



## **Результати опитування «Контрольні заходи, оцінювання здобувачів, академічна доброчесність та вивчення інформованості щодо вирішення конфліктних ситуацій у КНУКіМ»**

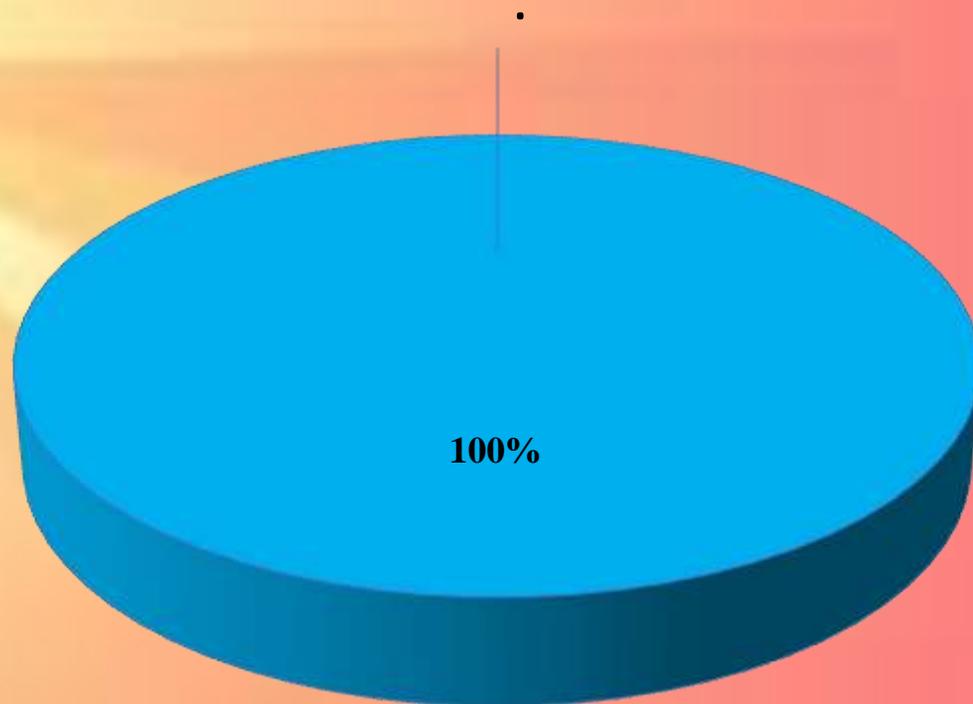
Метою моніторингу було вивчення рівня зрозумілості і прозорості існуючих контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. З метою визначення розуміння політики Університету, доступності процедури врегулювання конфліктних ситуацій та обізнаності щодо процедури дотримання академічної доброчесності.

Для отримання даних були використані результати анкетування здобувачів 1-4 курсів.

Опитування проводилось з 23.10.2023 р. по 04.11.2023 р. В анкетуванні прийняли участь 18 здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету Музичного мистецтва, освітньо-професійної програми «Естрадний спів».

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:

**На якому рівні вищої освіти Ви навчаєтесь:**



■ перший (бакалаврський) рівень

□ другий (магістерський) рівень

■ третій (освітньо-науковий) рівень

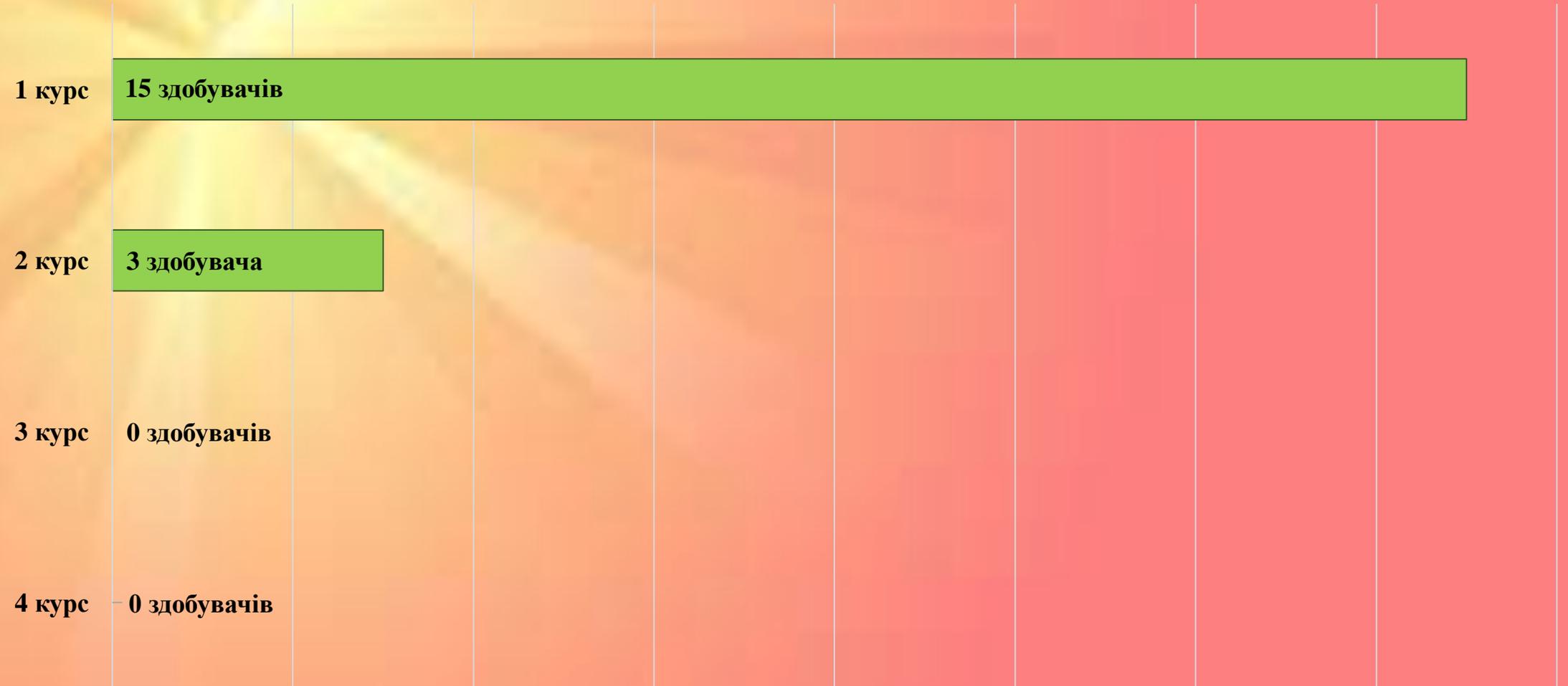
**Назва освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової програми) (спеціальність),  
за якою Ви навчаєтесь:**

