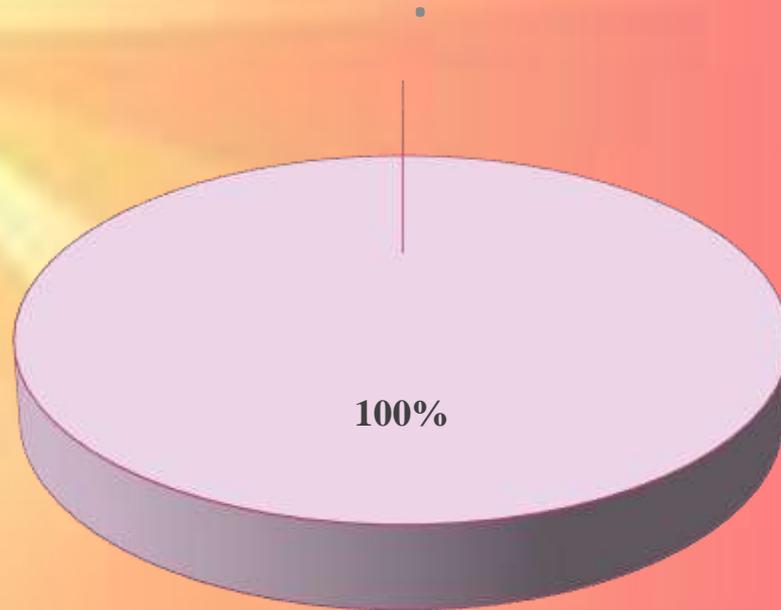




Результати опитування «Оцінка якості реалізації онлайн-дистанційного навчання в період воєнного стану»

- ✓ Метою моніторингу було вивчення ступеня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти форматом навчання і якістю реалізації дистанційного навчання.
- ✓ Опитування проводилось з 23.10.2023 по 04.11.2023 р. Для отримання даних було використано анкетування 25 здобувачів 1-4 курсів факультету Музичного мистецтва, освітньо-професійної програми «Диригентсько-хорове мистецтво (академічне)».
- ✓ Таке опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого» навчання.
- ✓ Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:

На якому рівні вищої освіти Ви навчаєтесь:



- перший (бакалаврський) рівень
- другий (магістерський) рівень
- третій (освітньо-науковий) рівень

**Назва освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової програми)
(спеціальність),
за якою Ви навчаєтесь:**

**перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
освітня програма**

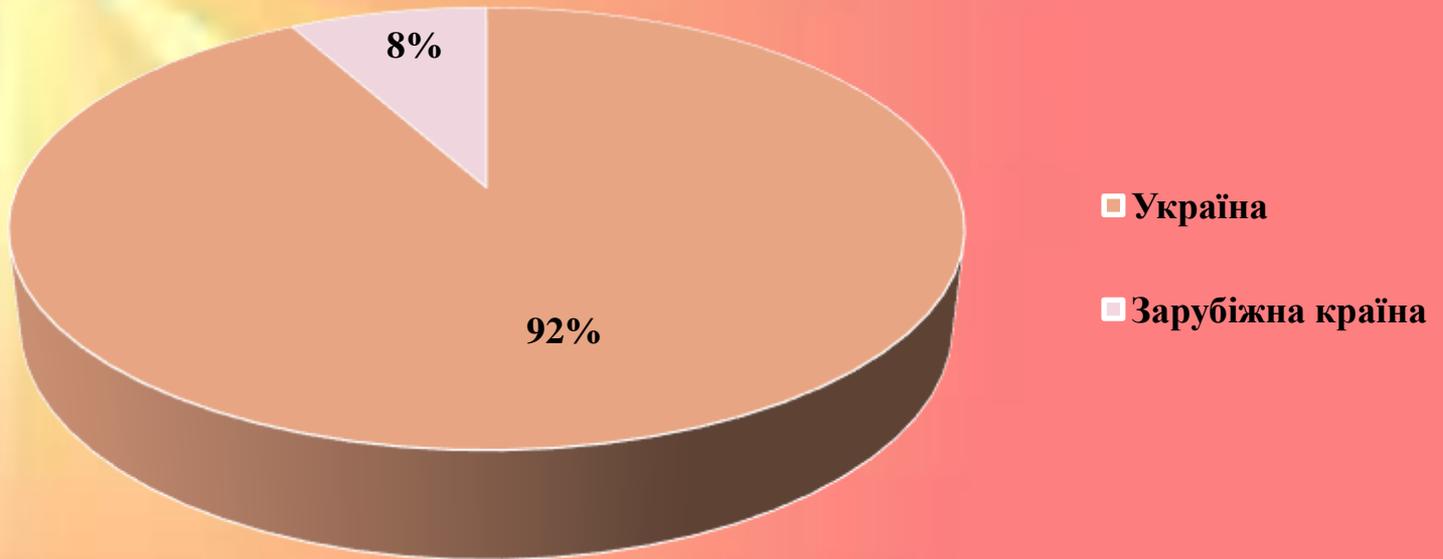
**«Диригентсько-хорове мистецтво
(академічне)»**



