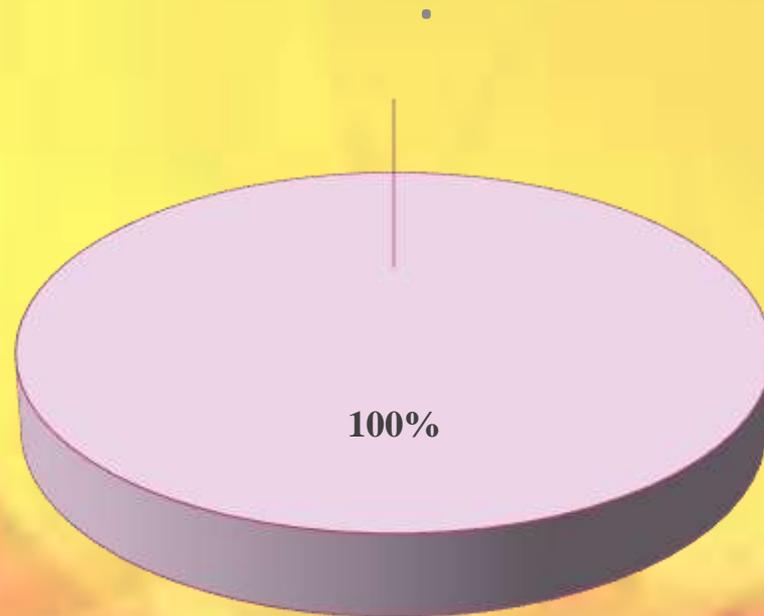




## **Результати опитування «Оцінка якості реалізації онлайн-дистанційного навчання в період воєнного стану»**

- ✓ Метою моніторингу було вивчення ступеня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти форматом навчання і якістю реалізації дистанційного навчання.
- ✓ Опитування проводилось з 23.10.2023 по 04.11.2023 р. Для отримання даних було використано анкетування 3 здобувачів 1-4 курсів факультету Музичного мистецтва, освітньо-професійної програми «Бандура і кобзарське мистецтво».
- ✓ Таке опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого» навчання.
- ✓ Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:

**На якому рівні вищої освіти Ви навчаєтесь:**



- перший (бакалаврський) рівень
- другий (магістерський) рівень
- третій (освітньо-науковий) рівень

**Назва освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової програми)  
(спеціальність),  
за якою Ви навчаєтесь:**

