



Результати опитування

«Оцінка якості реалізації навчання з використанням онлайн-технологій в період воєнного стану»





Результати опитування

«Оцінка якості реалізації навчання з використанням онлайн-технологій в період воєнного стану»

- ✓ **Метою моніторингу** було вивчення ступеня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти форматом навчання і якістю реалізації дистанційного навчання.
- ✓ Опитування проводилось з 11 по 18.12.2023 р. Для отримання даних було використано анкетування 46 здобувачів 1-4 курсів факультету готельно-ресторанного і туристичного бізнесу, освітньо-професійної програми «Менеджмент готельно-ресторанного і туристичного бізнесу».
- ✓ Таке опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого» навчання.
- ✓ Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:

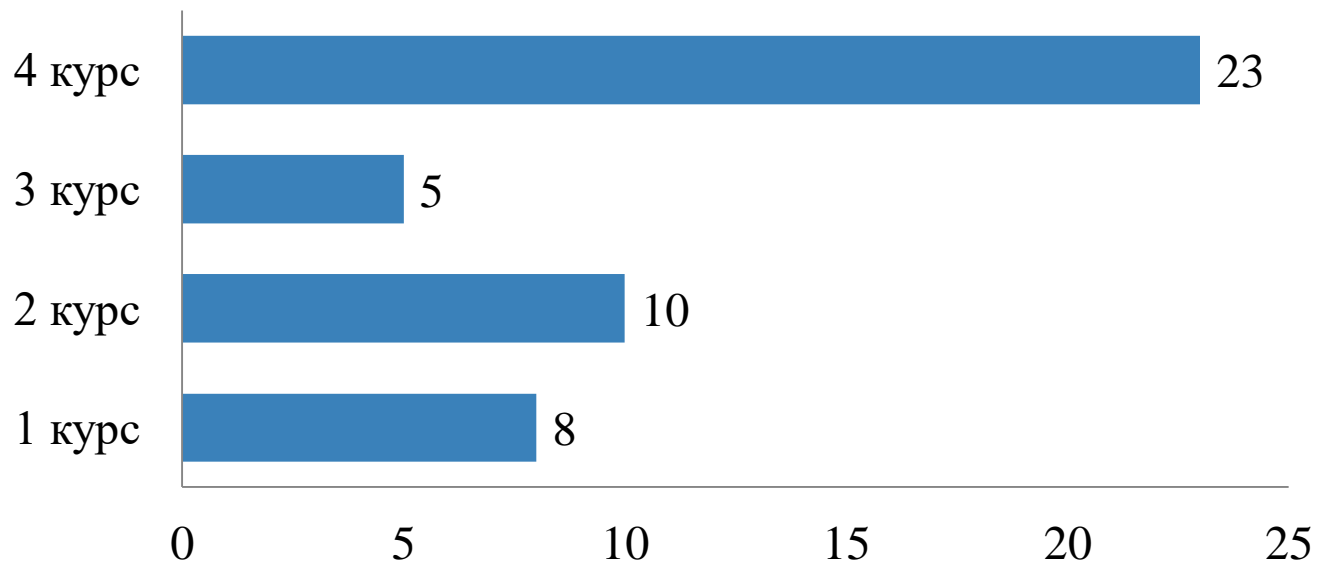


1-2. Назва освітньої
(освітньо-професійної/освітньо-наукової
програми) (спеціальність), рівень вищої освіти
за яким Ви навчаєтесь:

Перший рівень вищої освіти
**освітня програма «Менеджмент-готельно-
ресторанного і туристичного бізнесу»**

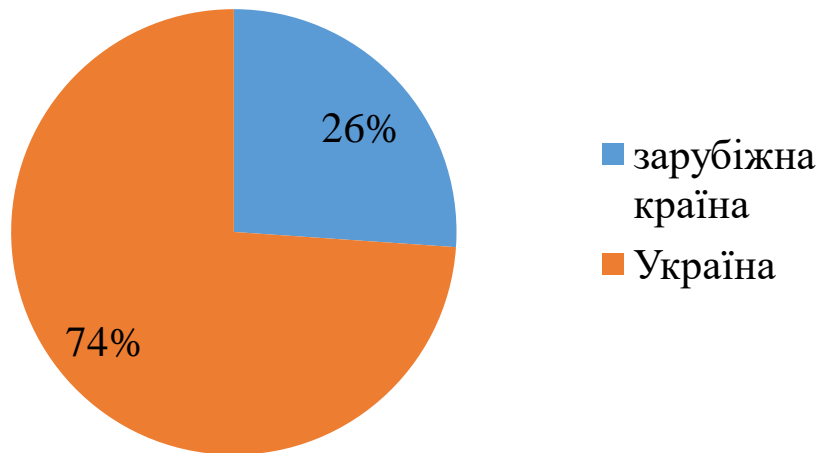


3. Рік навчання (курс):



