



*Освітньо-професійна програма
«Музеєзнавство, пам'яткознавство»*

➤ *Результати опитування «Оцінка якості реалізації навчання з використанням онлайн-технологій в період воєнного стану»*

Метою моніторингу було вивчення ступеня задоволеності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти форматом навчання і якістю реалізації дистанційного навчання. Опитування проводилось з 20.11.2023 р. по 15.12.2023 р. Для отримання даних було використано анкетування 5 здобувачів 1-2 курсів факультету післядипломної освіти, освітньо-професійної програми «Музеєзнавство, пам'яткознавство».

Таке опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого» навчання.

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:

Назва освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової програми) (спеціальність), за якою Ви навчаєтесь:

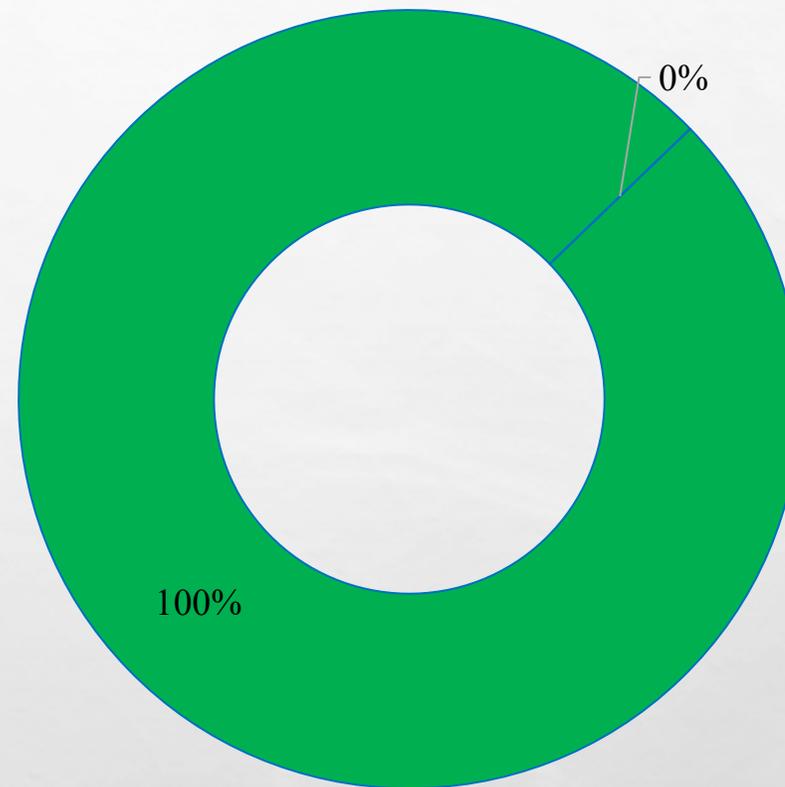
другий (магістерський) рівень вищої освіти

*Освітньо-професійна програма
«Музеєзнавство, пам'яткознавство»*

Зазначте місце свого перебування:

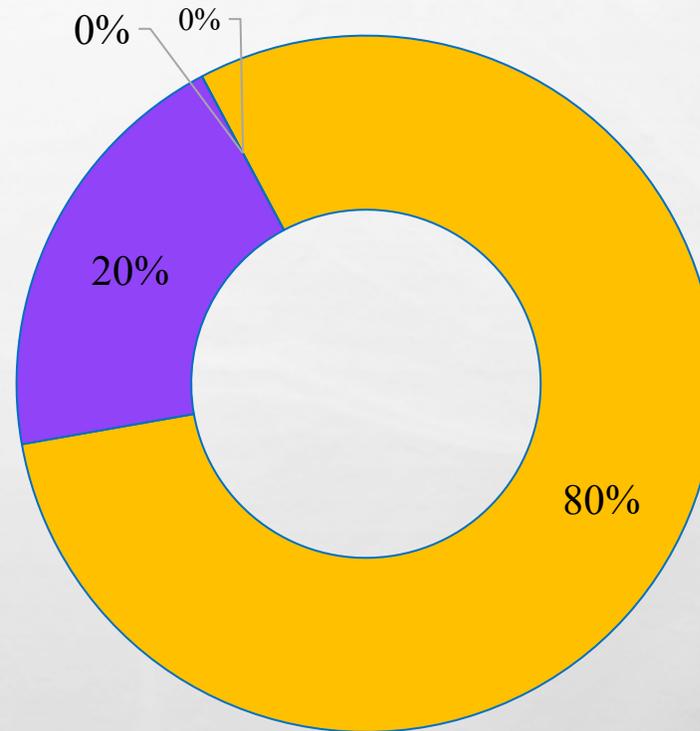
■ *Україна*

■ *Зарубіжна країна*



Якщо Ви перебуваєте в Україні, охарактеризуйте ситуацію у Вашому регіоні:

- *спокійна*
- *поодинокі повітряні тривоги*
- *поодинокі випадки бойових дій*
- *активні бойові дії*



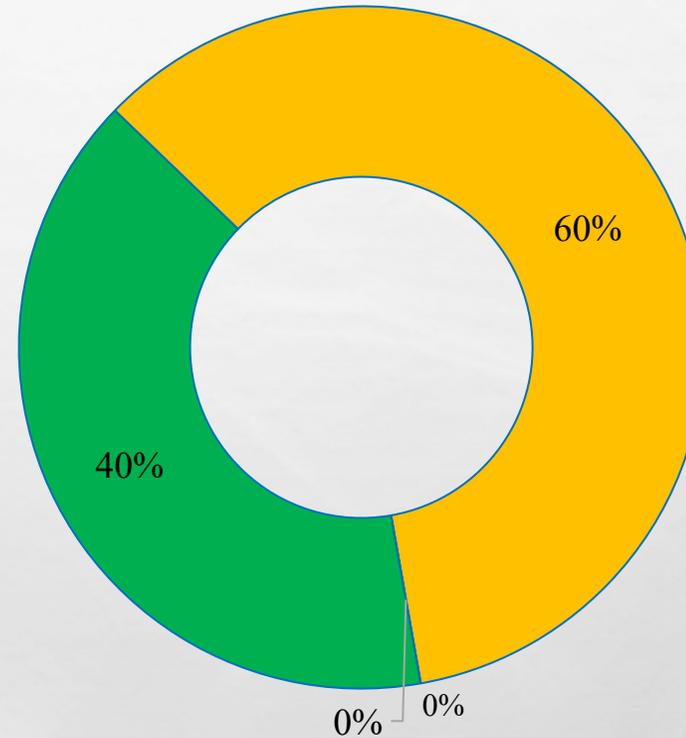
*Чи дозволяє ситуація, в якій Ви знаходитесь,
здійснювати навчання?*