**перший (бакалаврський) рівень вищої освіти  
освітня програма**

**«Бандура і кобзарське мистецтво»**



## Рік навчання (курс):

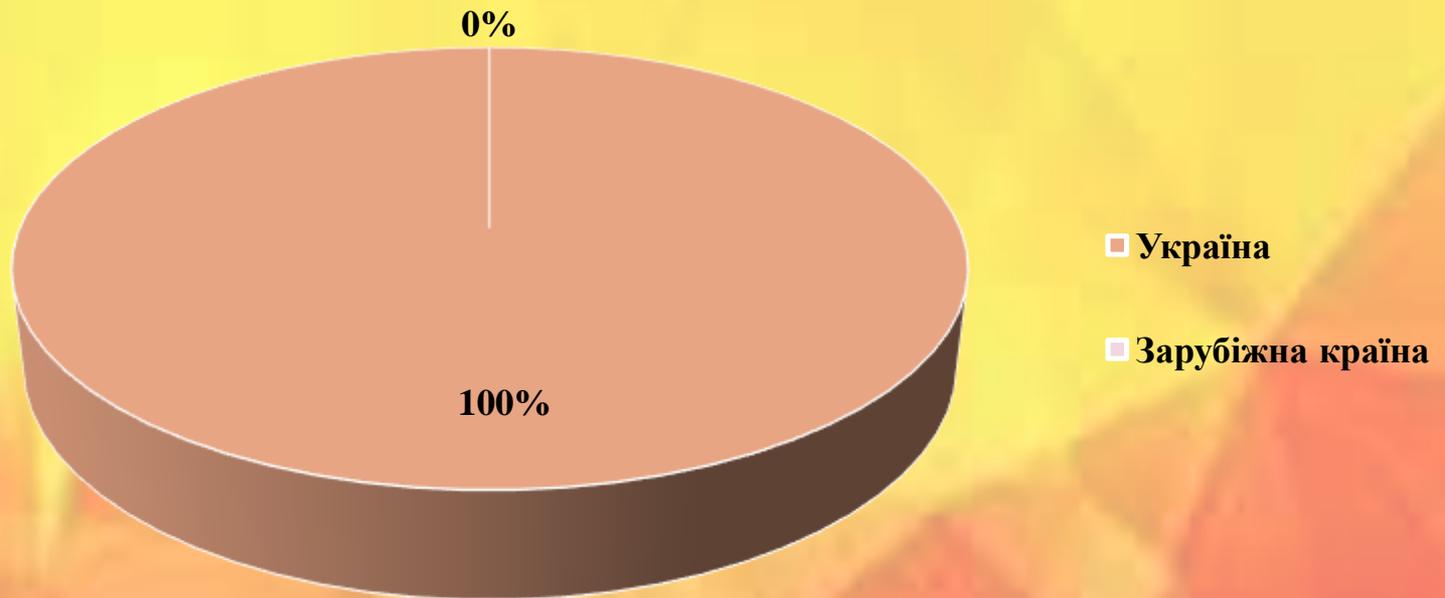
**1 курс**    **0 здобувачів**

**2 курс**    **1 здобувач**

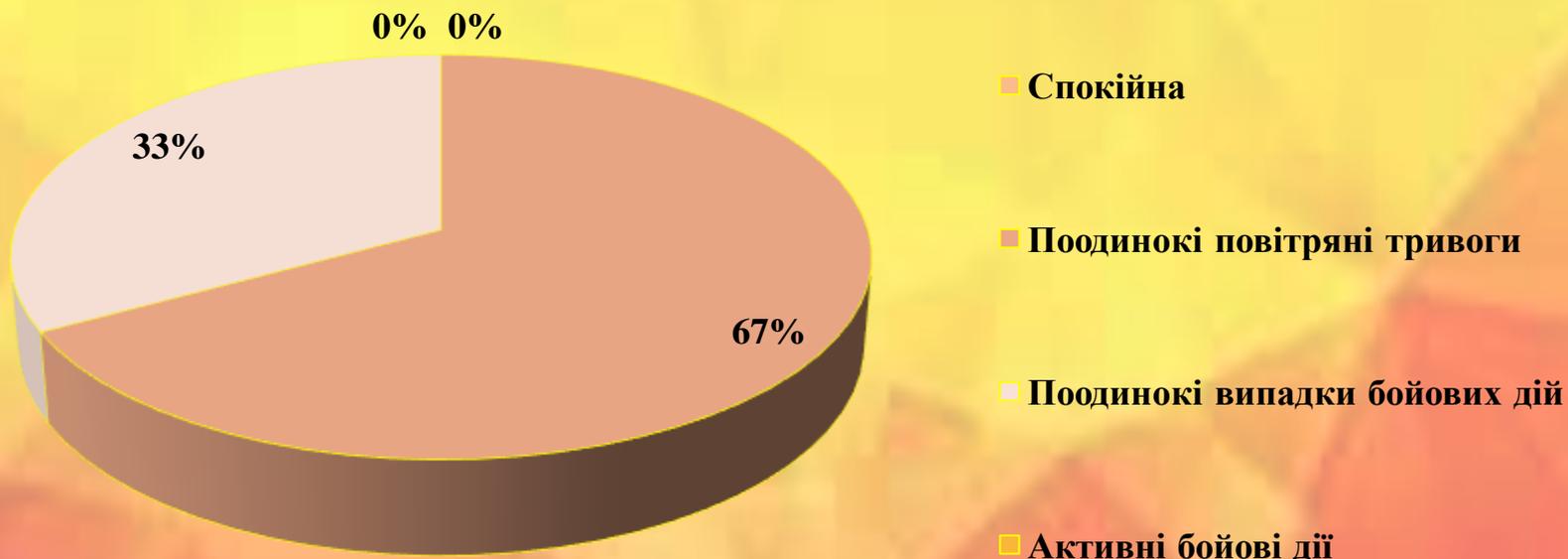
