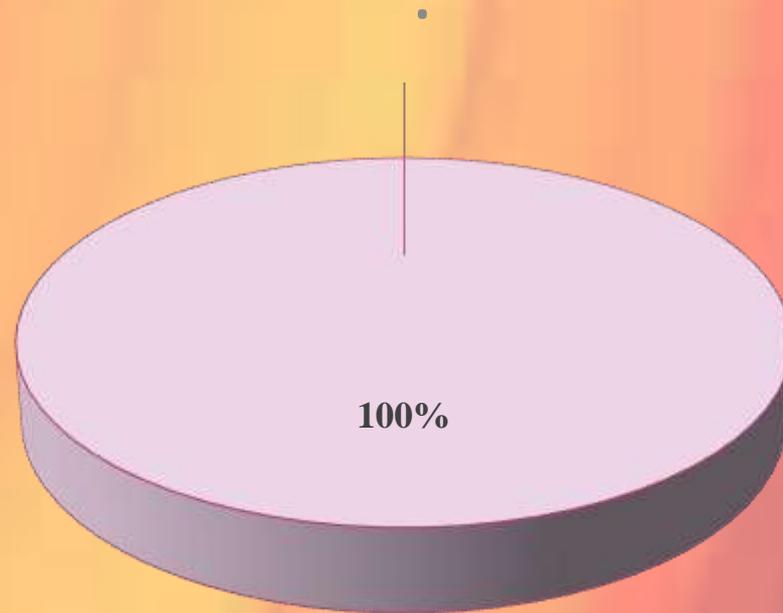




## **Результати опитування «Оцінка якості реалізації онлайн-дистанційного навчання в період воєнного стану»**

- ✓ Метою моніторингу було вивчення ступеня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти форматом навчання і якістю реалізації дистанційного навчання.
- ✓ Опитування проводилось з 23.10.2023 по 04.11.2023 р. Для отримання даних було використано анкетування 20 здобувачів 1-4 курсів факультету Музичного мистецтва, освітньо-професійної програми «Музичний фольклор».
- ✓ Таке опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого» навчання.
- ✓ Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:

**На якому рівні вищої освіти Ви навчаєтесь:**



- перший (бакалаврський) рівень
- другий (магістерський) рівень
- третій (освітньо-науковий) рівень

**Назва освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової програми)  
(спеціальність),  
за якою Ви навчаєтесь:**

