



Результати опитування
«Формування індивідуальної освітньої траєкторії
та визначення рівня реалізації права на вибір
навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти»

Освітньо-професійна програма
«Режисура естради і шоу»

Метою моніторингу було вивчення рівня реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти та залученість їх до формування індивідуальної освітньої траєкторії .

Для отримання даних було використано анкетування здобувачів 1-4 курсів.

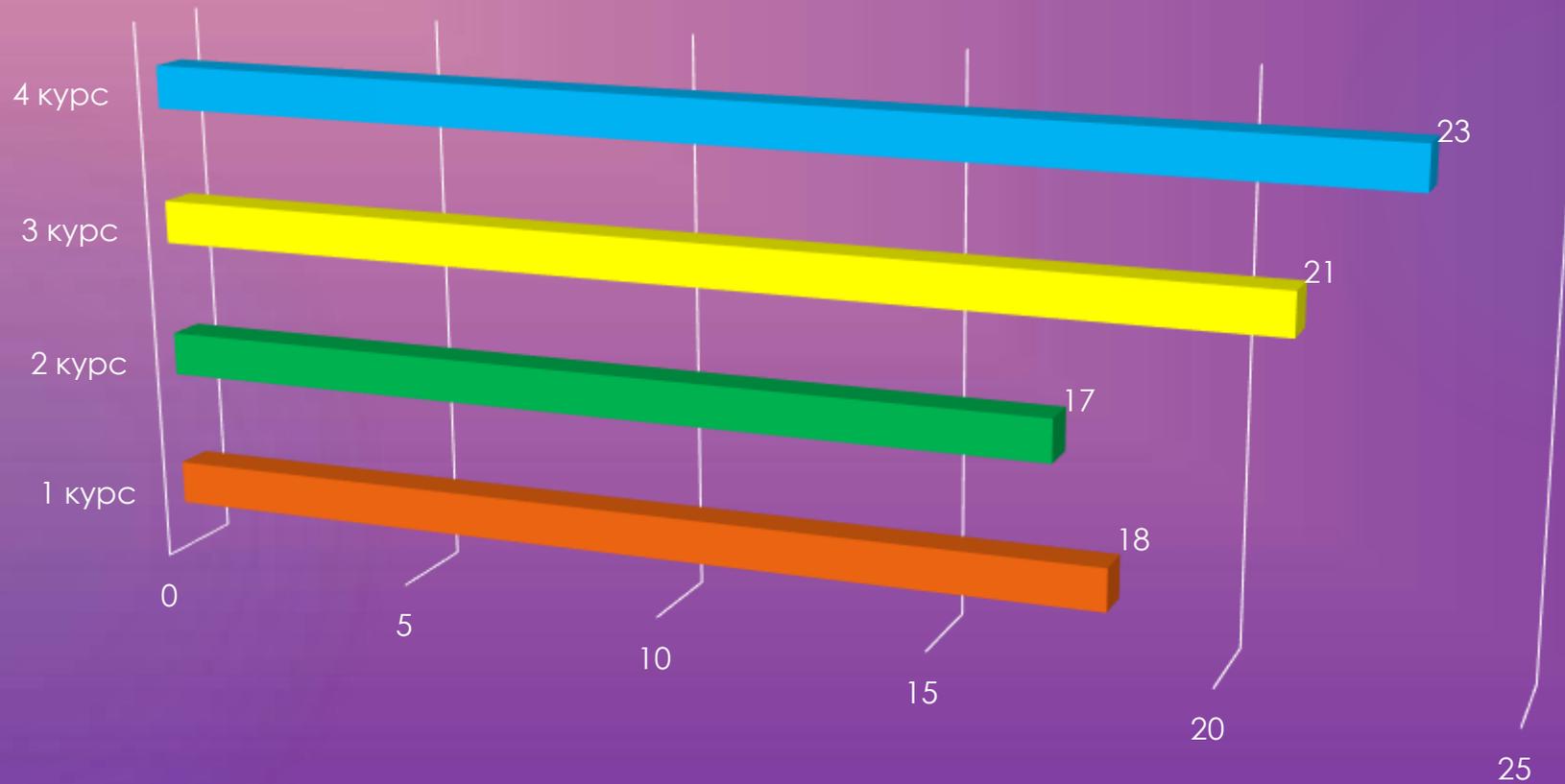
Опитування проводилось з 27.11.2023 р. по 11.12.2023 р. Характеристика вибірки: 79 респондентів (76,7%), здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету театру, кіно та естради, освітньо-професійної програми «Режисура естради і шоу».