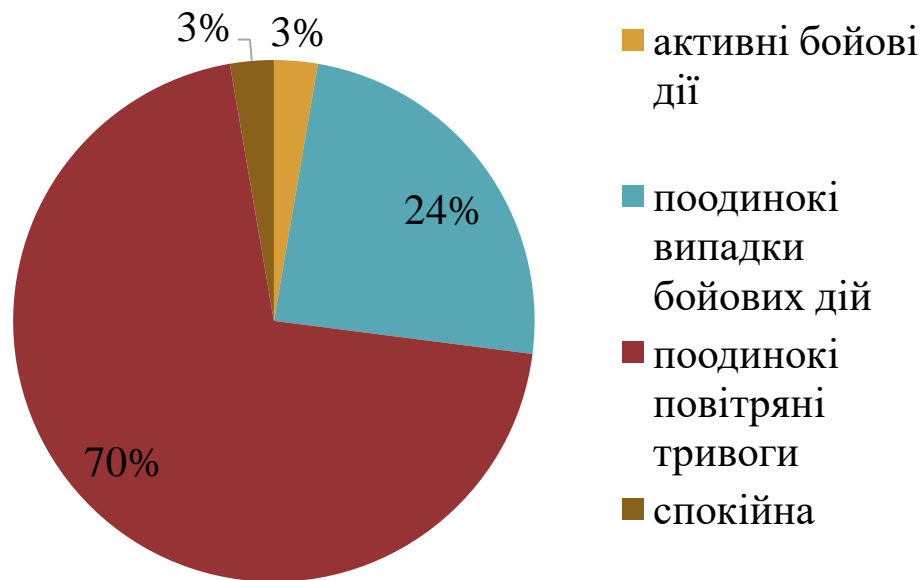


4. Зазначене місце перебування студентів



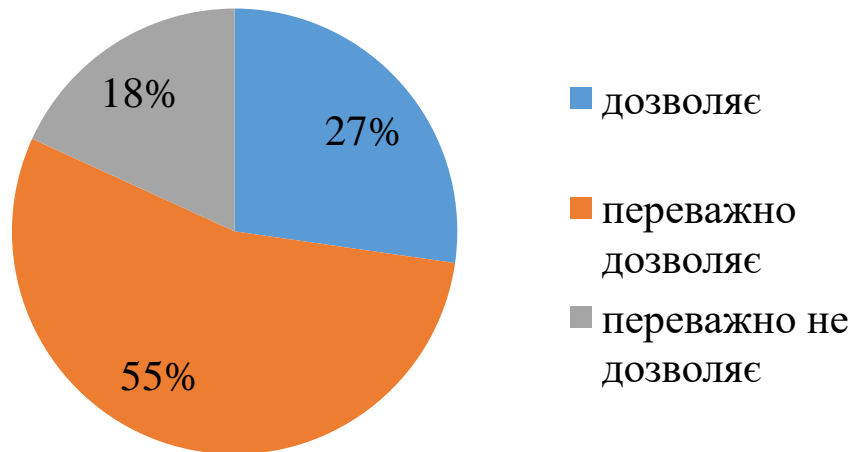


5. Якщо ви перебуваєте в Україні, охарактеризуйте ситуацію у Вашому регіоні





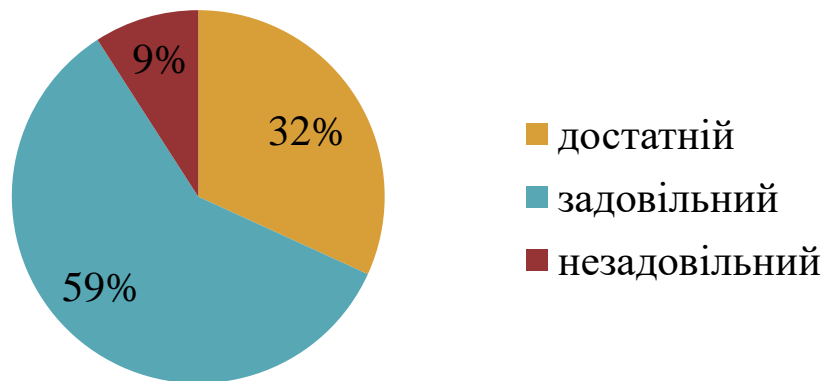
6. Чи дозволяє ситуація, в якій Ви знаходитесь, здійснювати навчання?