**перший (бакалаврський) рівень вищої освіти  
освітня програма**

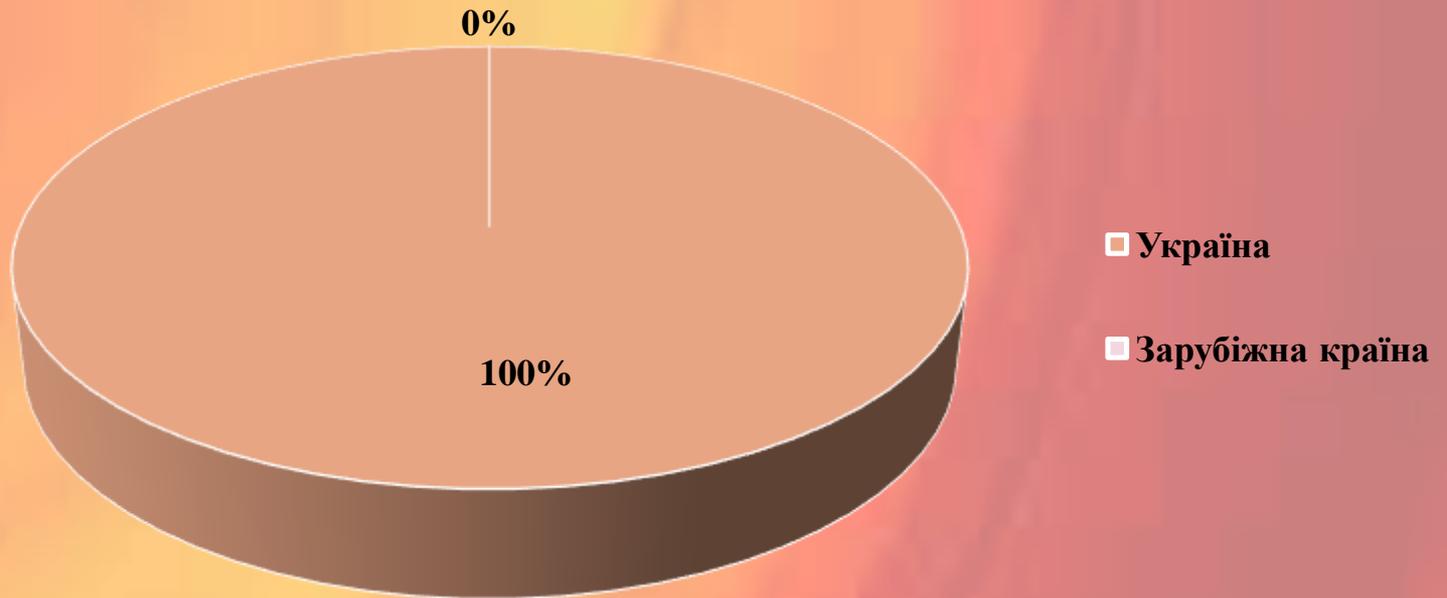
**«Музичний фольклор»**



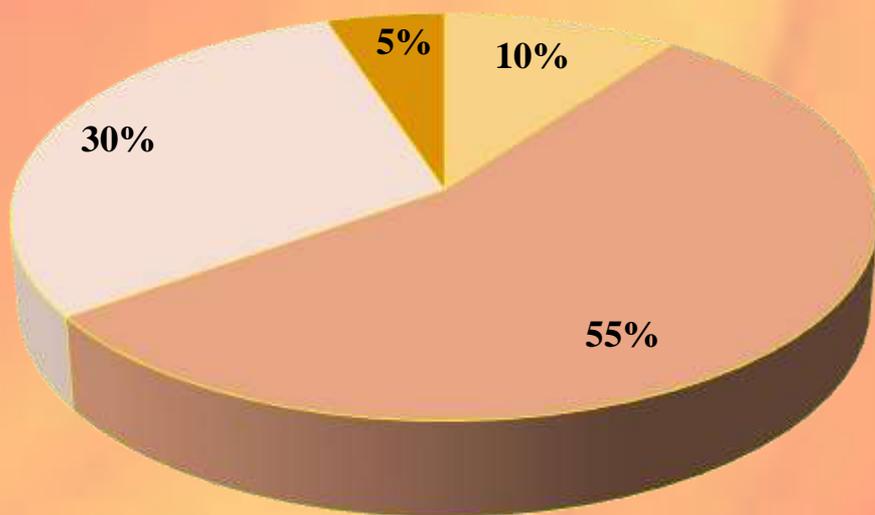
## Рік навчання (курс):



