



Результати опитування

«Формування індивідуальної освітньої траєкторії та визначення рівня реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти»





Результати опитування

«Формування індивідуальної освітньої траєкторії та визначення рівня реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти»

- ✓ **Метою моніторингу** було вивчення рівня реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти та залученість їх до формування індивідуальної освітньої траєкторії .
- ✓ Для отримання даних було використано анкетування студентів 1-4 курсів. Опитування проводилось з 11.12.2023 р. по 18.12.2023 р.
- ✓ Характеристика вибірки: 22 респондентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету готельно-ресторанного і туристичного бізнесу, освітньо-професійної «Експертиза історико-культурних цінностей» і «Культурний туризм і музейний менеджмент».
- ✓ Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:

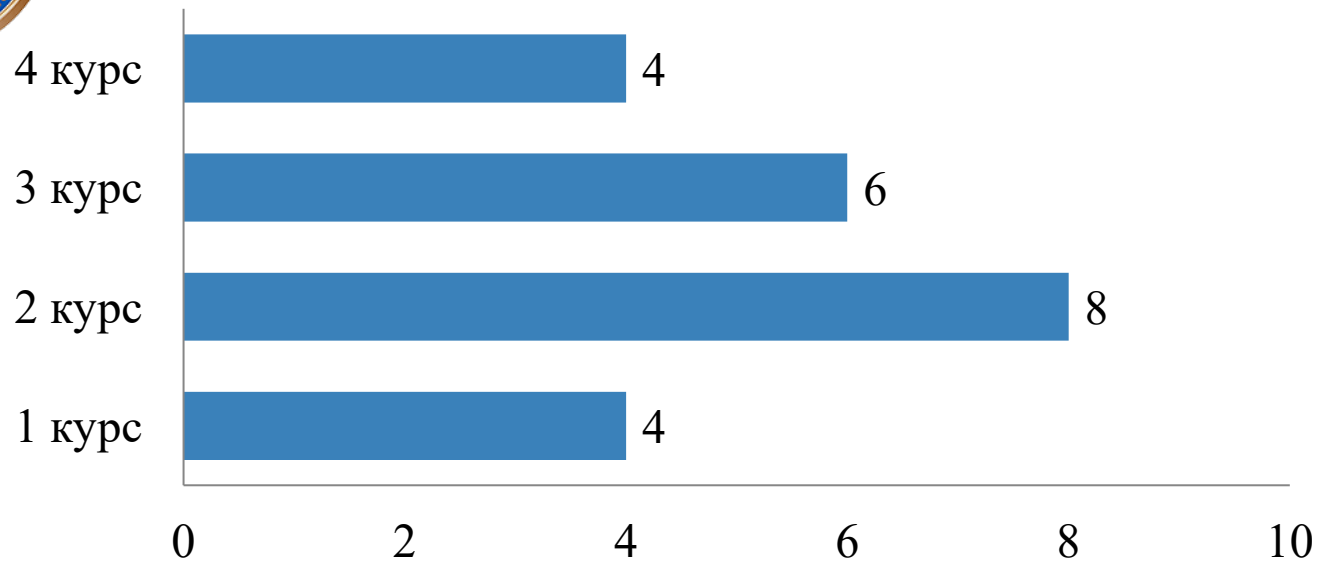


1-2. Назва освітньої
(освітньо-професійної / освітньо-наукової
програми) (спеціальність), рівень вищої освіти
за яким Ви навчаєтесь:

Перший рівень вищої освіти
освітня програма «Експертиза історико-
культурних цінностей» і «Культурний туризм і
музейний менеджмент»

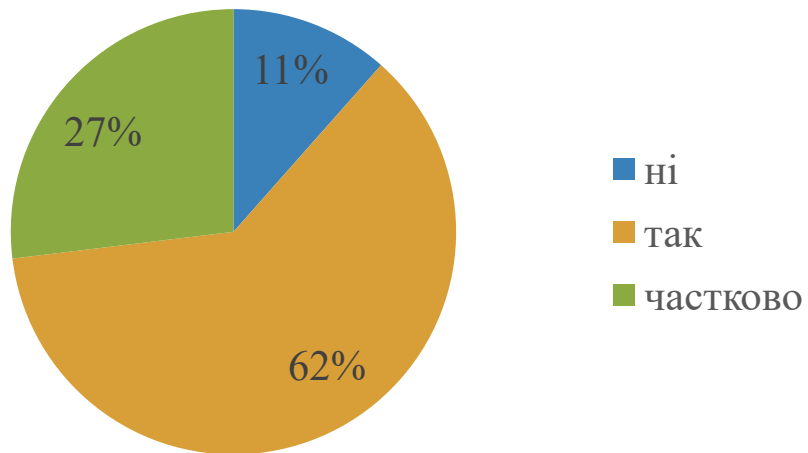


3. Рік навчання (курс):