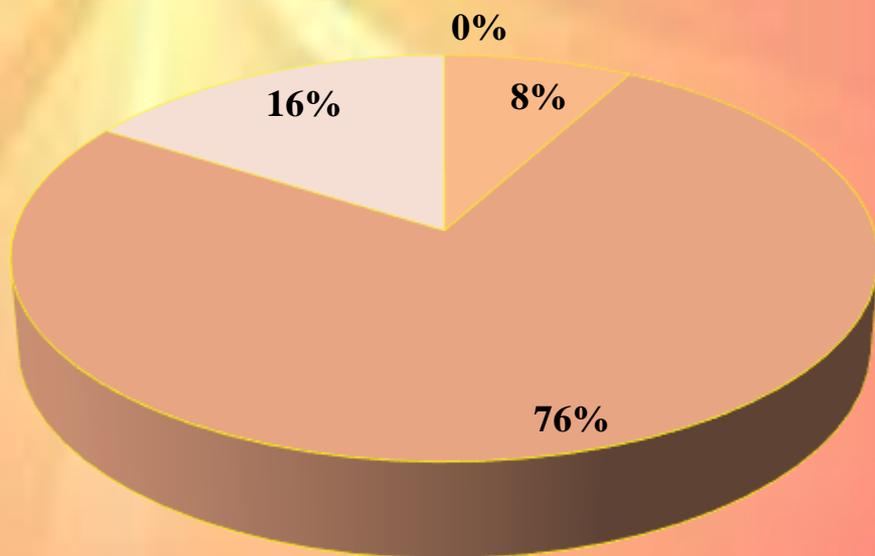
Рік навчання (курс):



Зазначте місце свого перебування:



Якщо Ви перебуваєте в Україні, охарактеризуйте ситуацію у Вашому регіоні:



