



Результати опитування  
**«Оцінка якості реалізації навчання з  
використанням онлайн-технологій в період  
воєнного стану»**

*Освітньо-професійна програма  
«Режисура естради і шоу»*

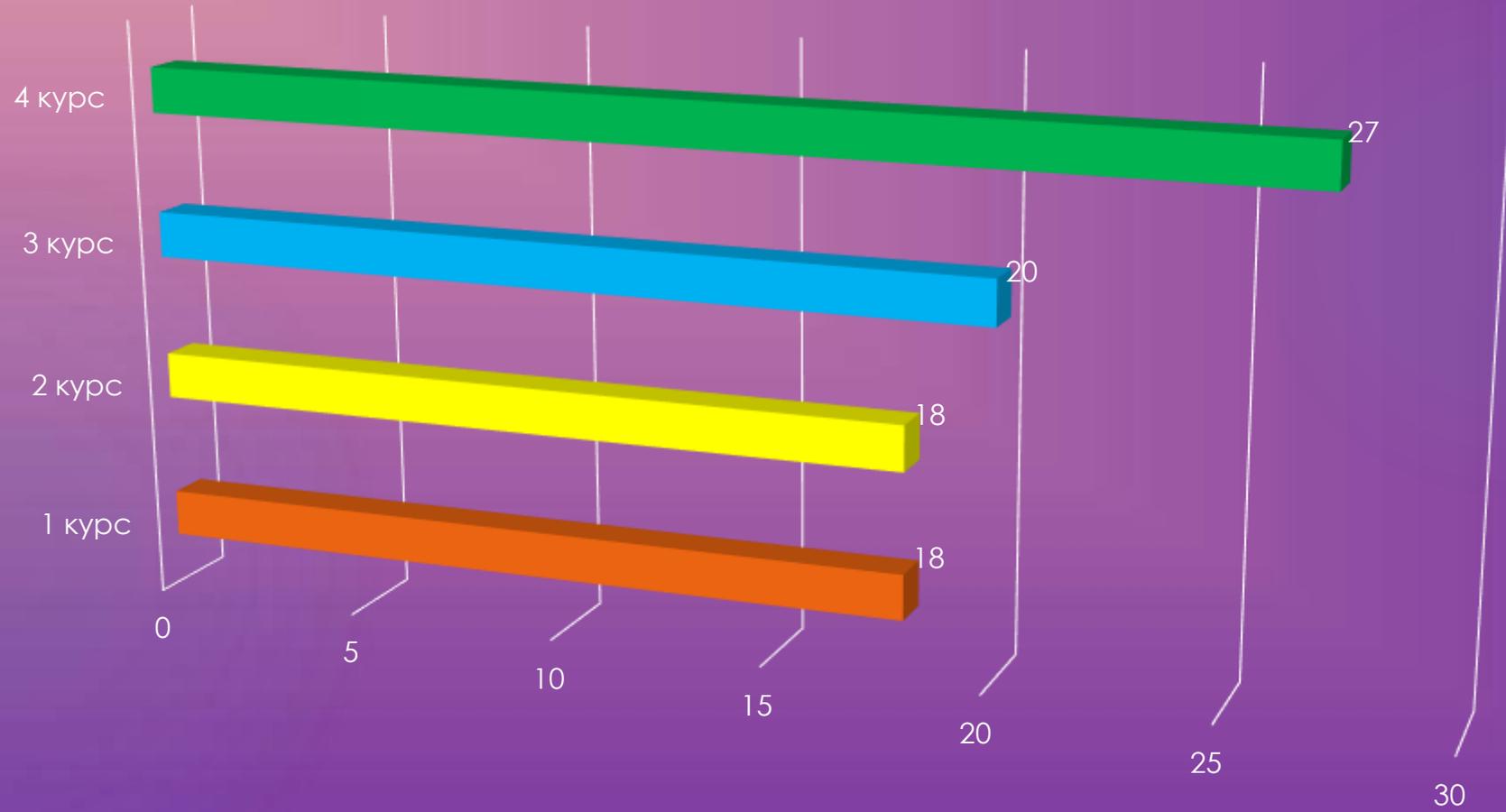
Метою моніторингу було вивчення ступеня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти форматом навчання і якістю реалізації дистанційного навчання. Опитування проводилось з 27.11.2023 р. по 11.12.2023 р. Для отримання даних було використано анкетування 83 здобувачів (80,58%) факультету театру, кіно та естради, освітньо-професійної програми «Режисура естради і шоу».

Таке опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого» навчання.