**3 курс**    **1 здобувач**

**4 курс**    **1 здобувач**

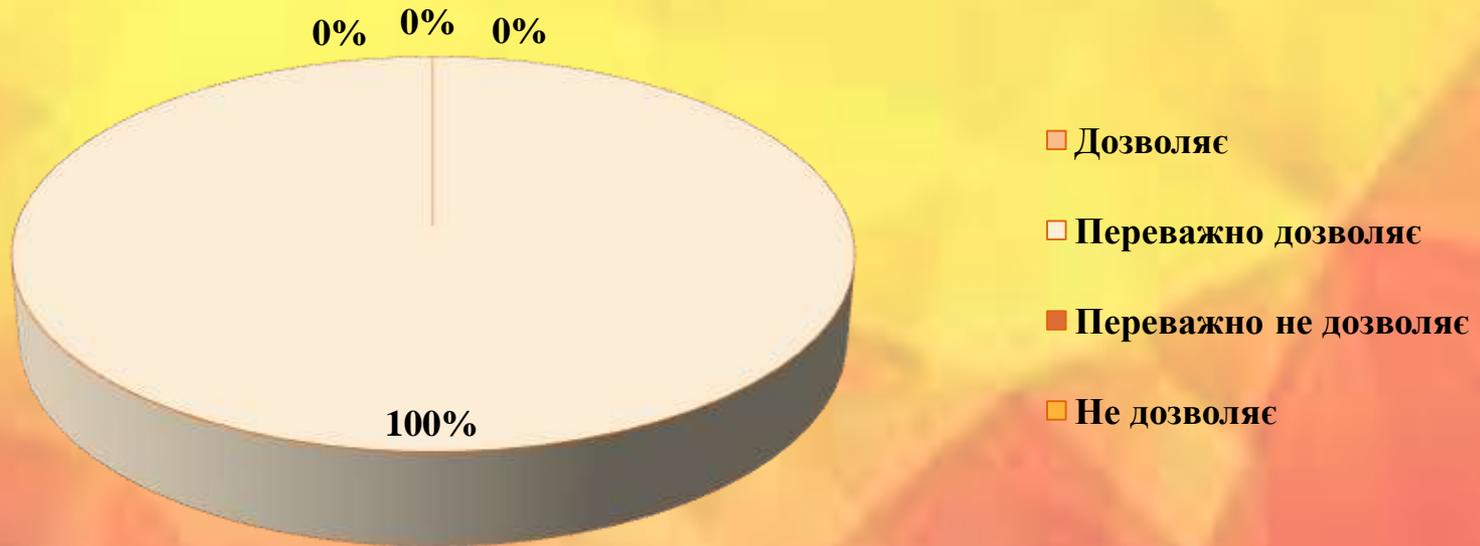
**Зазначте місце свого перебування:**



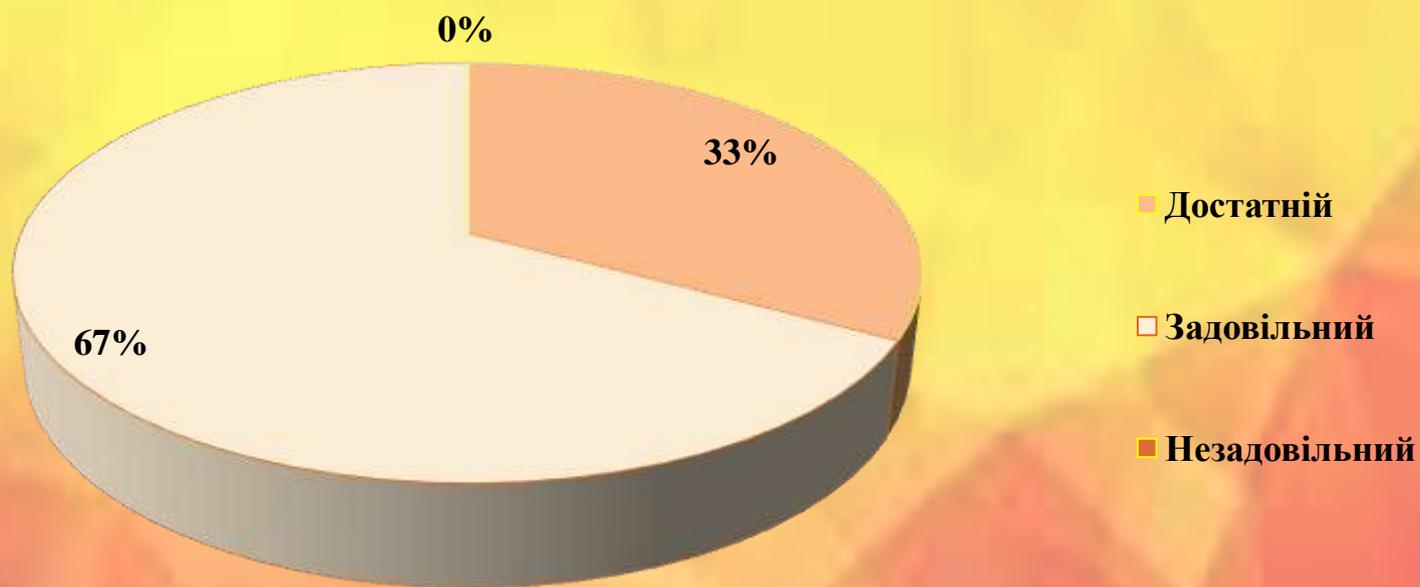
**Якщо Ви перебуваєте в Україні, охарактеризуйте ситуацію у Вашому регіоні:**