■ *Дозволяє*

■ *Переважно дозволяє*

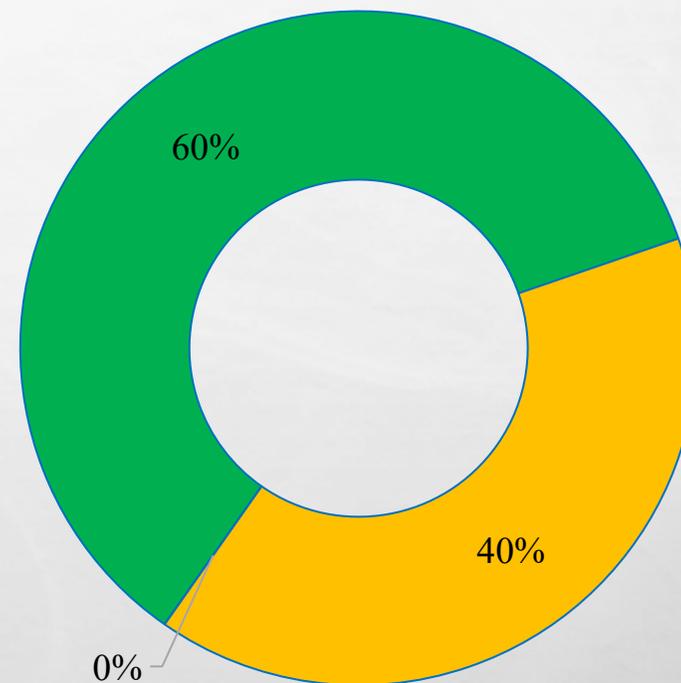
■ *Переважно не дозволяє*

■ *Не дозволяє*



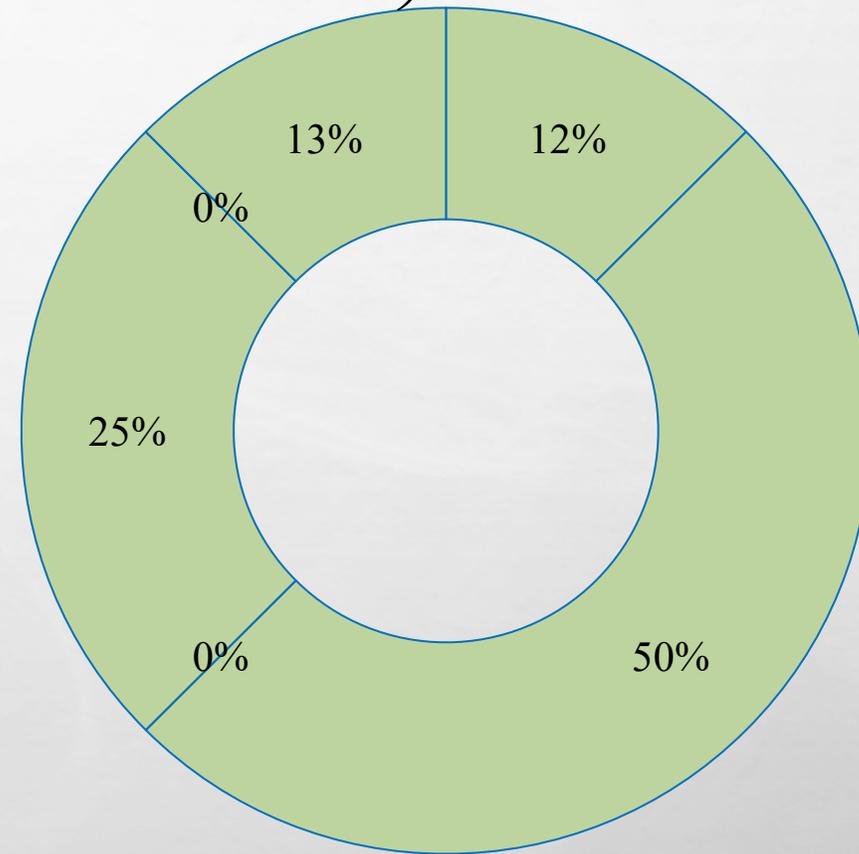
Як Ви охарактеризуєте рівень якості інтернет-зв'язку під час проведення онлайн-навчання?

- *достатній*
- *задовільний*
- *незадовільний*

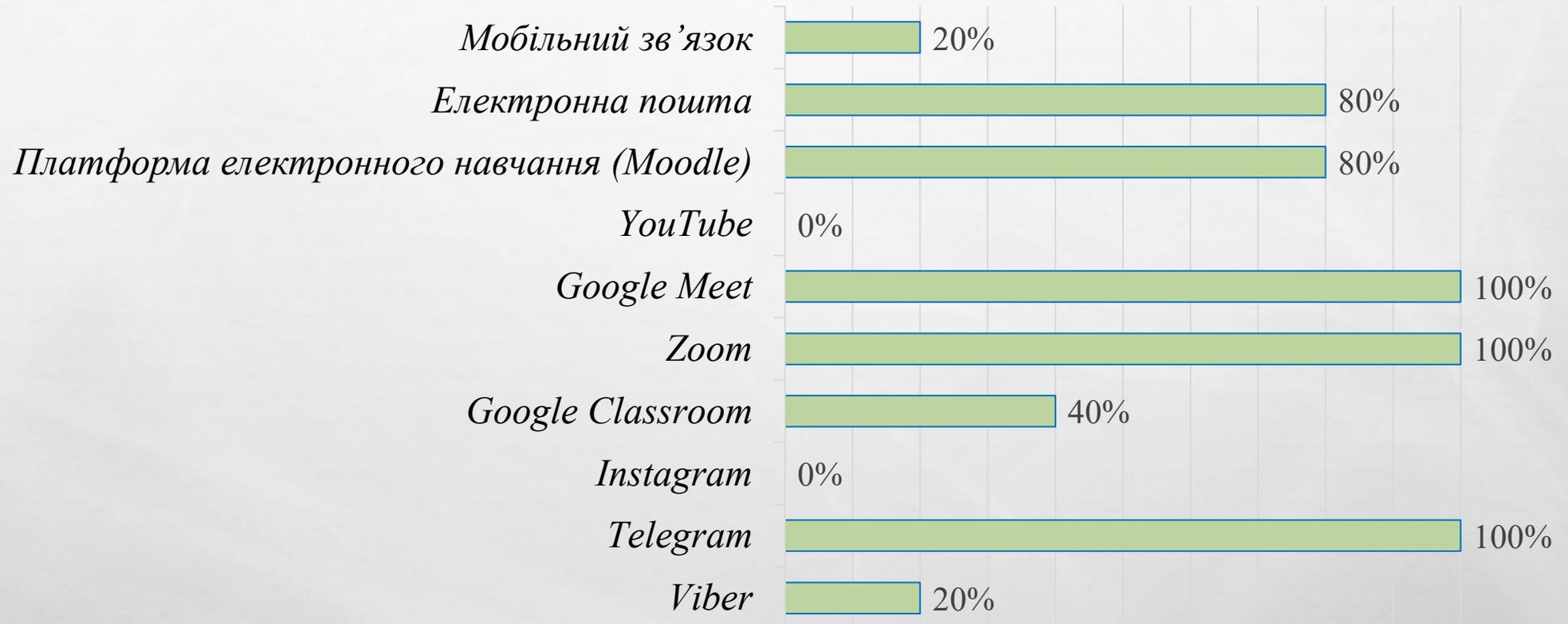


*З якими технічними проблемами Ви стикаєтеся під час онлайн-навчання в умовах воєнного часу?
(можна вказати 1-3 варіантів відповідей)*