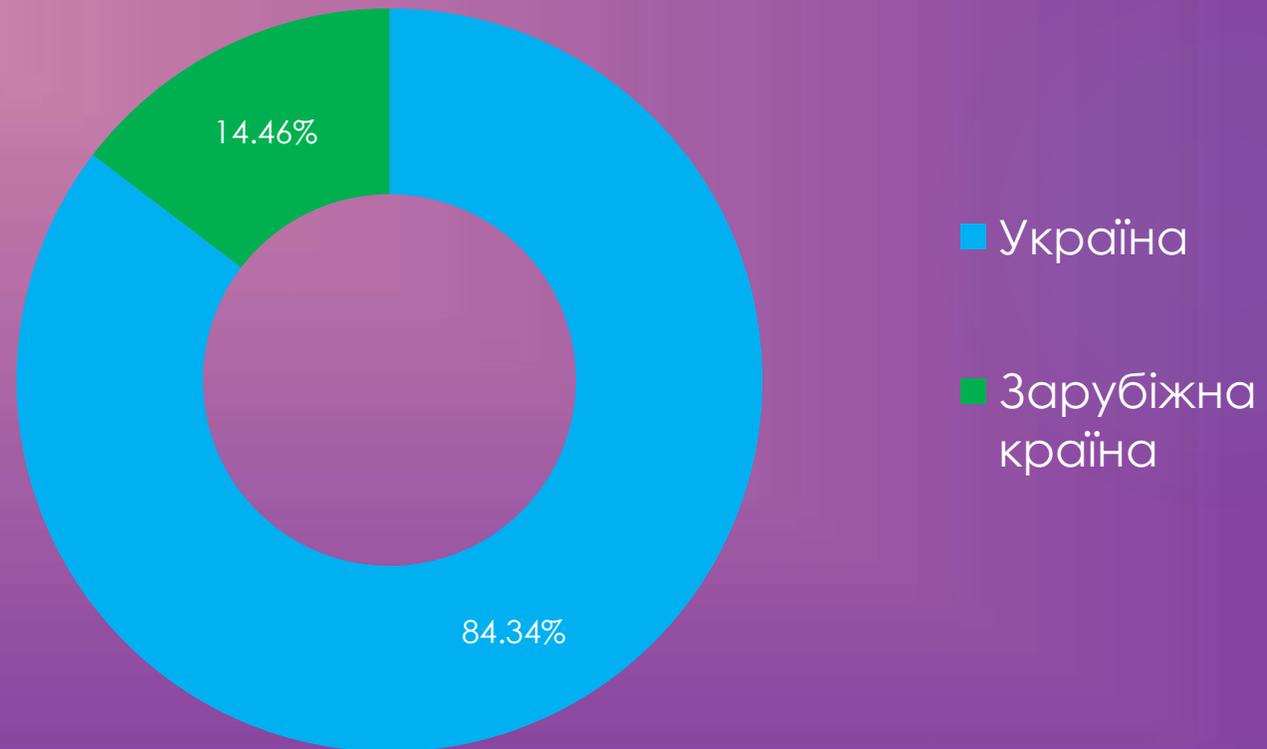
Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:

- ▶ На питання «На якому рівні вищої освіти Ви навчаєтесь» всі здобувачі надали відповідь, що навчаються на першому (бакалаврському) рівні за освітньо-професійною програмою «Режисура естради і шоу».

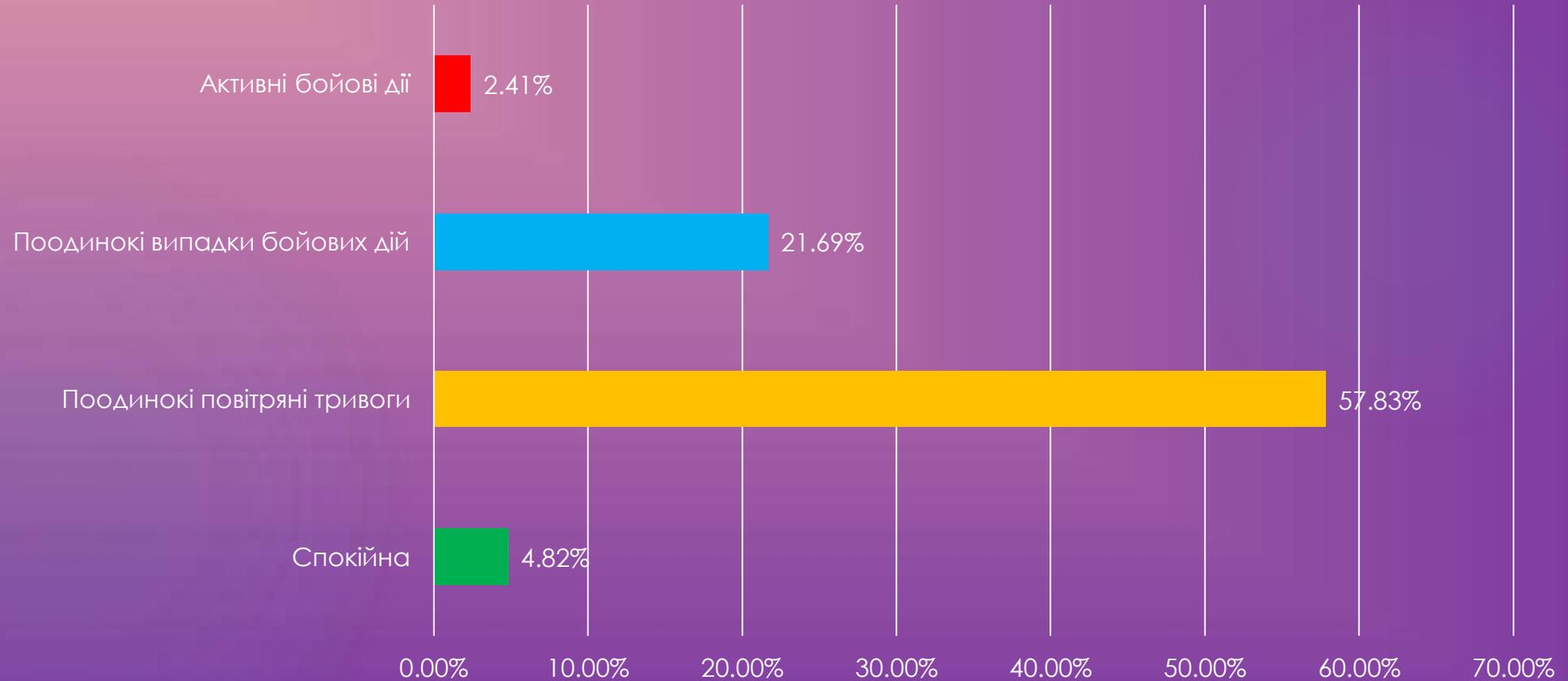
# Рік навчання (курс):



