



Результати опитування «Формування індивідуальної освітньої траєкторії та визначення рівня реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти»

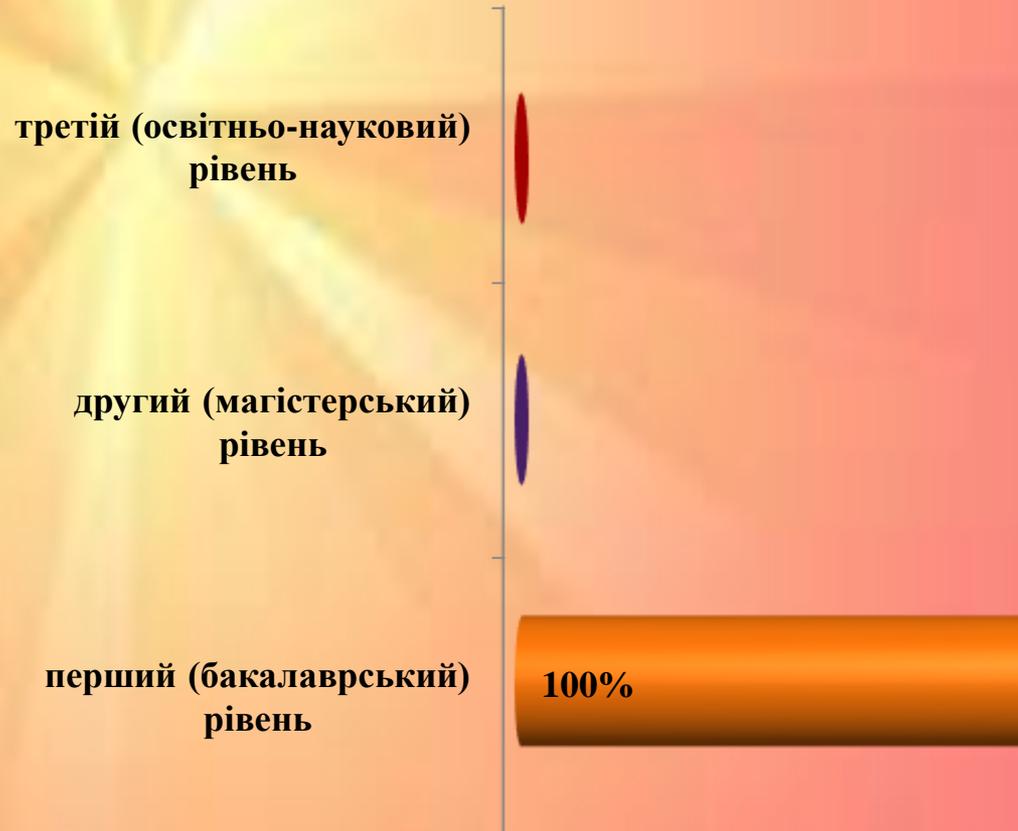
Метою моніторингу було вивчення рівня реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти та залученість їх до формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Для отримання даних були використані результати анкетування здобувачів 1-4 курсів.

Опитування проводилось з 23.10.2023 р. по 04.11.2023 р. Характеристика вибірки: 22 респондента, це здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету Музичного мистецтва, освітньо-професійної програми «Диригентсько-хорове мистецтво (академічне)».

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:

На якому рівні вищої освіти Ви навчаєтесь:



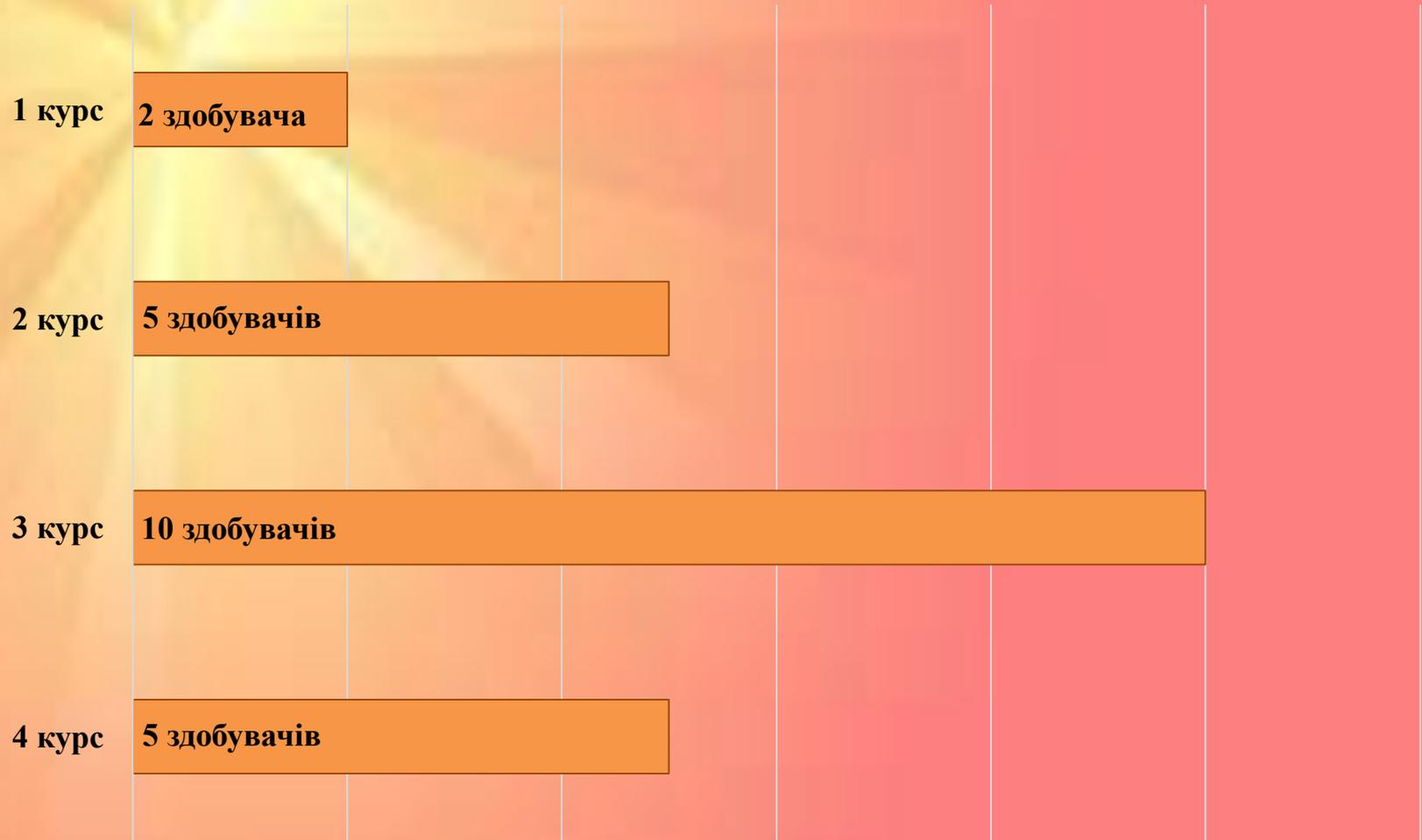
**Назва освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової програми)
(спеціальність),
за якою Ви навчаєтесь:**

**перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
освітня програма**

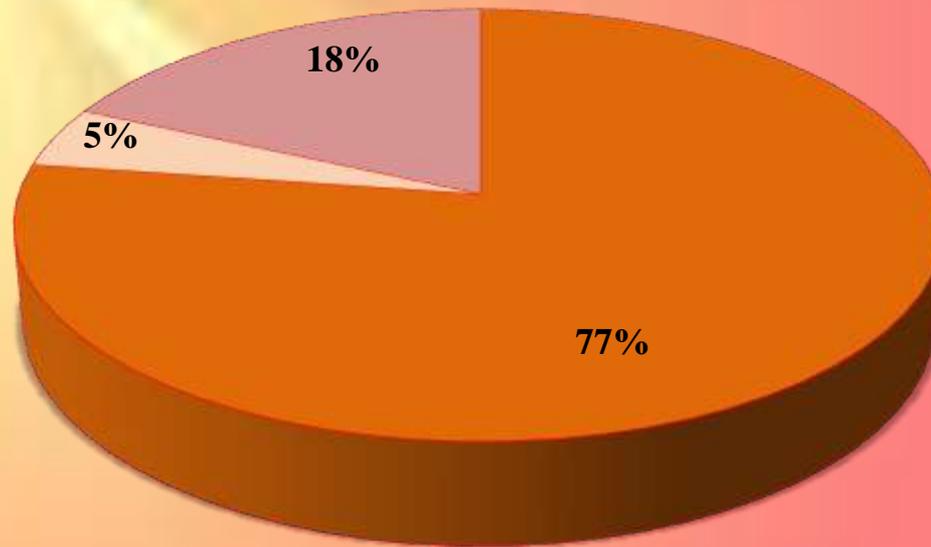
**«Диригентсько-хорове мистецтво
(академічне)»**



