

REKIS
РЕЖИСУРА
ЕСТРАДИ І ЦОУ



*Освітньо-професійна програма
«Сценічне мистецтво»*

➤ *Результати опитування «Оцінка якості реалізації навчання з використанням онлайн-технологій в період воєнного стану»*

Метою моніторингу було вивчення ступеня задоволеності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти форматом навчання і якістю реалізації дистанційного навчання. Опитування проводилось з 20.11.2023 р. по 15.12.2023 р. Для отримання даних було використано анкетування 25 здобувачів 1-2 курсів факультету післядипломної освіти, освітньо-професійної програми «Сценічне мистецтво».

Таке опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого» навчання.

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:

Назва освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової програми) (спеціальність), за якою Ви навчаєтесь:

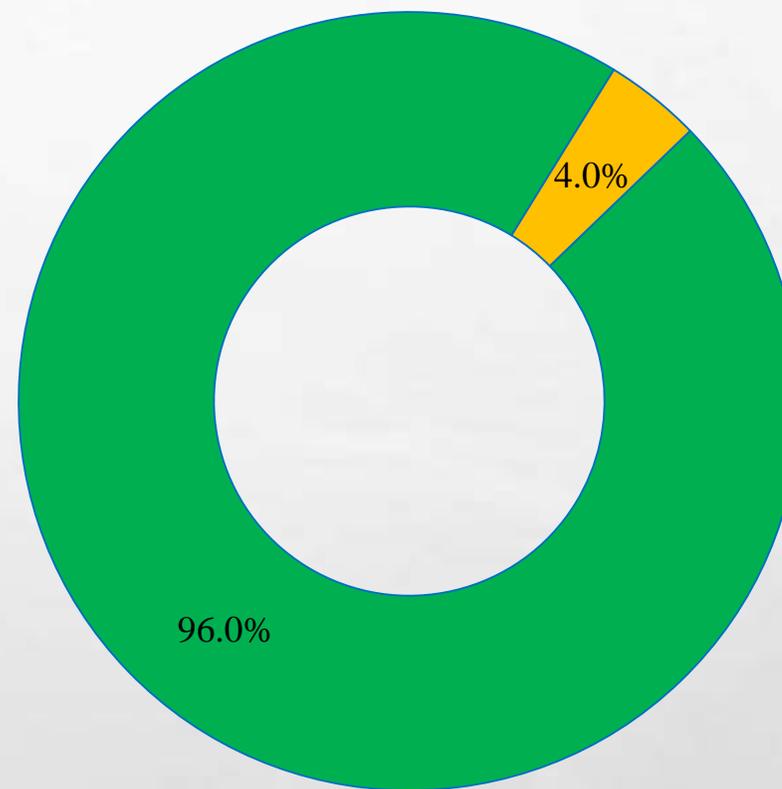
другий (магістерський) рівень вищої освіти

*Освітньо-професійна програма
«Сценічне мистецтво»*

Зазначте місце свого перебування:

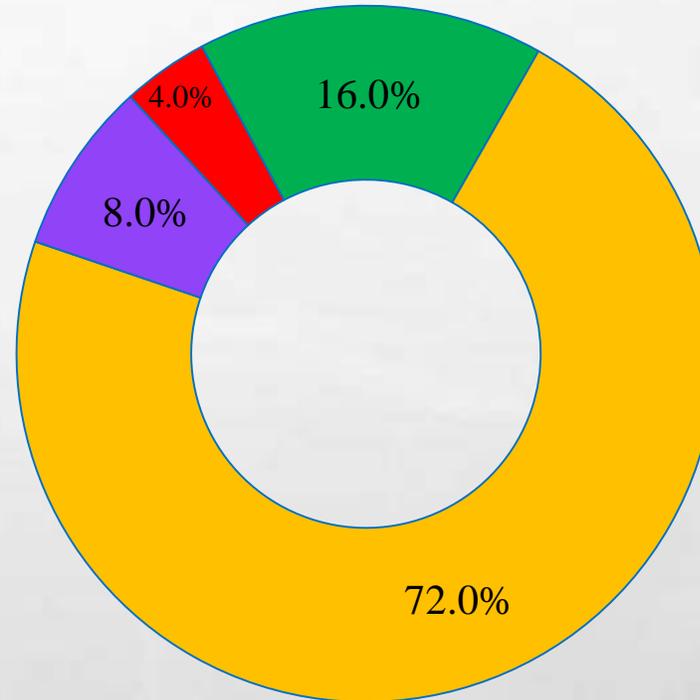
■ *Україна*

■ *Зарубіжна країна*



Якщо Ви перебуваєте в Україні, охарактеризуйте ситуацію у Вашому регіоні:

- *спокійна*
- *поодинокі повітряні тривоги*
- *поодинокі випадки бойових дій*
- *активні бойові дії*