перший рівень вищої освіти  
освітня програма

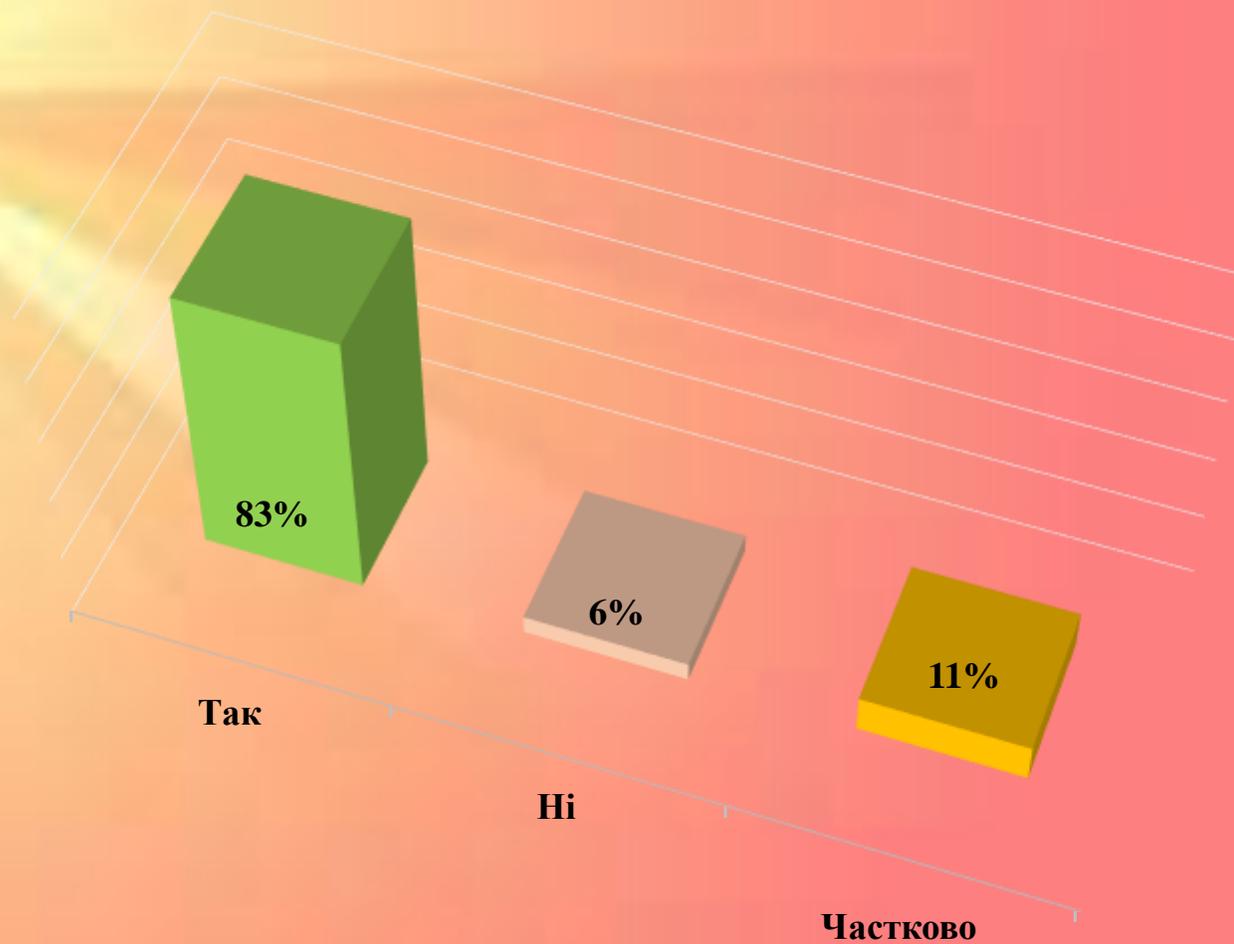
**«Естрадний спів»**



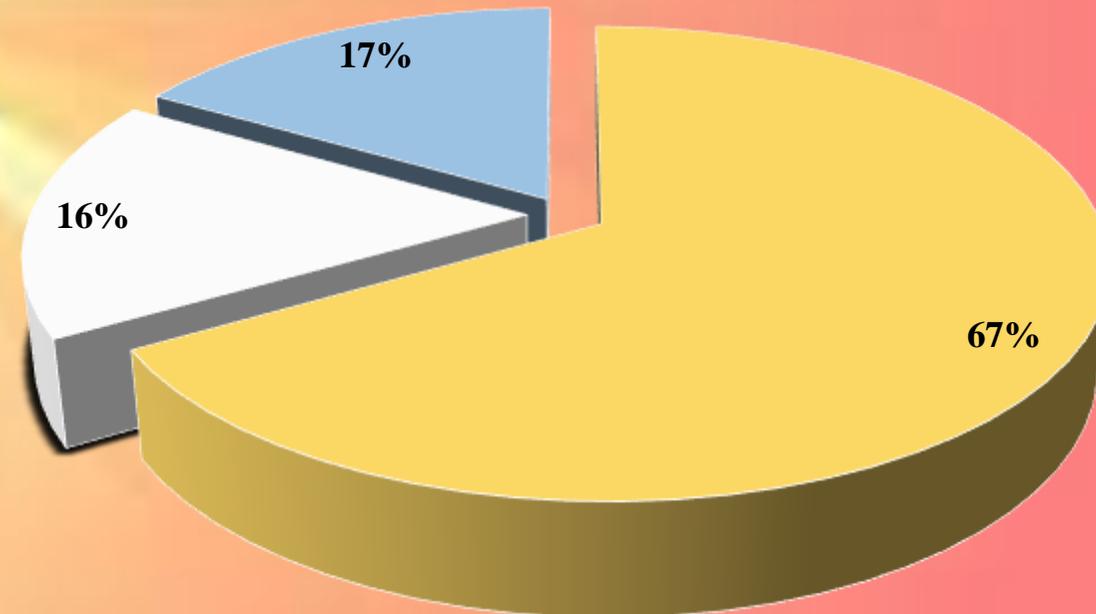
## Рік навчання (курс):



**Чи чітко на початку вивчення навчальної дисципліни презентовано її зміст, систему та критерії оцінювання?**

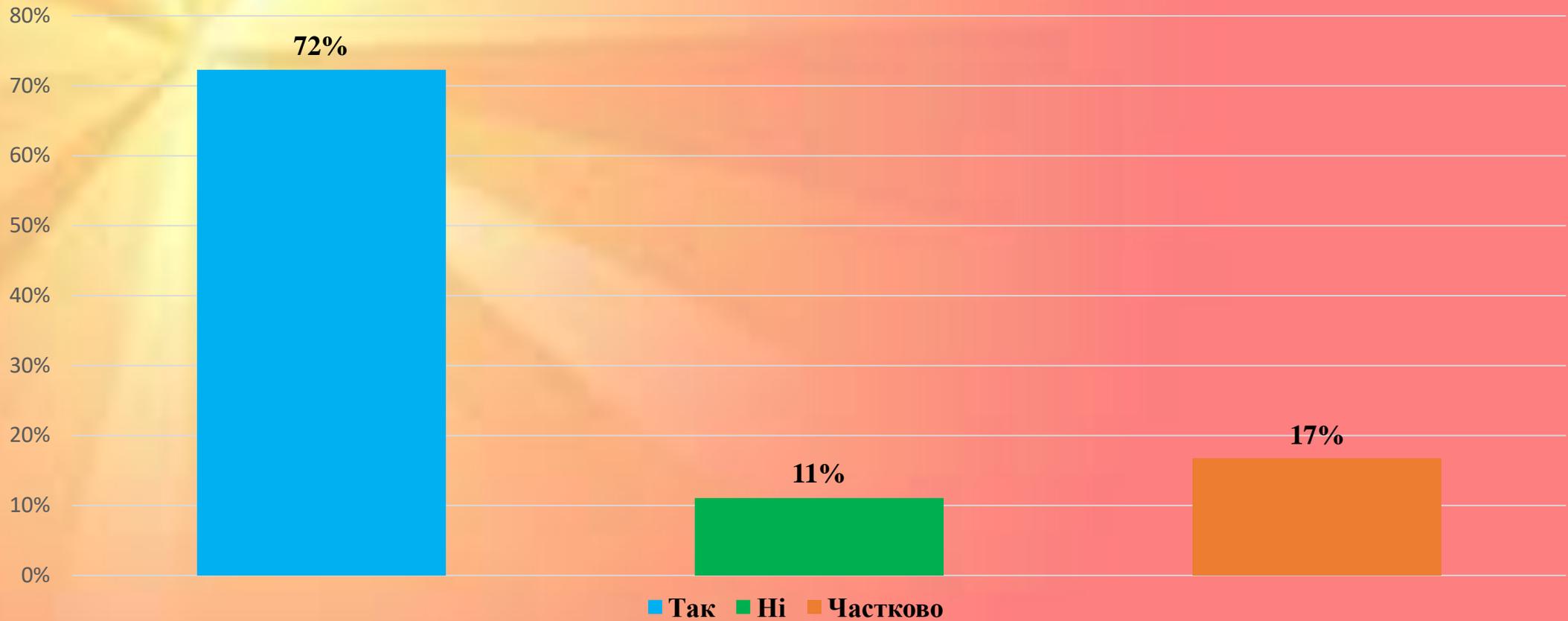


**Чи розміщуються на офіційному веб сайті навчального закладу (інших доступних онлайн ресурсах) строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання?**

