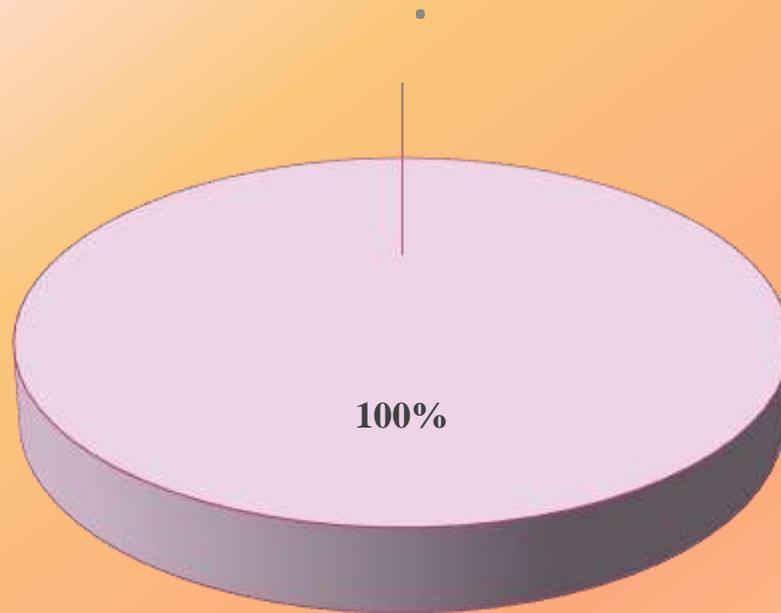




Результати опитування «Оцінка якості реалізації онлайн-дистанційного навчання в період воєнного стану»

- ✓ Метою моніторингу було вивчення ступеня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти форматом навчання і якістю реалізації дистанційного навчання.
- ✓ Опитування проводилось з 23.10.2023 по 04.11.2023 р. Для отримання даних було використано анкетування 37 здобувачів 1-4 курсів факультету Музичного мистецтва, освітньо-професійної програми «Диригентсько-хорове мистецтво (народне)».
- ✓ Таке опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого» навчання.
- ✓ Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:

На якому рівні вищої освіти Ви навчаєтесь:



- перший (бакалаврський) рівень
- другий (магістерський) рівень
- третій (освітньо-науковий) рівень

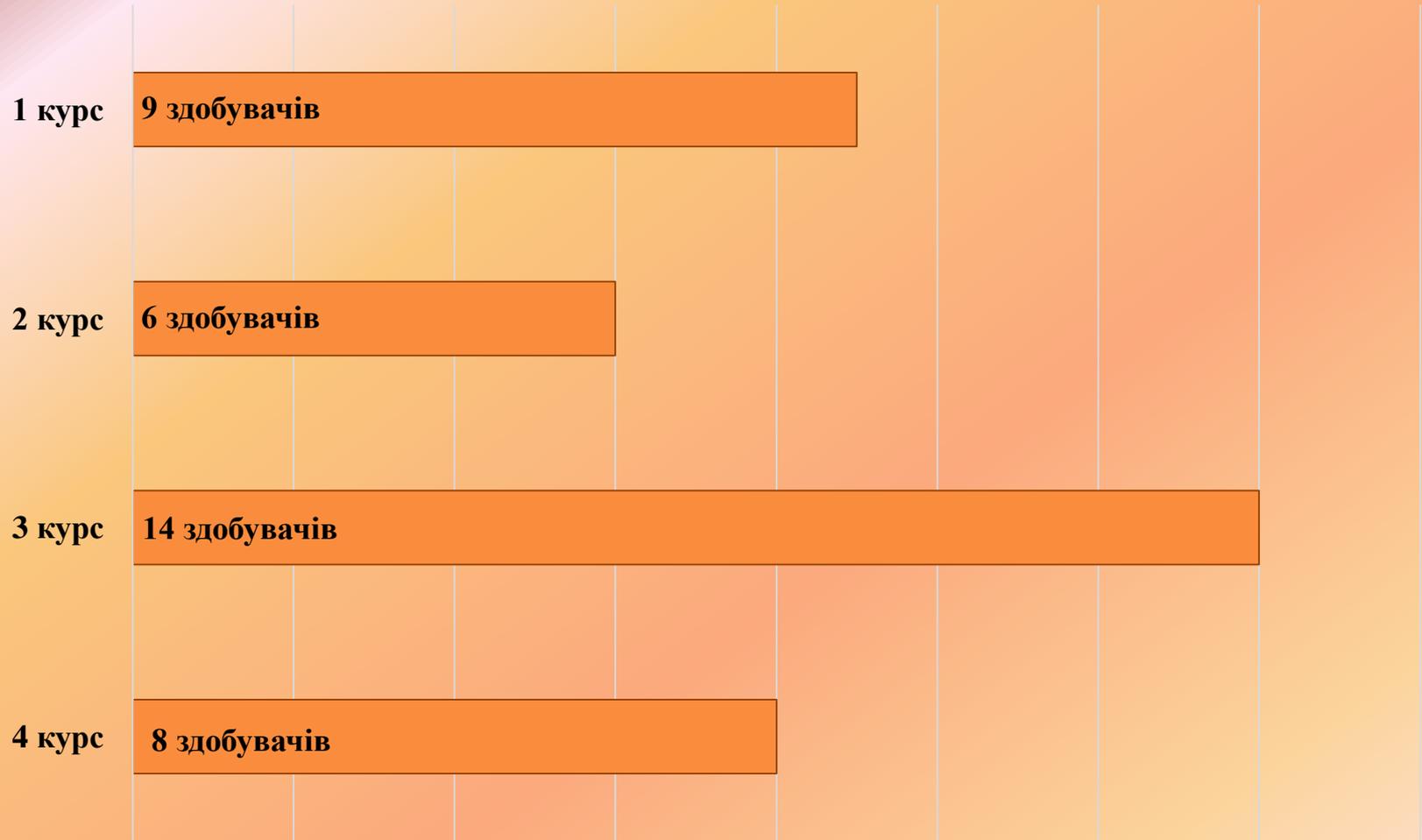
**Назва освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової програми)
(спеціальність),
за якою Ви навчаєтесь:**

**перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
освітня програма**

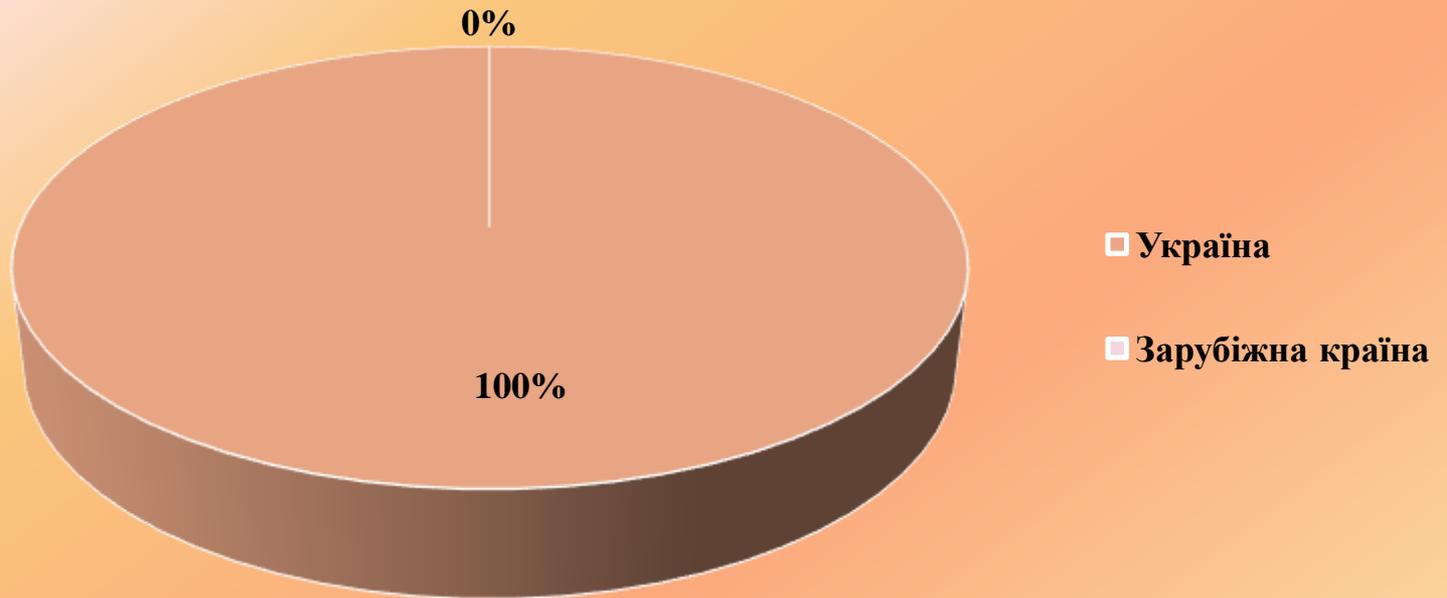
**«Диригентсько-хорове мистецтво
(народне)»**



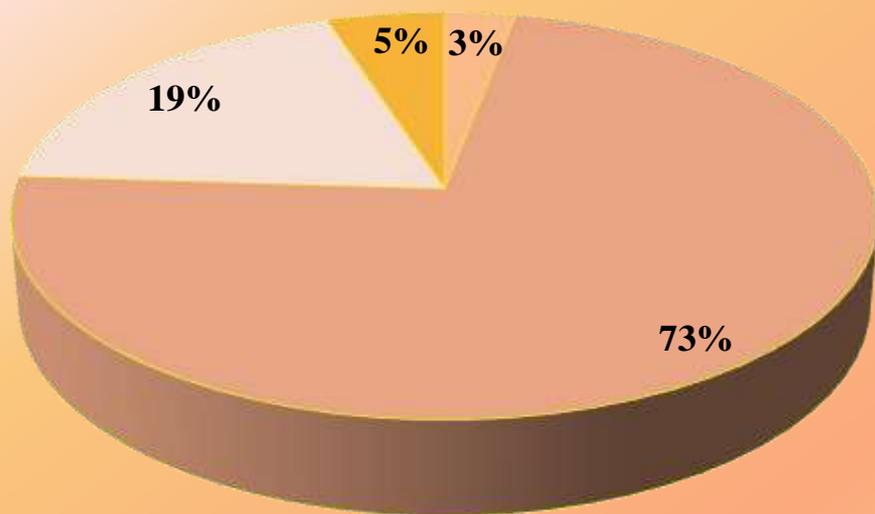
Рік навчання (курс):