**Зазначте місце свого перебування:**



**Якщо Ви перебуваєте в Україні, охарактеризуйте ситуацію у Вашому регіоні:**



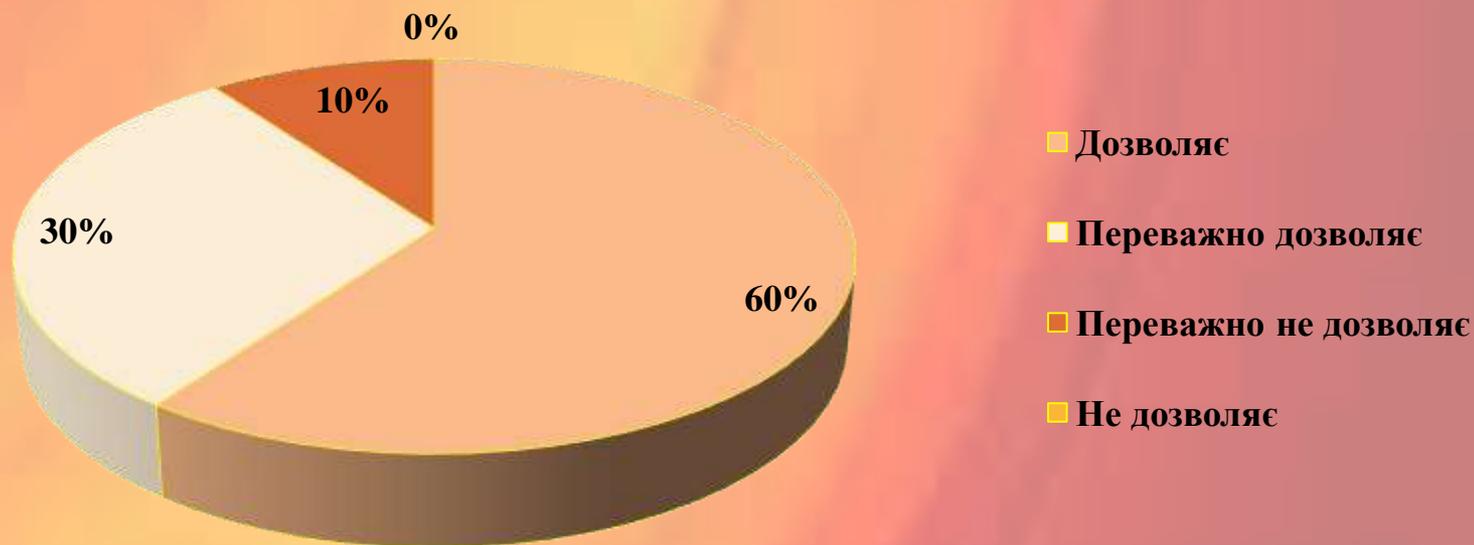
■ Спокійна

■ Поодинокі повітряні тривоги