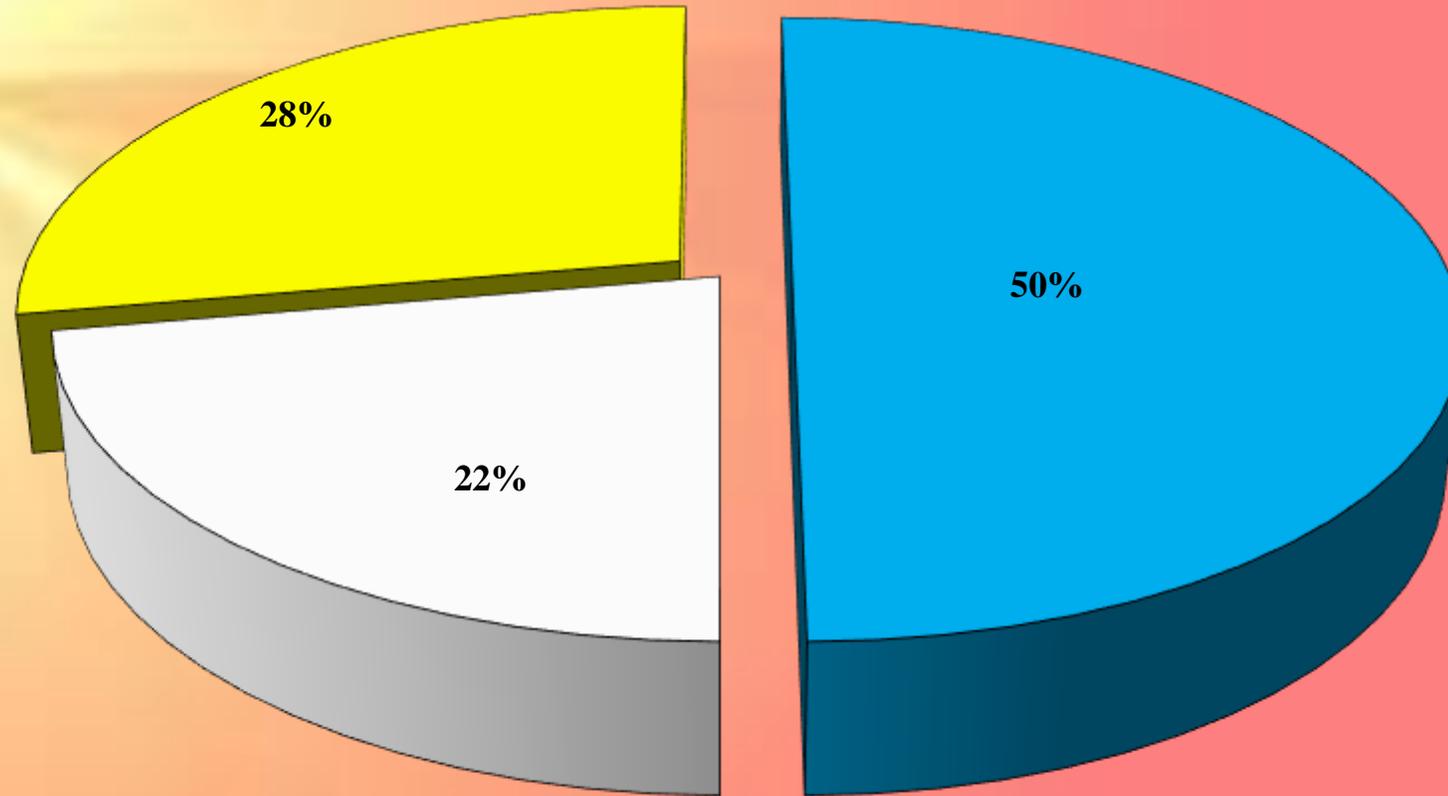


■ Так ■ Ні ■ Частково

## Чи зрозуміла, доступна та прозора система накопичення балів?

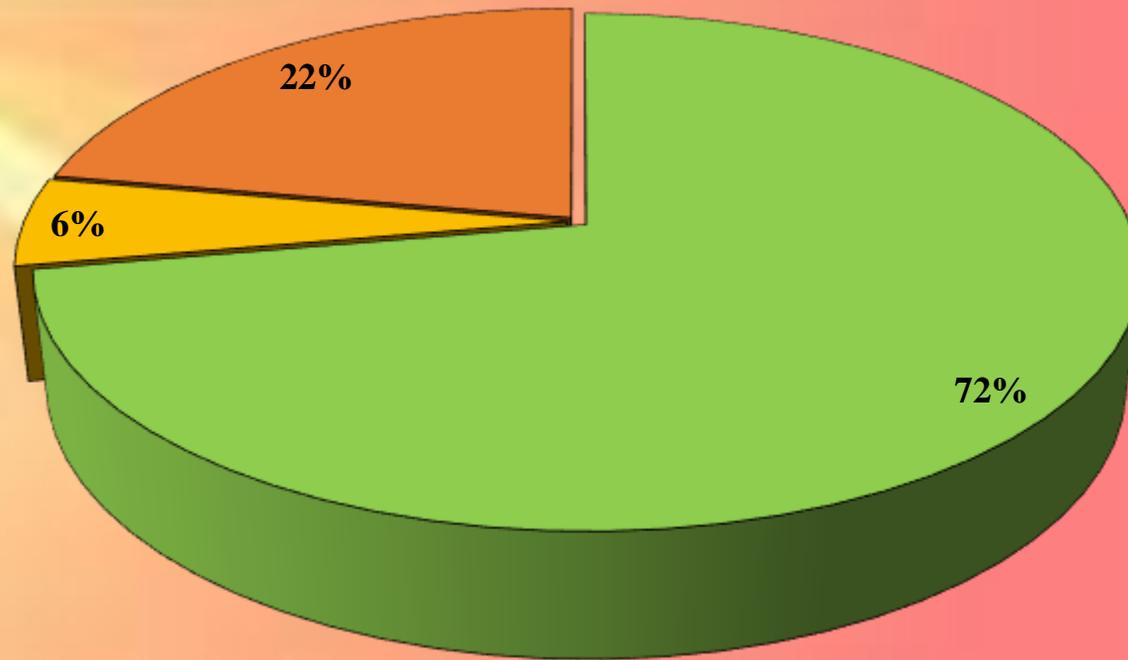


**Чи об'єктивне та адекватне оцінювання знань, умінь та навичок?**



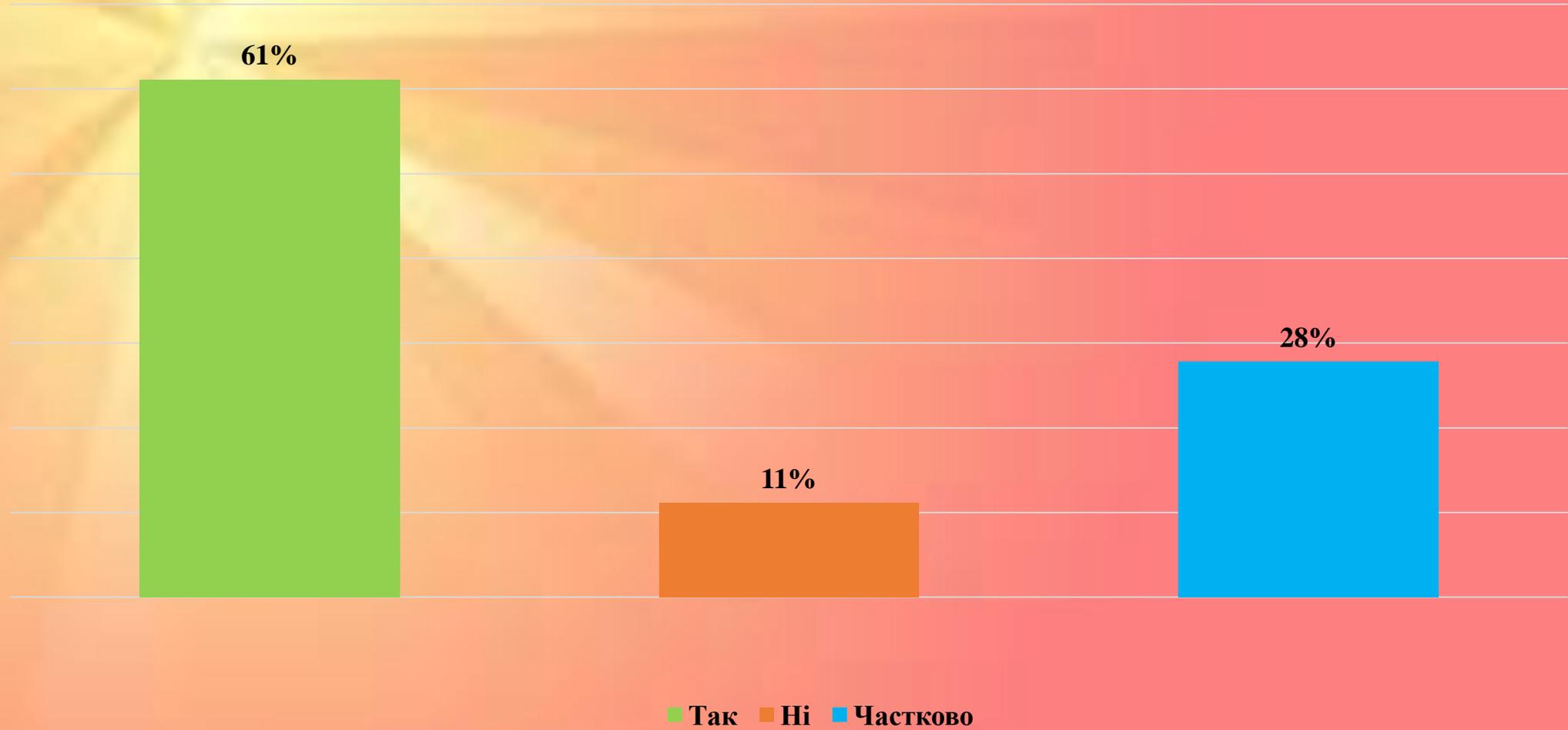
■ Так ■ Ні ■ Частково

**Чи механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторне проходження форм контролю?**

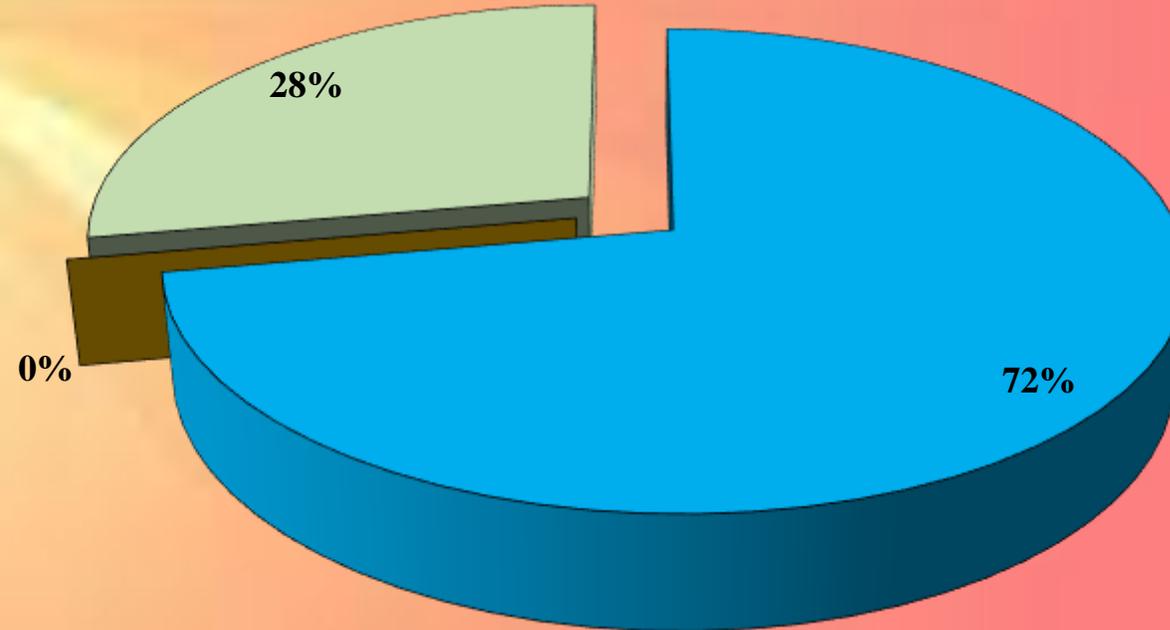