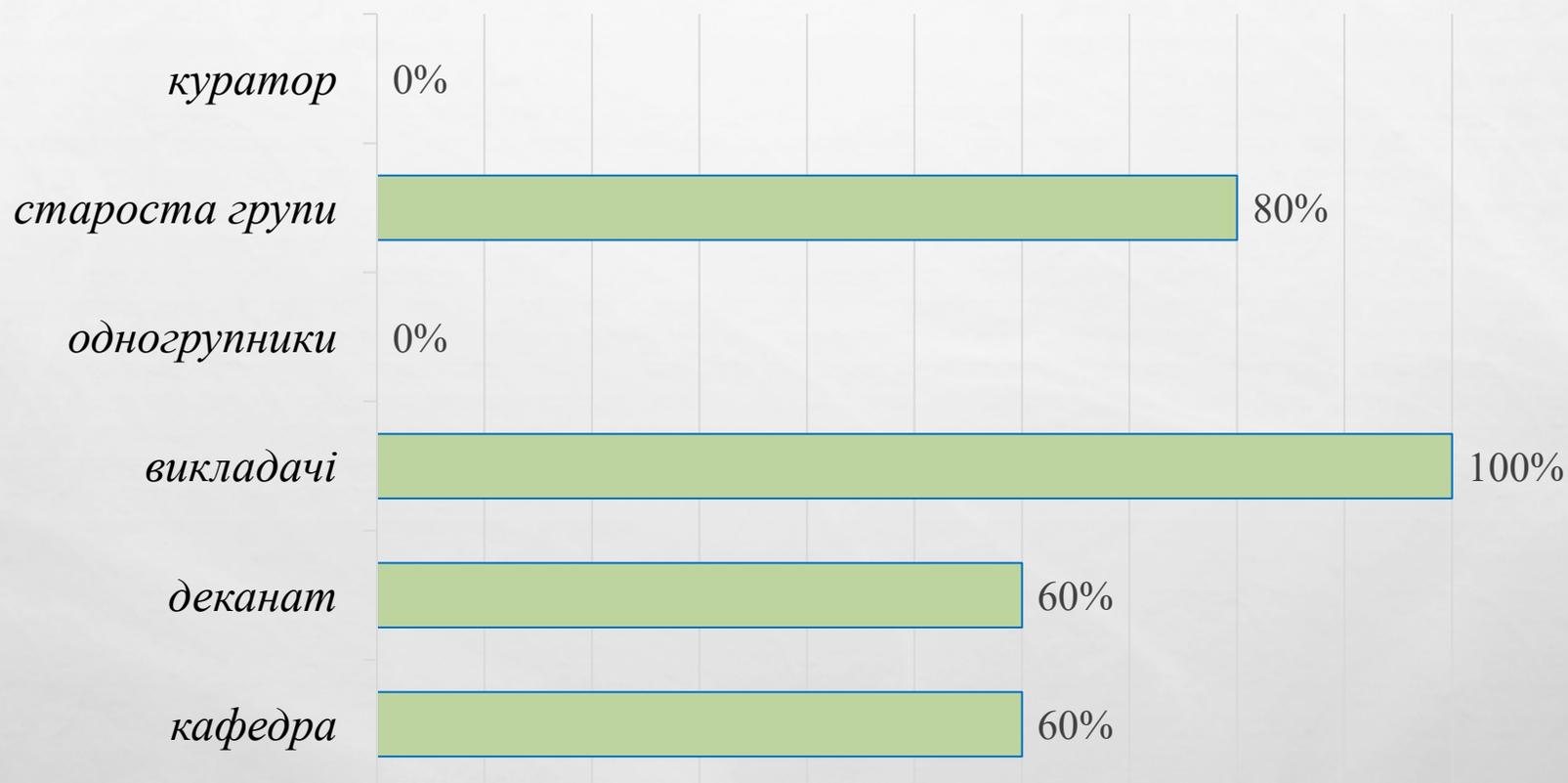
- нестабільність роботи сайту-серверу
- відсутність або нестабільність інтернет-зв'язку
- значна різниця між часовими поясами України та місцем перебування
- недостатність навичок роботи з програмним забезпеченням в умовах дистанційної роботи



Які месенджери та платформи Ви використовуєте під час онлайн-навчання?