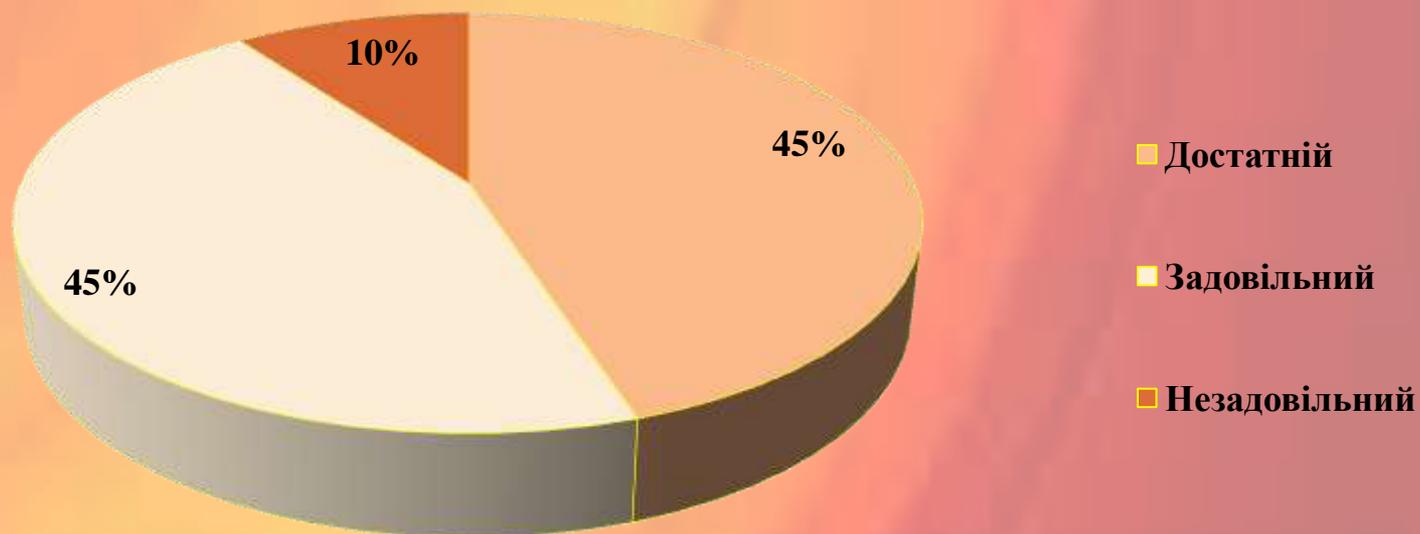
■ Поодинокі випадки бойових дій

■ Активні бойові дії

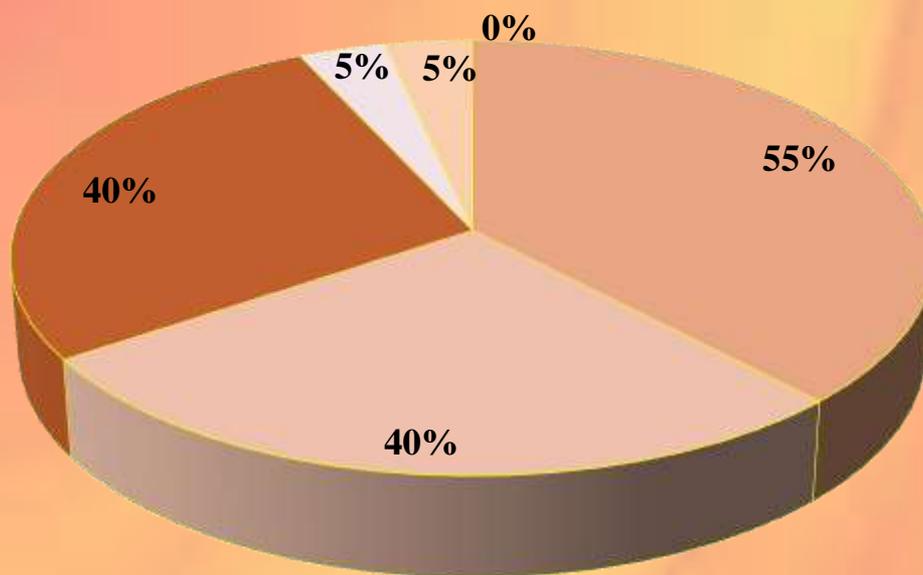
## Чи дозволяє ситуація, в якій Ви знаходитесь, здійснювати навчання?



