



## Результати опитування

**«Контрольні заходи, оцінювання здобувачів,  
академічна доброчесність»**





## Результати опитування

### «Контрольні заходи, оцінювання здобувачів, академічна доброчесність»

- ✓ **Метою моніторингу** було вивчення рівня зрозумілості і прозорості існуючих контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.
- ✓ З метою визначення розуміння політики Університету, доступності процедури врегулювання конфліктних ситуацій та обізнаності щодо процедури дотримання академічної доброчесності.
- ✓ Для отримання даних було використано анкетування здобувачів 2-4 курсів. Опитування проводилось з 11.12.2023 по 18.12.2023
- ✓ Характеристика вибірки: 49 респондентів, здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету готельно-ресторанного і туристичного бізнесу, освітньо-професійної програми «Менеджмент готельно-ресторанного і туристичного бізнесу».
- ✓ Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:

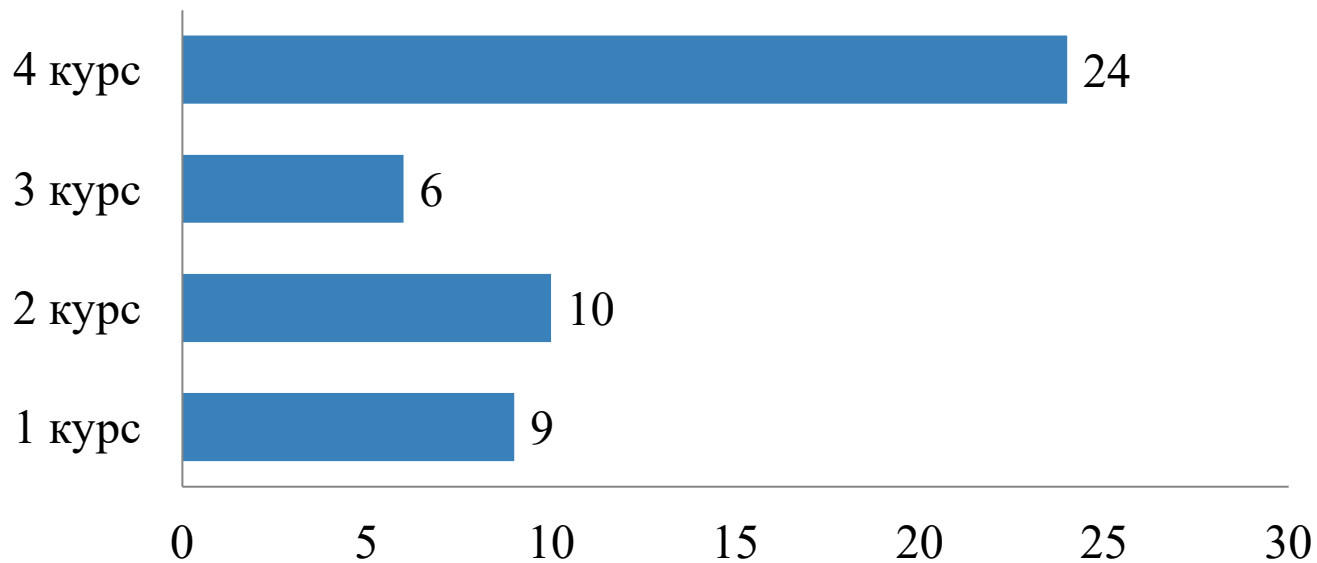


**1-2. Назва освітньої  
(освітньо-професійної/освітньо-наукової  
програми) (спеціальність), рівень вищої освіти  
за яким Ви навчаєтесь:**