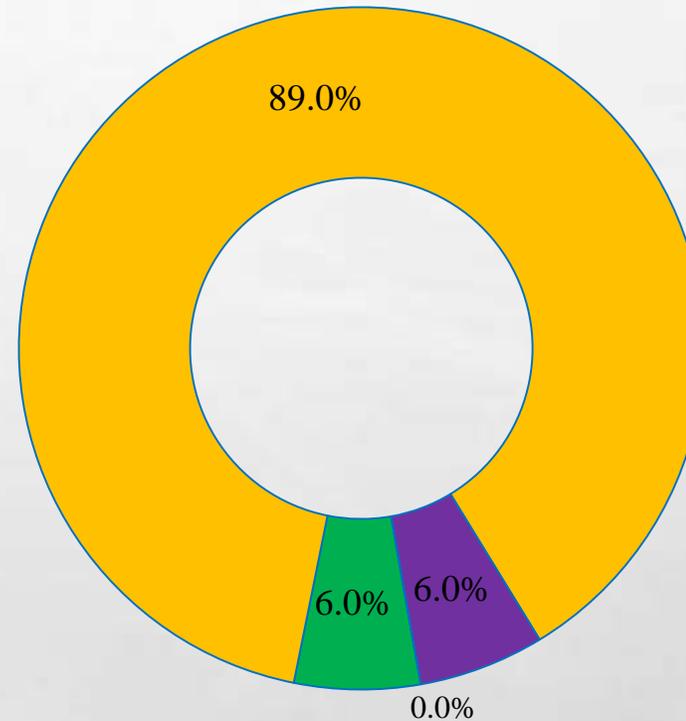
*Чи дозволяє ситуація, в якій Ви знаходитесь,
здійснювати навчання?*