**Як Ви охарактеризуєте рівень якості інтернет-зв'язку під час проведення онлайн-навчання?**

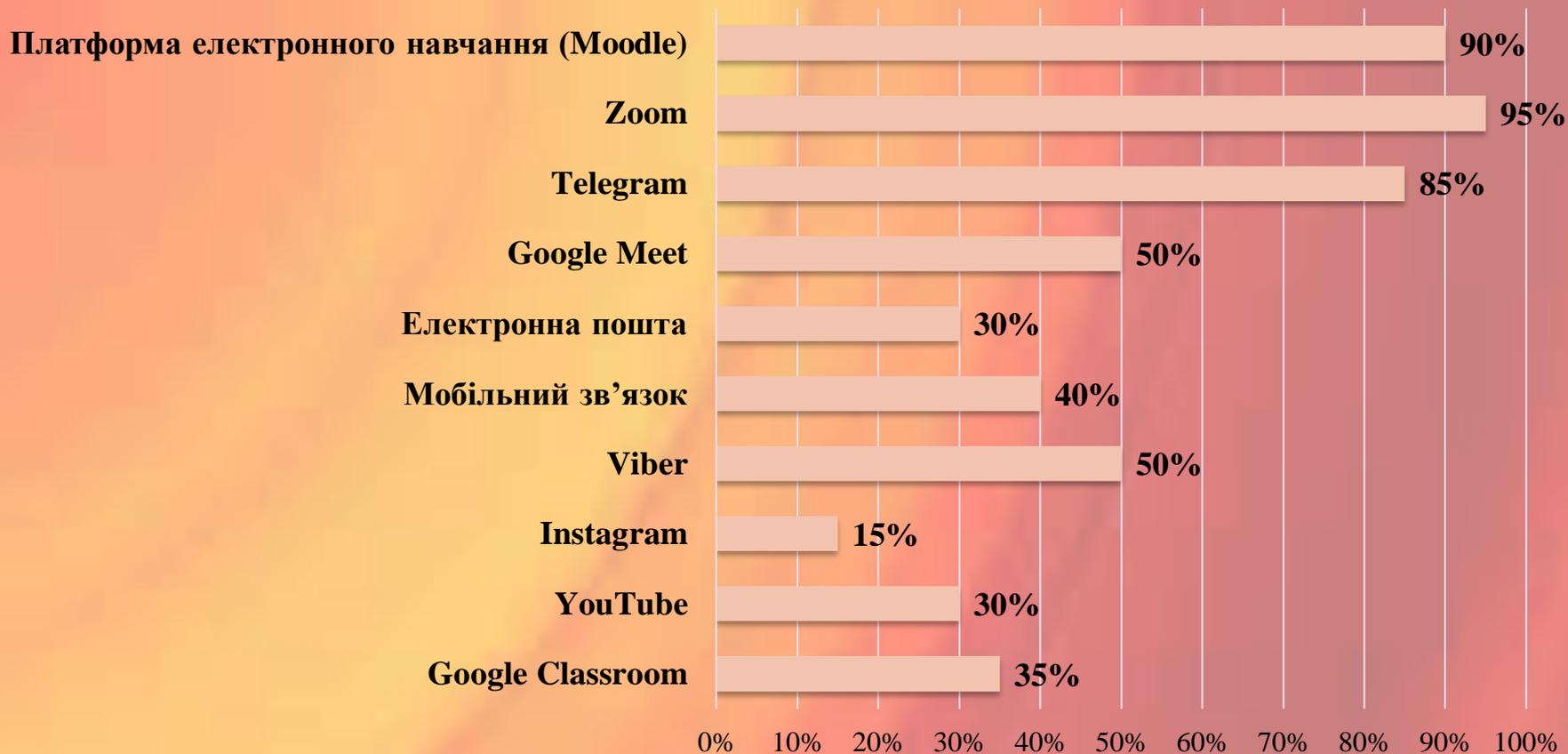


**З якими технічними проблемами Ви стикаєтеся під час онлайн-навчання в умовах воєнного часу (можна вказати 1-3 варіантів відповідей)?**