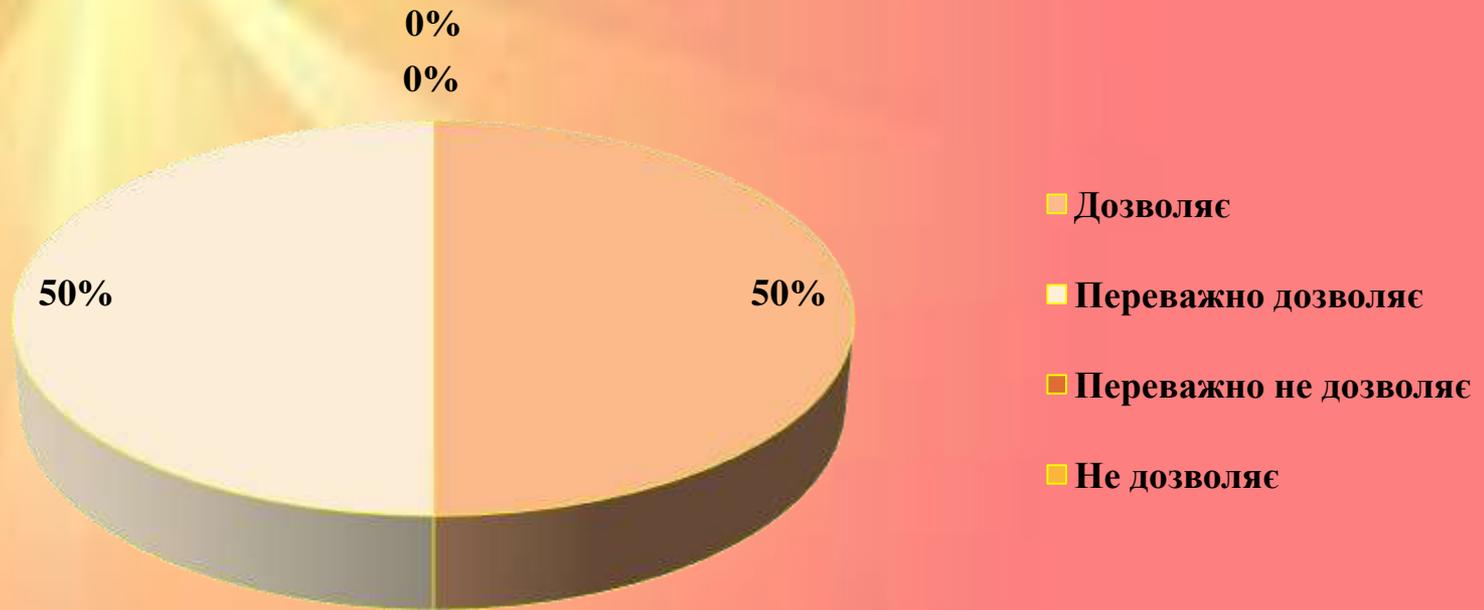
■ **Спокійна**

■ **Поодинокі повітряні тривоги**

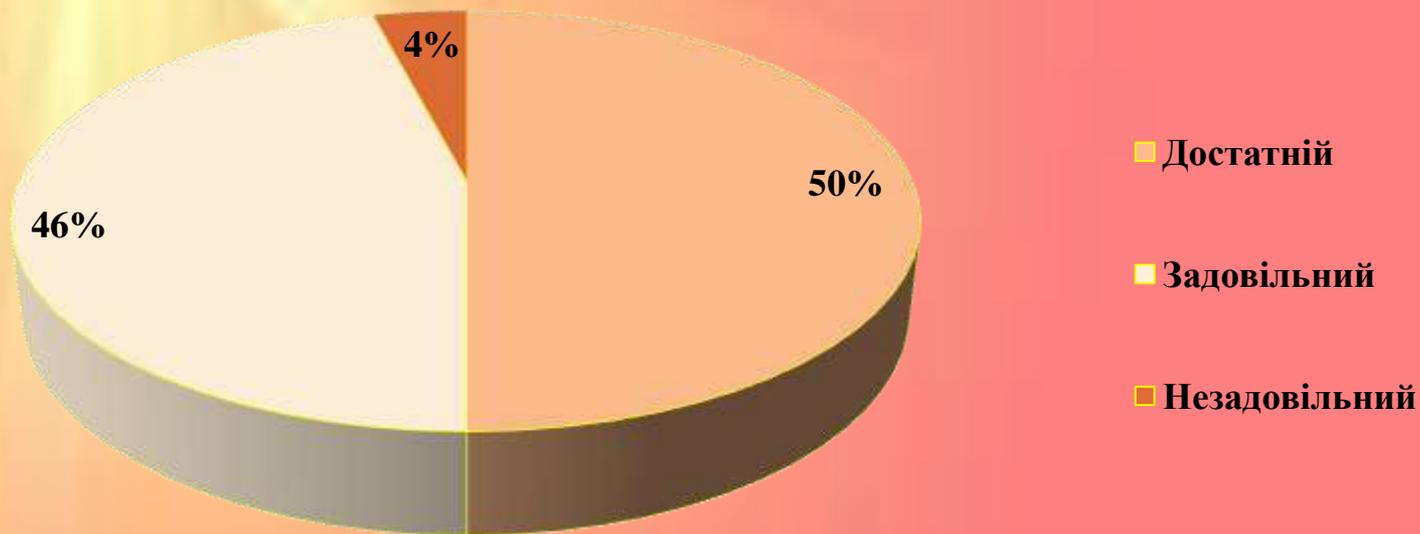
■ **Поодинокі випадки бойових дій**

■ **Активні бойові дії**

Чи дозволяє ситуація, в якій Ви знаходитесь, здійснювати навчання?