Рік навчання (курс):



Чи маєте Ви вільний доступ до ознайомлення з документами, які обумовлюють можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

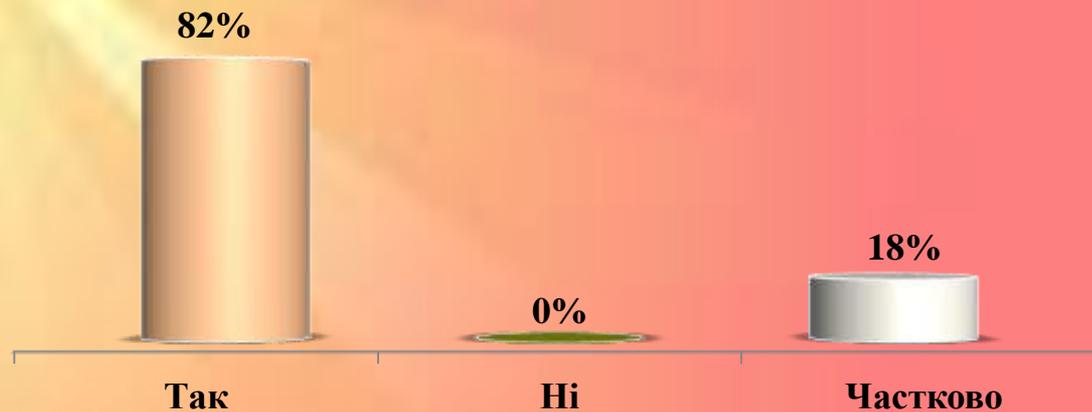


■ Так

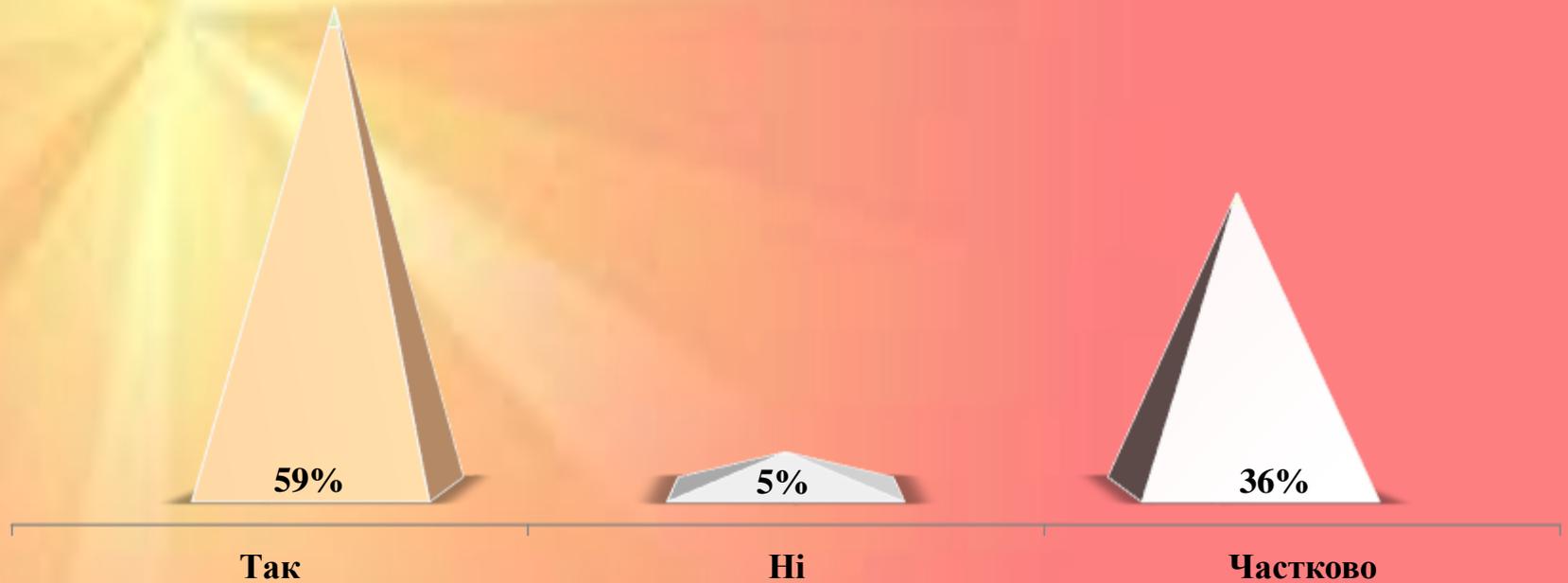
■ Ні

■ Частково

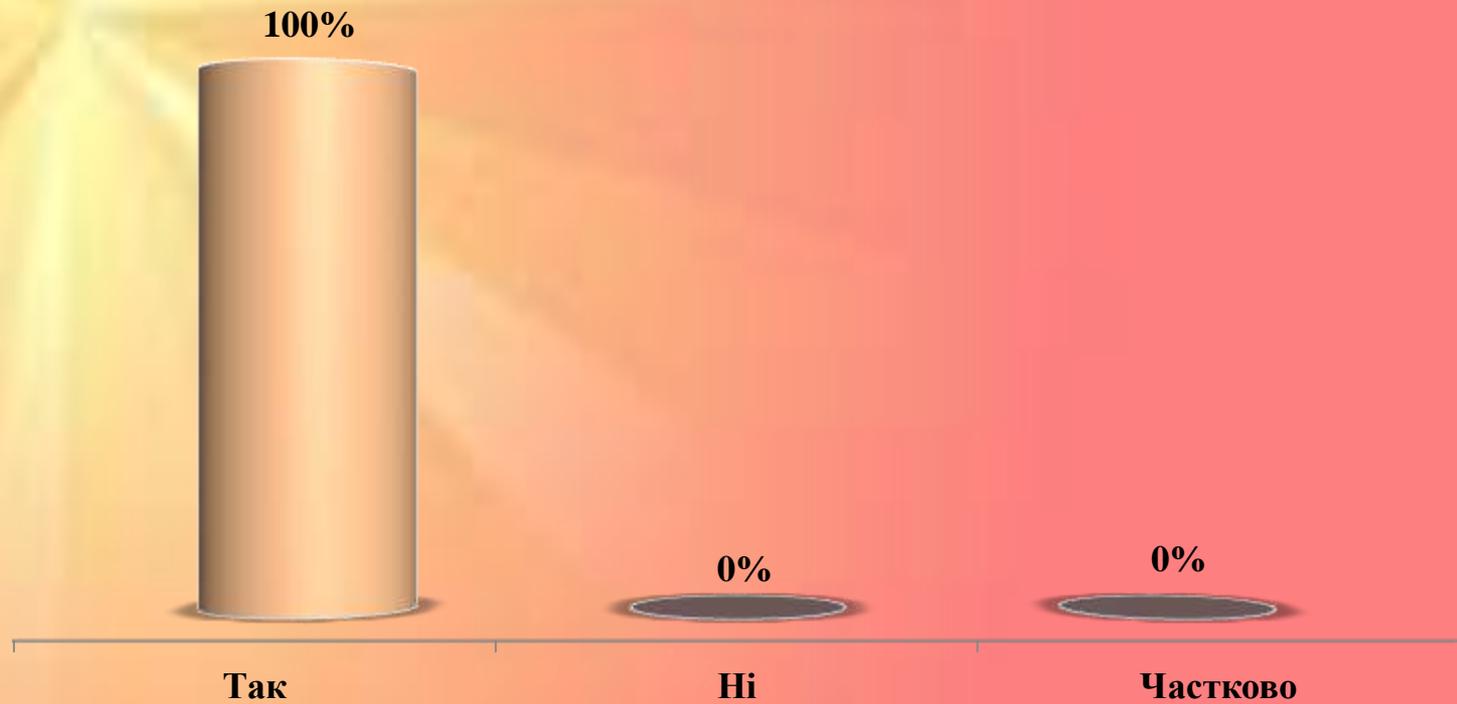