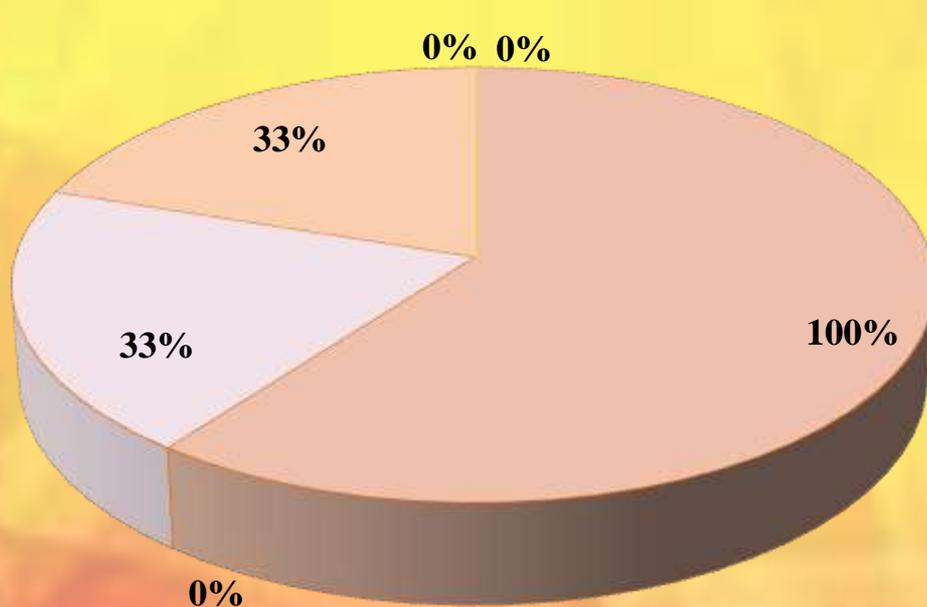
# Чи дозволяє ситуація, в якій Ви знаходитесь, здійснювати навчання?