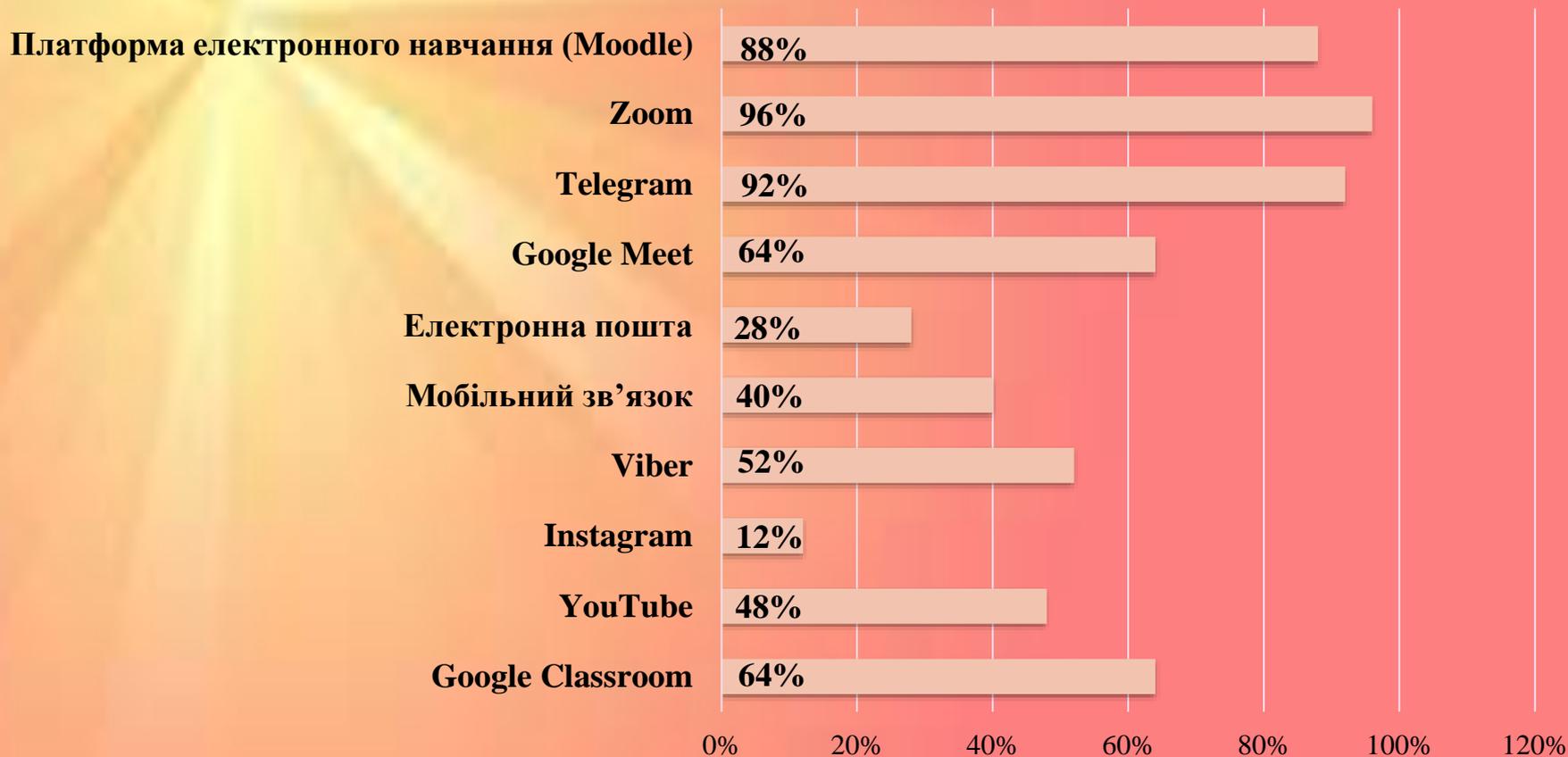
Як Ви охарактеризуєте рівень якості інтернет-зв'язку під час проведення онлайн-навчання?