Зазначте місце свого перебування:



Якщо Ви перебуваєте в Україні, охарактеризуйте ситуацію у Вашому регіоні:



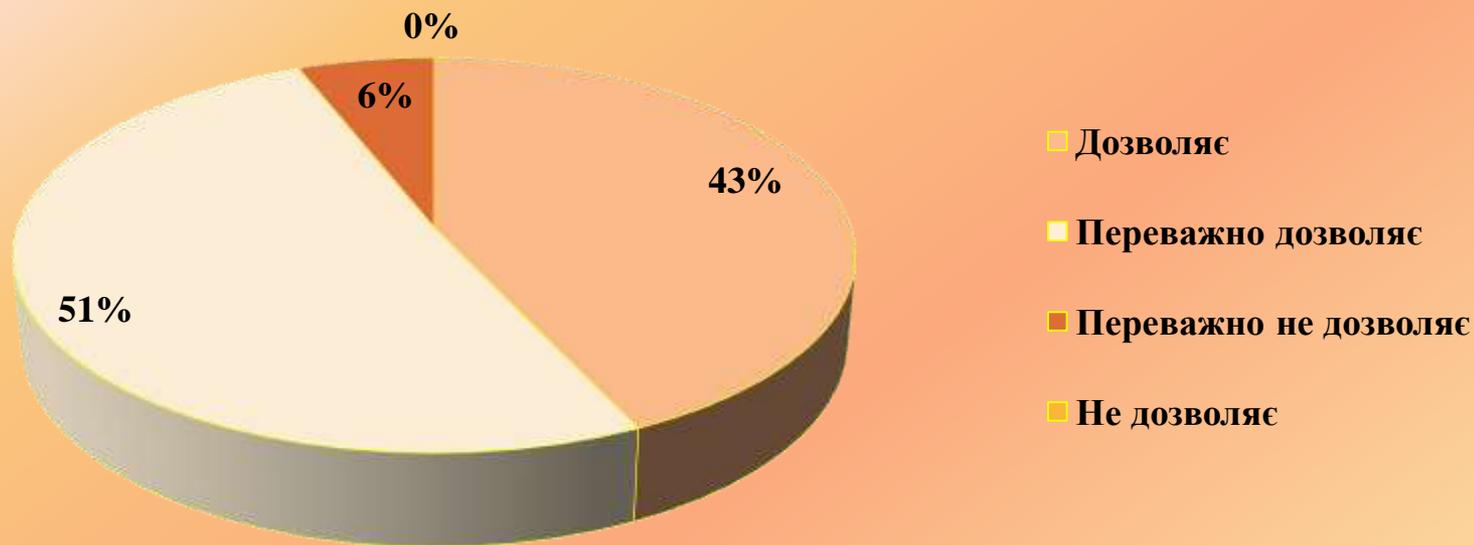
■ Спокійна

■ Поодинокі повітряні тривоги

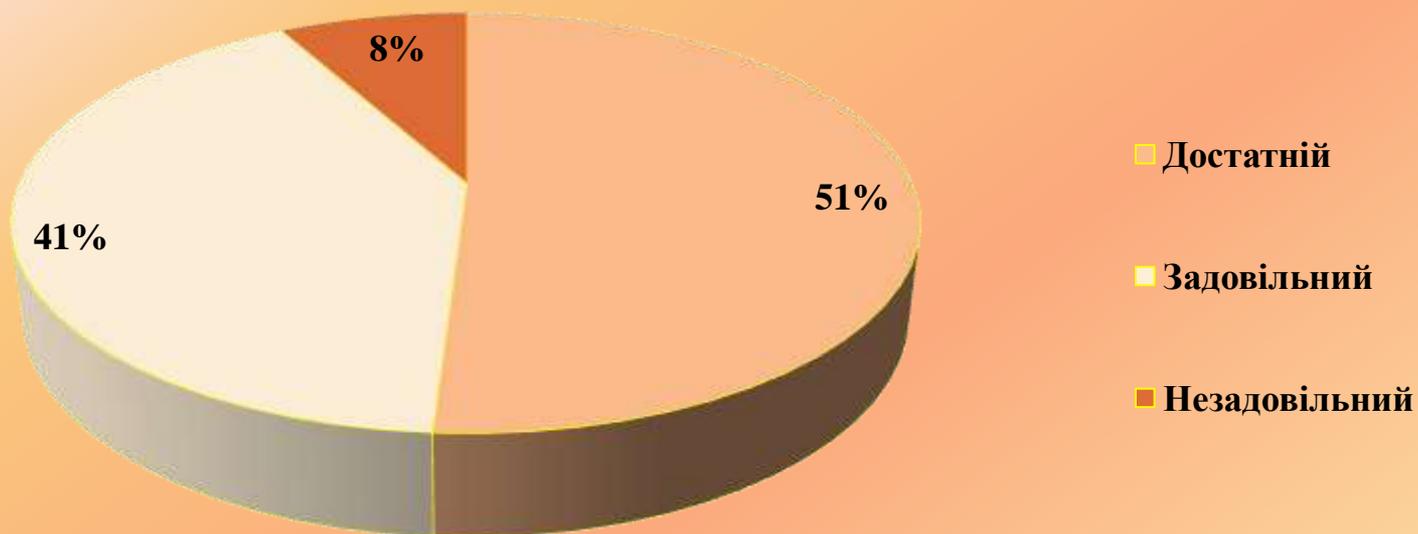
■ Поодинокі випадки бойових дій

■ Активні бойові дії

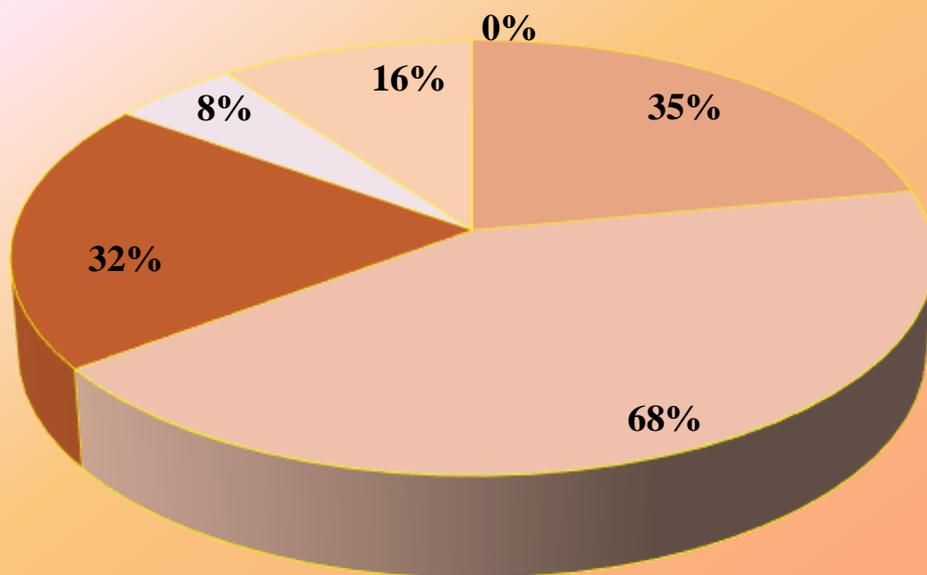
Чи дозволяє ситуація, в якій Ви знаходитесь, здійснювати навчання?



Як Ви охарактеризуєте рівень якості інтернет-зв'язку під час проведення онлайн-навчання?