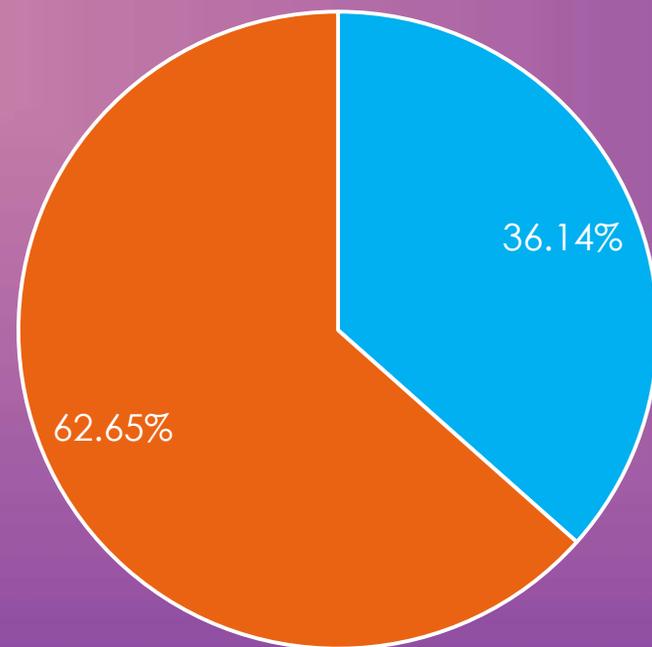
Зазначте місце свого перебування:



Якщо Ви перебуваєте в Україні, охарактеризуйте ситуацію у Вашому регіоні:



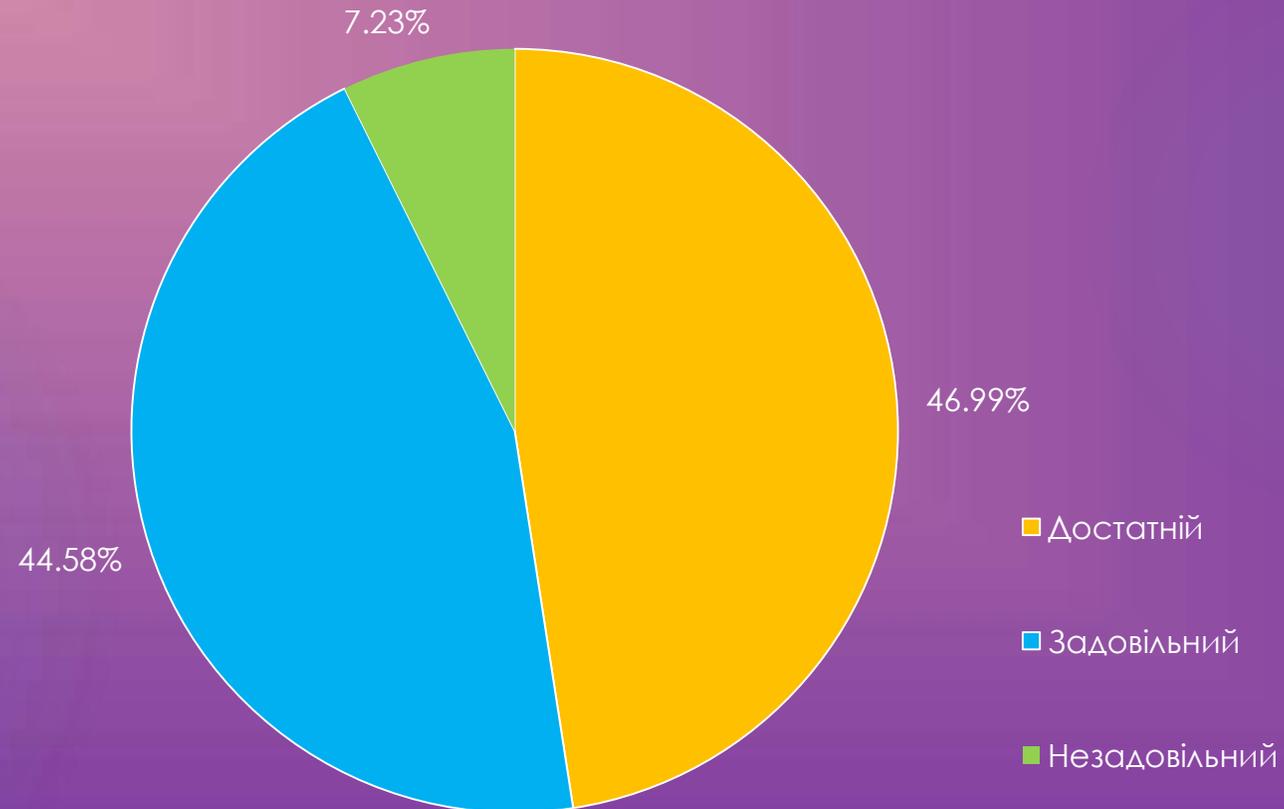
Чи дозволяє ситуація, в якій Ви знаходитесь,  
здійснювати навчання?