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:

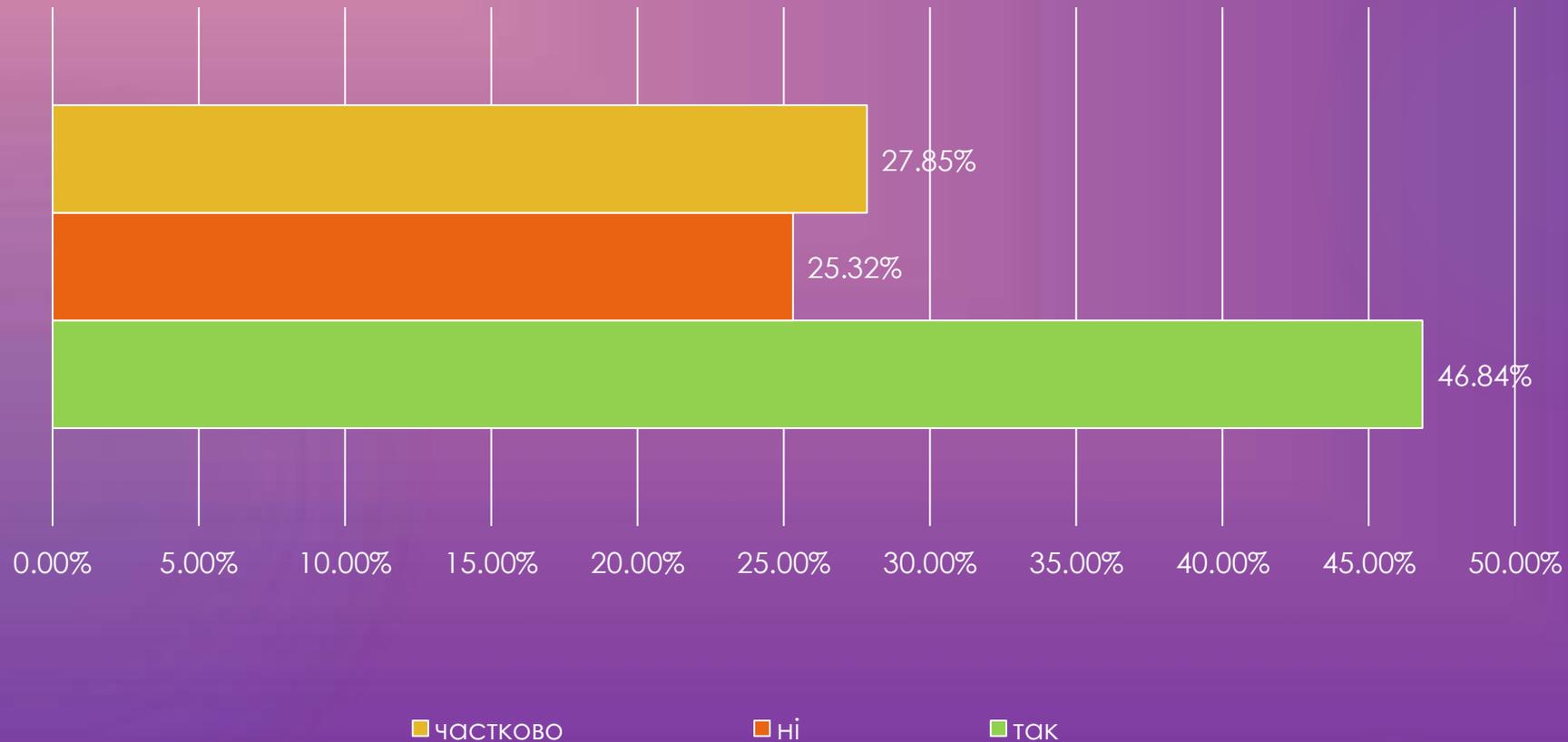
- 
- ▶ На питання «На якому рівні вищої освіти Ви навчаєтесь» всі здобувачі надали відповідь, що навчаються на першому (бакалаврському) рівні за освітньо-професійною програмою «Режисура естради і шоу».