Чи наявні в закладі вищої освіти процедури, які сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії?



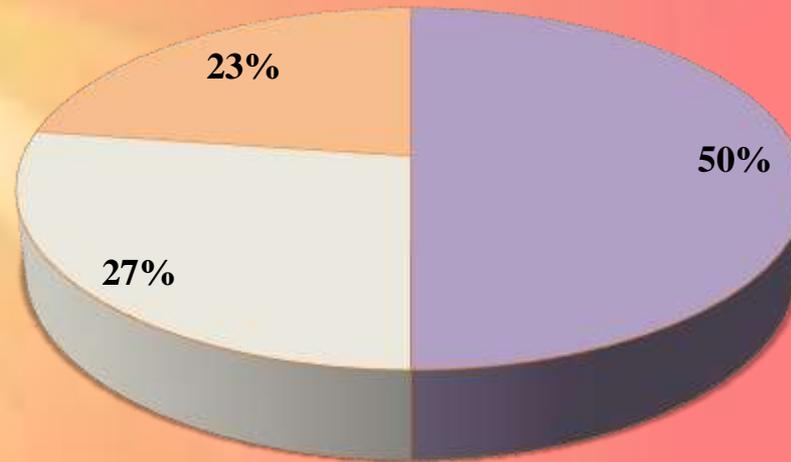
**Чи враховуються інтереси здобувачів вищої освіти
у відповідності принципам академічної свободи?**



Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору навчальних дисциплін?