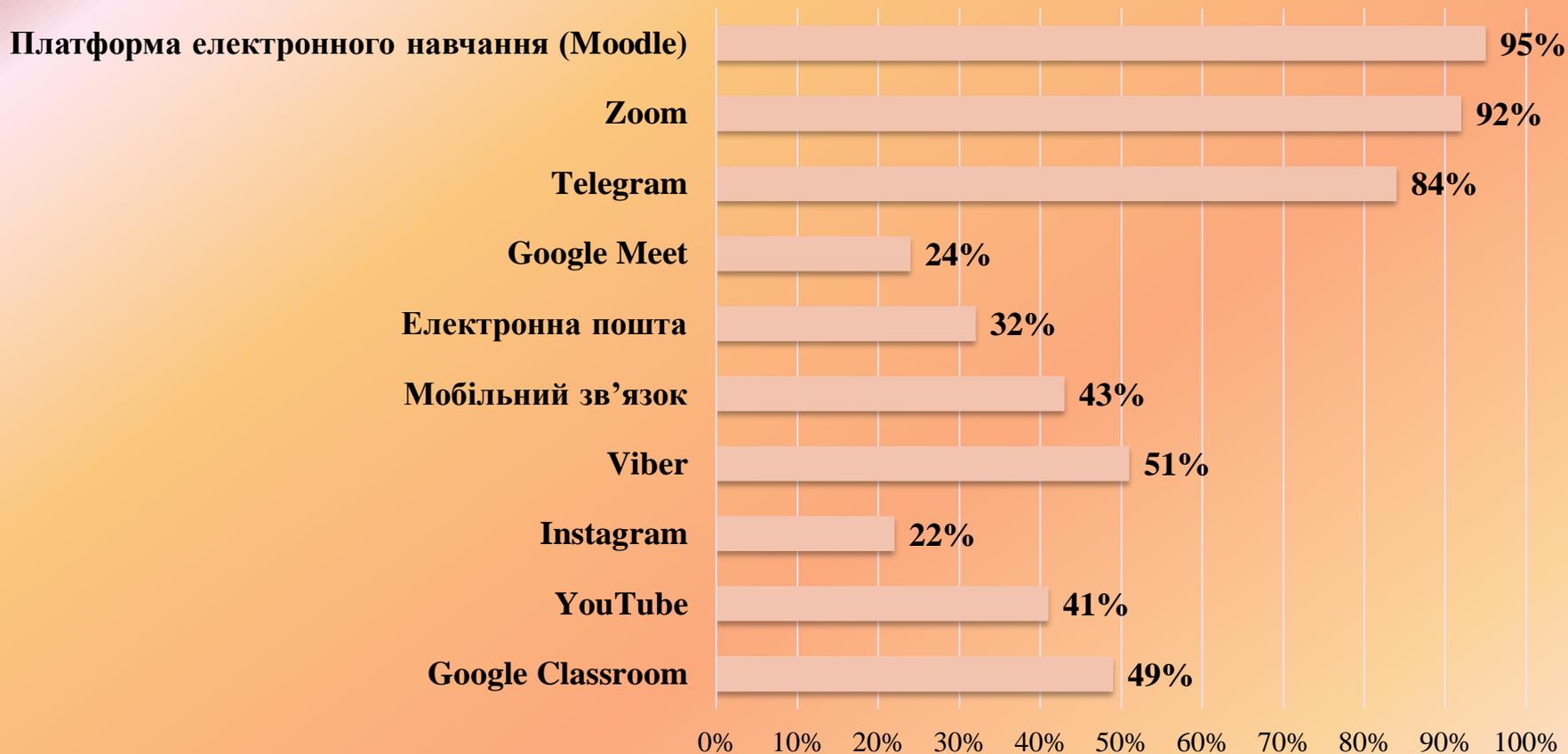


З якими технічними проблемами Ви стикаєтеся під час онлайн-навчання в умовах воєнного часу (можна вказати 1-3 варіантів відповідей)?

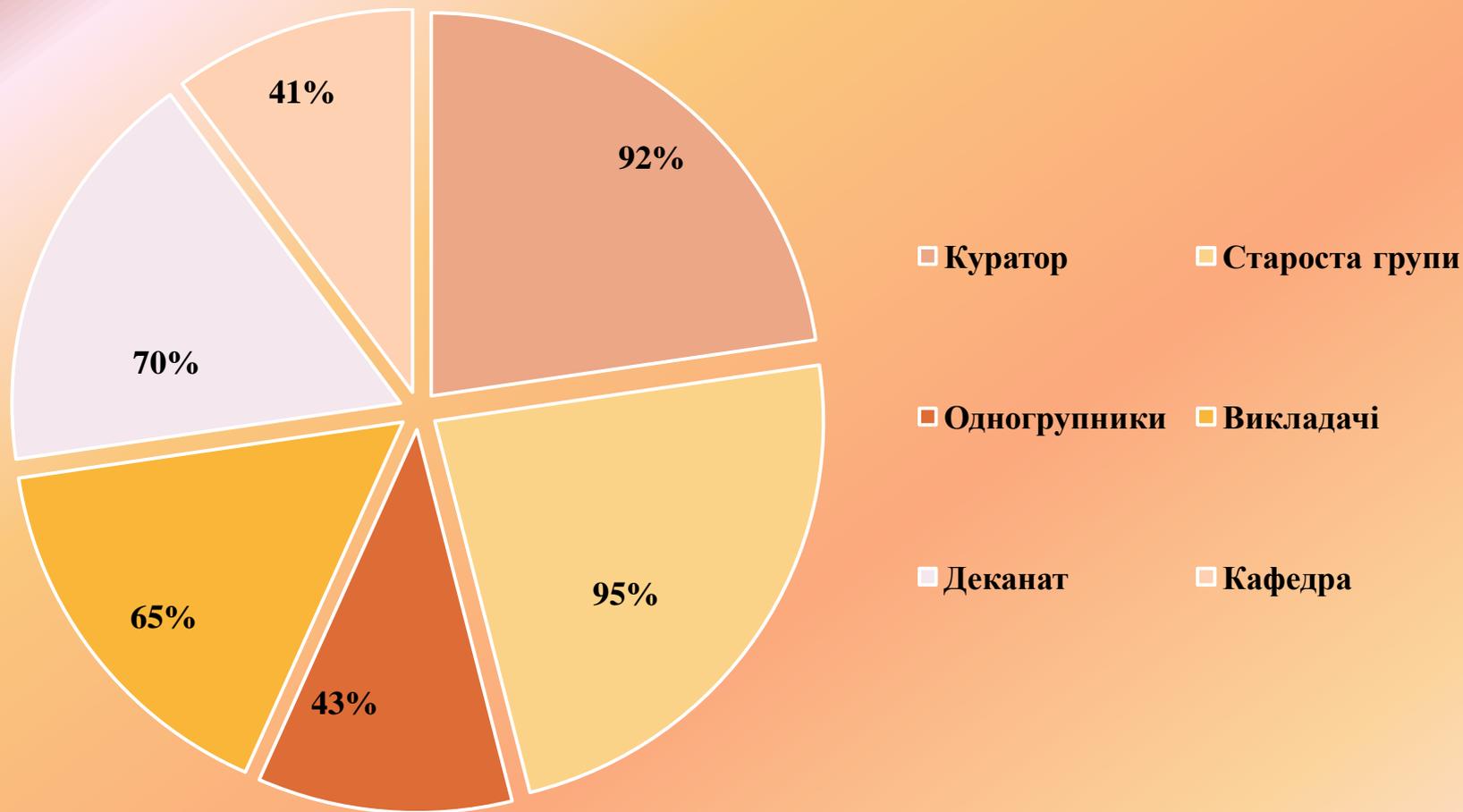


- Не маю проблем
- Відсутність або нестабільність інтернет-зв'язку
- Нестабільність роботи сайту-серверу
- Недостатність навичок роботи з програмним забезпеченням в умовах дистанційної роботи
- Відсутність технічних засобів для відеокommунікації
- Значна різниця між часовими поясами України та місцем перебування