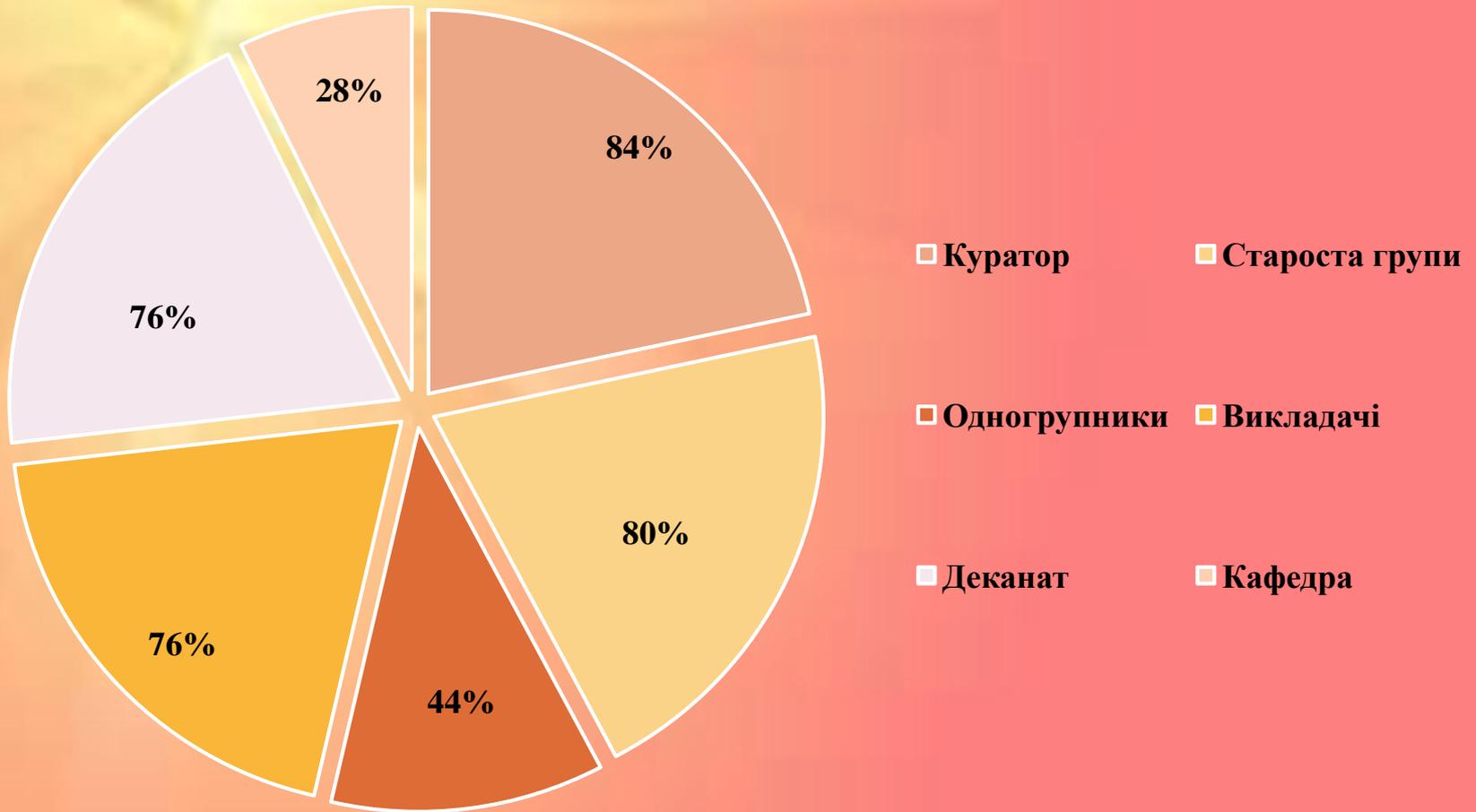
З якими технічними проблемами Ви стикаєтеся під час онлайн-навчання в умовах воєнного часу (можна вказати 1-3 варіантів відповідей)?