З яких джерел Ви отримуєте необхідну інформацію про терміни проведення екзаменаційних сесій?



*У якій формі проводиться поточний контроль знань?
(можна вказати декілька відповідей)*

онлайн-тестування (Платформа електронного навчання Moodle)

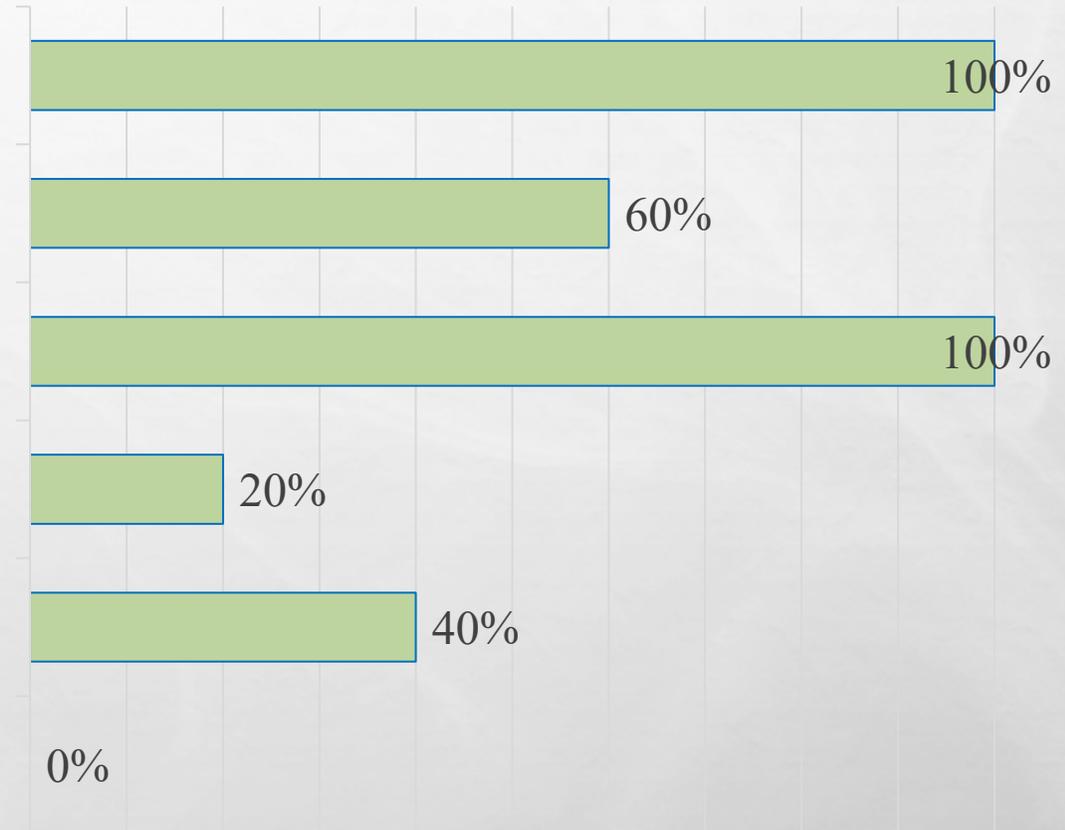
виконання завдань, надісланих на електронну пошту

виконання завдань на Платформі електронного навчання (Moodle)

виконання завдань на платформі Google Classroom

опитування в режимі відеоконференції

опитування за допомогою месенджерів



Використання яких можливостей онлайн-навчання Ви вважаєте найбільш вагомими в умовах воєнного стану?