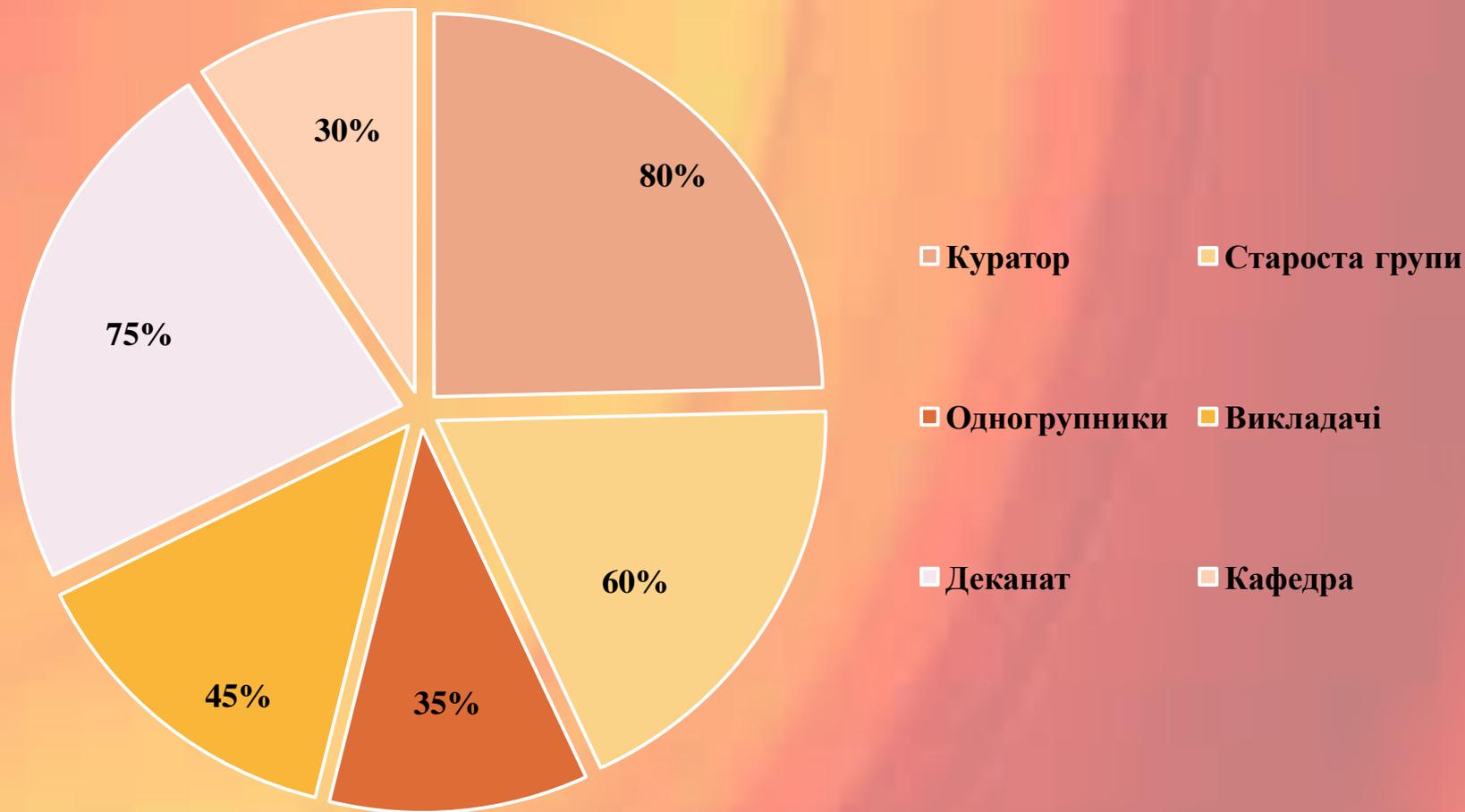


- Не маю проблем
- Відсутність або нестабільність інтернет-зв'язку
- Нестабільність роботи сайту-серверу
- Недостатність навичок роботи з програмним забезпеченням в умовах дистанційної роботи
- Відсутність технічних засобів для відеокommунікації
- Значна різниця між часовими поясами України та місцем перебування

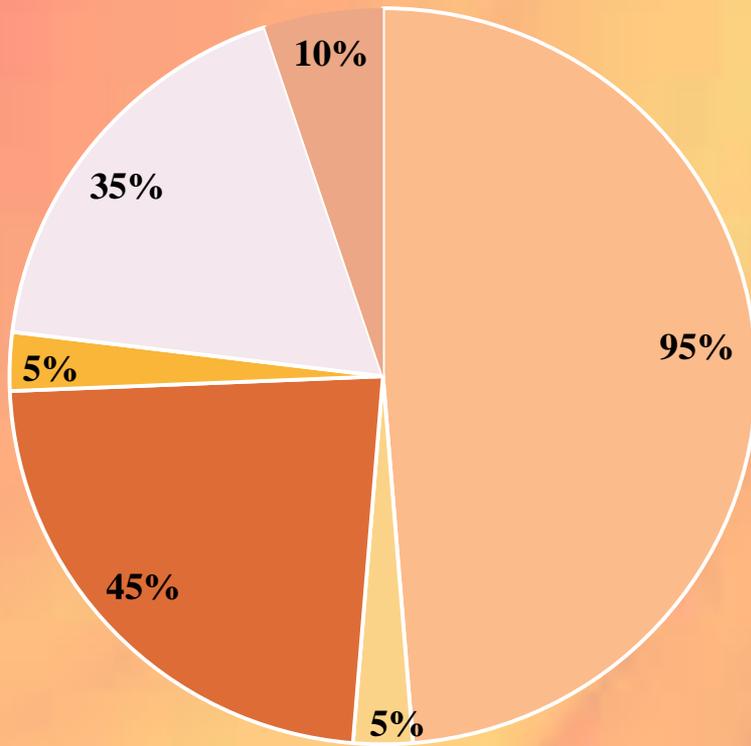
## Які месенджери та платформи Ви використовуєте під час онлайн-навчання?



## З яких джерел Ви отримувате необхідну інформацію про терміни проведення екзаменаційних сесій?



**У якій формі проводиться поточний контроль знань (можна вказати декілька відповідей)?**



- Онлайн-тестування (Платформа електронного навчання Moodle)**
- Виконання завдань, надісланих на електронну пошту**
- Виконання завдань на Платформі електронного навчання (Moodle)**
- Виконання завдань на платформі Google Classroom**
- Опитування в режимі відеоконференції**
- Опитування за допомогою месенджерів**