**Як Ви охарактеризуєте рівень якості інтернет-зв'язку під час проведення онлайн-навчання?**

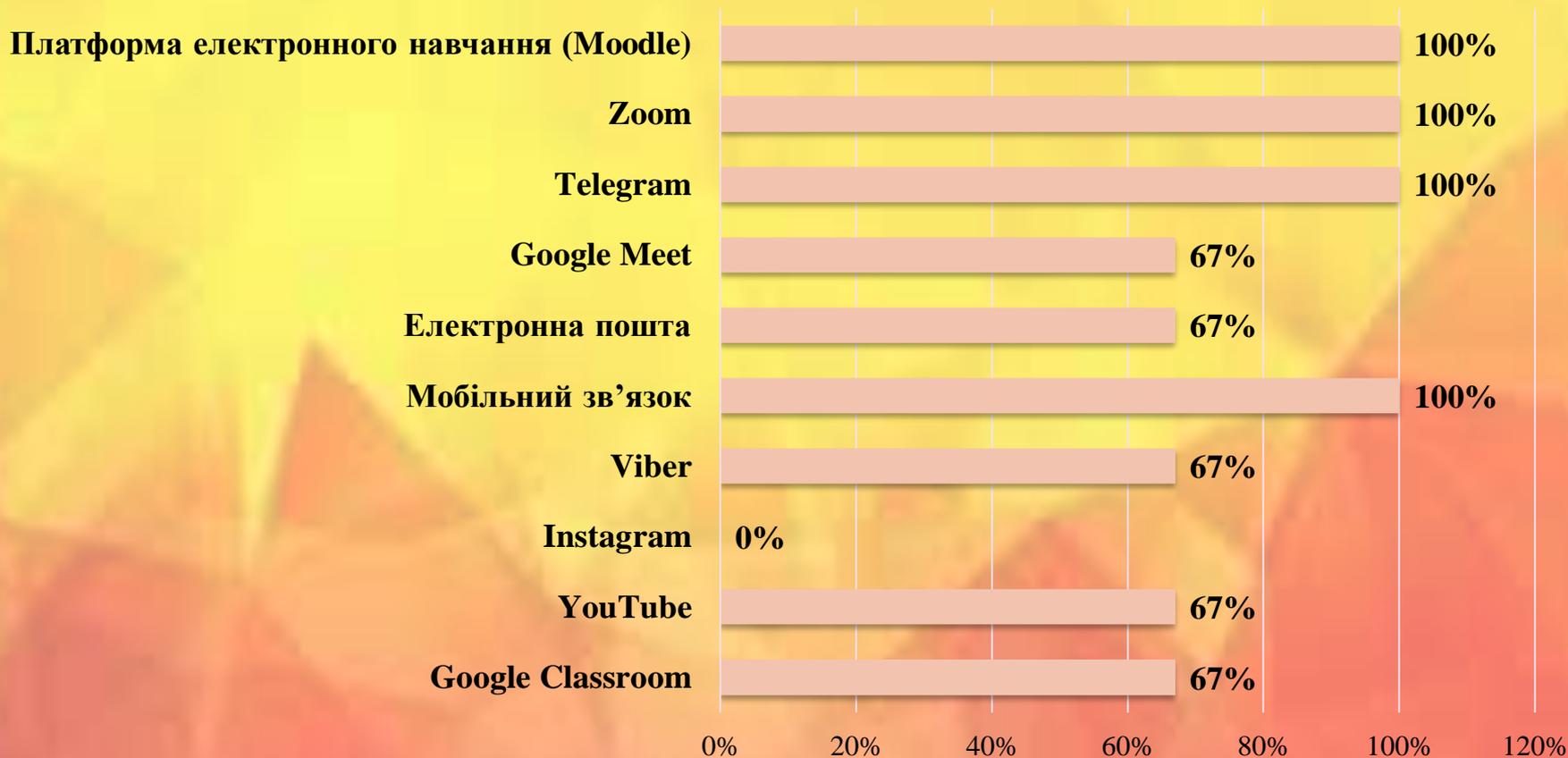


**З якими технічними проблемами Ви стикаєтеся під час онлайн-навчання в умовах воєнного часу (можна вказати 1-3 варіантів відповідей)?**