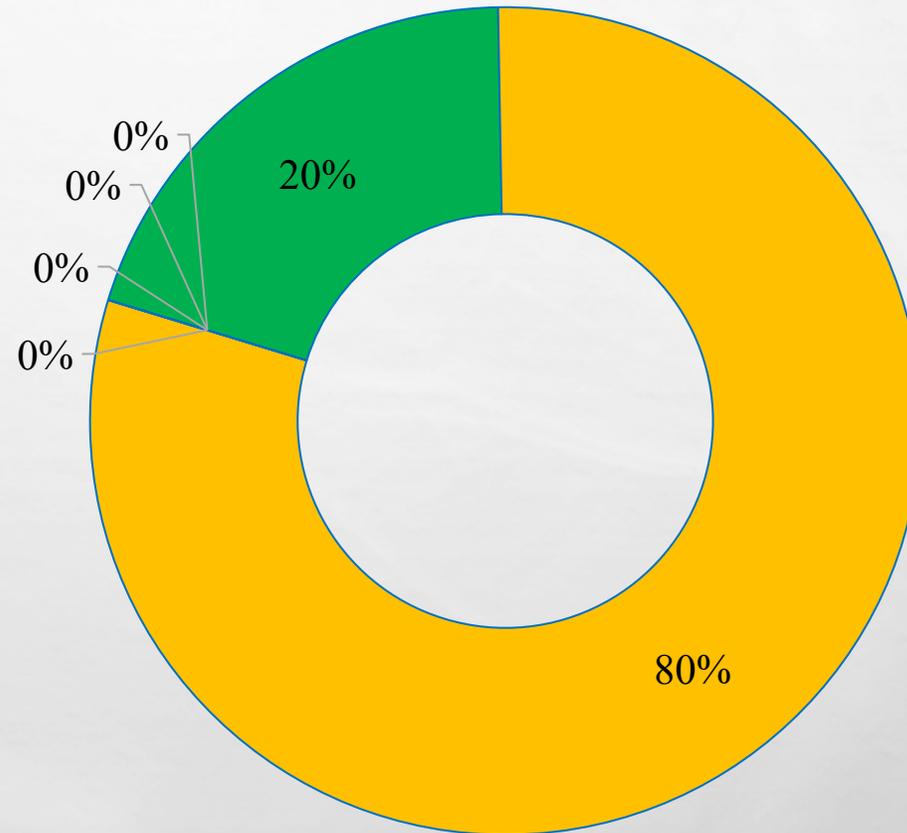
■ *індивідуалізація навчання*

■ *забезпечення діалогу та постійної підтримки*

■ *гнучкість графіку навчання щодо вибору найбільш зручних умов (місяця і часу)*

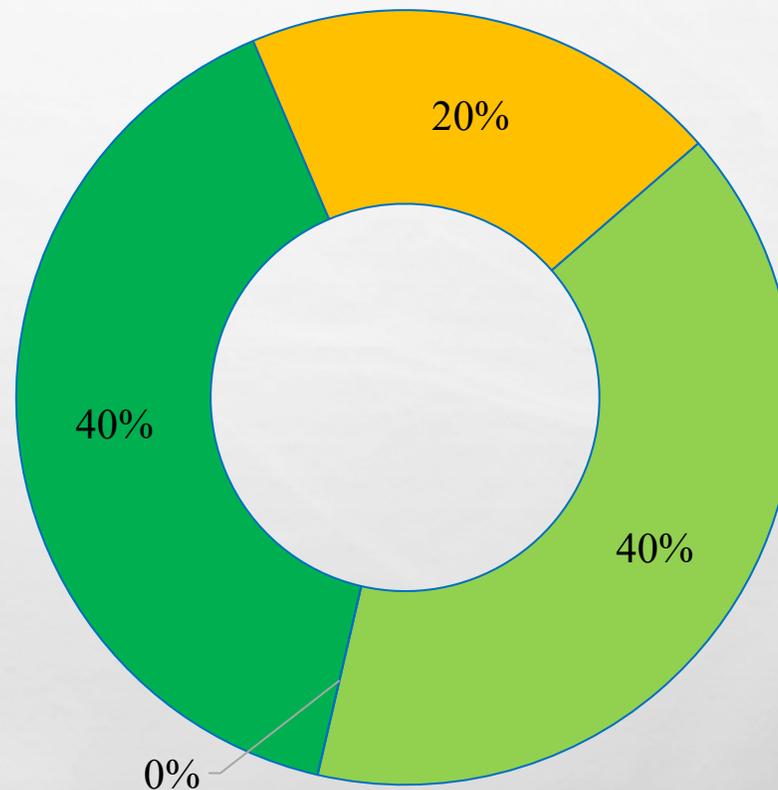
■ *налагодження та стимулювання зворотнього зв'язку*