**Перший рівень вищої освіти  
освітня програма «Менеджмент готельно-  
ресторанного і туристичного бізнесу»**

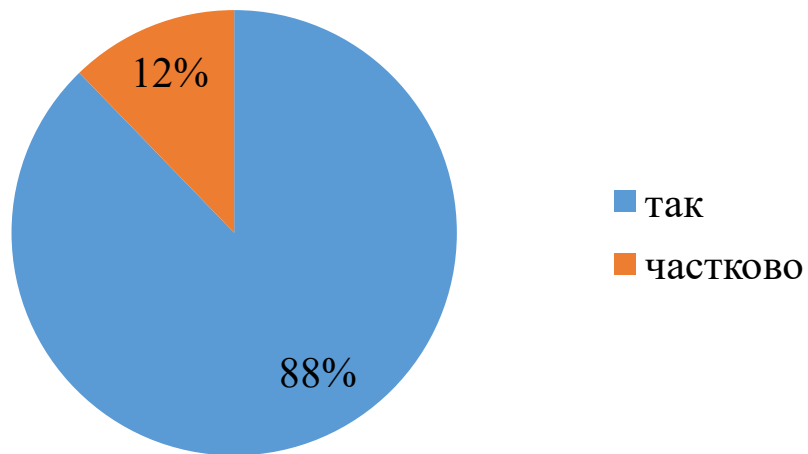


### 3. Рік навчання (курс):



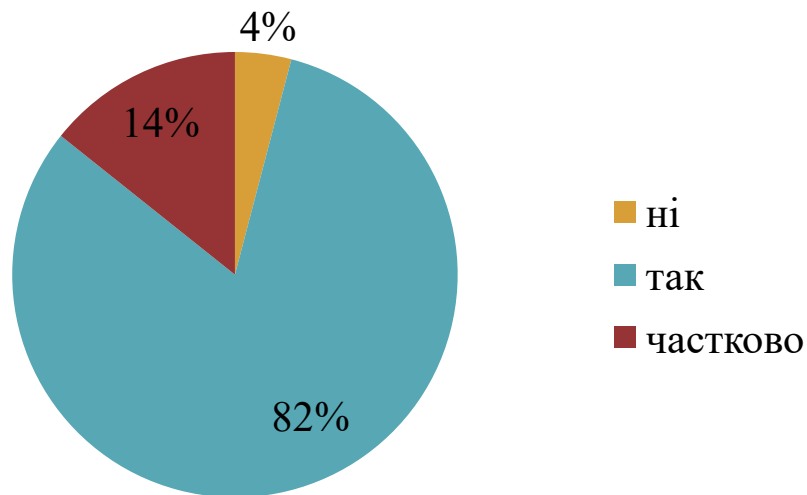


**4. Чи чітко на початку вивчення навчальної дисципліни презентовано її зміст, систему та критерії оцінювання?**



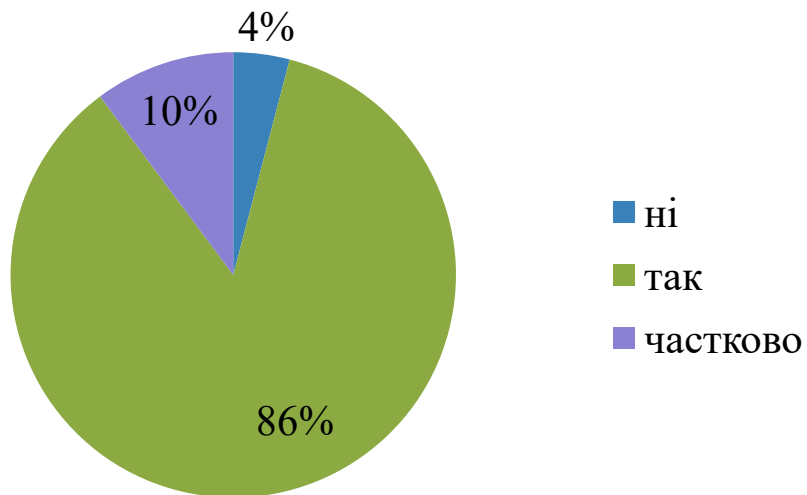


**5. Чи розміщуються на офіційному веб сайті навчального закладу (інших доступних онлайн ресурсах) строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання?**