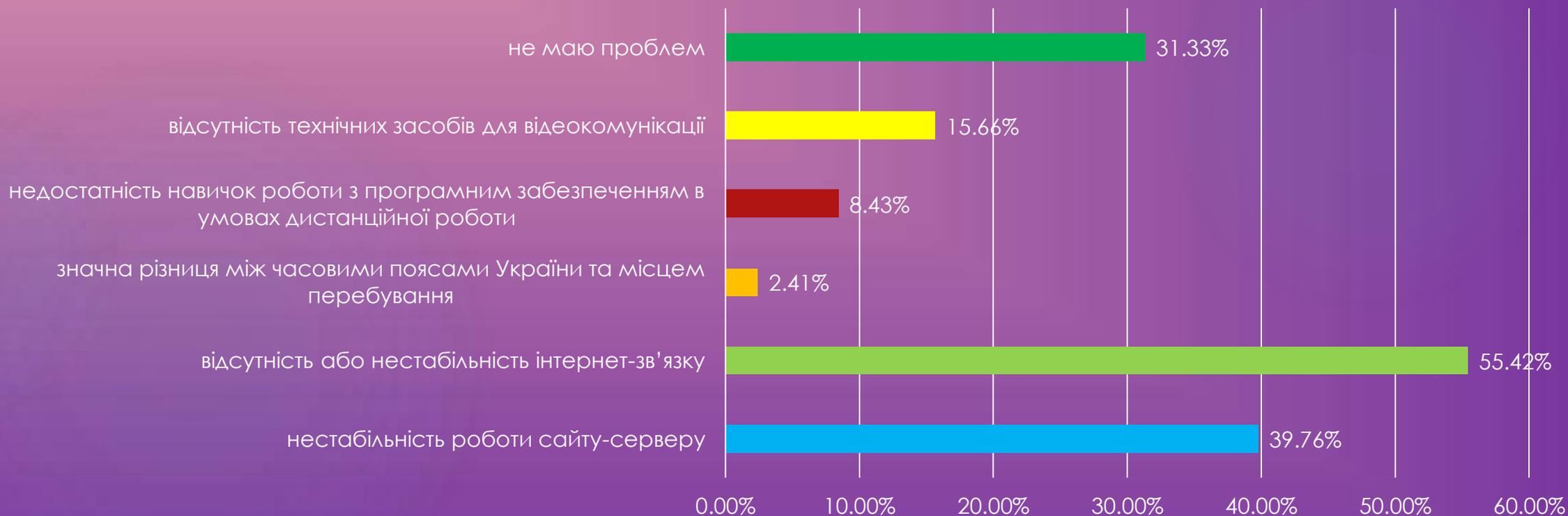
■ Дозволяє ■ Переважно дозволяє

Варіанти «Переважно не дозволяє» і «Не дозволяє» не обрав жоден зі здобувачів

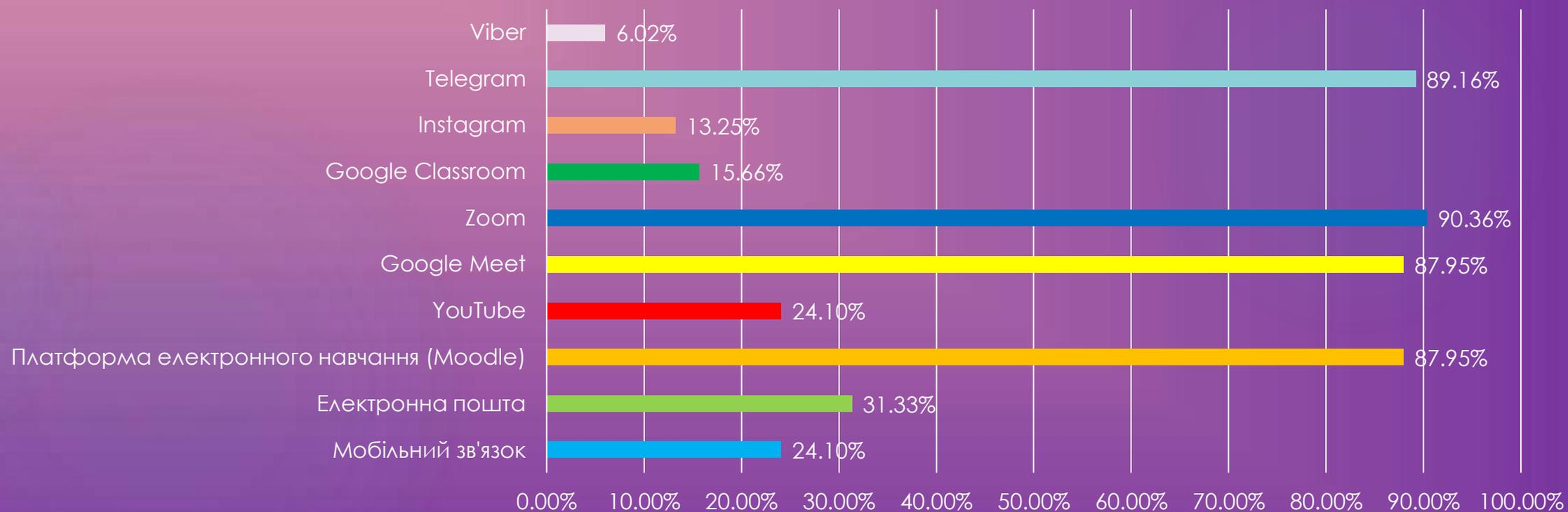
# Як Ви охарактеризуєте рівень якості інтерне-зв'язку під час проведення онлайн-навчання?