■ *Дозволяє*

■ *Переважно дозволяє*

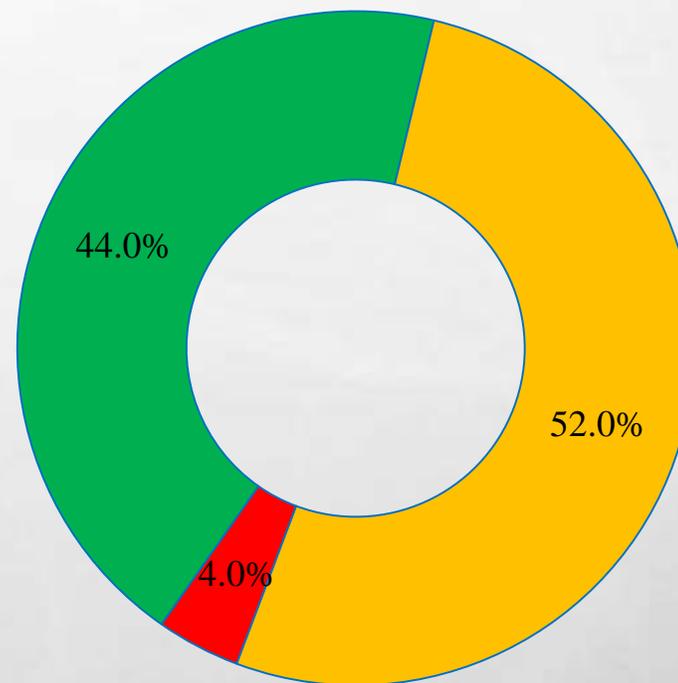
■ *Переважно не дозволяє*

■ *Не дозволяє*

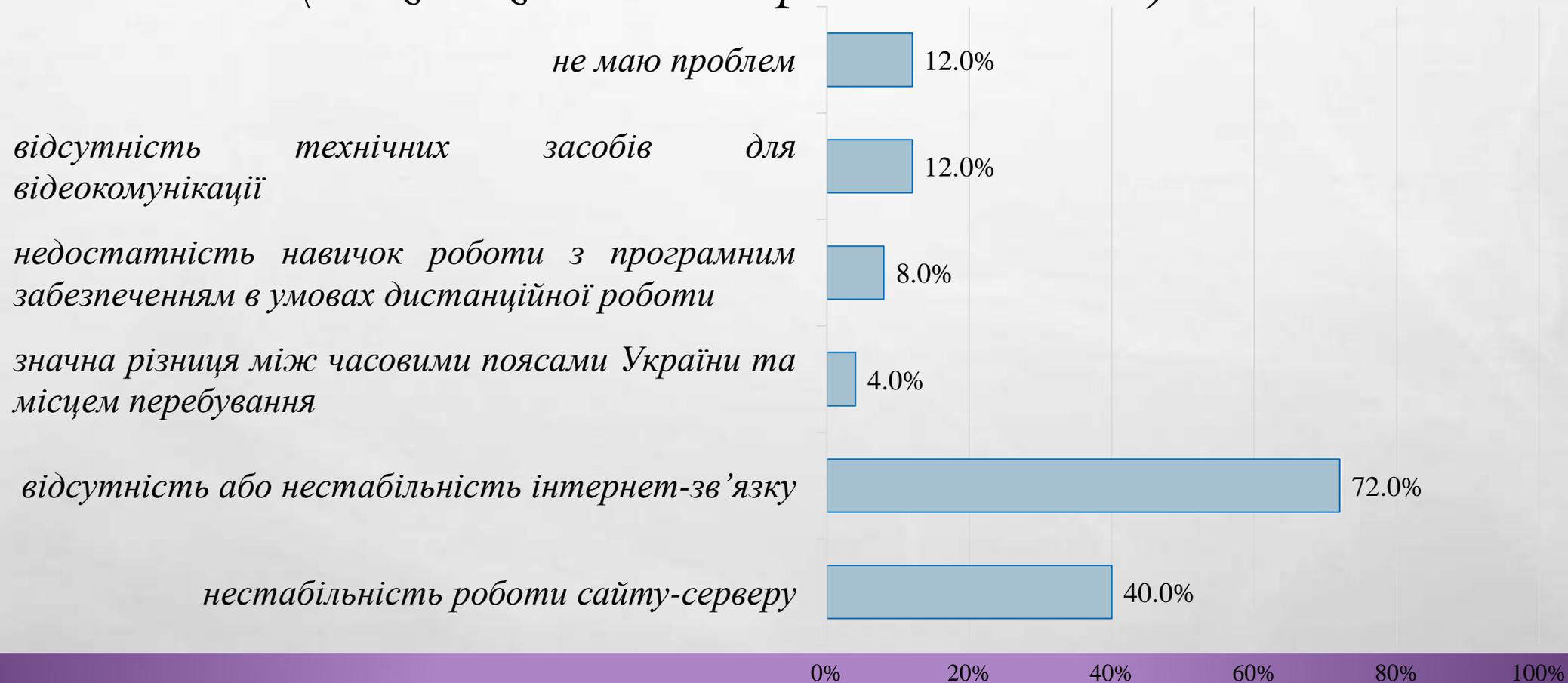


Як Ви охарактеризуєте рівень якості інтернет-зв'язку під час проведення онлайн-навчання?

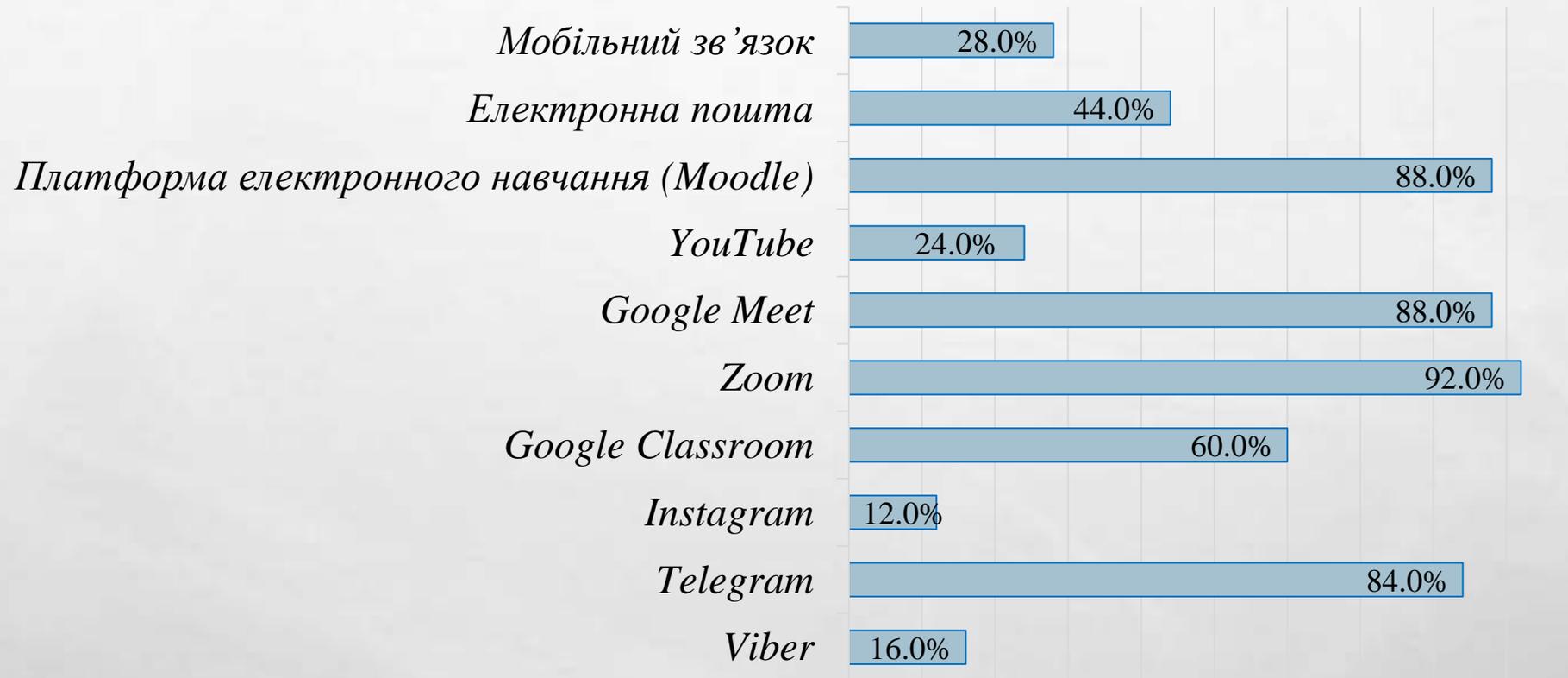
- *достатній*
- *задовільний*
- *незадовільний*