7. Як Ви охарактеризуєте рівень якості інтернет-зв'язку під час проведення онлайн-навчання?

Количество по полю задовільний



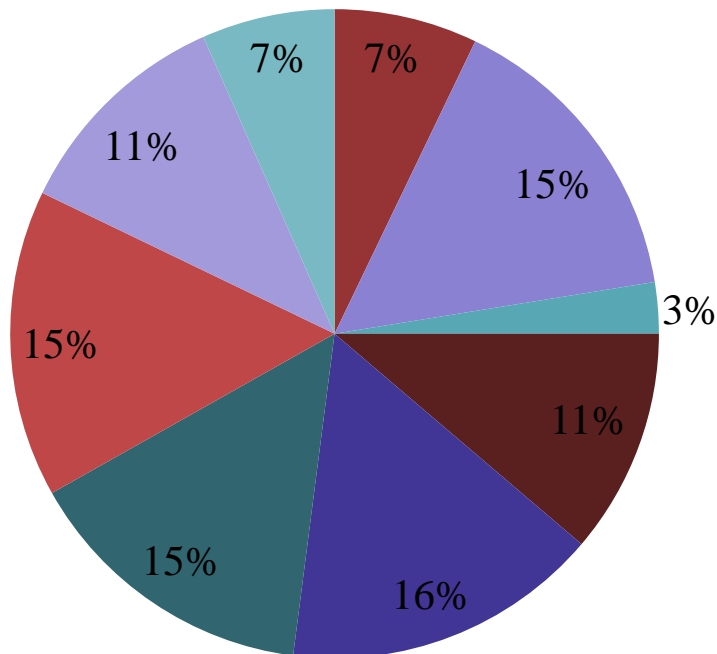


8. З якими технічними проблемами Ви стикаєтеся під час онлайн-навчання в умовах воєнного часу





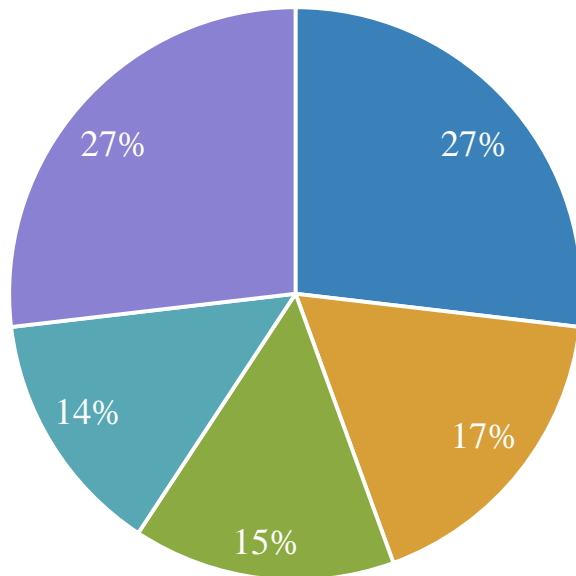
9. Які інформаційні ресурси використовують викладачі для Вашого онлайн-навчання?



- Viber
- Telegram
- Instagram
- Google Classroom
- Zoom
- Google Meet
- Платформа електронного навчання (Moodle)
- Електронна пошта
- Мобільний зв'язок



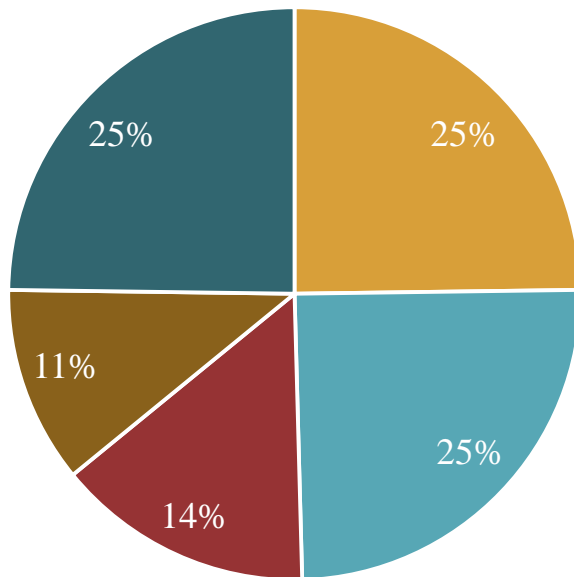
10. З яких джерел Ви отримуєте необхідну інформацію про терміни проведення екзаменаційних