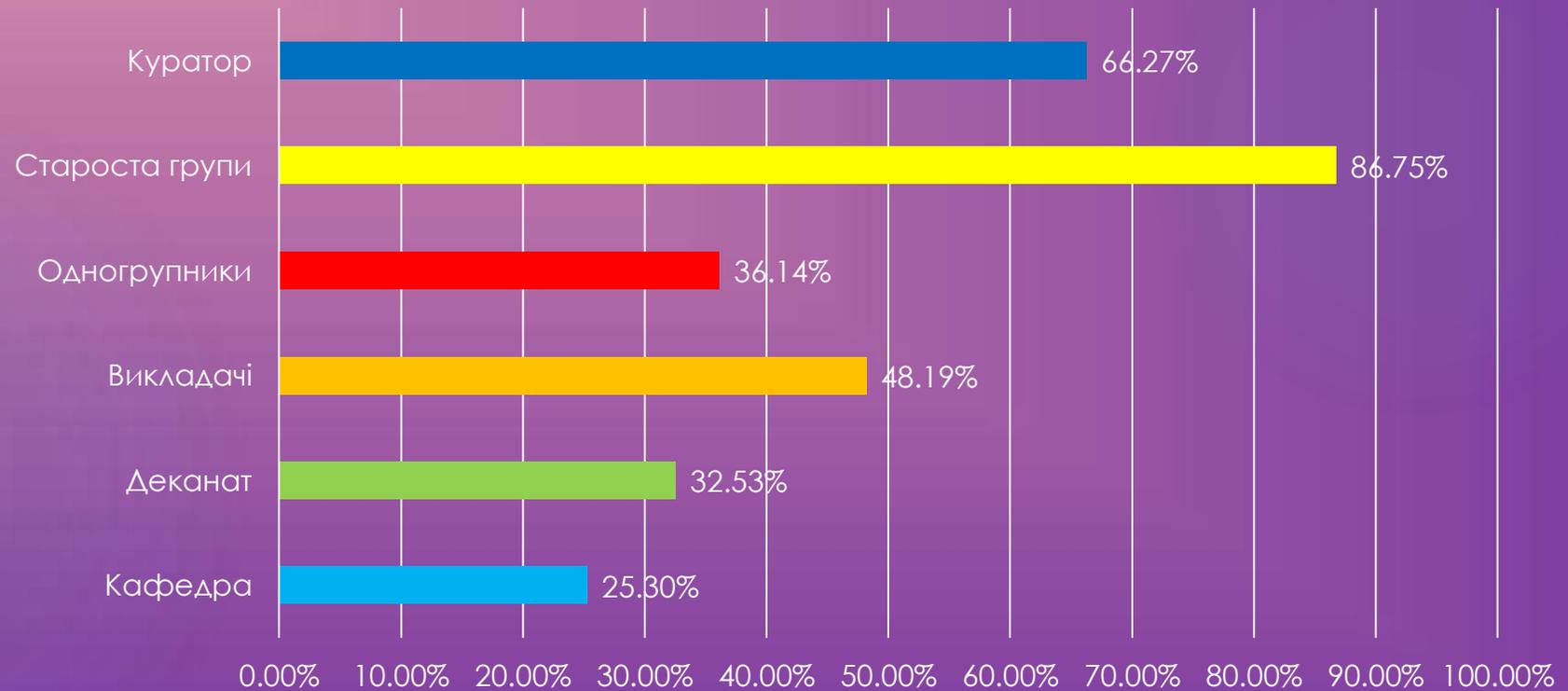
З якими технічними проблемами Ви стикаєтеся під час онлайн-навчання в умовах воєнного часу (можна вказати 1-3 варіантів відповідей):



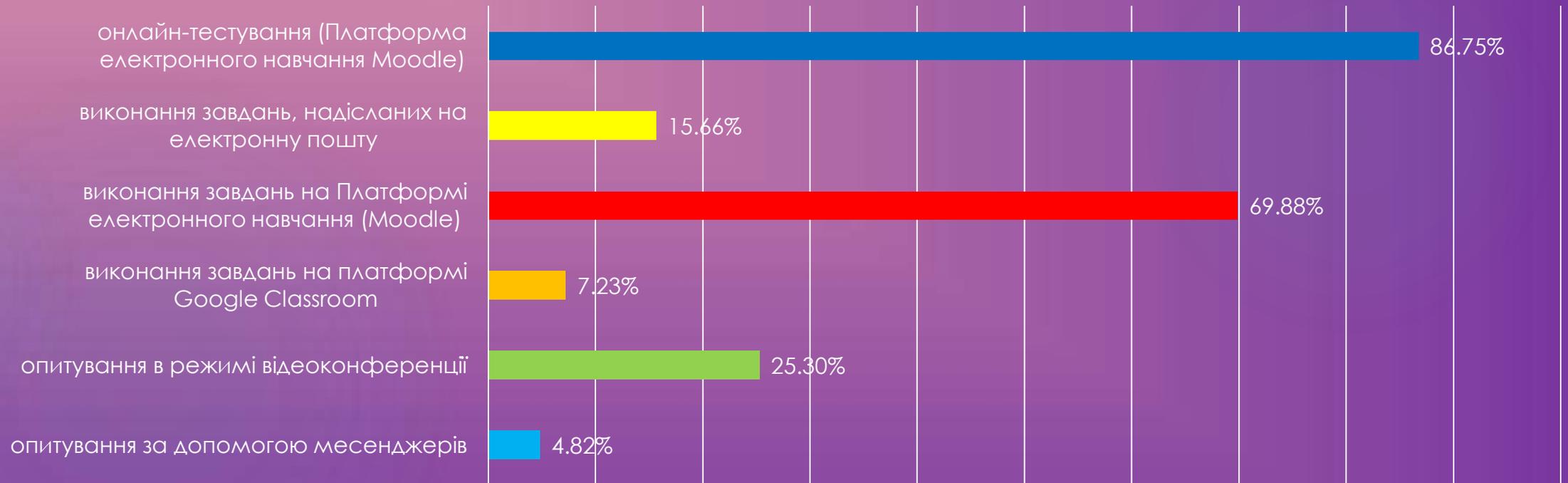
# Які месенджери та платформи Ви використовуєте під час онлайн-навчання?