Чи влаштовує Вас кількість дисциплін вільного вибору протягом семестру?



■ Так

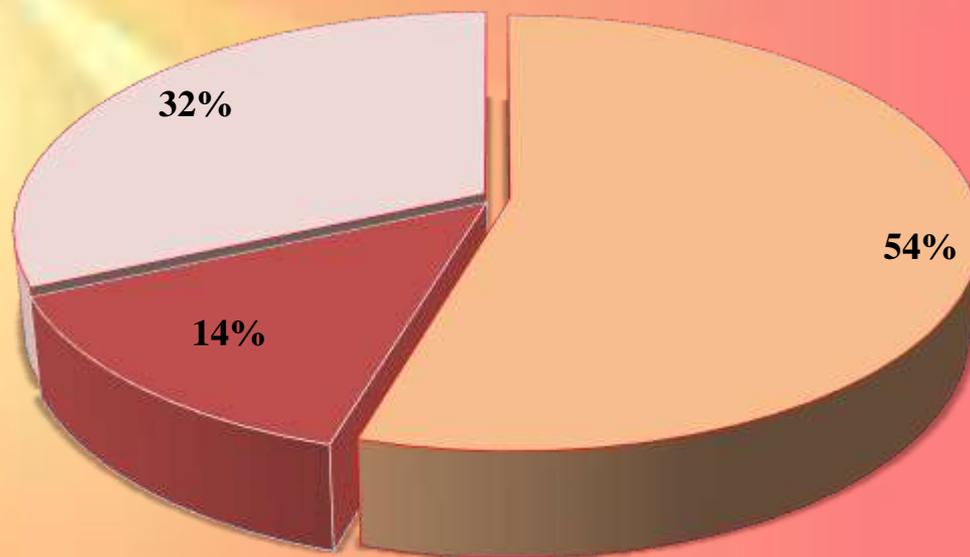
■ Ні

■ Частково

Які фактори впливають на вибір Вами навчальних дисциплін?



Чи влаштовує Вас існуюча процедура вибору навчальних дисциплін?



□ Так

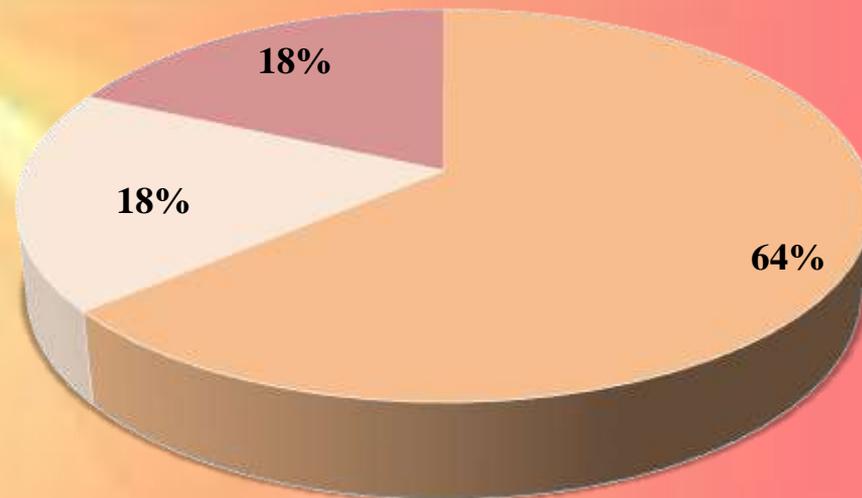
□ Ні

□ Частково

Чи пропонуються Вам програми академічної мобільності?



Чи зацікавлені Ви в участі у програмах академічної мобільності?



□ Так

■ Ні

□ Частково

Надайте свої пропозиції щодо розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії:

- **Немає.**
- **Виділити більше годин на професійні дисципліни, а не на загальноосвітні. Катастрофічно мало індивідуальних годин з фаху, зовсім відсутні індивідуальні з постановки голосу/техніки диригування, що є критичним для здобувачів, що планують отримати другу кваліфікацію. Недостатньо годин також з інших професійних дисциплін...**