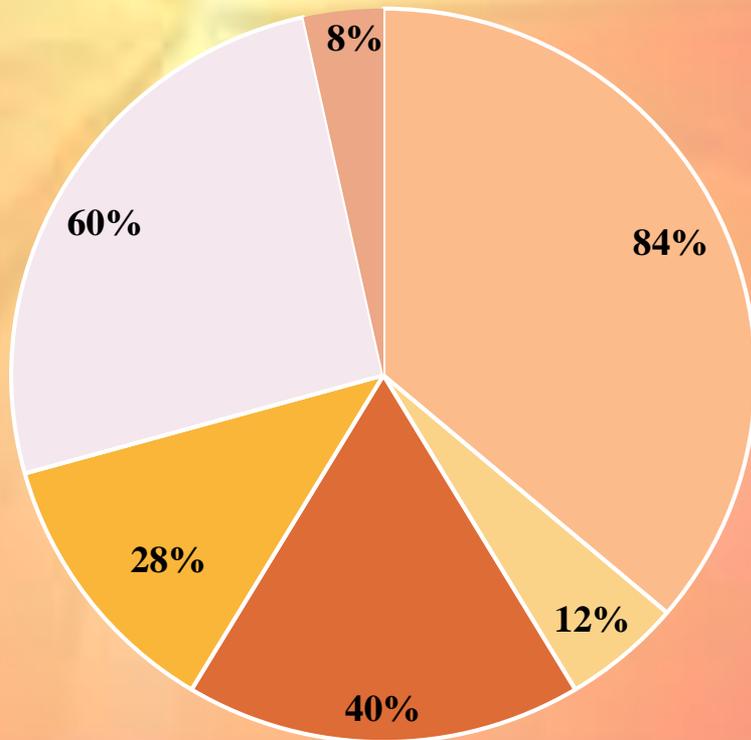
Які месенджери та платформи Ви використовуєте під час онлайн-навчання?



З яких джерел Ви отримувате необхідну інформацію про терміни проведення екзаменаційних сесій?



У якій формі проводиться поточний контроль знань (можна вказати декілька відповідей)?



- Онлайн-тестування (Платформа електронного навчання Moodle)**
- Виконання завдань, надісланих на електронну пошту**
- Виконання завдань на Платформі електронного навчання (Moodle)**
- Виконання завдань на платформі Google Classroom**
- Опитування в режимі відеоконференції**
- Опитування за допомогою месенджерів**

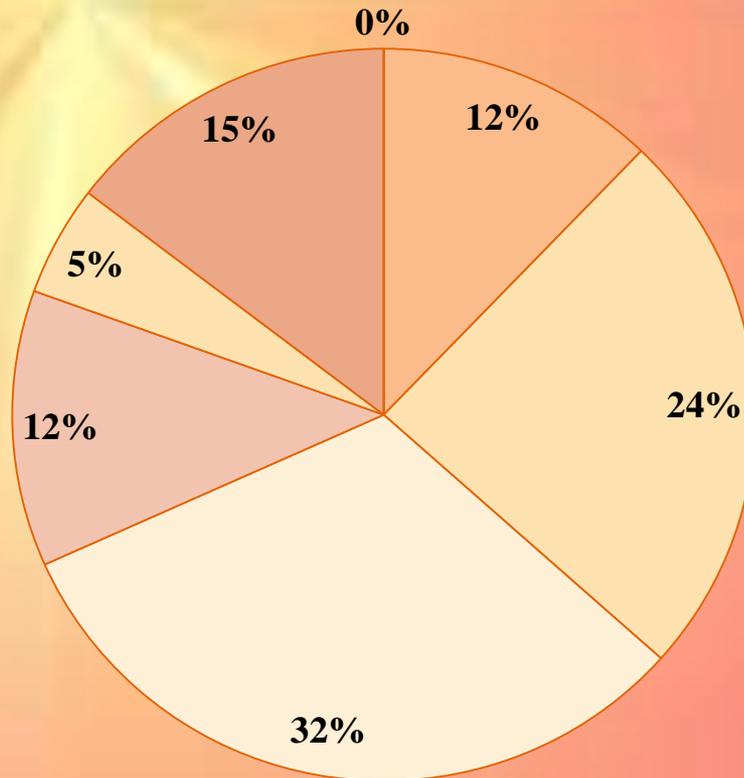
Використання яких можливостей онлайн-навчання Ви вважаєте найбільш вагомими в умовах воєнного стану?



З якими характерними проблемами Ви стикнулися в умовах війни?