■ *отримання всіх навчальних матеріалів відразу*

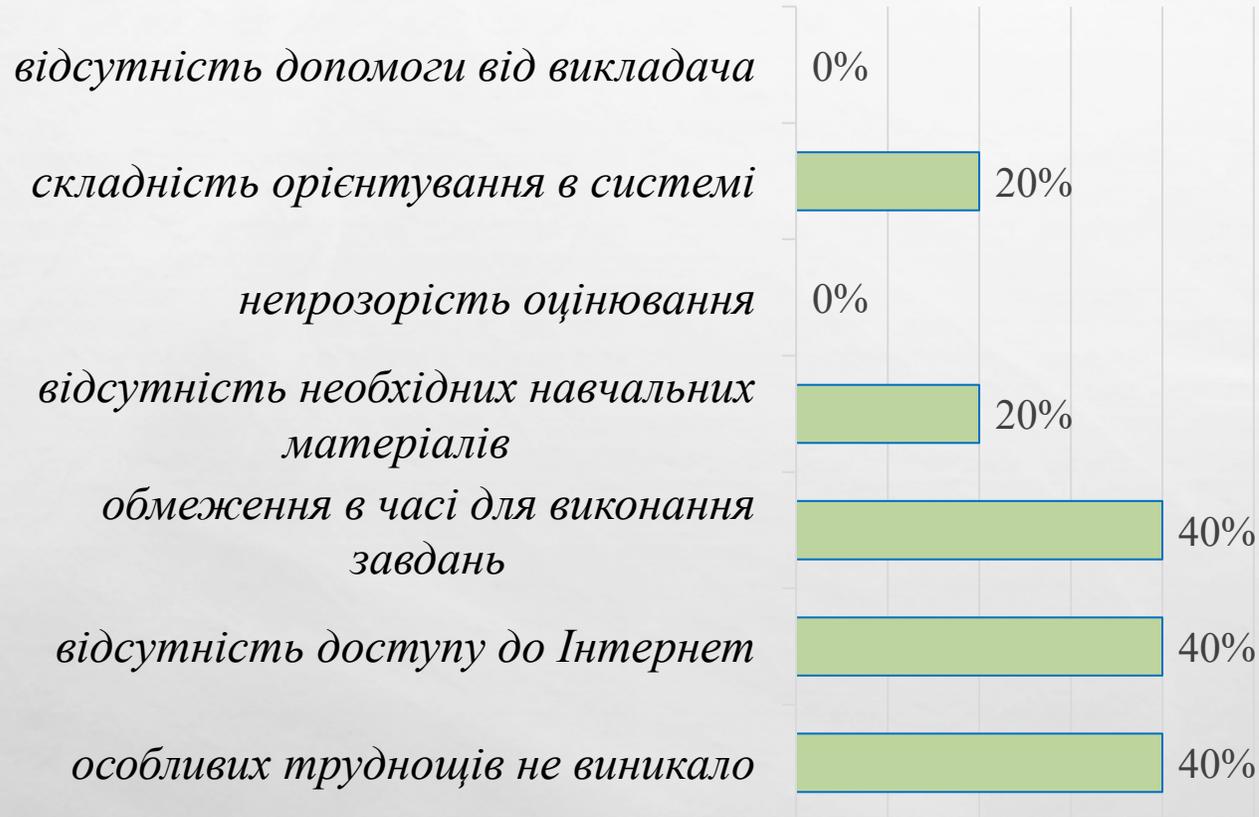


З якими характерними проблемами Ви стикнулися в умовах війни?

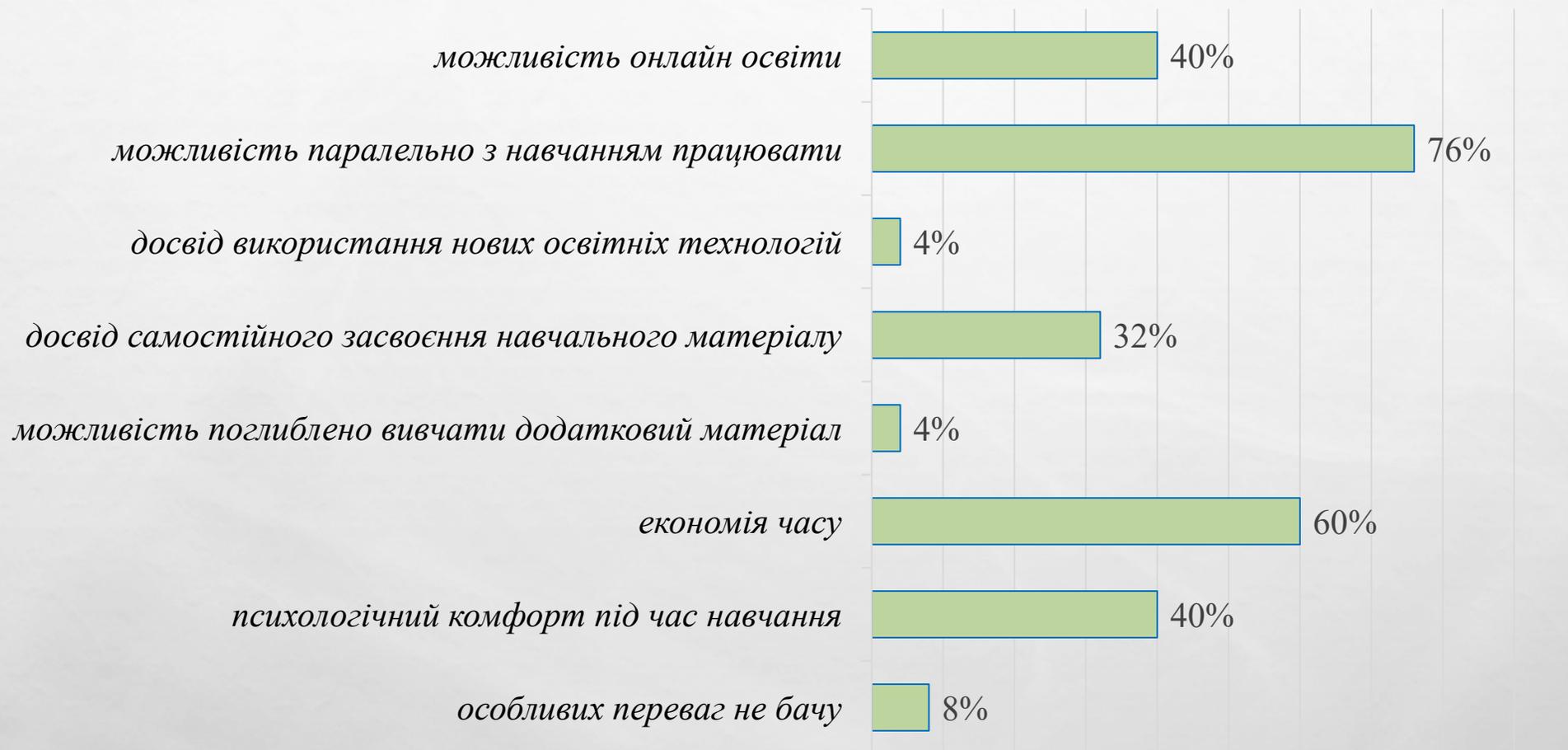
- *переживання стресового стану через бойові дії в Україні*
- *порушення нормальних умов життя*
- *нестабільність зв'язку*
- *відсутність умов для вчасного виконання навчальних завдань*