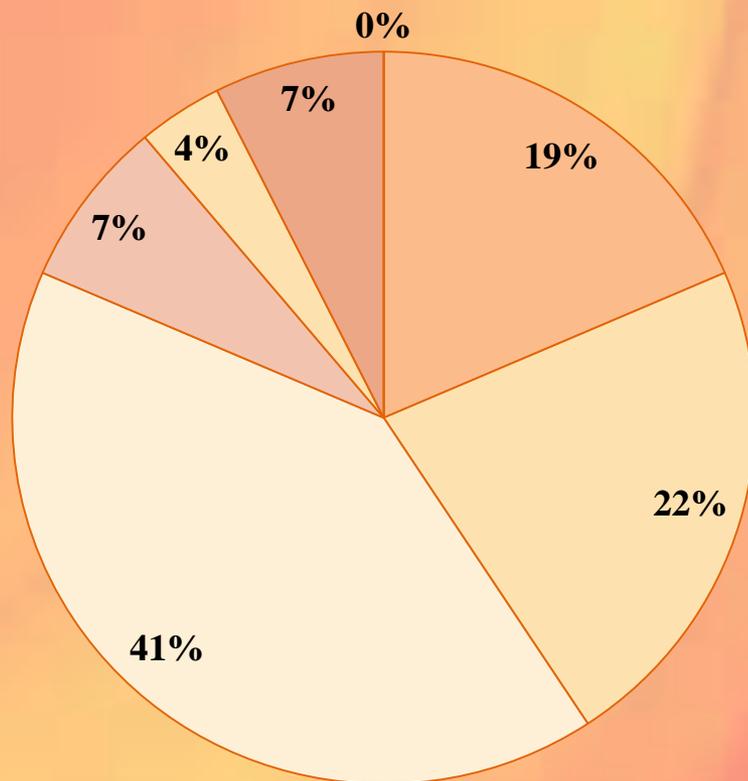
## Використання яких можливостей онлайн-навчання Ви вважаєте найбільш вагомими в умовах воєнного стану?