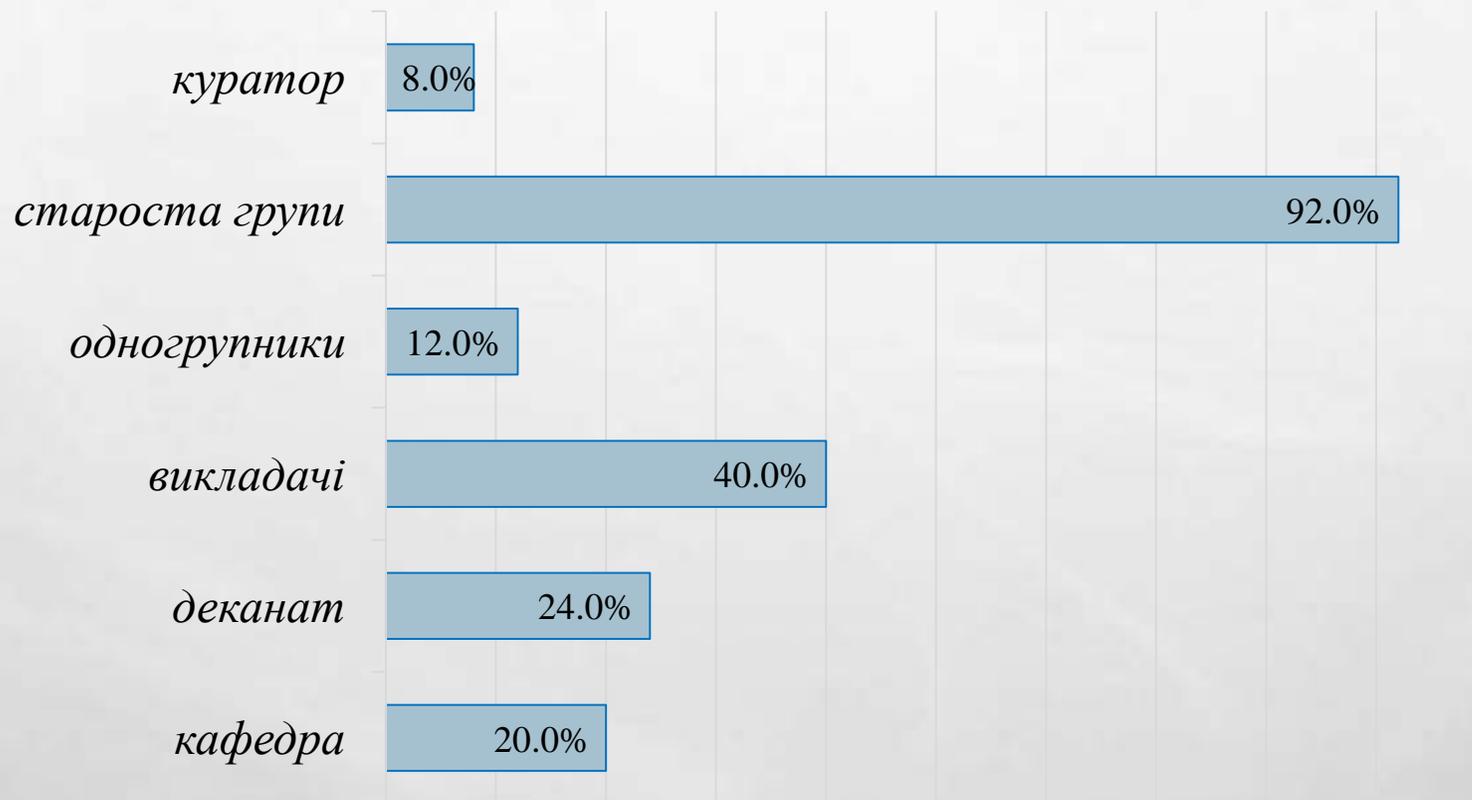
*З якими технічними проблемами Ви стикаєтеся під час онлайн-навчання в умовах воєнного часу?
(можна вказати 1-3 варіантів відповідей)*



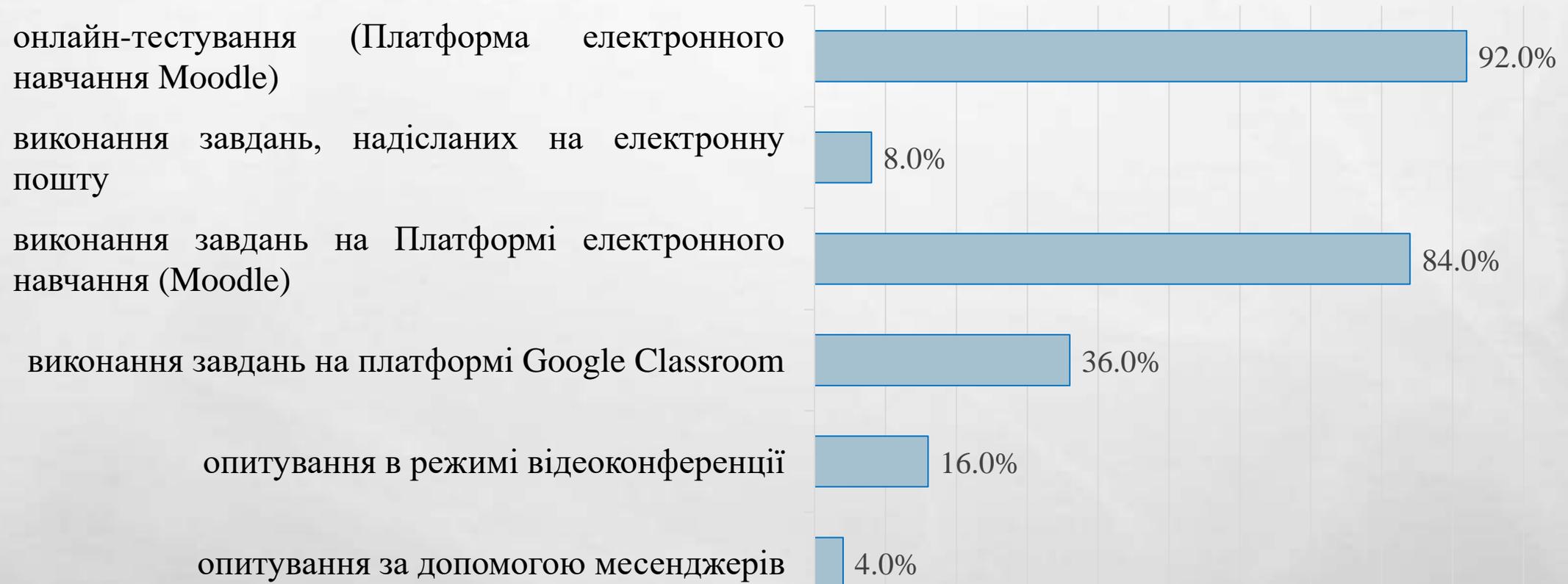
Які месенджери та платформи Ви використовуєте під час онлайн-навчання?