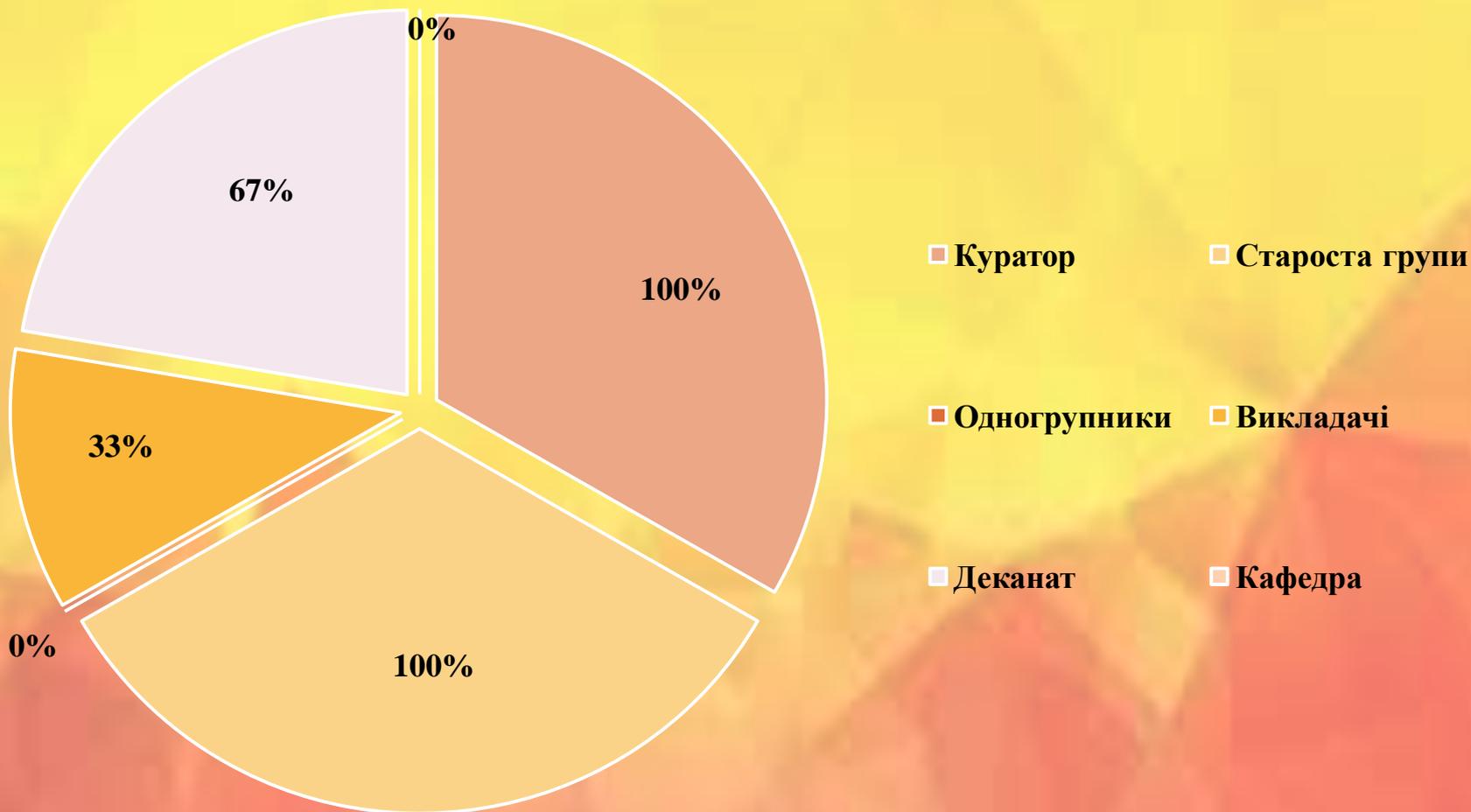


- Не маю проблем
- Відсутність або нестабільність інтернет-зв'язку
- Нестабільність роботи сайту-серверу
- Недостатність навичок роботи з програмним забезпеченням в умовах дистанційної роботи
- Відсутність технічних засобів для відеоконунікації
- Значна різниця між часовими поясами України та місцем перебування

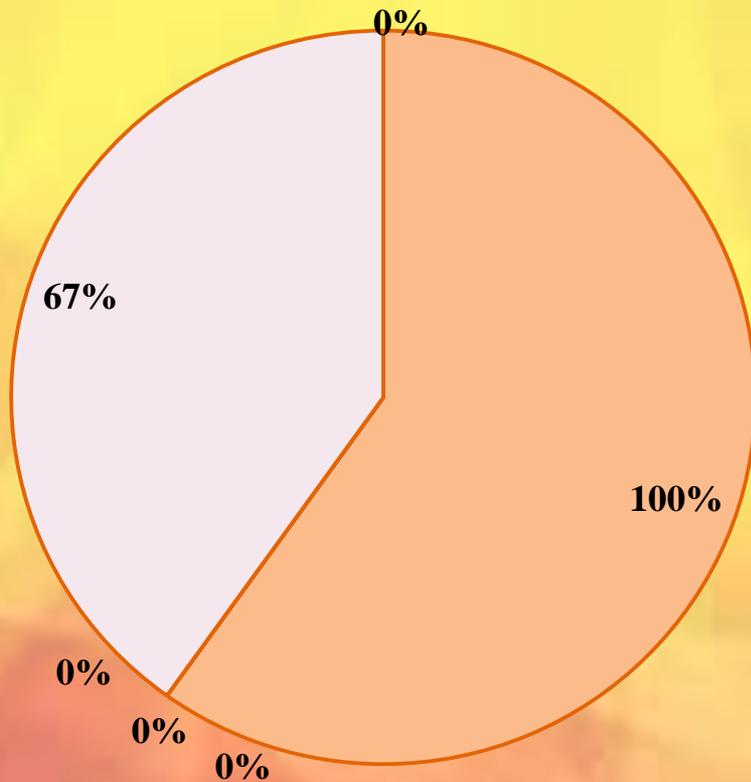
## Які месенджери та платформи Ви використовуєте під час онлайн-навчання?