Рік навчання (курс):

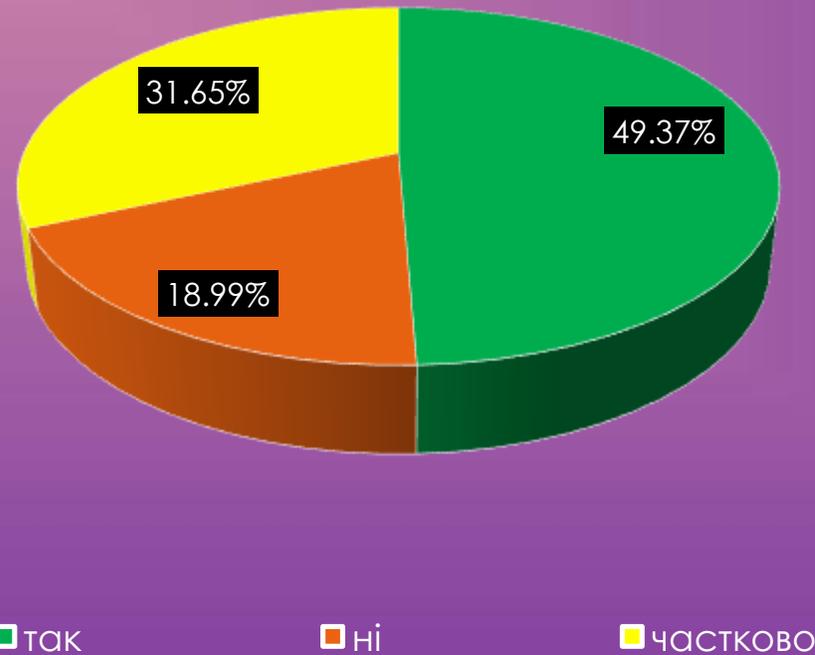
Кількість осіб



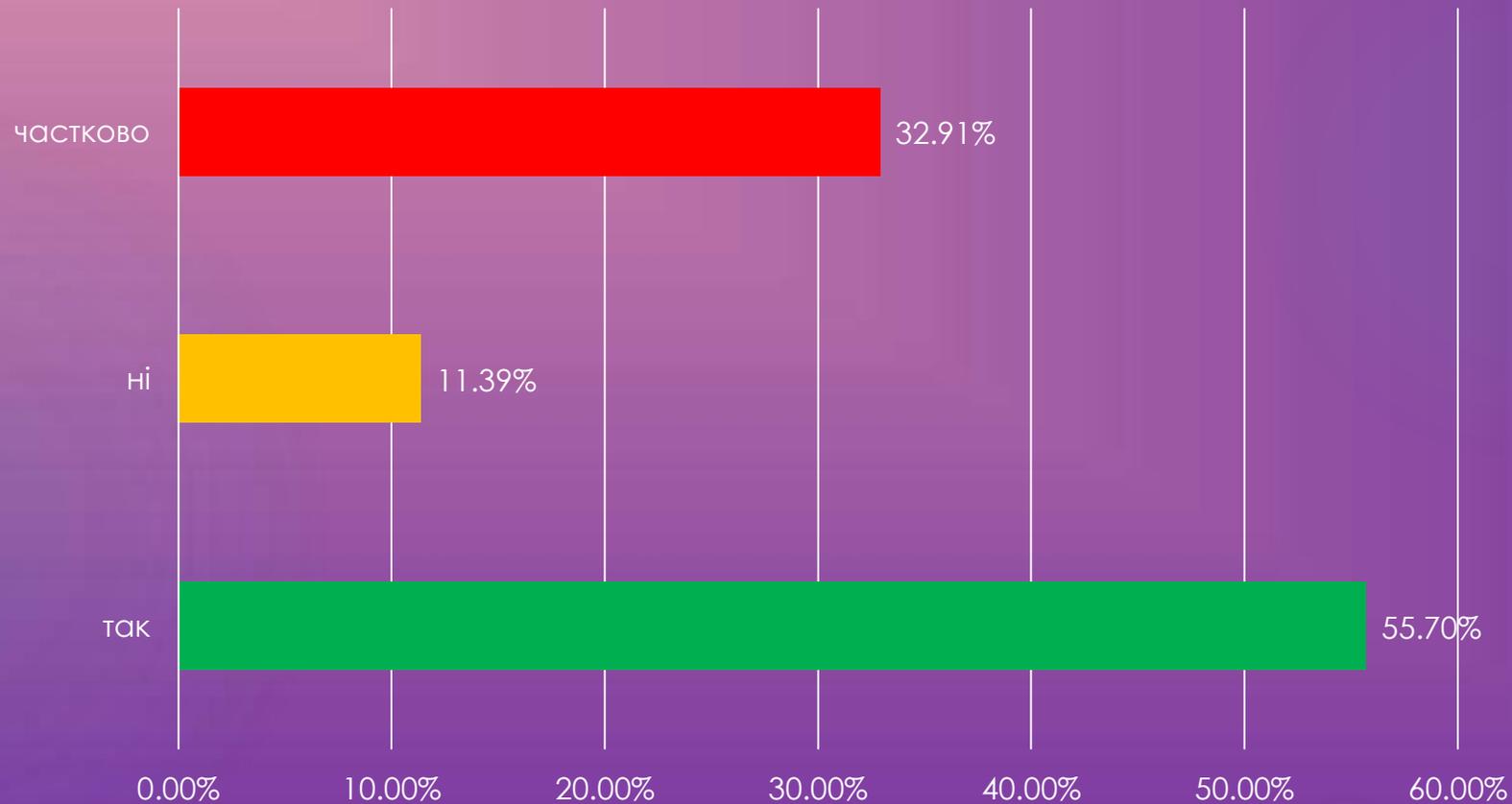
Чи маєте Ви вільний доступ до ознайомлення з документами, які обумовлюють можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?



Чи наявні в закладі вищої освіти процедури, які сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії?