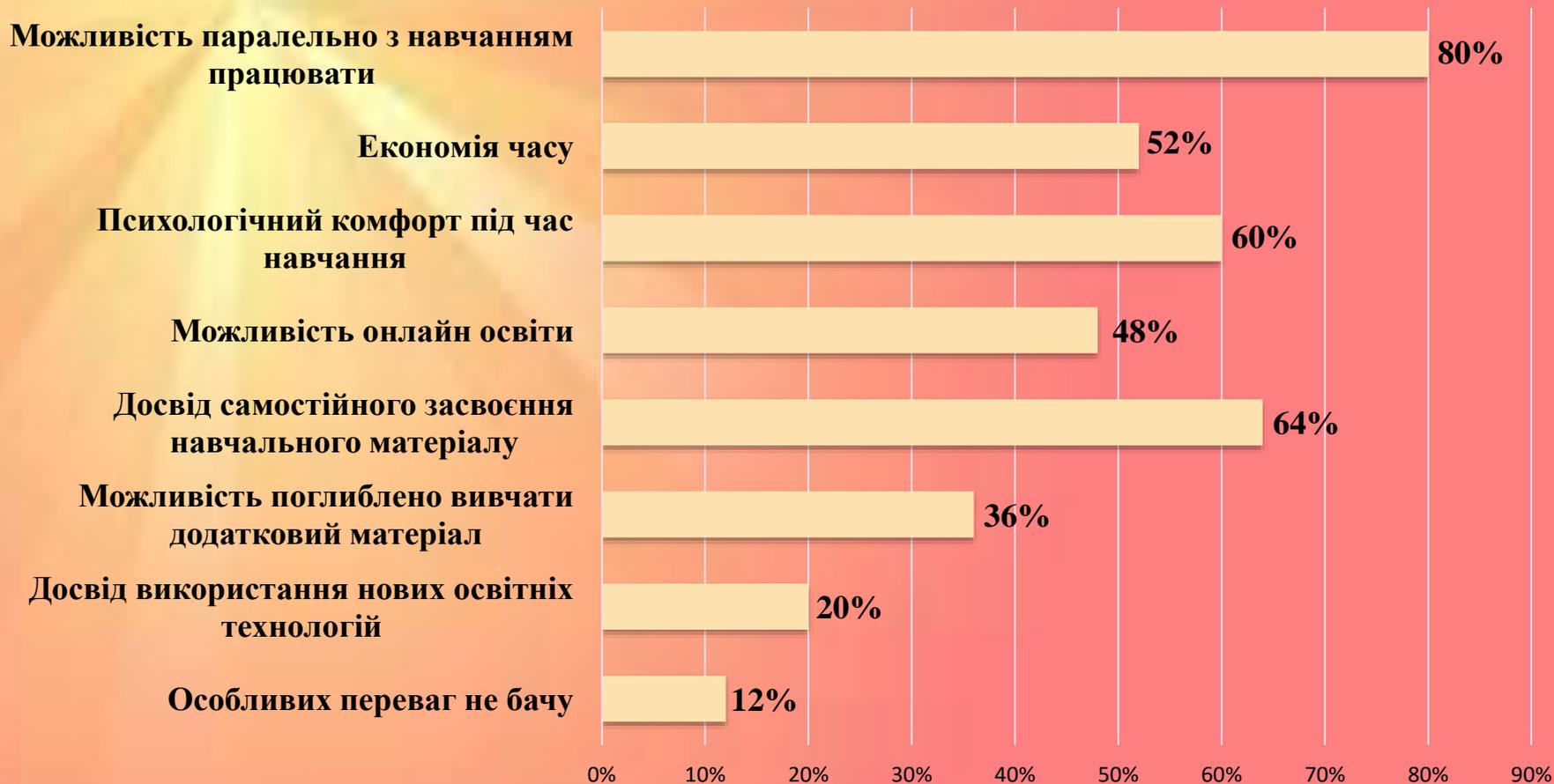


З якими труднощами найчастіше Вам доводилось стикатись під час навчання онлайн (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?