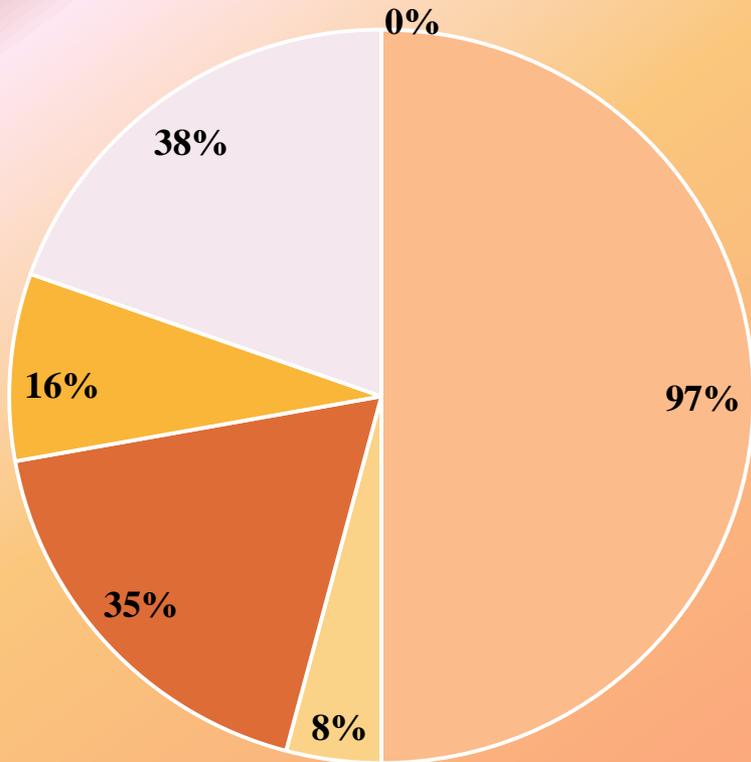
Які месенджери та платформи Ви використовуєте під час онлайн-навчання?



З яких джерел Ви отримете необхідну інформацію про терміни проведення екзаменаційних сесій?



У якій формі проводиться поточний контроль знань (можна вказати декілька відповідей)?

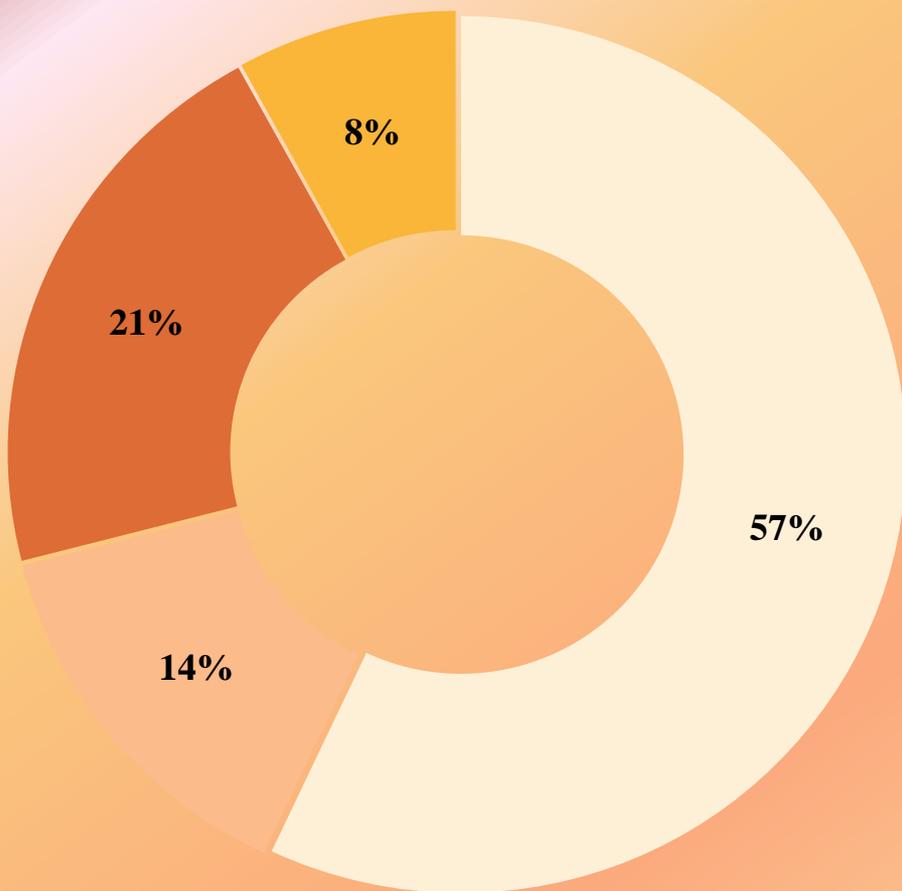


- Онлайн-тестування (Платформа електронного навчання Moodle)**
- Виконання завдань, надісланих на електронну пошту**
- Виконання завдань на Платформі електронного навчання (Moodle)**
- Виконання завдань на платформі Google Classroom**
- Опитування в режимі відеоконференції**
- Опитування за допомогою месенджерів**

Використання яких можливостей онлайн-навчання Ви вважаєте найбільш вагомими в умовах воєнного стану?