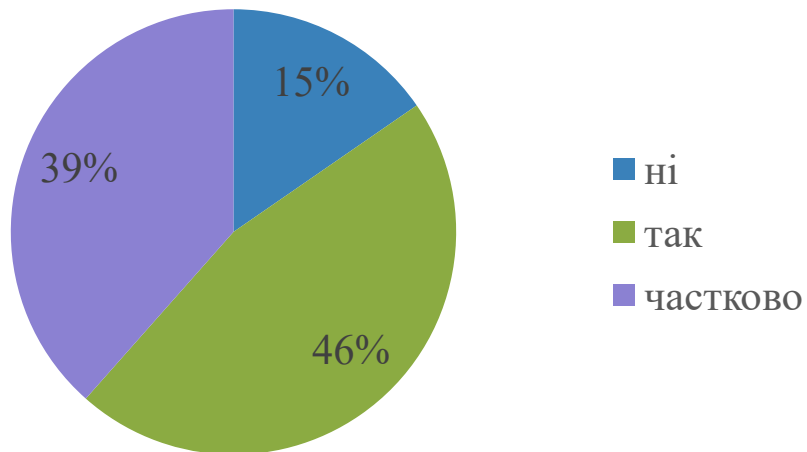


4. Чи маєте Ви вільний доступ до ознайомлення з документами, які обумовлюють можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?



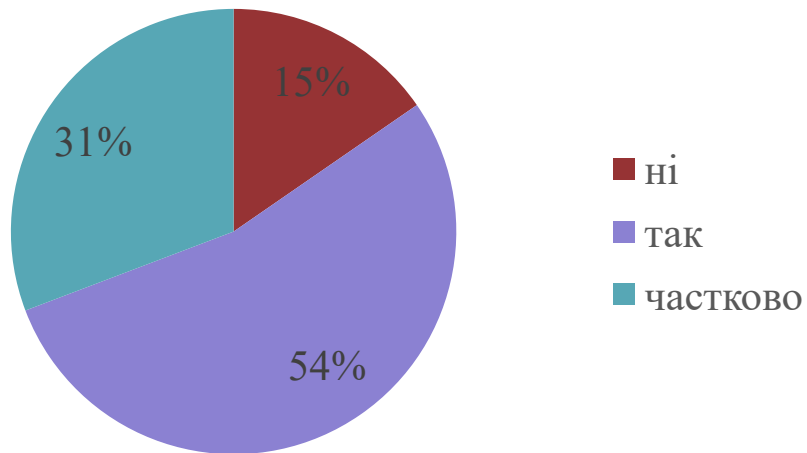


5. Чи наявні в закладі вищої освіти процедури, які сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії?



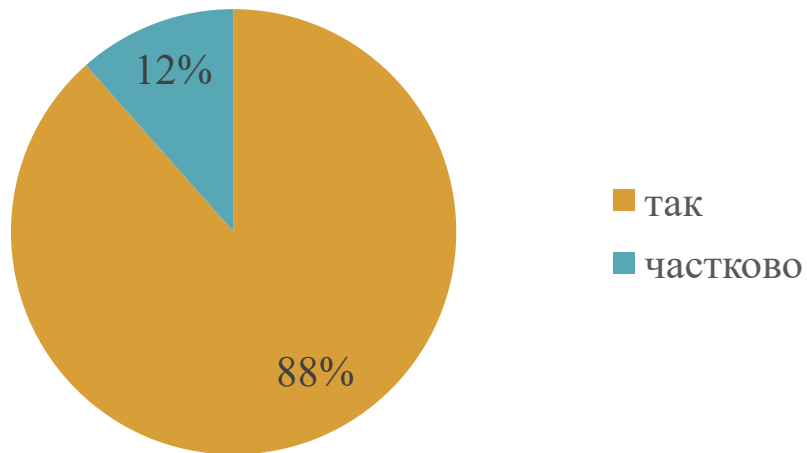


6. Чи враховуються інтереси здобувачів вищої освіти у відповідності принципам академічної свободи?