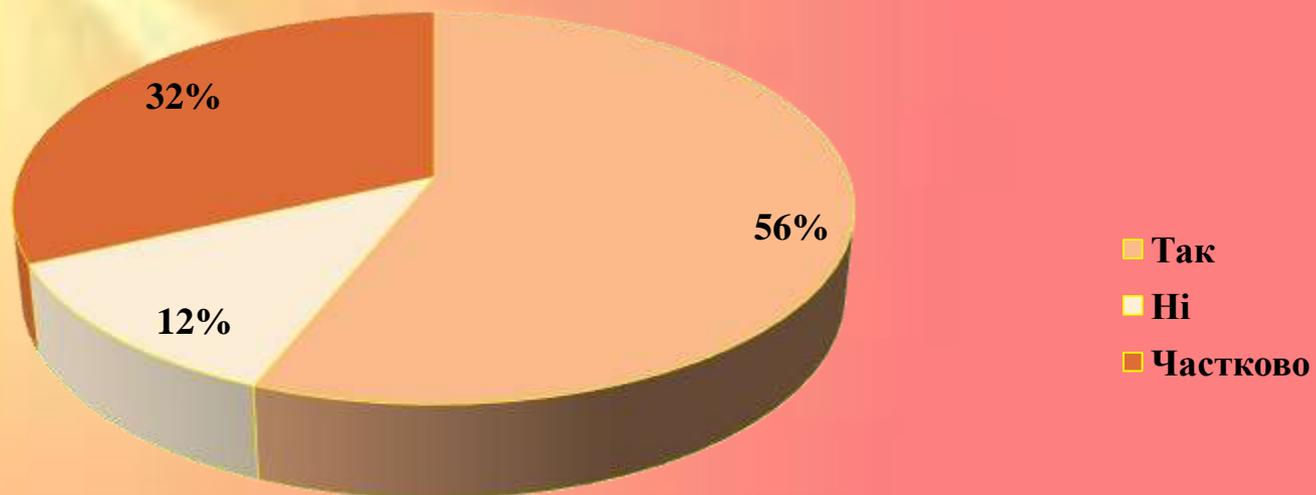


- Відсутність доступу до інтернет
- Обмеження в часі для виконання завдань
- Особливих труднощів не виникало
- Відсутність необхідних навчальних матеріалів
- Складність орієнтування в системі
- Непрозорість оцінювання
- Відсутність допомоги від викладача

Які Ви вбачаєте основні переваги у використанні онлайн-навчання (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?



Чи задоволені Ви загалом організацією онлайн-навчання в університеті під час воєнного стану?



Що на вашу думку необхідно змінити під час онлайн навчання в період воєнного стану для покращення освітнього процесу?

- Нічого.
- Щоб під час сесії було якомога менше змін, і повідомляти про розклади завчасно.
- По перше, приділяли би ви уваги студентам, що були в зумі, по друге, ви самі казали що у нас очне навчання! Сенс від цього опитування тоді?
- Збільшити час здачі тестових завдань. Незавжди гарно працює інтернет, а однієї хвилини мало для дачі відповіді. Хоча б, 1 хв. і 10 с.
- Більше часу на тести.
- Хотілося б більшого орієнтування на студента, стосовно розкладів та графіків навчання.
- В нас очне навчання, а не онлайн, чому нема відповідних варіантів відповідей в опитуванні?!
- Хочу внести пропозицію щодо контрольних тестувань: пропоную писати тести з теоретичних дисциплін виключно онлайн.
- Ми навчаємося очно, так само здавали і сесію і це просто жах. Прохання зробити потокові пари, хоча б тести в режимі онлайн. Дякую!
- Дозволяти студентам навчатись в онлайн-форматі. На успішність це не впливає, по собі знаю, але є можливість знаходитись в безпечному місці або працювати(що робить більшість студентів, аби допомогти сім'ї в такі важкі часи, аби вижити...)
- Все влаштовує.
- Зробити часткове онлайн навчання. Не всі готові в цих умовах ставити навчання на перше місце.
- Навчаюсь змішано.
- Залишити змогу онлайн навчання.
- Все добре.
- Все добре, нічого змінювати не треба.
- Не змінювати, залишити онлайн-навчання на час воєнного стану.
- Вчасне подання графіків здачі (сесія), підтримка студентів в різних життєвих ситуаціях, більше часу на підготовку до іспитів чи заліків.
- Я проти он-лайн навчання, тільки живе.
- Відмінити онлайн навчання повністю.
- Мене цілком влаштовує очне навчання, але потокові лекції краще залишити в онлайн-форматі, це значно зручніше.
- Прибрати відеонагляд під час написання тестів, тому, що під час відключення світла або проблем зі зв'язком - це унеможлиблює бути присутнім на іспиті з двох пристроїв, не говорячи вже за загалом неможливість мати 2 телефони або телефон і ноутбук. На жаль, мудл потребує гарного інтернету, і мінімальні проблеми зі зв'язком, вже не завантажуть тести. А ще оновлення і повне прибирання відповідей під час відсутності дій на мудлі, це катастрофа. Доводиться заново усе проходити, якщо відволікся.