- Староста групи
- Викладачі
- Деканат
- Кафедра
- Куратор



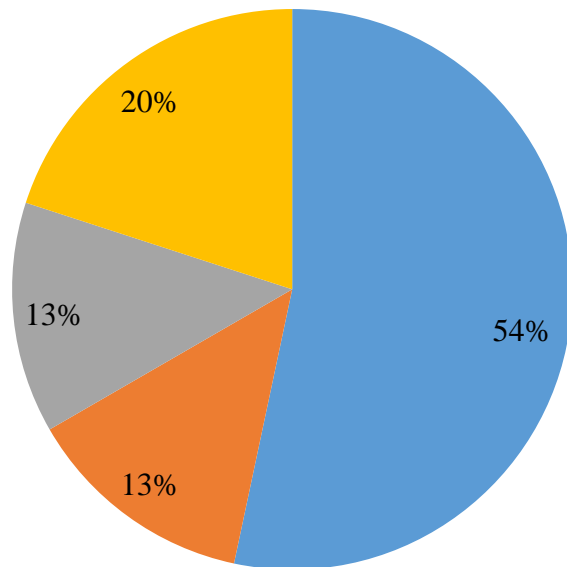
11. У якій формі проводиться поточний контроль знань ?



- Онлайн-тестування (Платформа електронного навчання Moodle)
- Виконання завдань на Платформі електронного навчання (Moodle)
- Виконання завдань на платформі Google Classroom
- Виконання завдань, надісланих на електронну пошту
- Опитування в режимі відеоконференції



12. Використання яких можливостей онлайн-навчання Ви вважаєте найбільш вагомими в умовах воєнного стану?



- гнучкість графіку навчання щодо вибору найбільш зручних умов (місця і часу)
- індивідуалізація навчання
- налагодження та стимулювання зворотнього зв'язку
- отримання всіх навчальних матеріалів відразу