З яких джерел Ви отримуєте необхідну інформацію про терміни проведення екзаменаційних сесій?

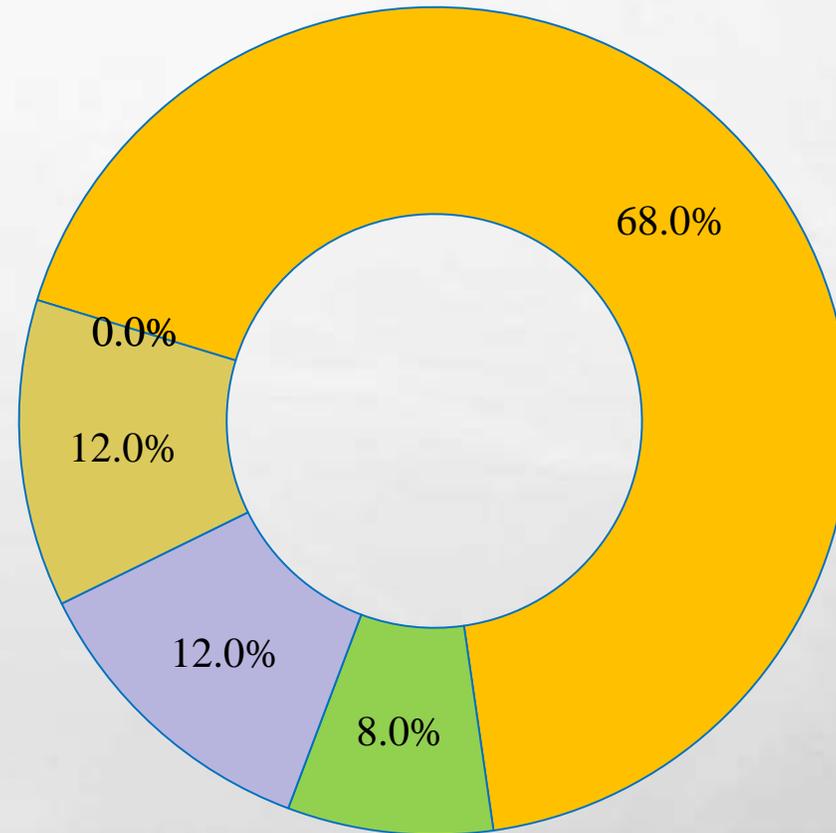


*У якій формі проводиться поточний контроль знань?
(можна вказати декілька відповідей)*



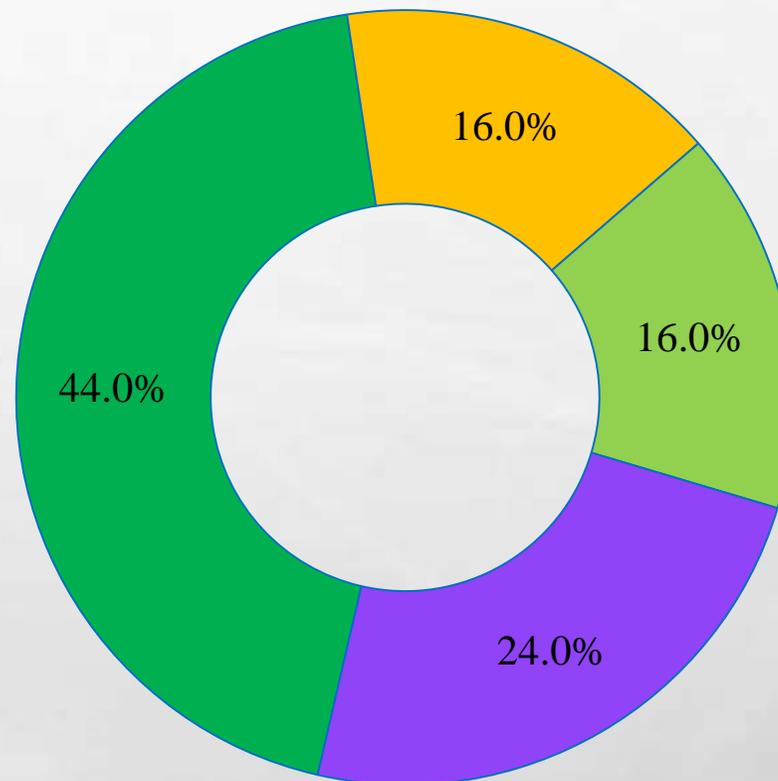
Використання яких можливостей онлайн-навчання Ви вважаєте найбільш вагомими в умовах воєнного стану?