■ Так ■ Ні ■ Частково

## Чи забезпечується об'єктивність та неупередженість екзаменаторів?

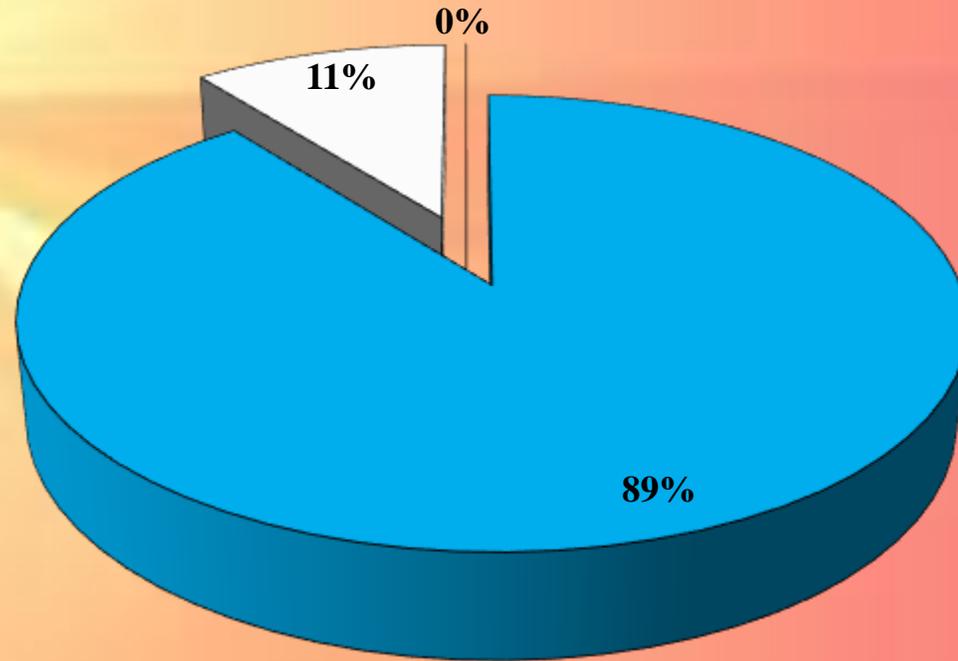


**Чи забезпечує об'єктивність оцінювання знань тестування?**



■ Так ■ Ні ■ Частково

**Де Вам зручніше ознайомлюватись із силабусом навчальної дисципліни?**

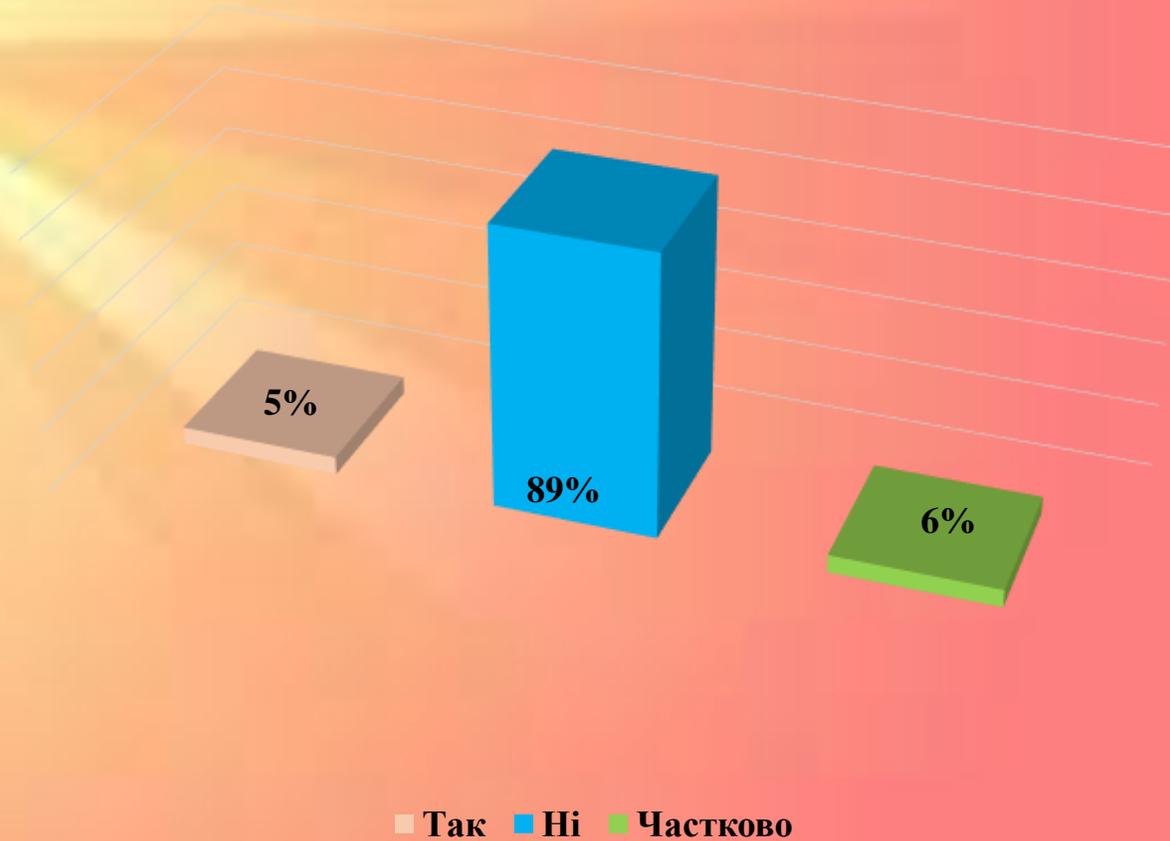