## З яких джерел Ви отримувате необхідну інформацію про терміни проведення екзаменаційних сесій?



**У якій формі проводиться поточний контроль знань (можна вказати декілька відповідей)?**

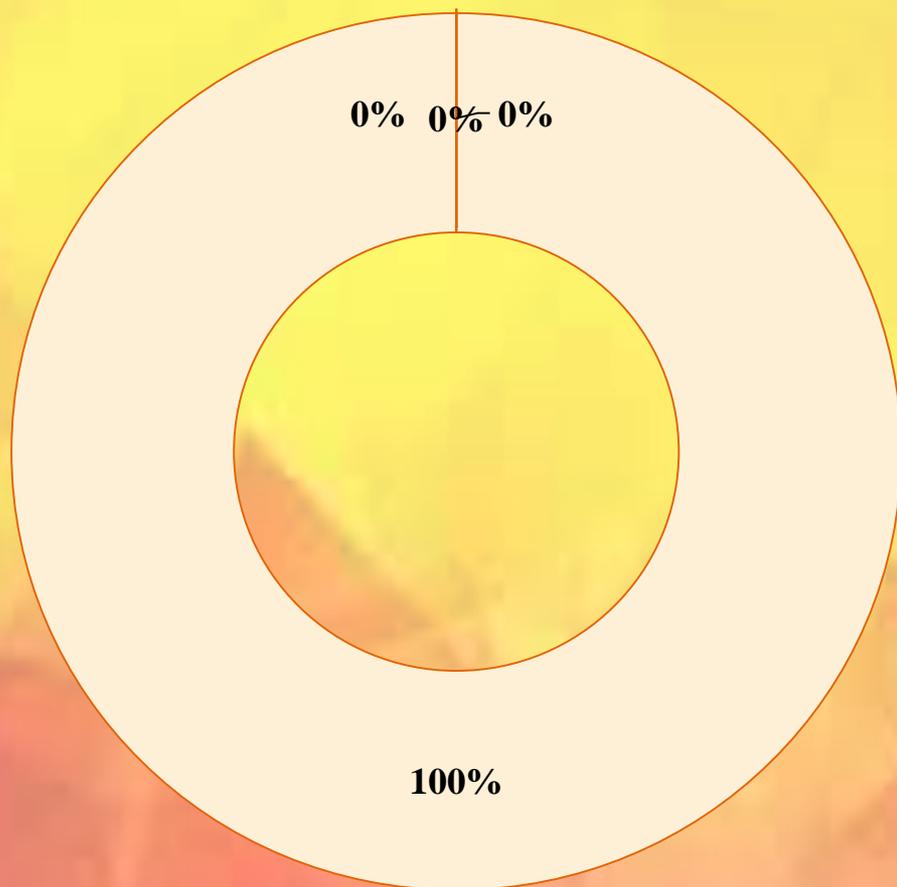


- Онлайн-тестування (Платформа електронного навчання Moodle)**
- Виконання завдань, надісланих на електронну пошту**
- Виконання завдань на Платформі електронного навчання (Moodle)**
- Виконання завдань на платформі Google Classroom**
- Опитування в режимі відеоконференції**
- Опитування за допомогою месенджерів**