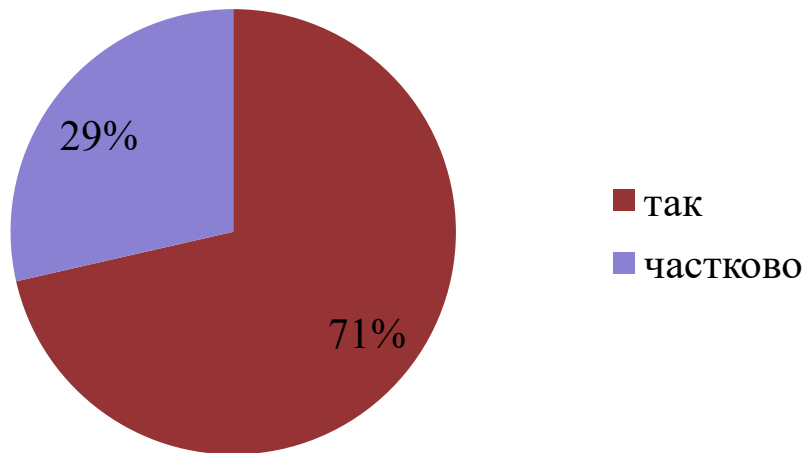


## 6. Чи зрозуміла, доступна та прозора система накопичення балів?



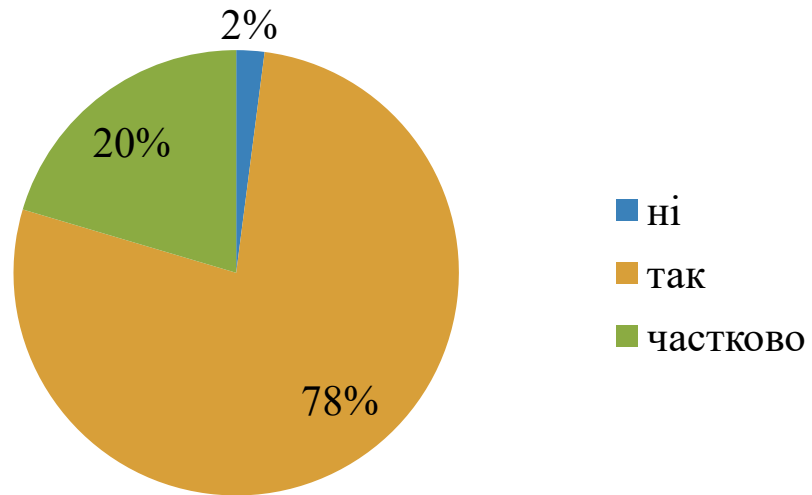


## 7. Чи об'єктивне та адекватне оцінювання знань, умінь та навичок?



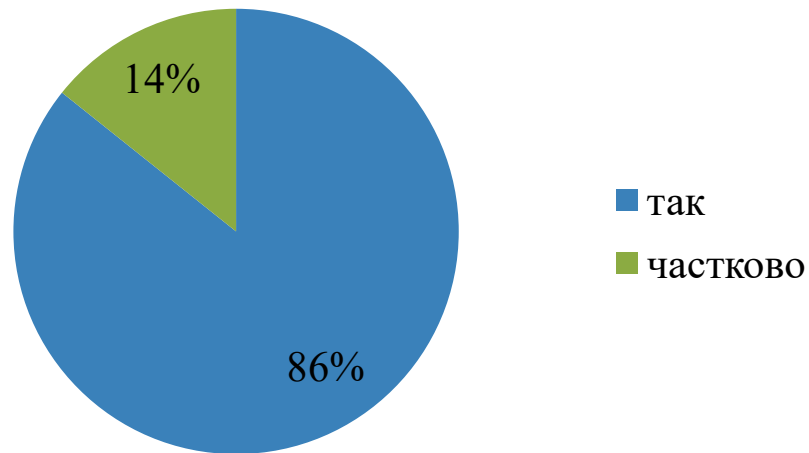


## 8. Чи механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторне проходження форм контролю?



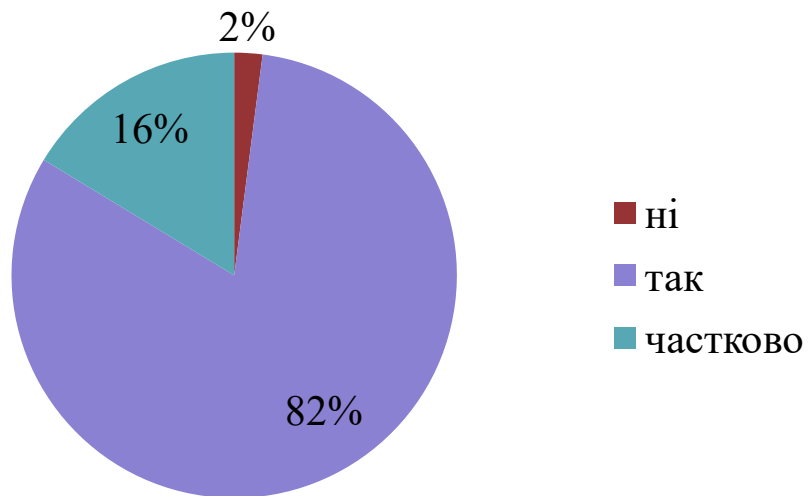


## 9. Чи забезпечується об'єктивність та неупередженість екзаменаторів?





## 10. Чи забезпечує об'єктивність оцінювання знань тестування?



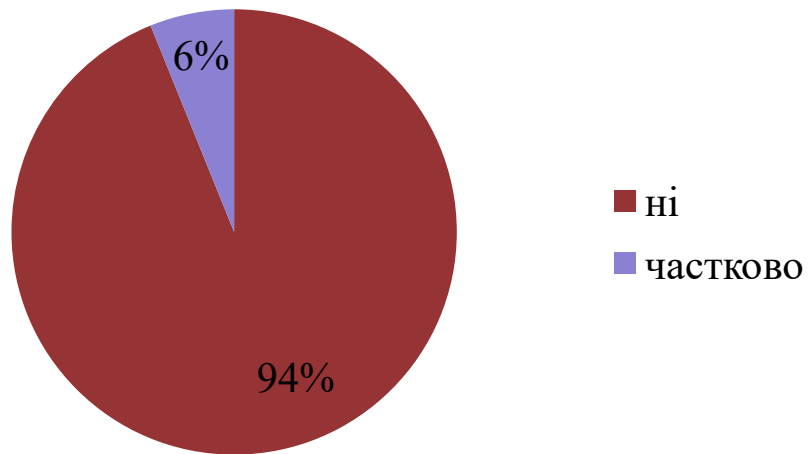