**■ Платформа електронного навчання КНУКіМ (Moodle)**

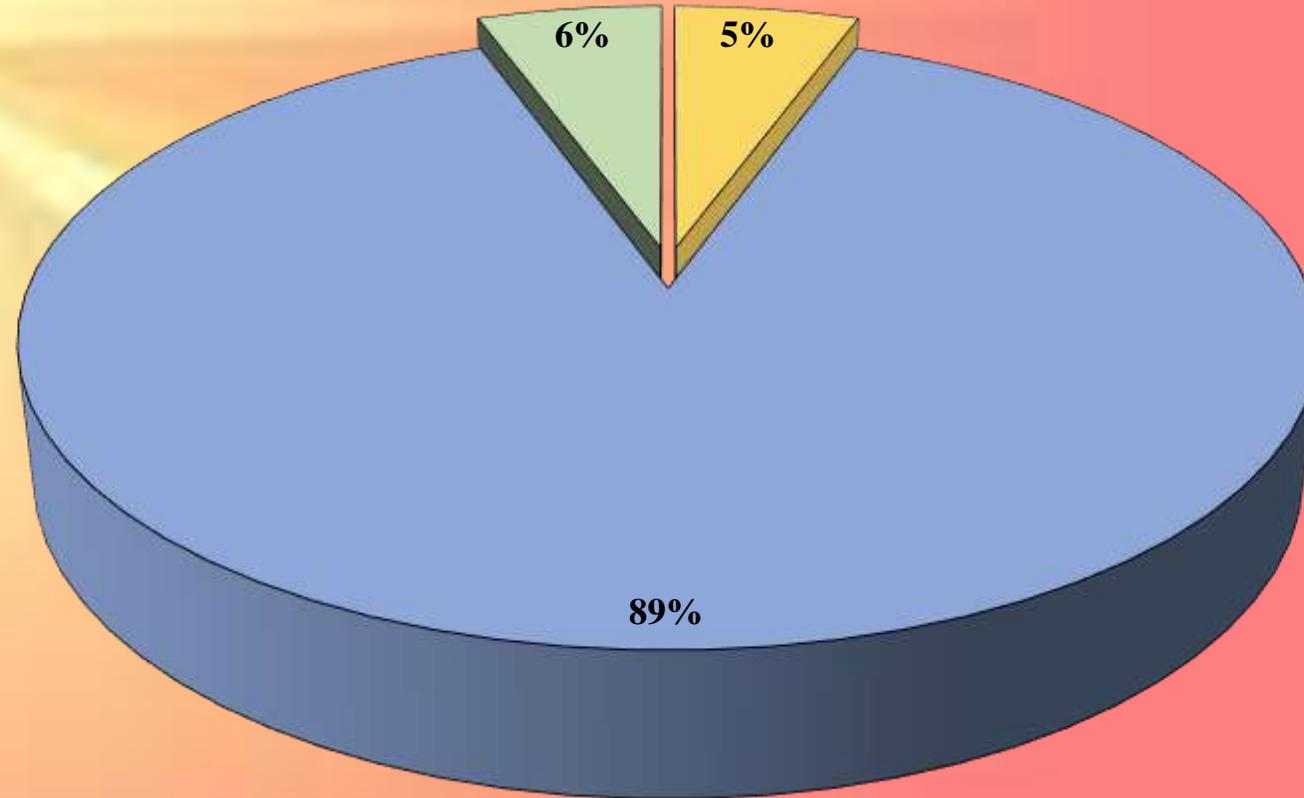
**□ Електронна бібліотека Університету**

**□ Наукова бібліотека Університету**

**Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?**

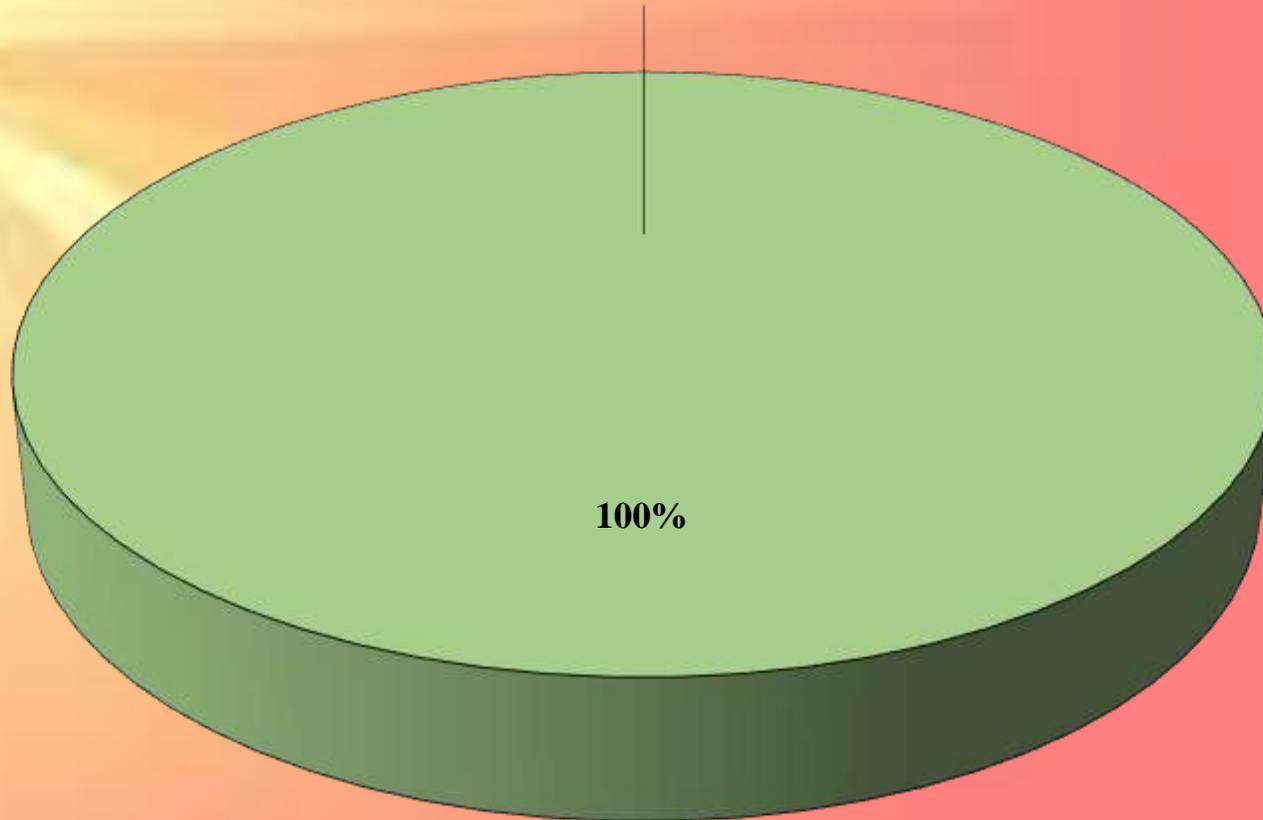


**Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів (ректорських контрольних робіт, заліків, іспитів та творчих проєктів)?**