З якими характерними проблемами Ви стикнулися в умовах війни?



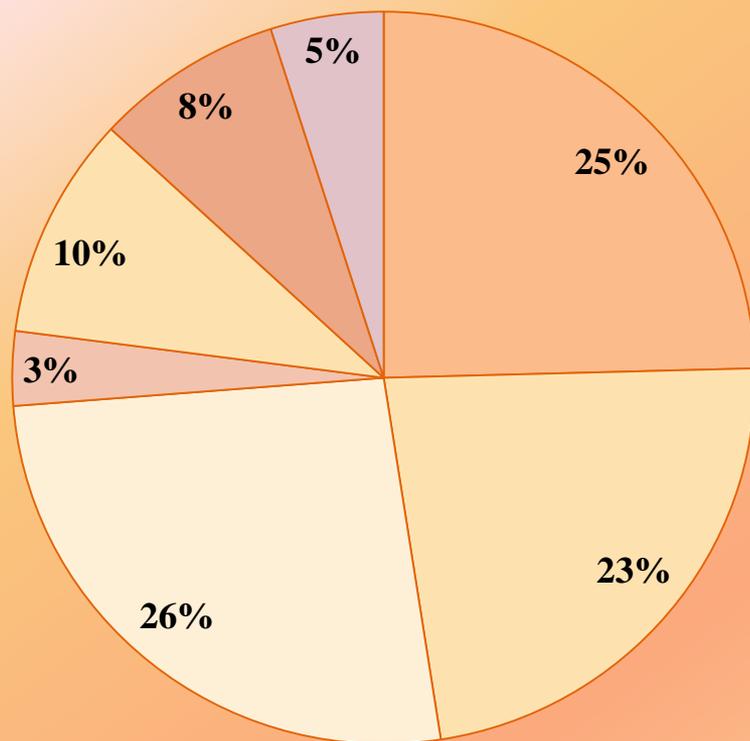
■ Переживання стресового стану через бойові дії в Україні

■ Порушення нормальних умов життя

■ Нестабільність зв'язку

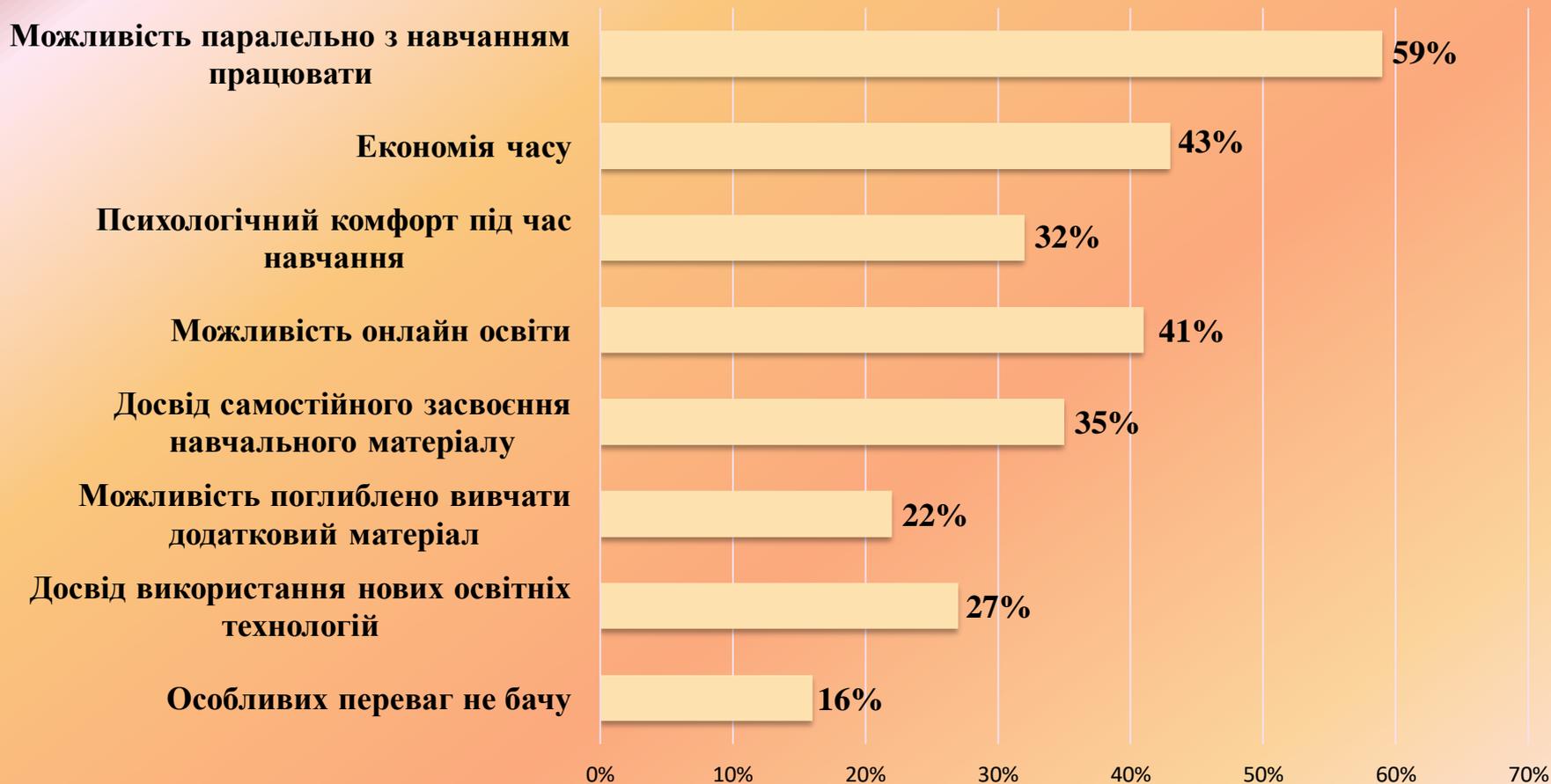
■ Відсутність умов для вчасного виконання навчальних завдань