- *індивідуалізація навчання*
- *забезпечення діалогу та постійної підтримки*
- *гнучкість графіку навчання щодо вибору найбільш зручних умов (місця і часу)*
- *налагодження та стимулювання зворотнього зв'язку*
- *отримання всіх навчальних матеріалів відразу*
- *утримались від відповіді*

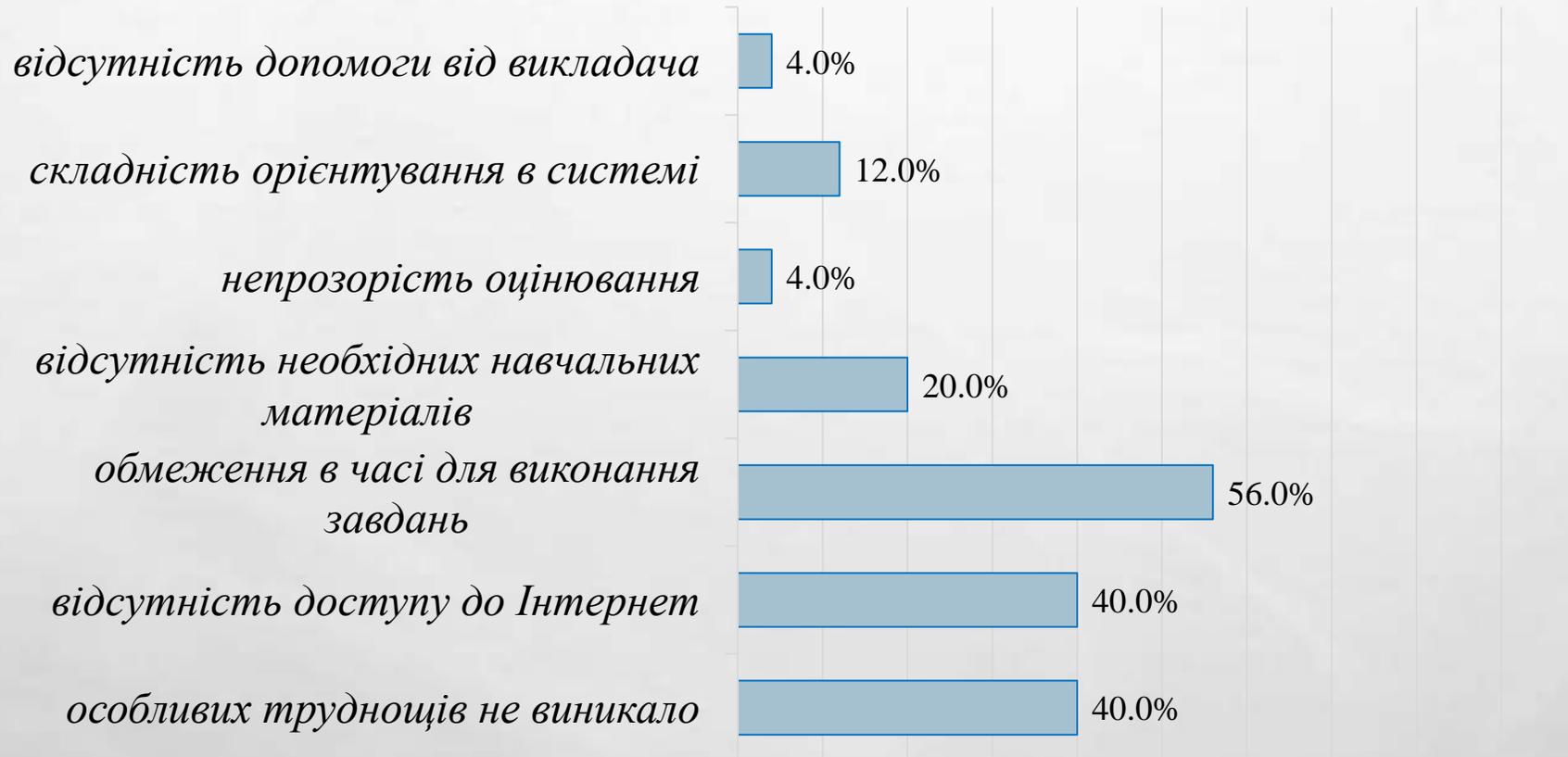


З якими характерними проблемами Ви стикнулися в умовах війни?