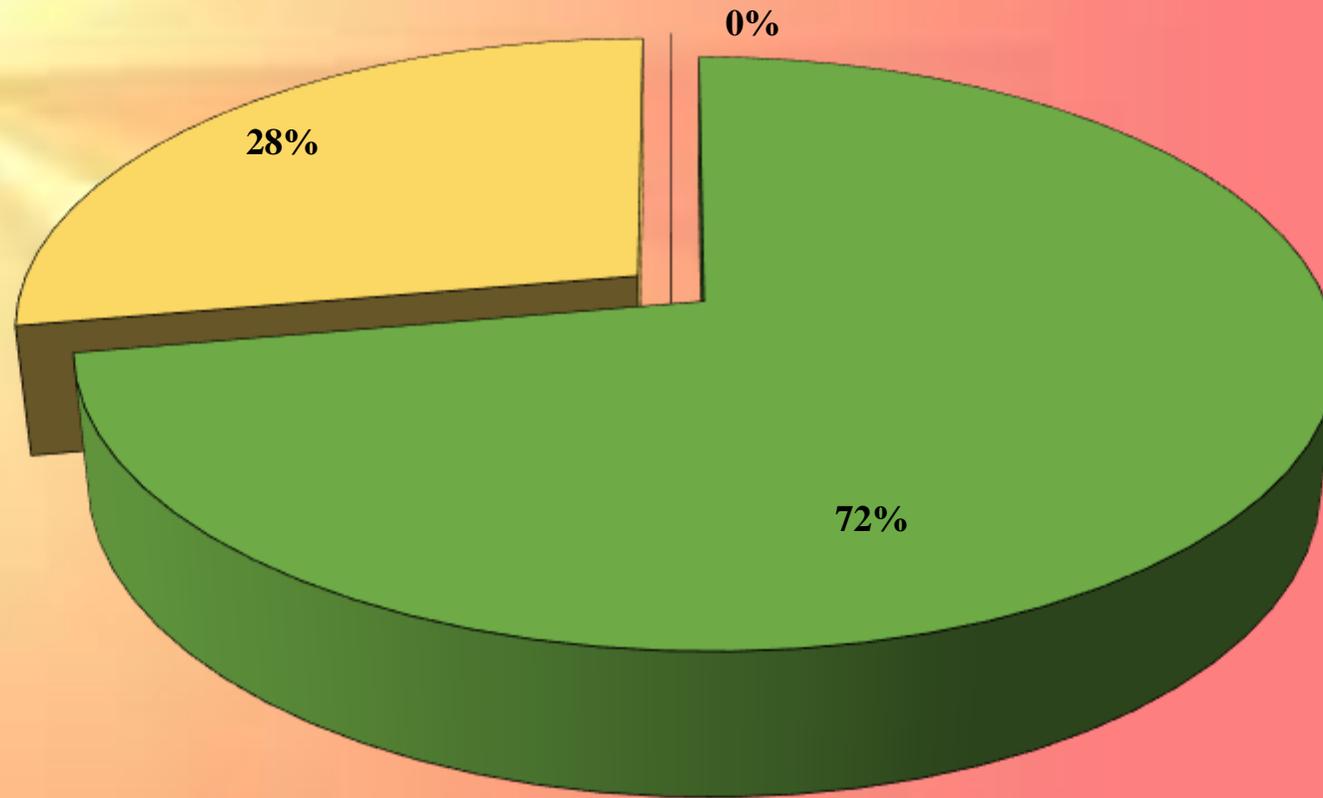
■ Так ■ Ні ■ Частково

**Чи стикалися Ви під час навчання з випадками корупції стосовно Вас або одногрупників?**



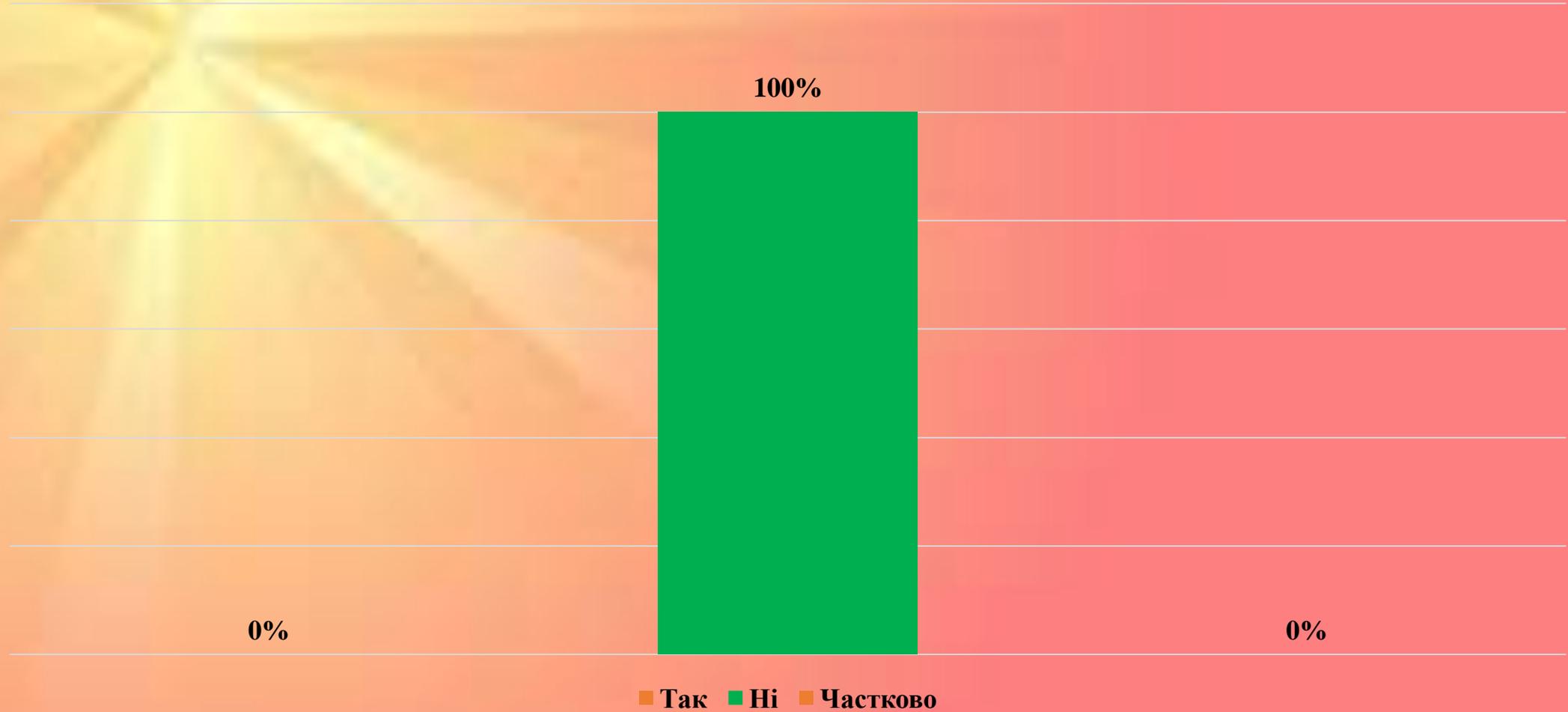
■ Так ■ Ні ■ Частково

**Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією, булінгом в Університеті?**

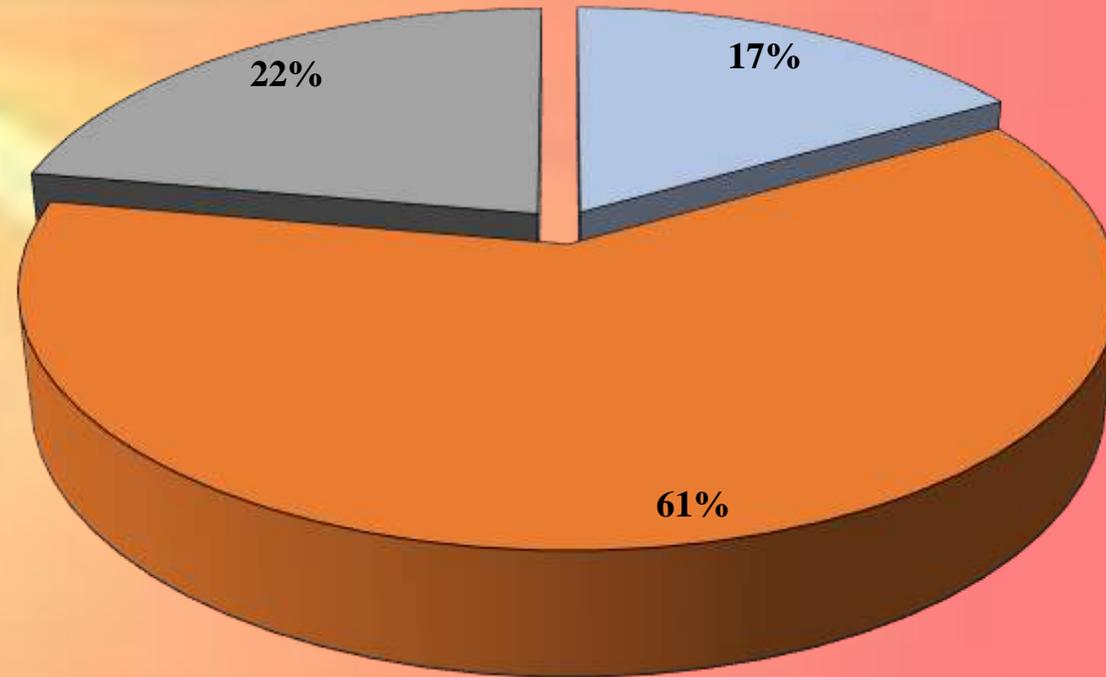


■ Так ■ Ні ■ Частково

# Чи стикались Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?

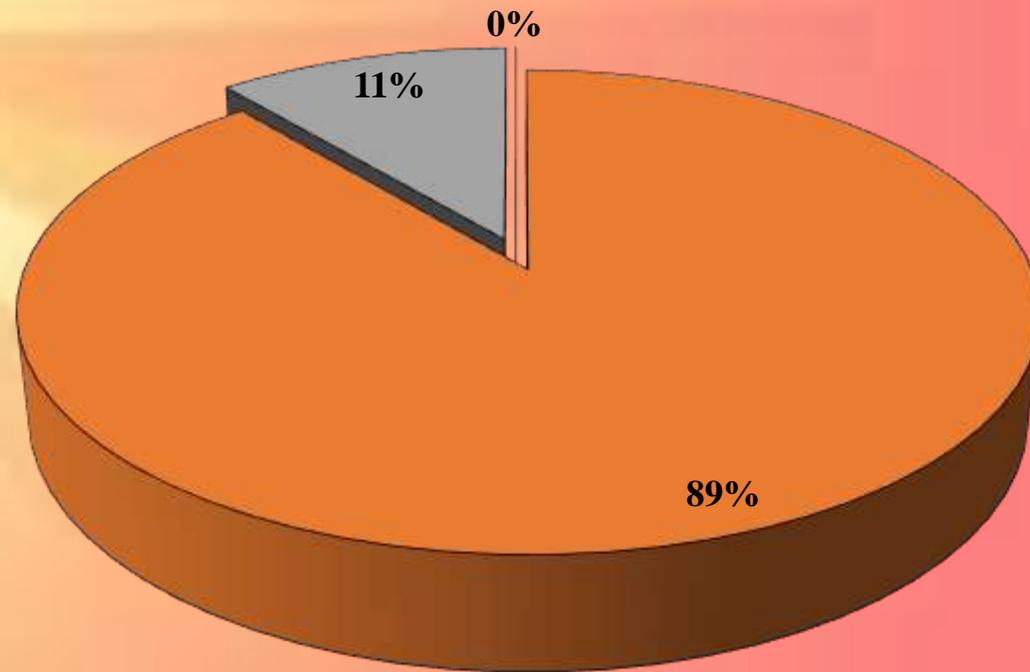