З якими труднощами найчастіше Вам доводилось стикатись під час навчання онлайн (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?

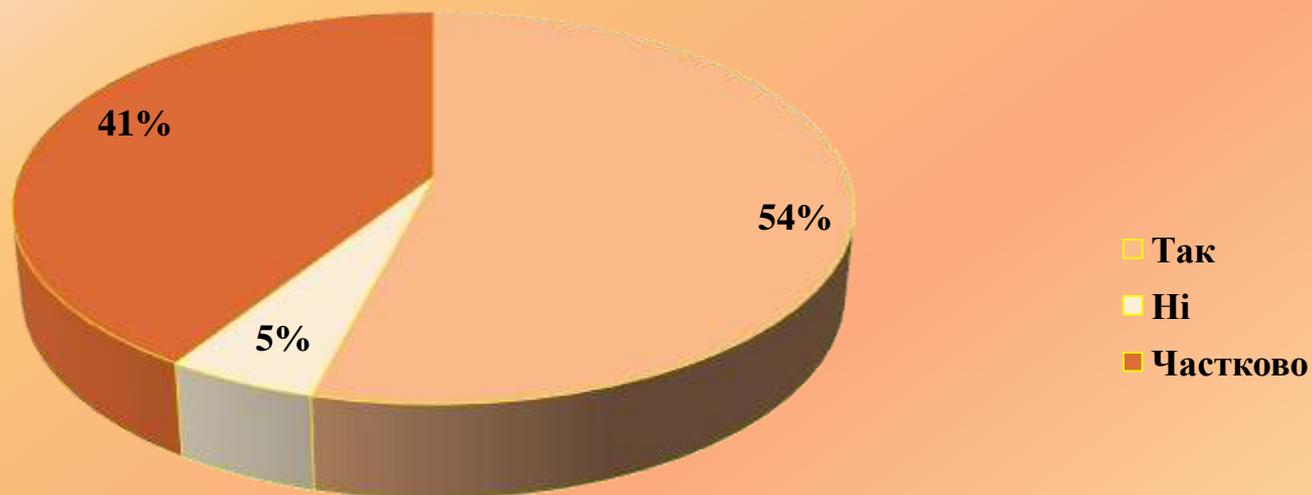


- Відсутність доступу до інтернет
- Обмеження в часі для виконання завдань
- Особливих труднощів не виникало
- Відсутність необхідних навчальних матеріалів
- Складність орієнтування в системі
- Непрозорість оцінювання
- Відсутність допомоги від викладача

Які Ви вбачаєте основні переваги у використанні онлайн-навчання (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?



Чи задоволені Ви загалом організацією онлайн-навчання в університеті під час воєнного стану?



Що на вашу думку необхідно змінити під час онлайн навчання в період воєнного стану для покращення освітнього процесу?

- **Не має такого.**
- **Якщо мова зайшла за онлайн пари, то і сесія має бути онлайн!**
- **Онлайн навчання, загалом комфортне в нашому університеті, тому не хочеться особливих змін.**
- **Немає таких побажань.**
- **Все влаштовує , як є.**
- **Стабільна і академічно-добросесійна робота Деканату.**
- **Нічого.**
- **Перевести на онлайн.**
- **Не знаю, я навчаюся очно.**
- **Отримувати оцінки за тести на платформі moodle.**
- **Оптимізація програмного забезпечення "moodle".**
- **Онлайн навчання має передбачати і онлайн здачу сесії.**
- **Збільшити час на виконання тестів.**
- **Немає онлайн навчання, тільки офлайн.**
- **Все влаштовує.**
- **Поплавський Топ!**
- **Здавати всі тести онлайн.**
- **Все задовільняє, на мою думку, глобальні зміни не є нагально необхідними.**
- **Більше часу на тести.**