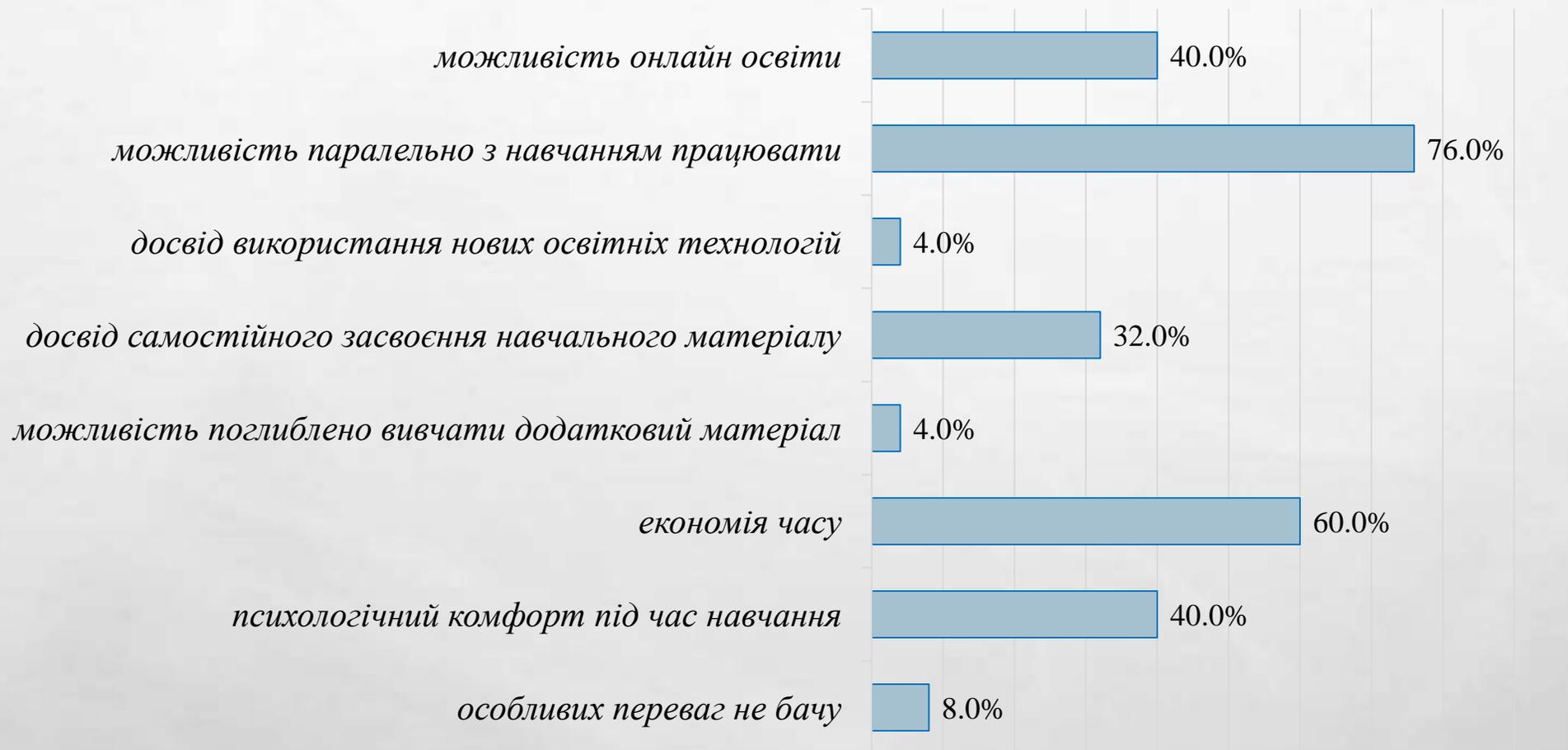
- *переживання стресового стану через бойові дії в Україні*
- *порушення нормальних умов життя*
- *нестабільність зв'язку*
- *відсутність умов для вчасного виконання навчальних завдань*