## 11. Де Вам зручніше ознайомлюватись із силабусом навчальної дисципліни?



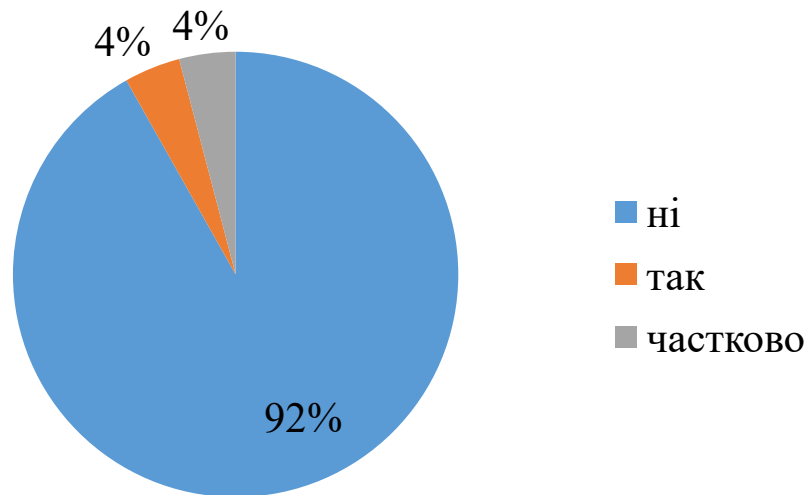


## 12. Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?



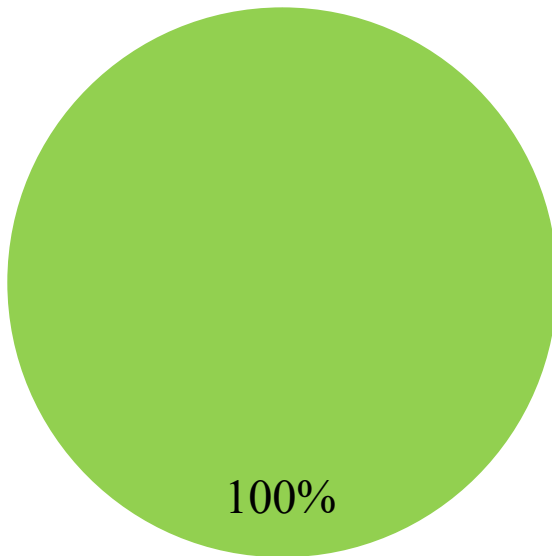


**13. Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів (ректорських контрольних робіт, заліків, іспитів та творчих проєктів)?**





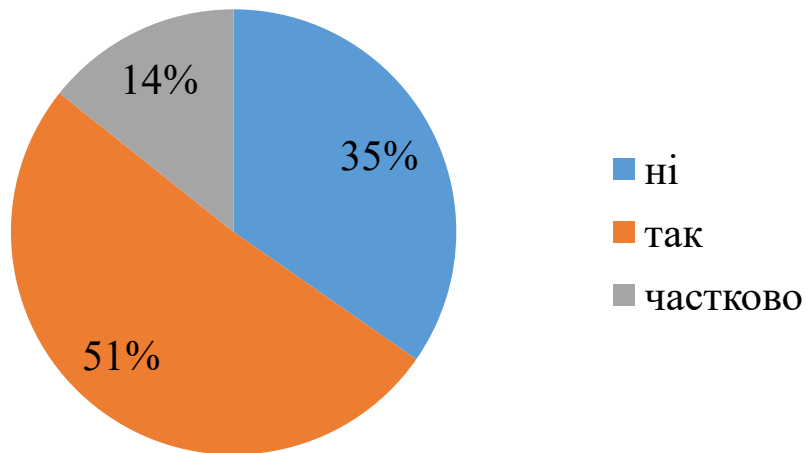
**14. Чи стикалися Ви під час навчання з випадками корупції стосовно Вас або одногрупників?**