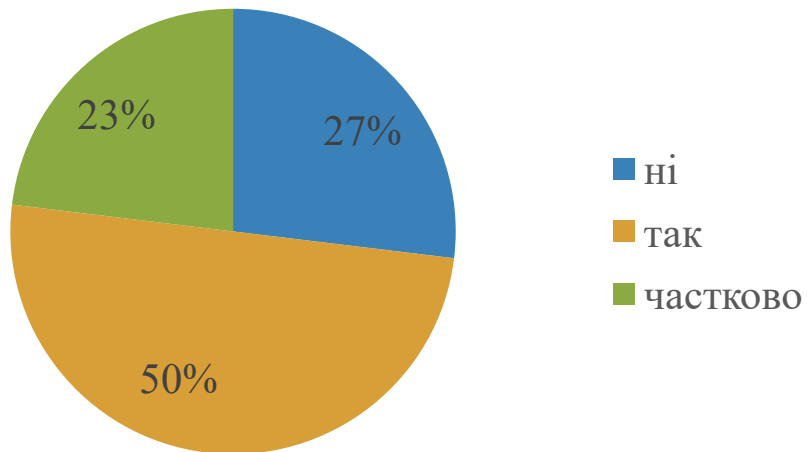


7. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору навчальних дисциплін?



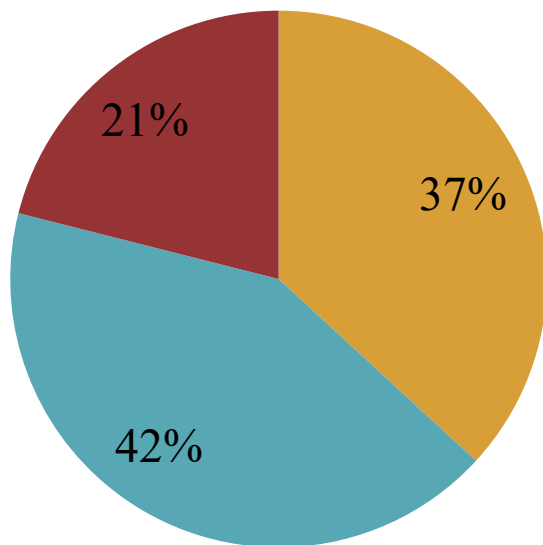


8. Чи влаштовує Вас кількість дисциплін вільного вибору протягом семестру?





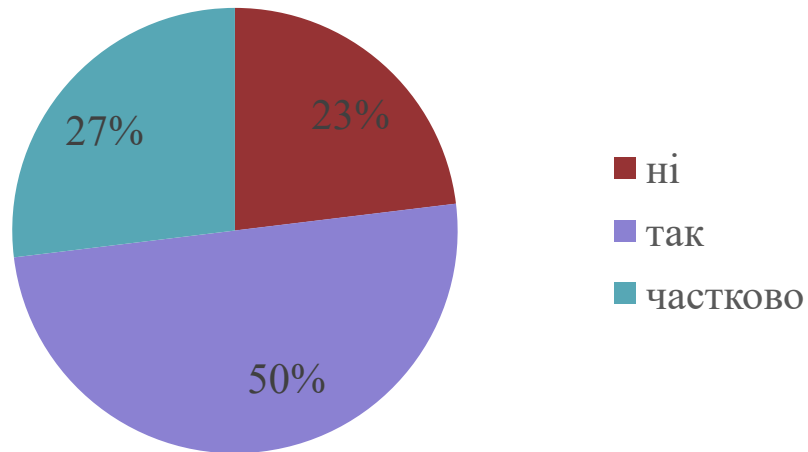
9. Які фактори впливають на вибір Вами навчальних дисциплін?



- зв'язок навчальної дисципліни з Вашою майбутньою професією
- спрямованість навчальної дисципліни на формування загальних компетентностей, які будуть потрібні у будь-якій професії
- практична спрямованість навчальної дисципліни

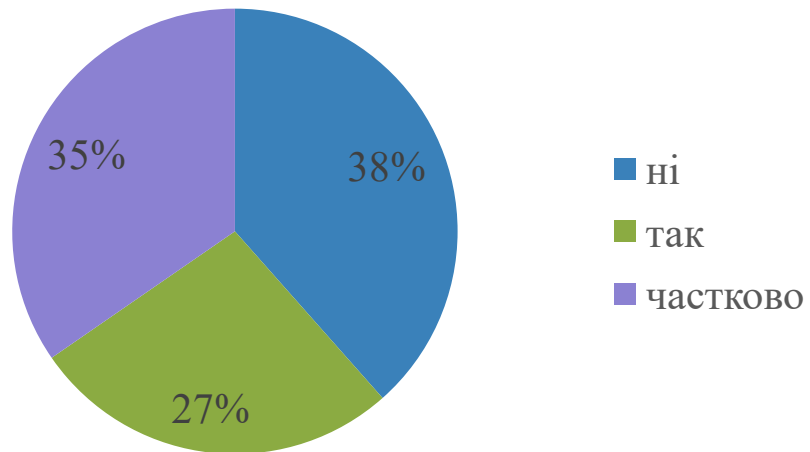


10. Чи влаштовує Вас існуюча процедура вибору навчальних дисциплін?





11. Чи пропонуються Вам програми академічної мобільності?





12. Чи зацікавлені Ви в участі у програмах академічної мобільності?