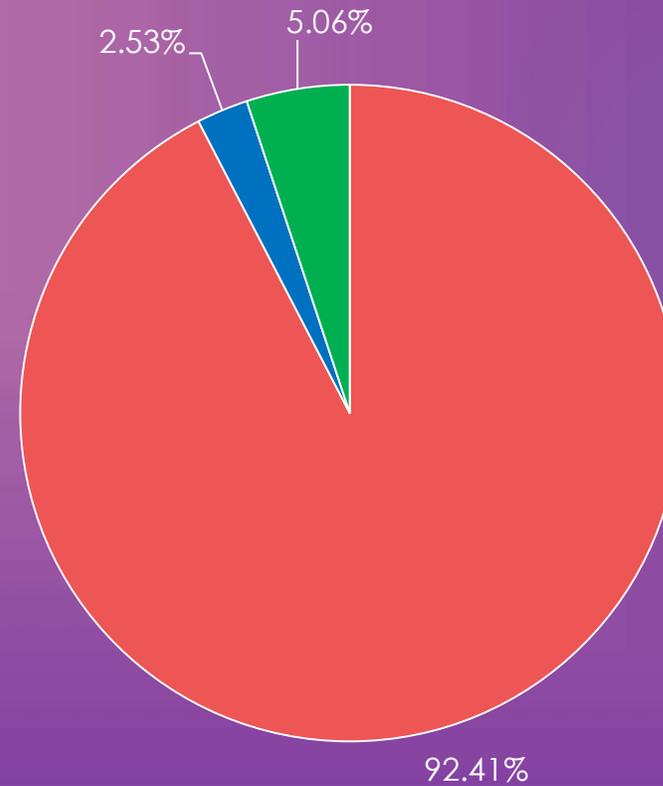


Чи враховуються інтереси здобувачів вищої освіти у відповідності принципам академічної свободи?

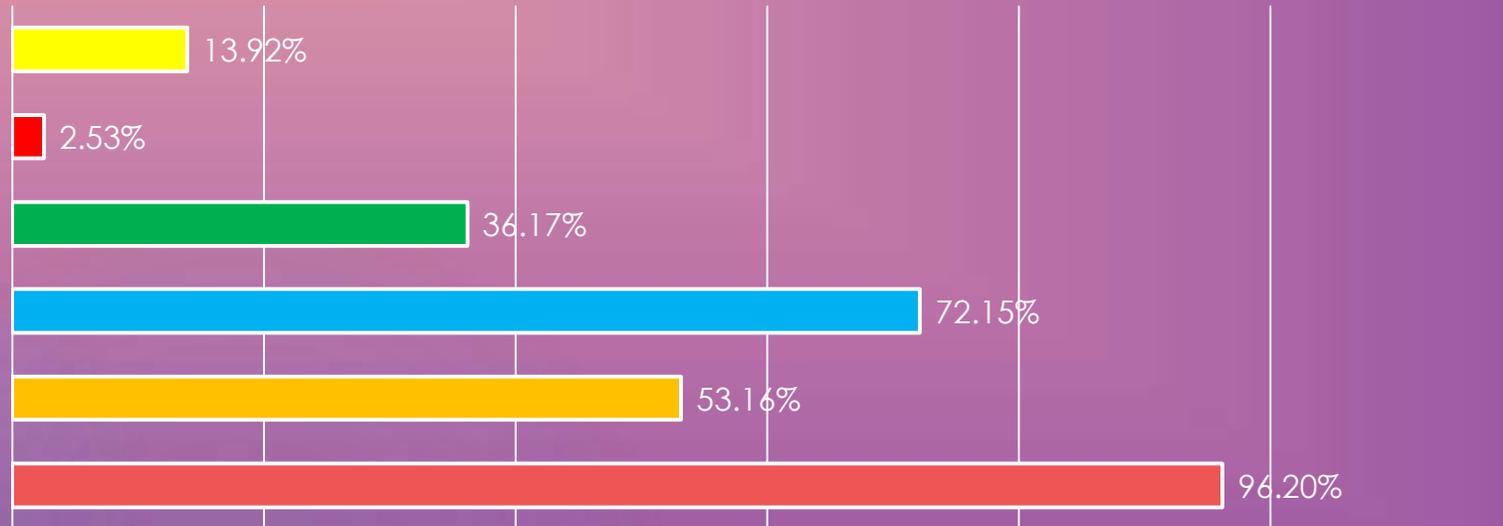


Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору навчальних дисциплін?

- так
- ні
- частково



Які фактори впливають на вибір Вами навчальних дисциплін?