■ Hi

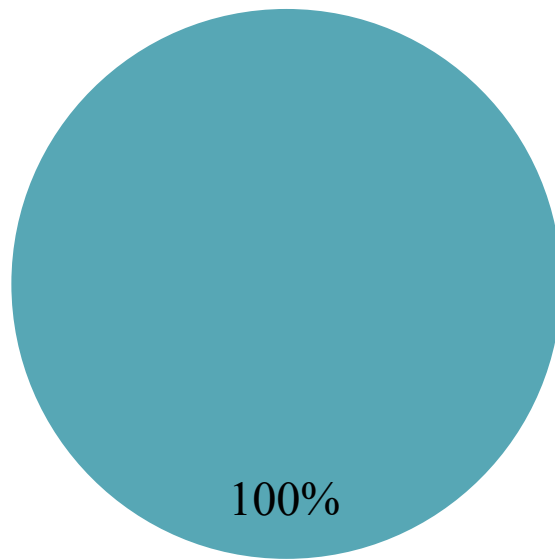


**15. Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією, булінгом в Університеті?**





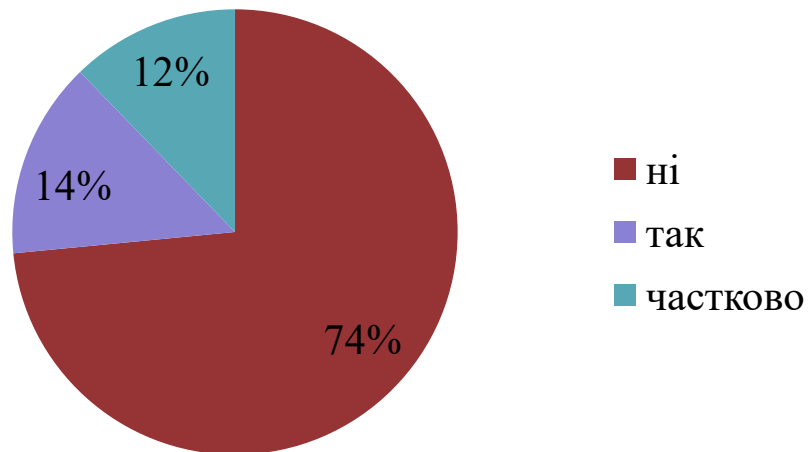
**16. Чи стикались Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?**