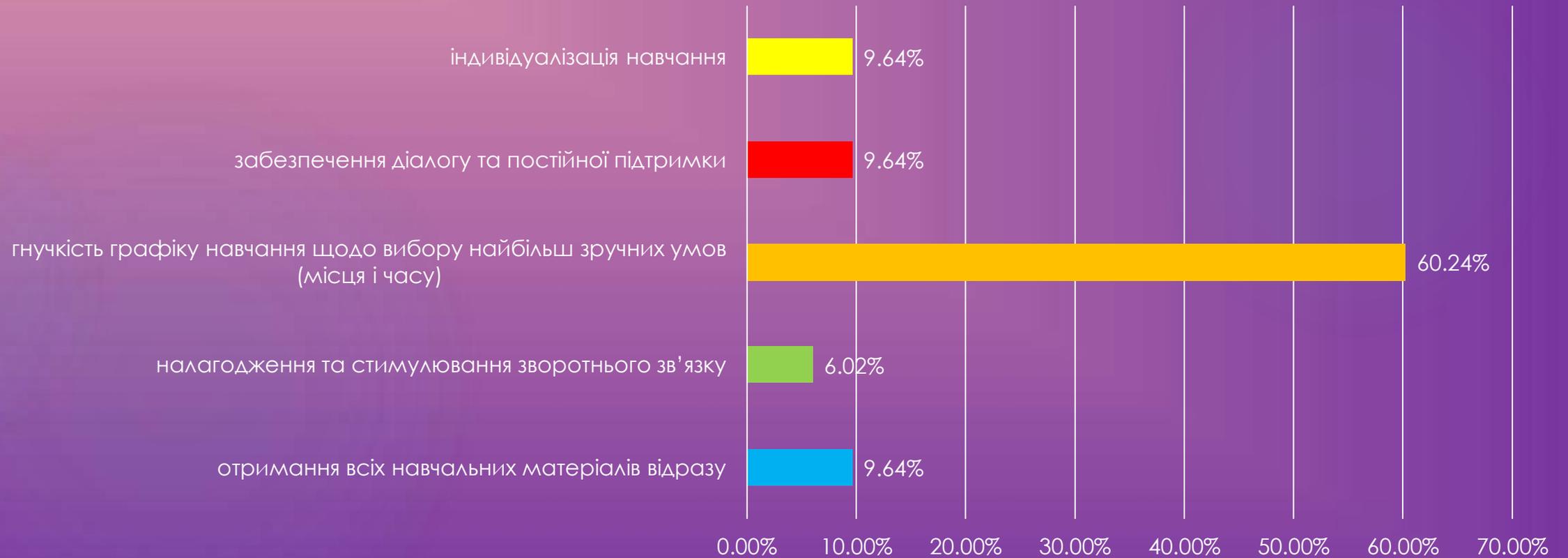
# З яких джерел Ви отримуєте необхідну інформацію про терміни проведення екзаменаційних сесій?