■ зв'язок навчальної дисципліни з Вашою майбутньою професією

■ спрямованість навчальної дисципліни на формування загальних компетентностей, які будуть потрібні у будь-якій професії

■ практична спрямованість навчальної дисципліни

■ відомості про викладача, який буде читати дисципліну

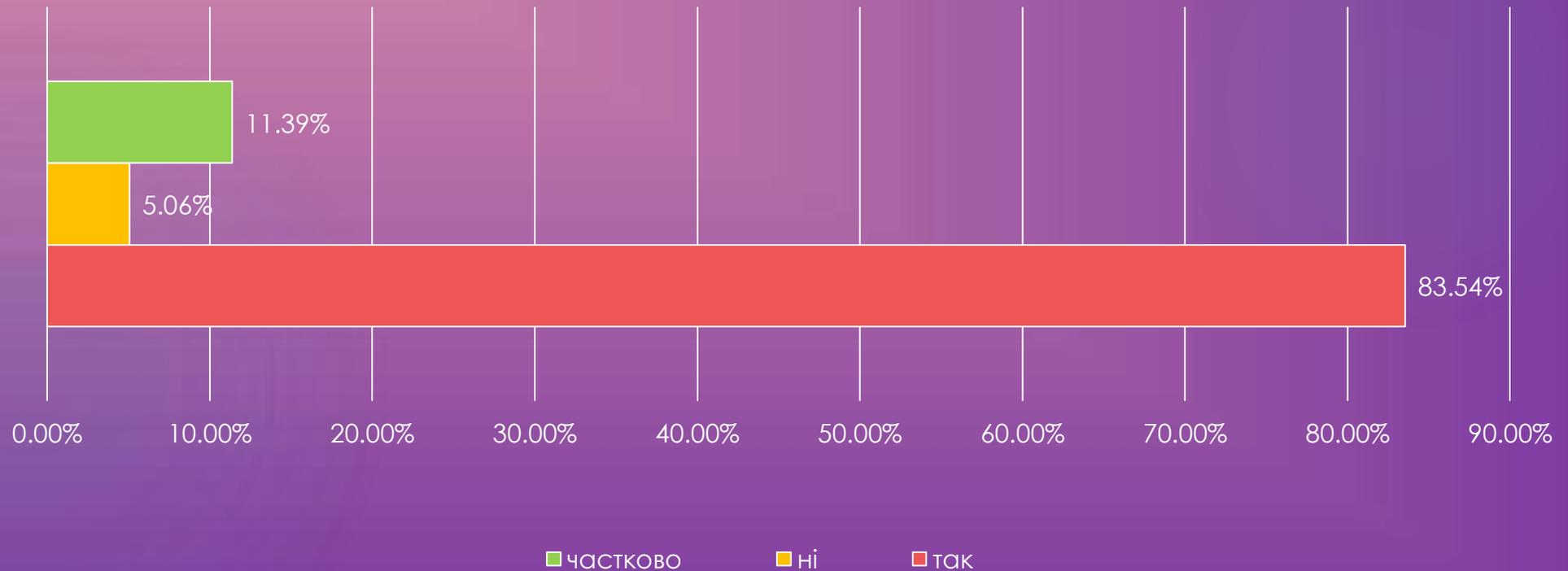
■ ваш варіант

■ назва дисципліни

Серед відповідей «Ваш варіант» вказали:

- ▶ Рекомендації майстра, куратора та студентів, які їх проходили
- ▶ Ще я покладаюся на поради викладачів
- ▶ Поміж пари дисциплін, обирається пріоритетніша спеціальність

Чи влаштовує Вас існуюча процедура вибору навчальних дисциплін?