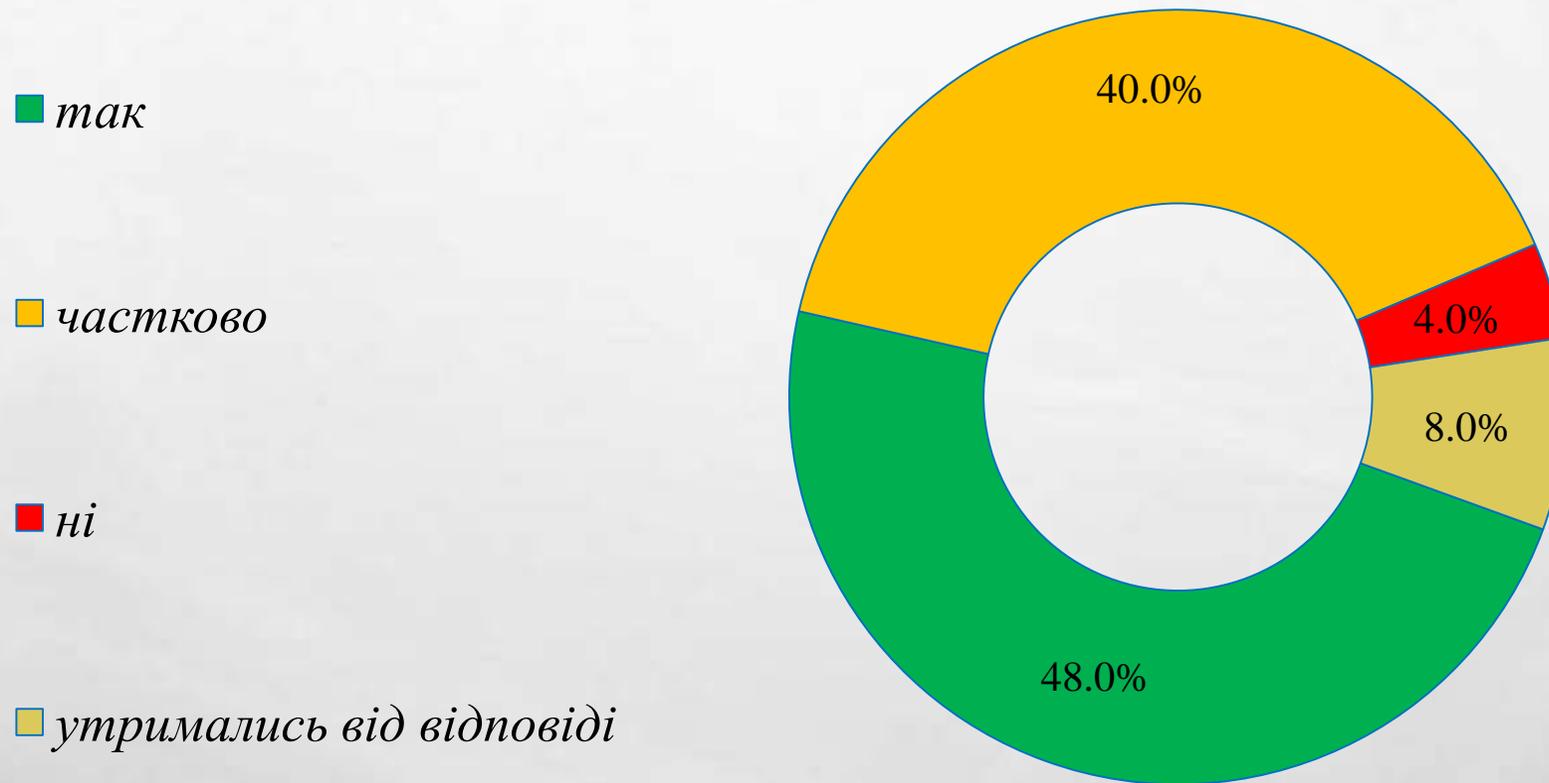
*З якими труднощами найчастіше Вам доводилось
стикатись під час навчання онлайн? (оберіть не більше
3-х варіантів відповідей)*



Які Ви вважаєте основні переваги у використанні онлайн-навчання? (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)



Чи задоволені Ви загалом організацією онлайн-навчання в університеті під час воєнного стану?



Що на вашу думку необхідно змінити під час онлайн навчання в період воєнного стану для покращення освітнього процесу?

- Необхідно відкрити доступ студентам для складання заліків або іспитів на весь день!
- Розширити час складання іспитів, бо складати іспити під час тривоги небезпечно;
- Мінімізувати значимість пропусків занять, так як зараз не всі студенти можуть бути присутні, за різних поважних причин;
- Переглянути підхід загалом до творення системи навчання: Зміна програм, залучення МОЛОДИХ викладачів, відмова від застарілих методів засвоєння матеріалу та подачі;
- Необхідно припинити оцінювання відвідуванності, адже присутність на парі це жодним чином не впливає на знання та їх засвоєння (особливо під час тривоги!);
- Додати заочну форму навчання, або розробити якісну альтернативу цьому;
- Більше часу на проходження тестування під час сесій!
- Матеріали лекцій в мудлі на всі пари, відсутність відмічання.

Що на вашу думку необхідно змінити під час онлайн навчання в період воєнного стану для покращення освітнього процесу?

- Необхідно відкрити доступ студентам для складання заліків або іспитів на весь день! Чому ми маємо писати залік/іспит під час повітряної тривоги, знаходячись в укритті, де не стабільний зв'язок? Ми дуже обурені тим, що маємо складати заліки/іспити під час повітряної тривоги, інколи навіть нехтуючи своєю безпекою, аби не потрапити на перескладання і не згоріли додаткові бали.
- Краще писати тест впродовж хоча б 3-5 годин, бо через різницю(для тих хто за кордоном) в часі доводиться писати о 3-4 ранку.
- Розширити час складання іспитів, бо складати іспити під час тривоги небезпечно;
- Зменшити навантаження домашніх завдань.
- Мінімальне узгодження усіх навчальних заходів, процесів і подій зі студентами.
- Переглянути підхід загалом до творення системи навчання: Зміна програм, залучення МОЛОДИХ викладачів, відмова від застарілих методів засвоєння матеріалу та подачі;
- Збільшити час здачі іспиту. Адже особисто у мене виникла ситуація: під час онлайн іспиту пролунала тривога, і мене на роботі змусили йти в укриття і я втратила 10 хв на написання онлайн іспиту(
- Необхідно припинити оцінювання відвідуванності, адже присутність на парі це жодним чином не впливає на знання та їх засвоєння (особливо під час тривоги!);
- Додати заочну форму навчання, або розробити якісну альтернативу цьому;
- Більше часу на проходження тестування під час сесій!
- Матеріали лекцій в мудлі на всі пари, відсутність відмічання.
- На мою думку, треба обов'язково відміняти або переносити пари під час повітряної тривоги