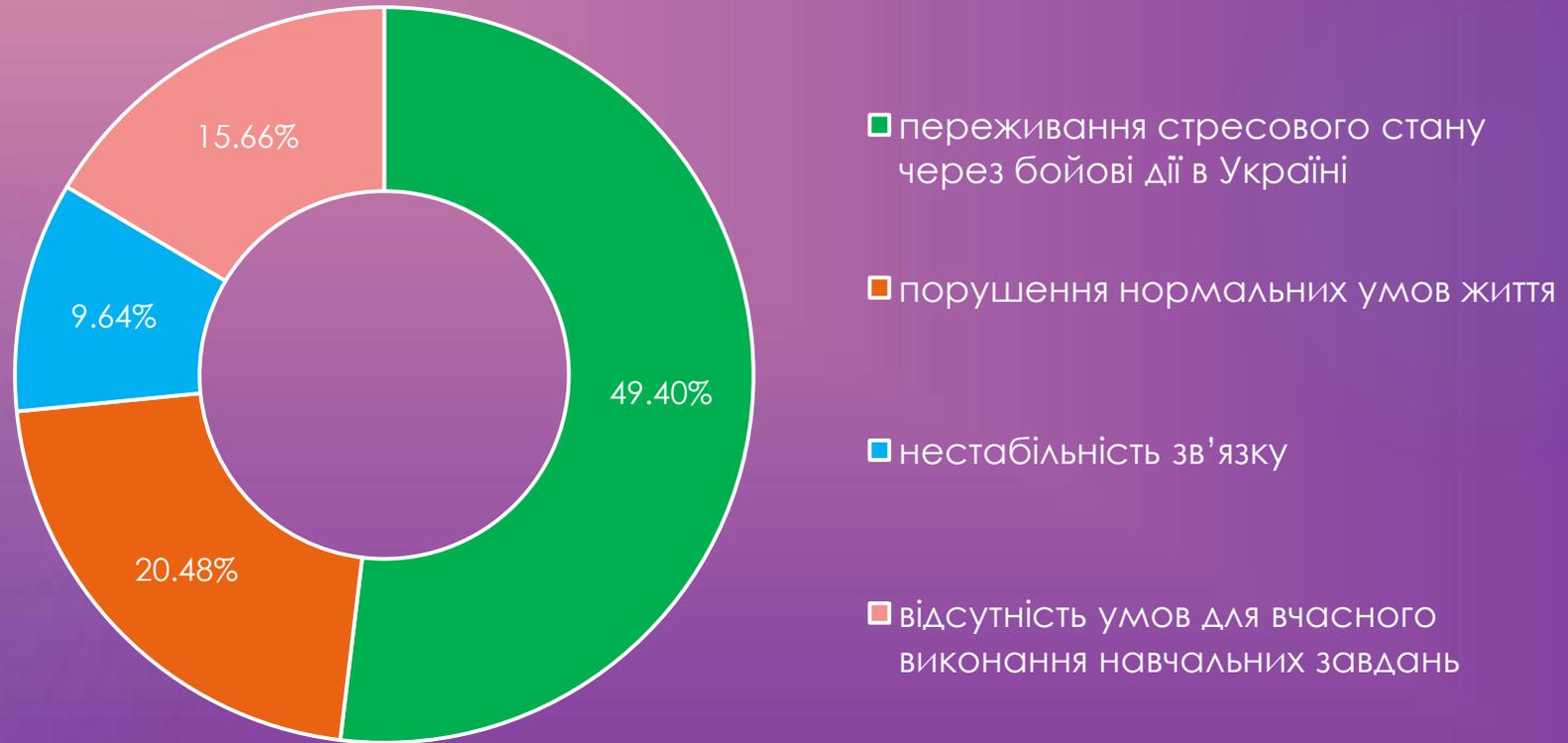
# У якій формі проводиться поточний контроль знань (можна вказати декілька відповідей)?



# Використання яких можливостей онлайн-навчання Ви вважаєте найбільш вагомими в умовах воєнного стану?



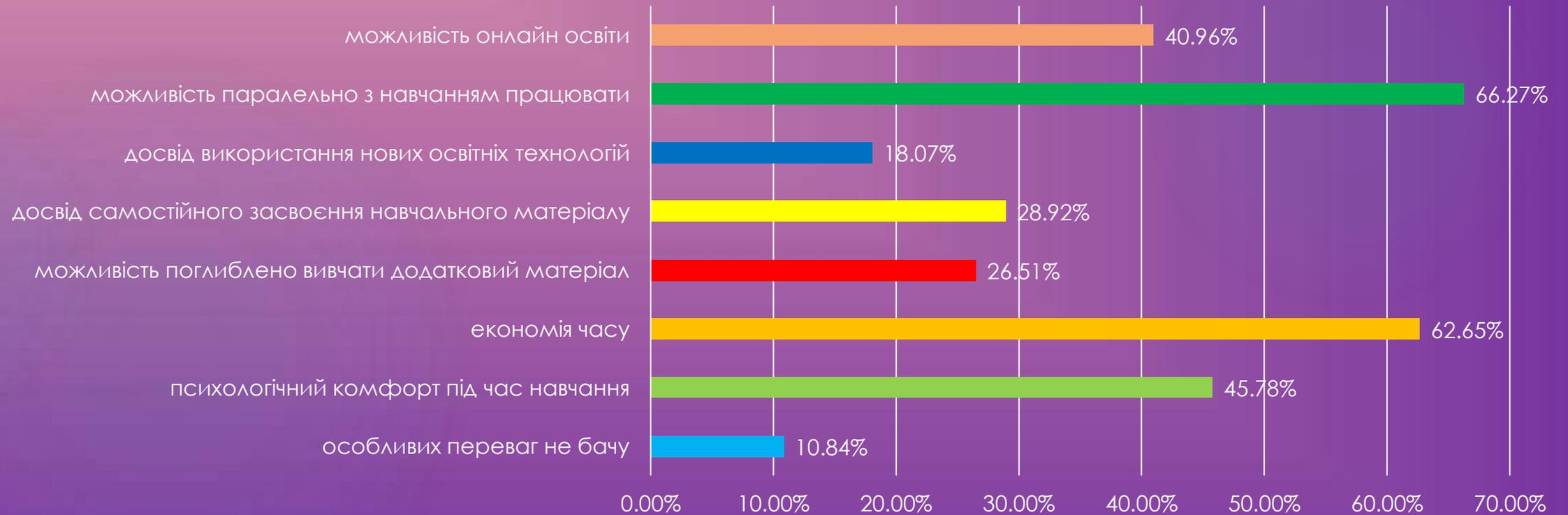
# З якими характерними проблемами Ви стикнулися в умовах війни?