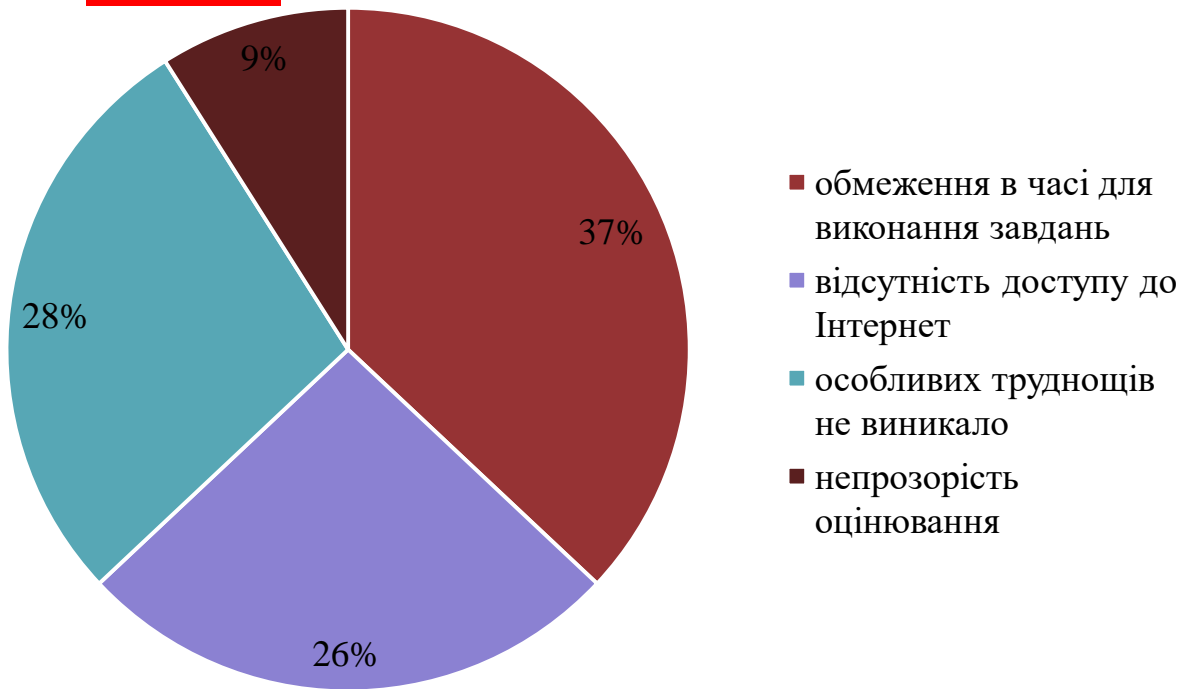


13. З якими характерними проблемами Ви стикнулися в умовах війни?



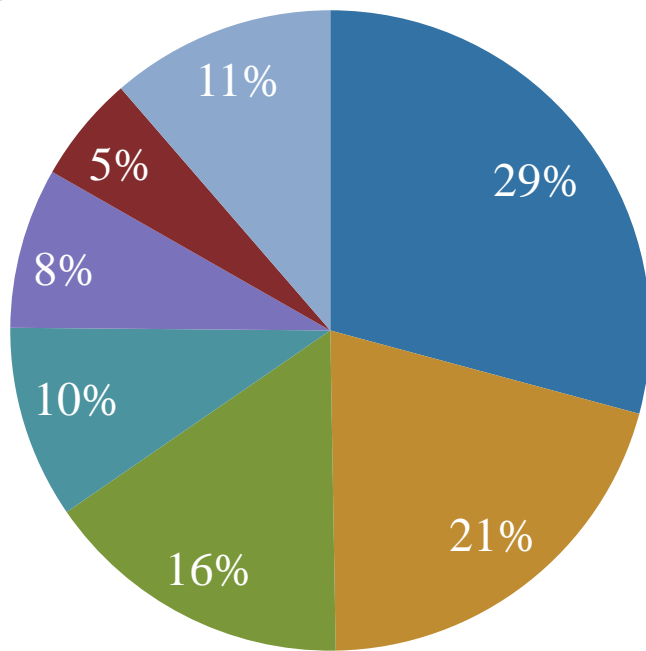


14. З якими труднощами найчастіше Вам доводилось стикатись під час навчання онлайн?





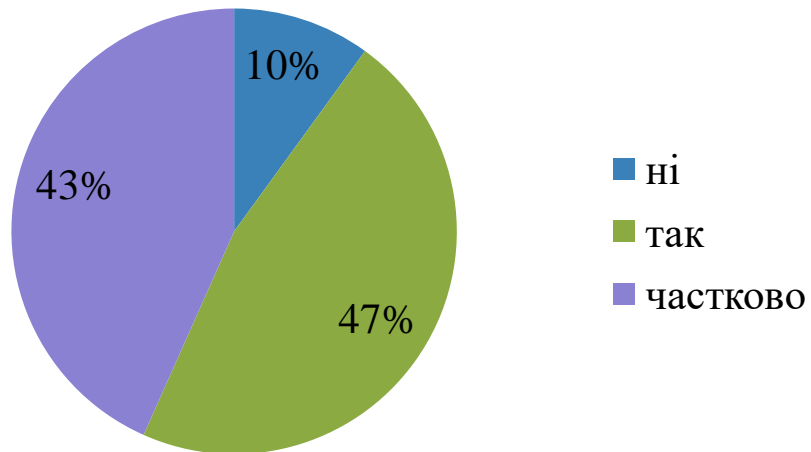
15. Які Ви вбачаєте основні переваги у використанні дистанційного навчання (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?



- можливість паралельно з навчанням працювати
- економія часу
- психологічний комфорт під час навчання
- досвід самостійного засвоєння навчального матеріалу
- досвід використання нових освітніх технологій
- можливість поглиблено вивчати додатковий матеріал
- особливих переваг не вбачаю



16. Чи задоволені Ви загалом організацією онлайн-навчання в університеті під час воєнного стану?





17. Що на вашу думку необхідно змінити під час онлайн навчання в період воєнного стану для покращення освітнього процесу?

- Робити запис онлайн-лекцій
- Налагодити систему надання інформації
- Давати більший термін на виконання завдань