**Чи стикалися Ви під час навчання з випадками дискримінації стосовно Вас або одногрупників?**



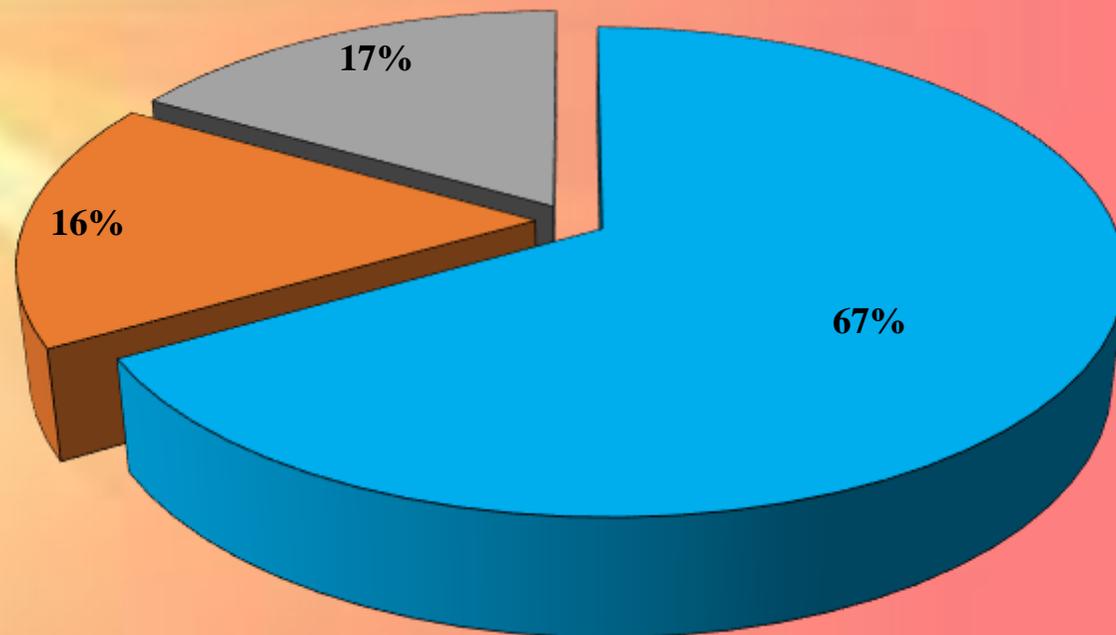
■ Так ■ Ні ■ Частково

**Чи стикалися Ви під час навчання з випадками гендерної нерівності?**



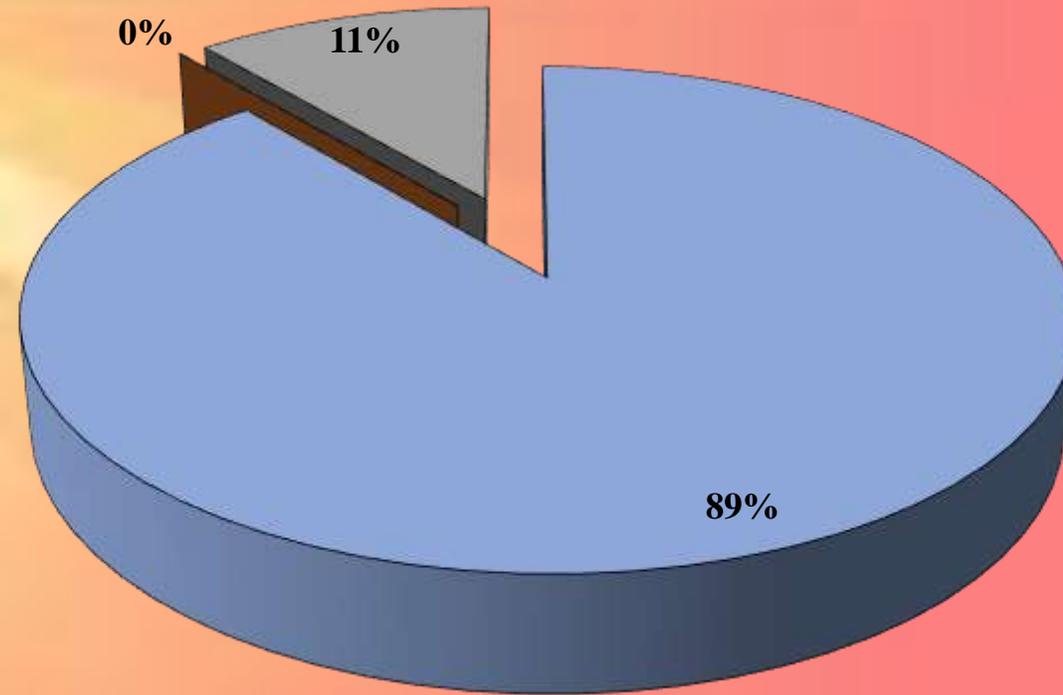
■ Так ■ Ні ■ Частково

**Чи мали Ви можливість повторної здачі екзаменів?**



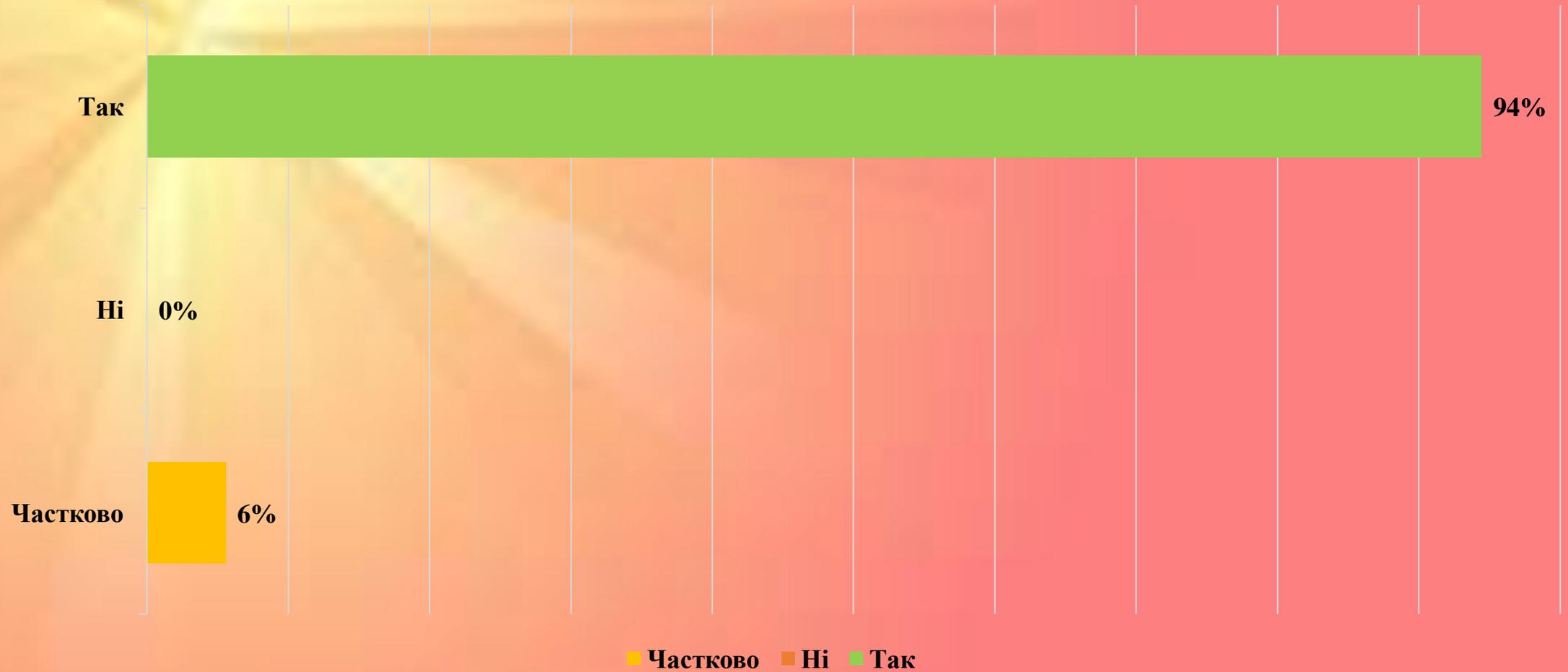
■ Так ■ Ні ■ Частково

**Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті?**

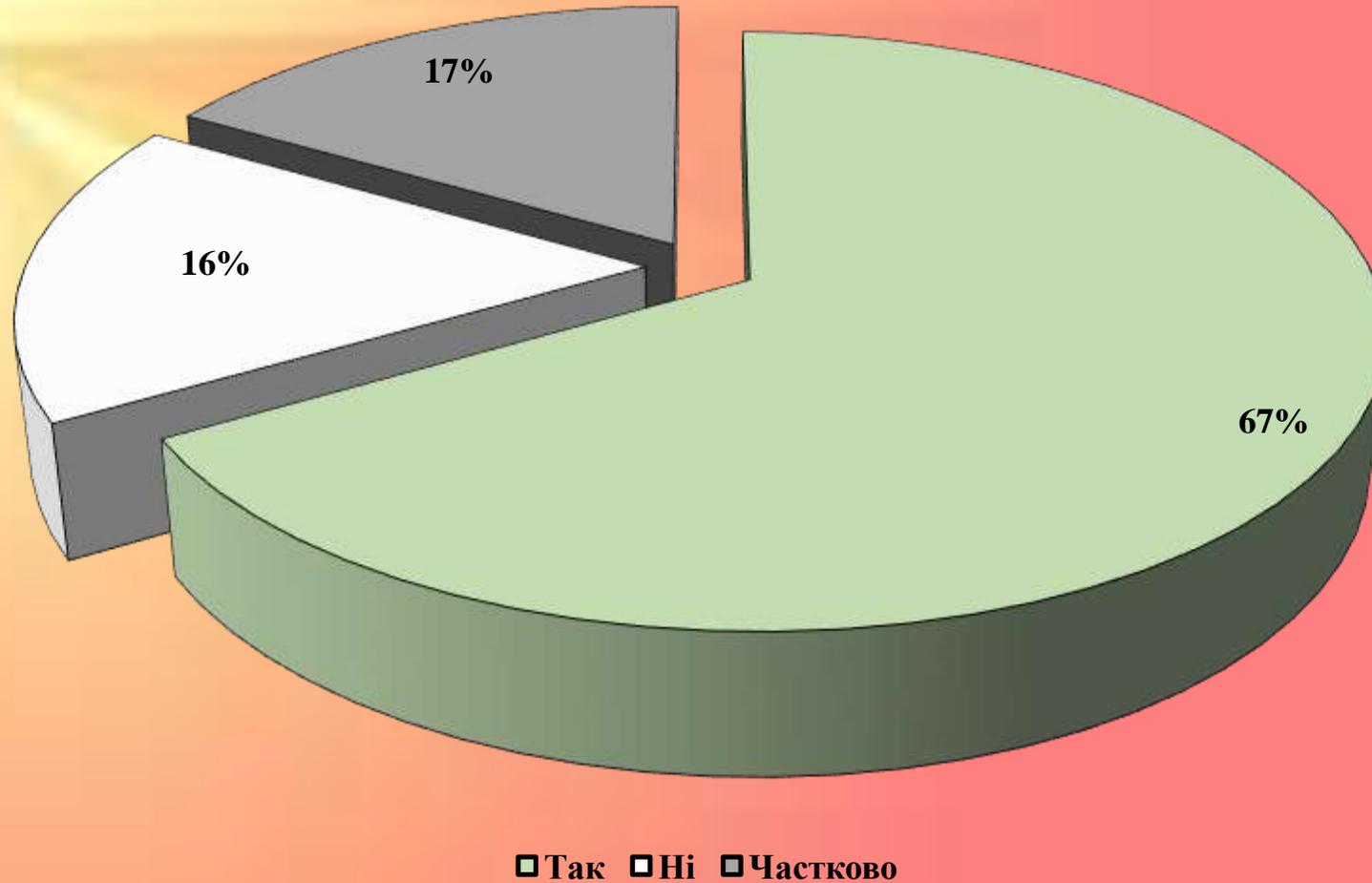