## Використання яких можливостей онлайн-навчання Ви вважаєте найбільш вагомими в умовах воєнного стану?



## З якими характерними проблемами Ви стикнулися в умовах війни?

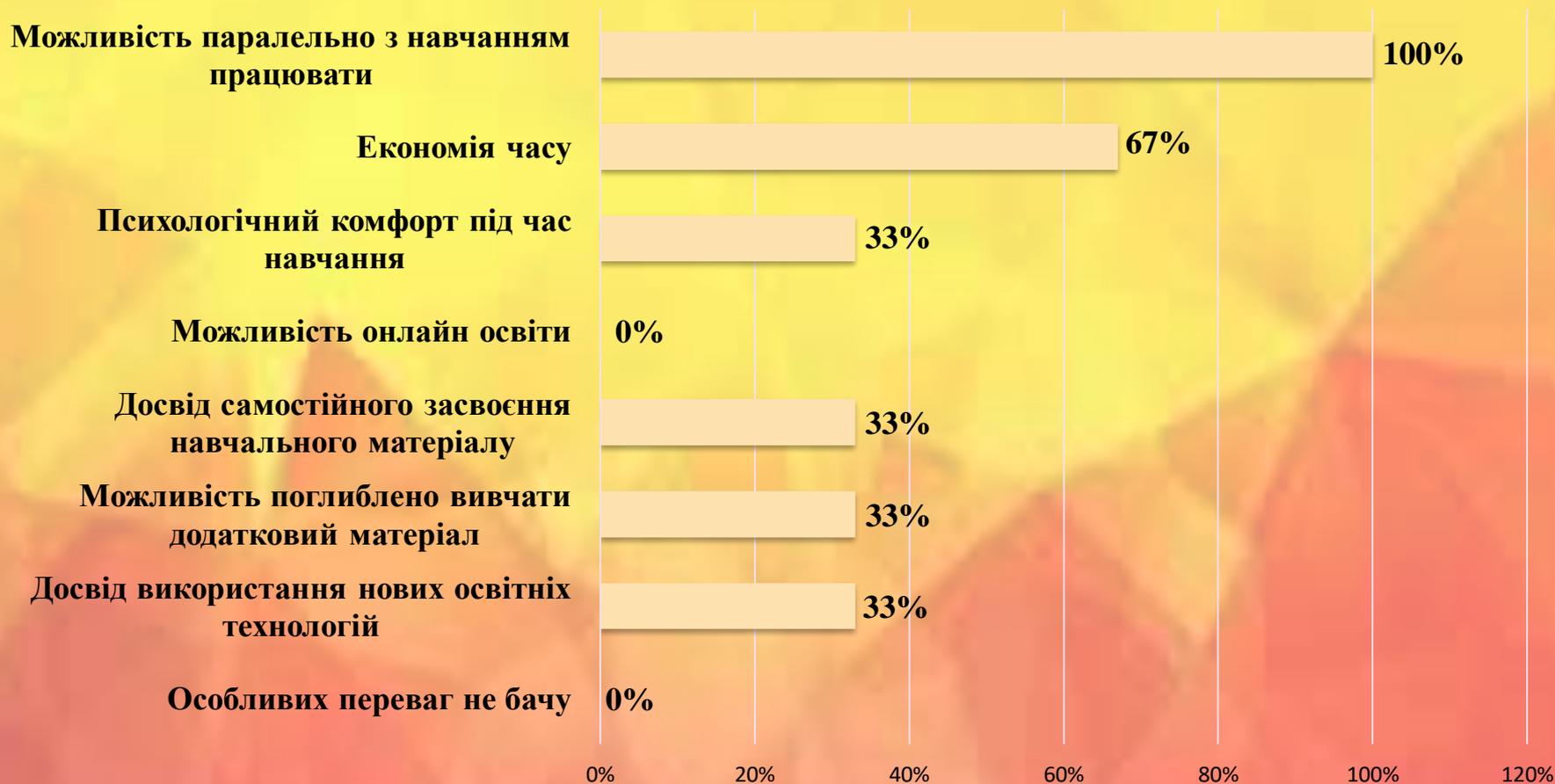


- Переживання стресового стану через бойові дії в Україні
- Порушення нормальних умов життя
- Нестабільність зв'язку
- Відсутність умов для вчасного виконання навчальних завдань

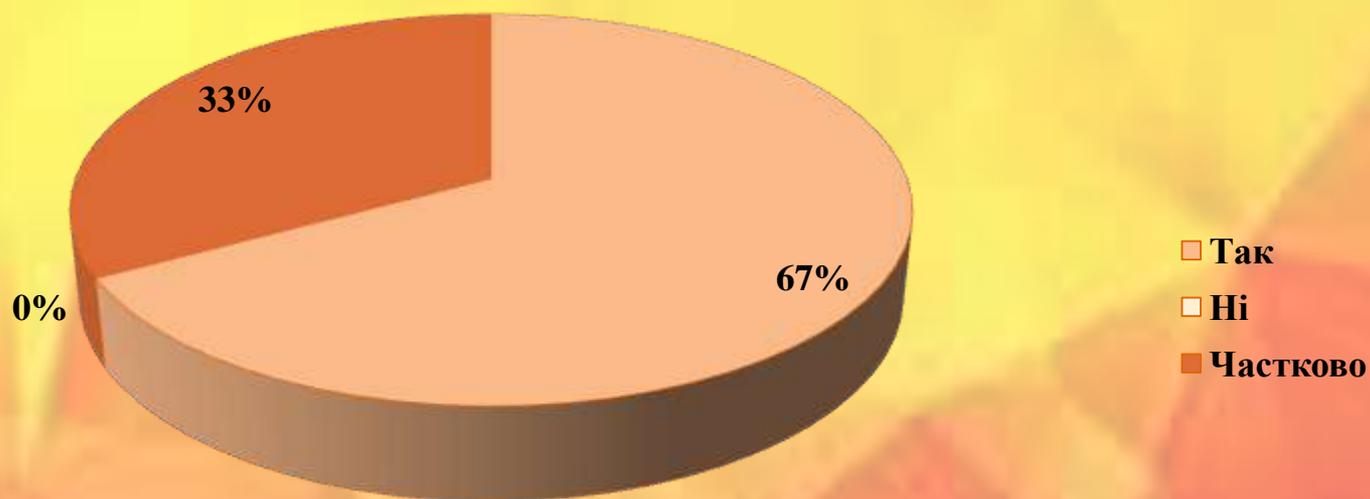
**З якими труднощами найчастіше Вам доводилось стикатись під час навчання онлайн (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?**



## Які Ви вбачаєте основні переваги у використанні онлайн-навчання (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?



**Чи задоволені Ви загалом організацією онлайн-навчання в університеті під час воєнного стану?**



**Що на вашу думку необхідно змінити під час онлайн навчання в період воєнного стану для покращення освітнього процесу?**

- **Наразі не маю таких думок про можливі зміни.**
- **Потрібно більше приділити увагу на повідомлення балів студентам. Не завжди виходить у деканаті вчасно повідомляти.**
- **Нічого змінювати непотрібно.**