■ Ні

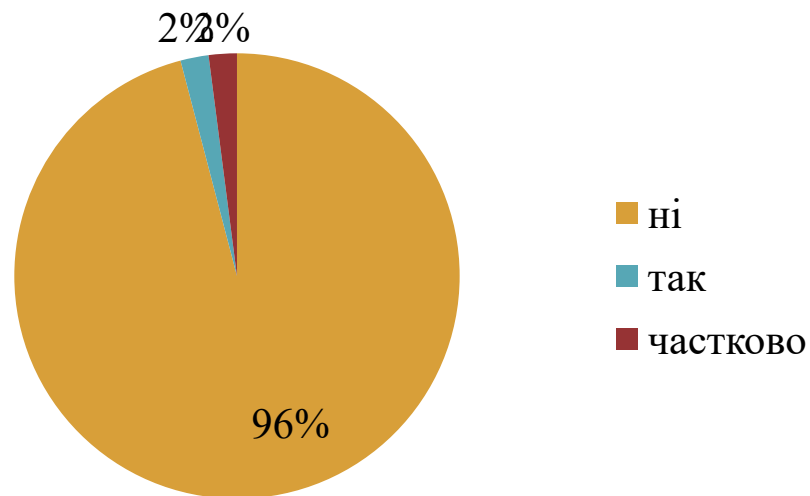


## 17. Чи стикалися Ви під час навчання з випадками дискримінації стосовно Вас або одногрупників?



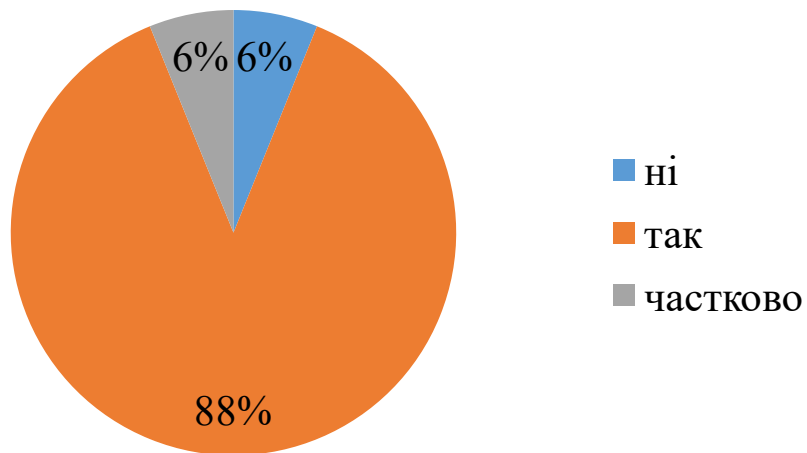


## 18. Чи стикалися Ви під час навчання з випадками гендерної нерівності?



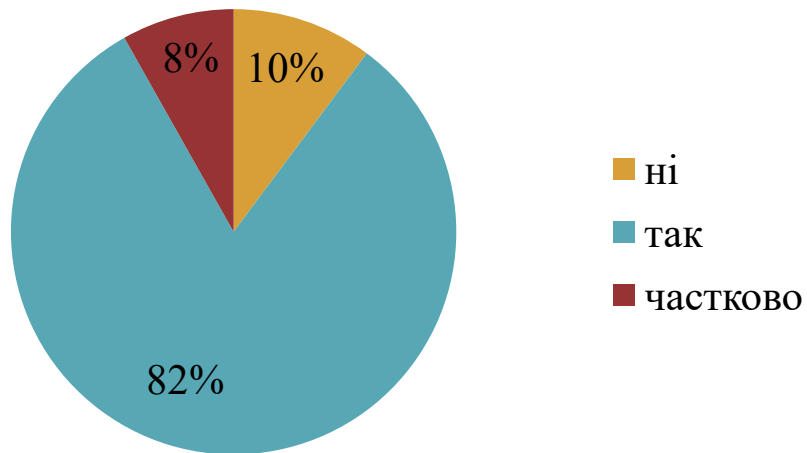


## 19. Чи мали Ви можливість повторної здачі екзаменів?



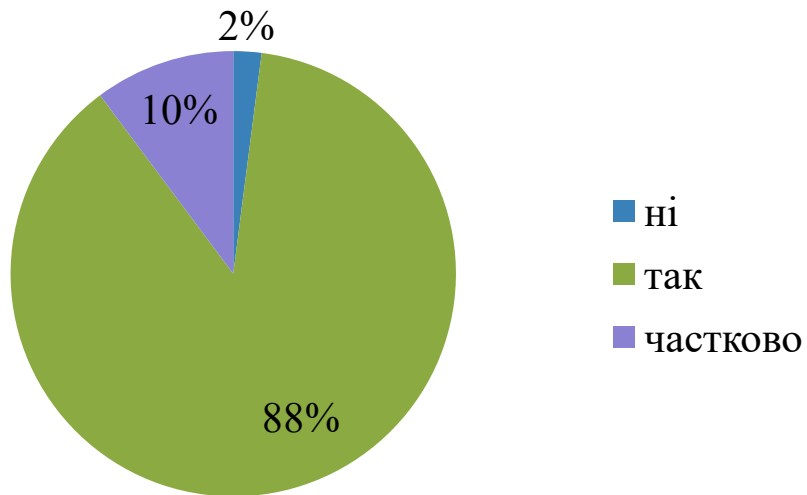


**20. Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті?**



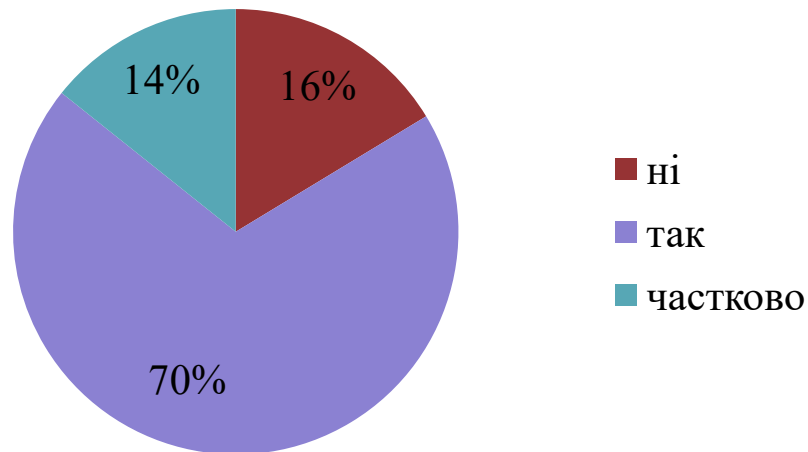


**21. Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання в Університеті?**





**22. Чи відомо Вам про використання в Університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс, Unicheck) для виявлення академічного плагіату в бакалаврських/магістерських/дисертаційних роботах (проєктах) здобувачів?**





**23. Чи доречними, на Вашу думку, є проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності?**