■ Так ■ Ні ■ Частково

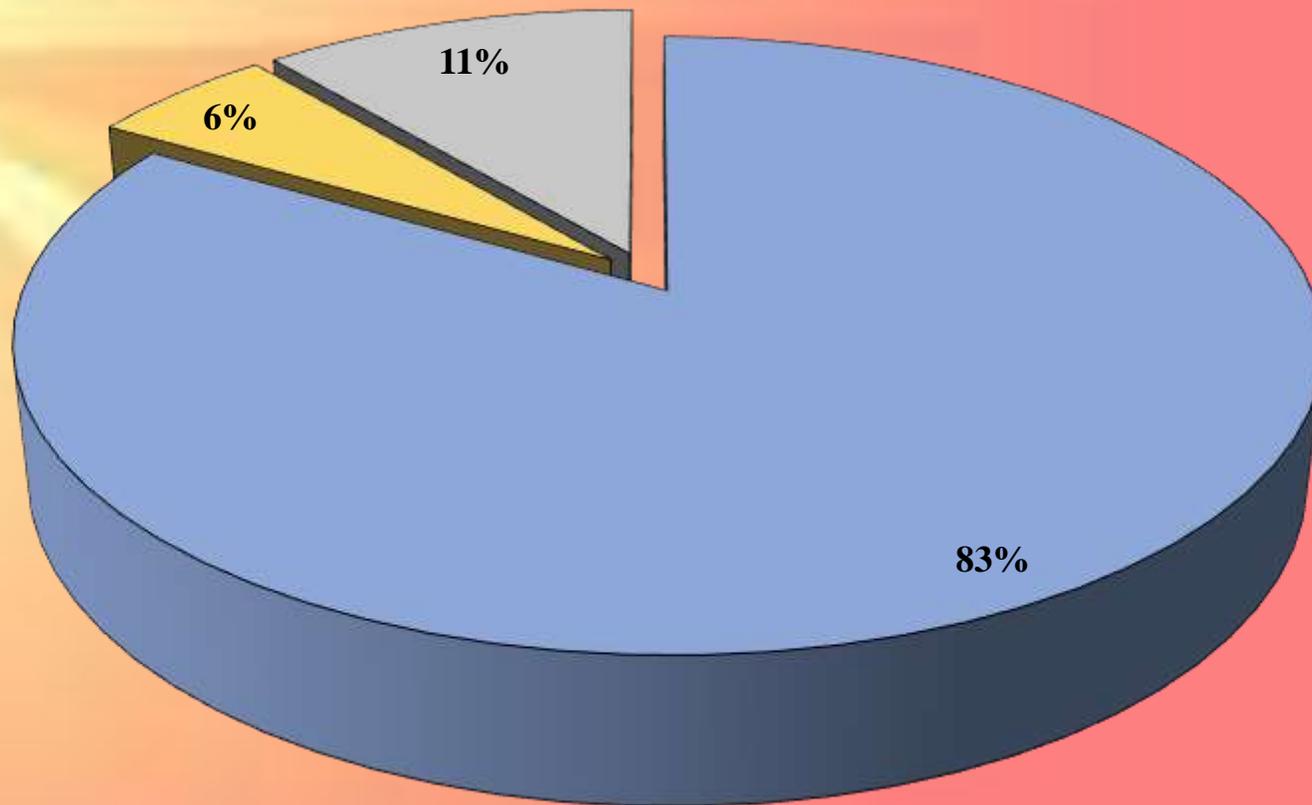
# Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання в Університеті?



**Чи відомо Вам про використання в Університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс, Unichesk) для виявлення академічного плагіату в бакалаврських/ магістерських/дисертаційних роботах (проєктах) здобувачів?**



**Чи доречними, на Вашу думку, є проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності?**



■ Так ■ Ні ■ Частково