*З якими труднощами найчастіше Вам доводилось
стикатись під час навчання онлайн? (оберіть не більше
3-х варіантів відповідей)*

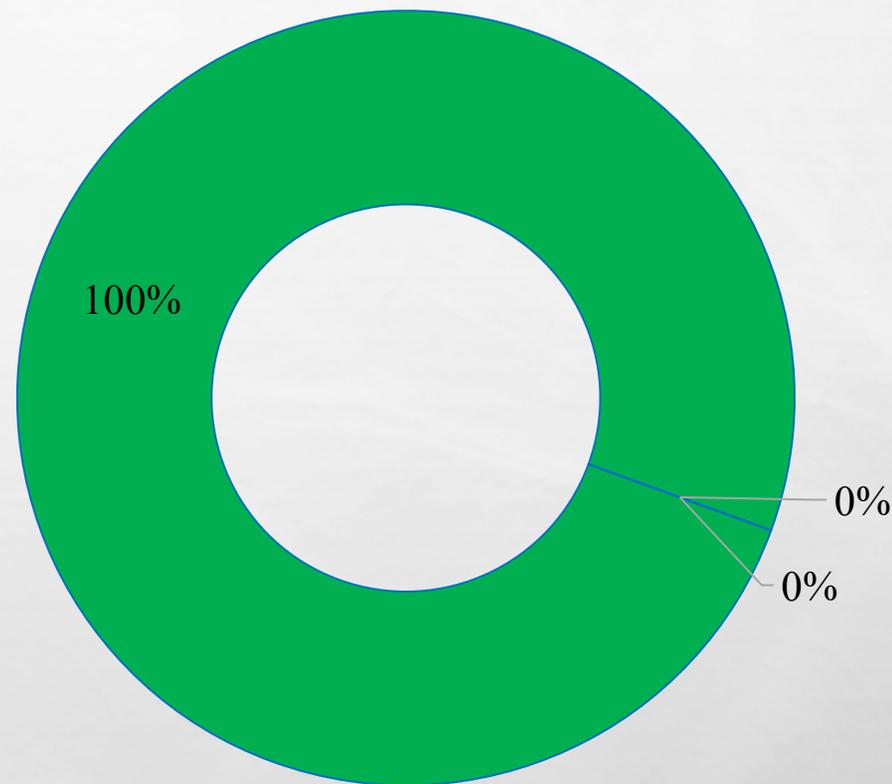


Які Ви вважаєте основні переваги у використанні онлайн-навчання? (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)



Чи задоволені Ви загалом організацією онлайн-навчання в університеті під час воєнного стану?

■ *так* ■ *частково* ■ *ні*



Що на вашу думку необхідно змінити під час онлайн навчання в період воєнного стану для покращення освітнього процесу?

- Більше часу для написання тестів
- Використовувати для проведення пар тільки платформу Зум, та не використовувати Гугл Міт через незручність її використання з телефону.
- Впровадити більш гнучкий графік.