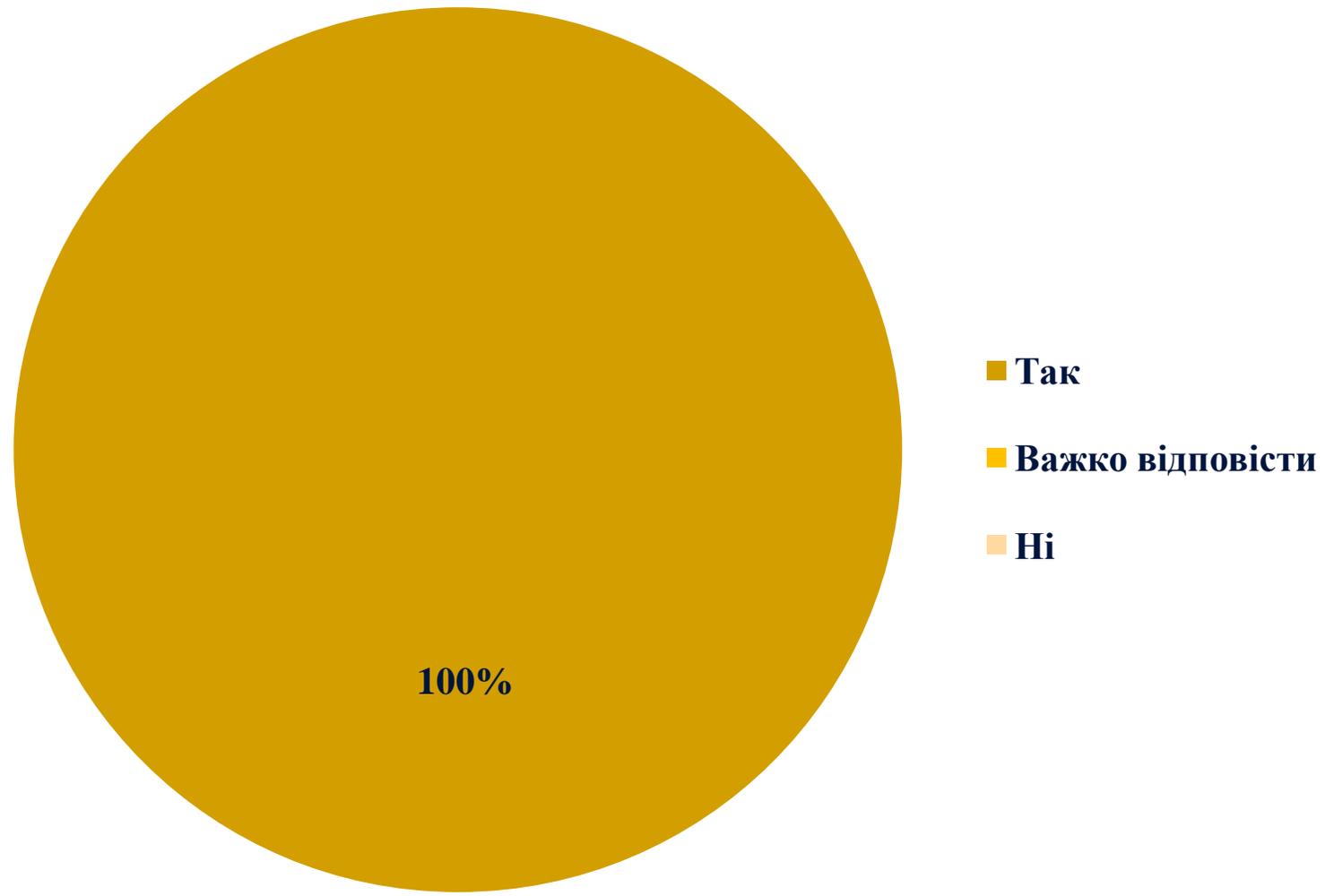


Назвіть навчальні дисципліни, на яких систематично використовуються інноваційні технології та інтерактивні методи. Варіант відповіді:



■ **ІКТ в професійній діяльності**

Чи стимулює Вас до самоосвіти навчання на освітньо-професійній програмі?



Спосіб у який Ви можете висловити власну думку про якість надання освітніх послуг в Університеті:



Чи користуєтеся Ви публічною інформацією, яка розміщена на офіційному сайті Університету та факультету?