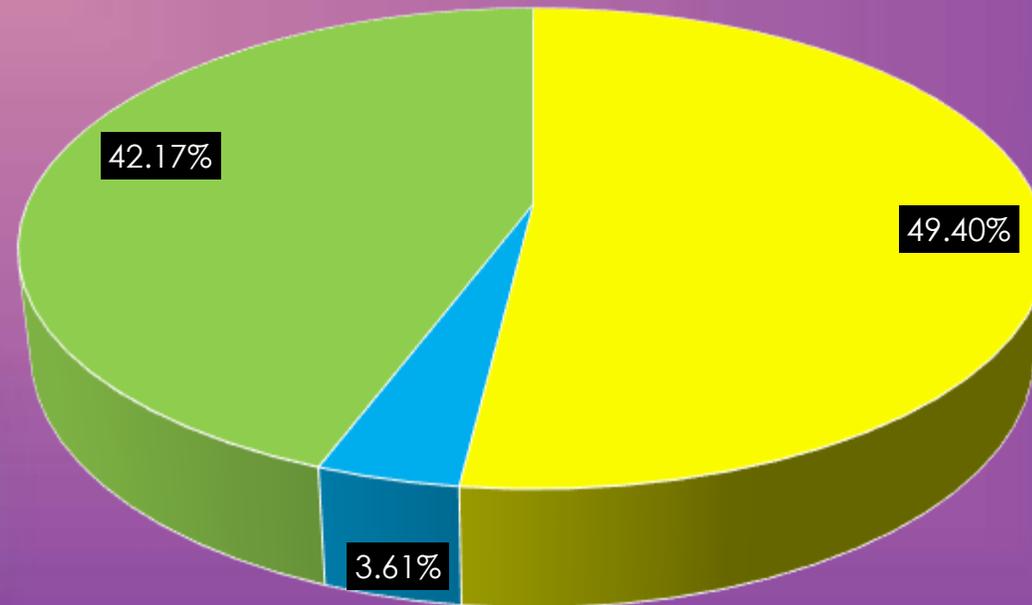
# З якими труднощами найчастіше Вам доводилось стикатись під час навчання онлайн (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?



# Які Ви вбачаєте основні переваги у використанні онлайн-навчання (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?



Чи задоволені Ви загалом організацією онлайн-навчання в університеті під час воєнного стану?



■ Так

■ Ні

■ Частково

# Що на вашу думку необхідно змінити під час онлайн навчання в період воєнного стану для покращення освітнього процесу?

- ▶ Збільшити час для написання тестів та час доступу до написання тестів повернути нас в дистанційний режим, скласти сесію онлайн
- ▶ через тривоги, погодні умови - неможливо спокійно здавати сесію, при умовах, що весь час були на дистанційному.
- ▶ Через постійні тривоги відбуваються переноси екзаменів, це стрес для студентів, через що неможливо сконцентруватися
- ▶ навчаюсь офлайн
- ▶ Не змушувати вмикати камери. Хто хоче - той і так працює
- ▶ Більша увага до студентів, що знаходяться онлайн. Та створення умов для виконання завдань всіма студентами
- ▶ Якщо предмет вивчається онлайн, то і сесія з нього теж онлайн
- ▶ Зробити онлайн-навчання повноцінним варіантом отримання освіти, а не зненацька викликати студентів на очне навчання без входження в положення їх життєвих ситуацій. Також не завадило б більше розуміння від викладачів щодо умов, в яких ми живемо, при виставленні дедлайнів на завдання.
- ▶ Організованіше підходити до сесії.
- ▶ Використовувати тільки 1 платформу для відеоконференцій (пар)
- ▶ Надання завдань на початку семестру, щоб студенти одразу розуміли масштаб роботи і могли розрахувати правильно час та свої можливості.
- ▶ Зміна системи: в накопичені бали має входити можливість відпрацювання пропущених лекцій, особливо потокові дисципліни.
- ▶ Більш гнучкий графік і термін виконання завдань.
- ▶ Вчасне надсилання деканатом оцінок.
- ▶ Більше коментарів до оцінок за виконані завдання (стосується загальноосвітніх дисциплін)
- ▶ У мене немає питань до жодного практичного предмету, а от до загальноосвітніх предметів є дуже багато питань. Наприклад, чому викладач не може попередити про те, що нам потрібно пройти тест на платформі Мудл? А ми випадково заходимо на мудл, і як бачимо, що у нас звідкись з'явився тест.
- ▶ Дуже багато питань до предметів академічна культура та психологія!!!
- ▶ Більша комунікація не профільних(потоківих) зі студентами
- ▶ Потребувати від КОЖНОГО ВИКЛАДАЧА конспекти та матеріал для повторення або засвоєння, якщо ти був відсутній на занятті. Список завдань практичних, які надаватимуться протягом семестру, надавати заздалегідь, або ставити дедлайн здачі до кінця навчального семестру, бо в сучасних умовах іноді складно виконати всі завдання по всім предметам одночасно в один тиждень. Щоб викладачі були на зв'язку під час надання об'ємних практичних завдань. Бо часом не задають нічого практичного, а в якийсь момент декілька викладачів задають декілька об'ємних завдань на одному тижні.
- ▶ Підвищити рівень обізнаності викладачів загальноосвітніх лекційних потоківих дисциплін в користуванні сучасними технологіями на кшталт презентацій, що дозволило б покращити рівень засвоєння матеріалу завдяки візуальному запам'ятовуванню