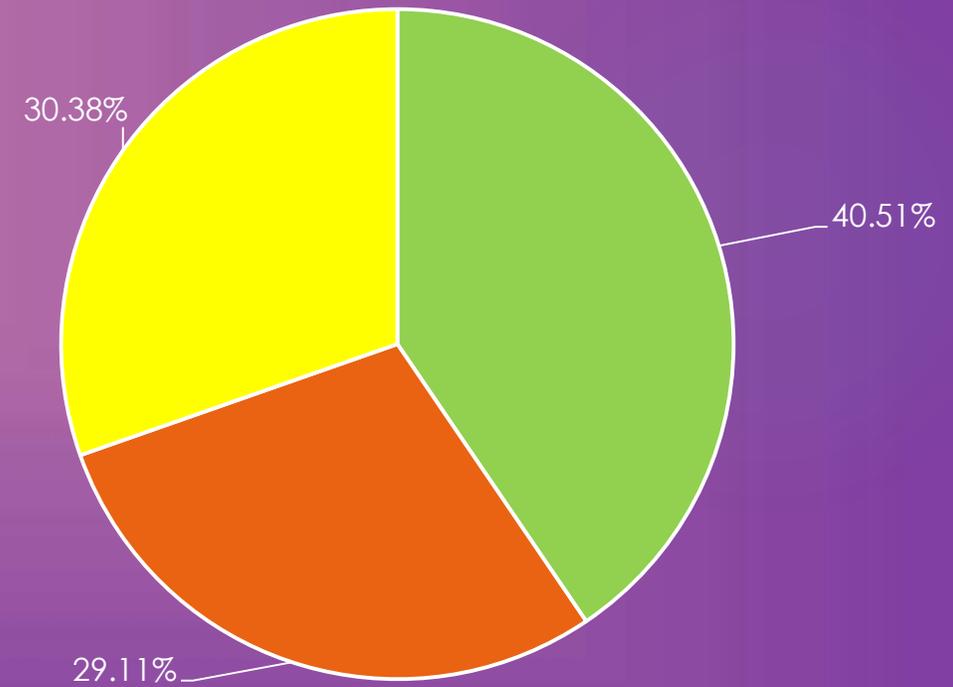


Чи пропонуються Вам програми академічної мобільності?

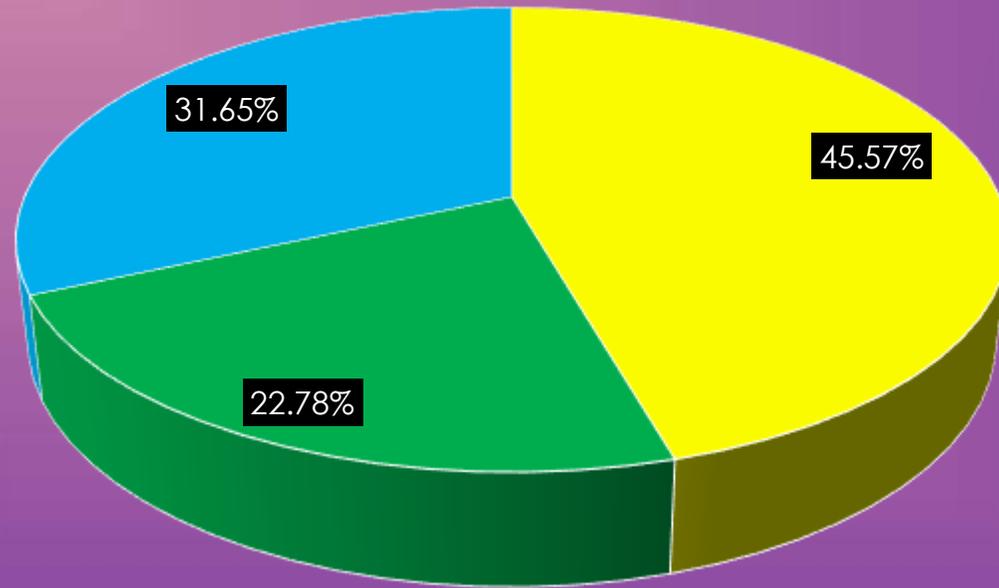
■ ТАК

■ ні

■ ЧАСТКОВО



Чи зацікавлені Ви в участі у програмах академічної мобільності?



■ Так ■ ні ■ не пам'ятаю

Надайте свої пропозиції щодо розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії

- ▶ Немає (19 відповідей).
- ▶ Зробіть можливість індивідуального навчального плану для студентів, які працюють по спеціальності. Дуже важко сидіти на парах, коли у тебе зйомки, івенти і т.д.)))
- ▶ Перестати звільняти гарних викладачів, які викладають важливі дисципліни.
- ▶ Хотілося б варіантів від університету для можливостей академічної мобільності і навчання за кордоном.