## З якими характерними проблемами Ви стикнулися в умовах війни?

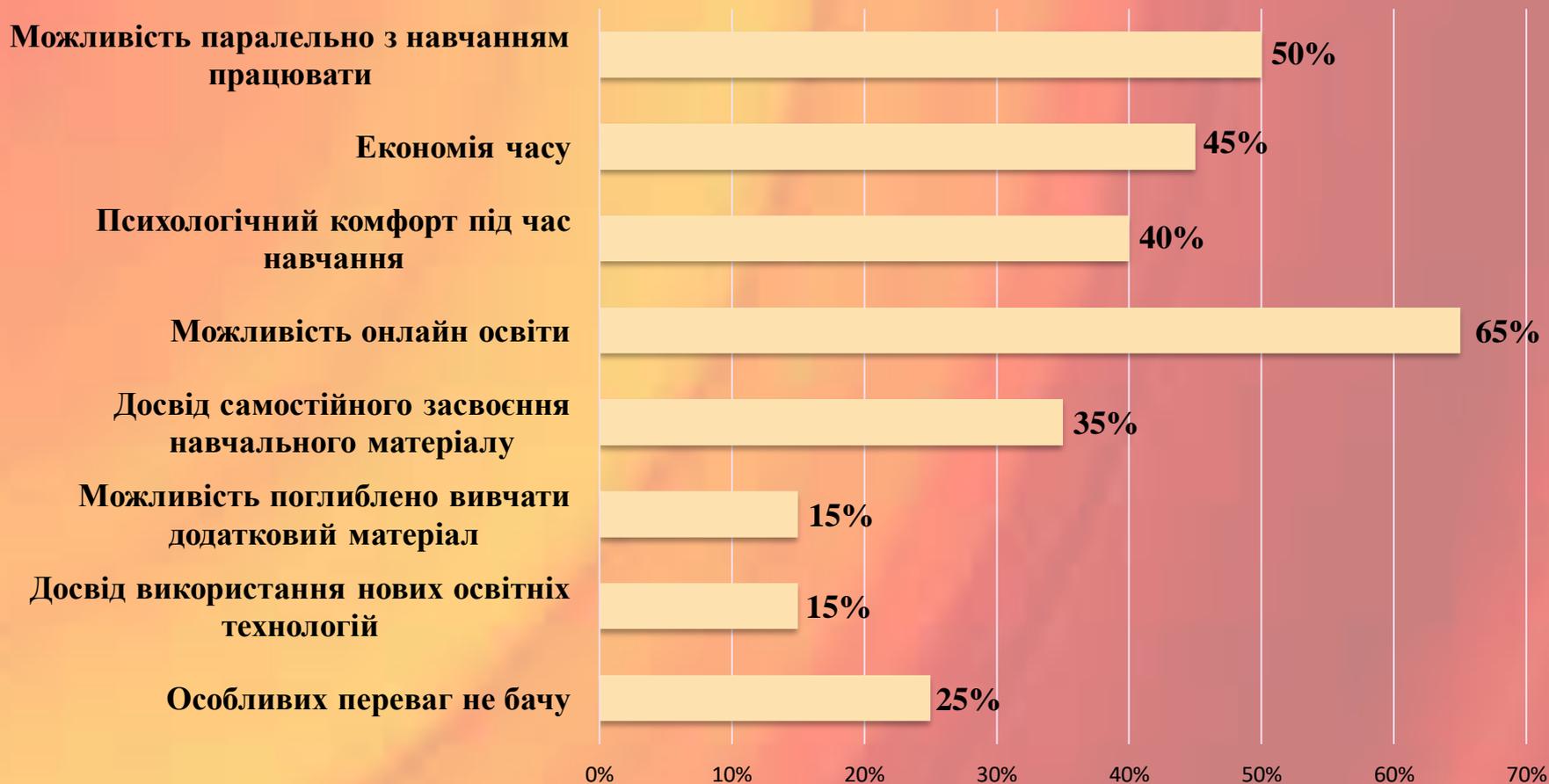


**З якими труднощами найчастіше Вам доводилось стикатись під час навчання онлайн (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?**

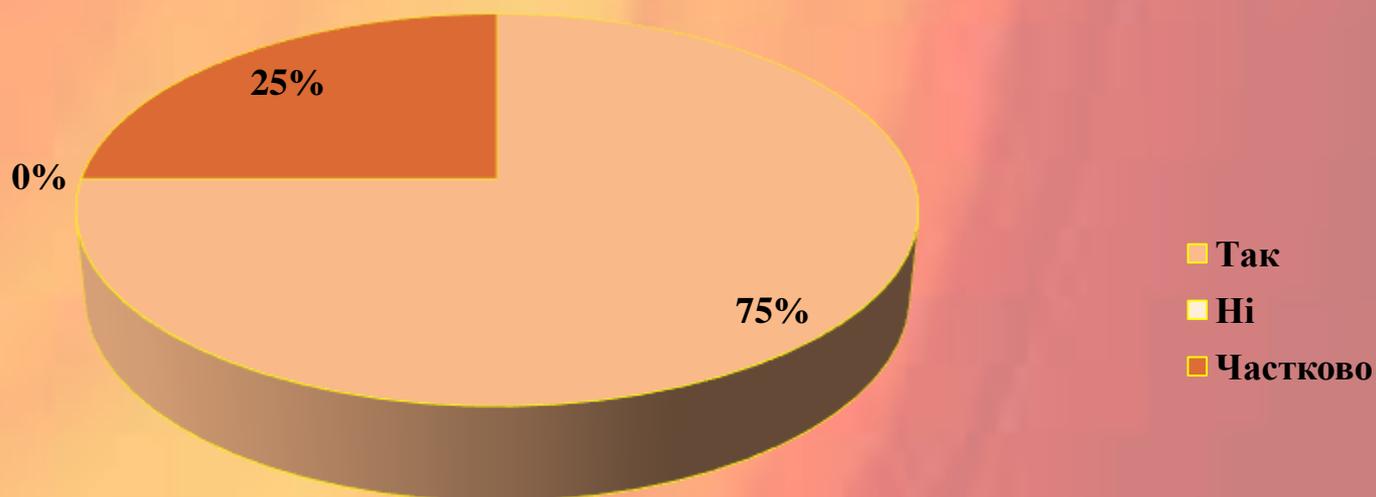


- Відсутність доступу до інтернет
- Обмеження в часі для виконання завдань
- Особливих труднощів не виникало
- Відсутність необхідних навчальних матеріалів
- Складність орієнтування в системі
- Непрозорість оцінювання
- Відсутність допомоги від викладача

**Які Ви вбачаєте основні переваги у використанні онлайн-навчання (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?**



**Чи задоволені Ви загалом організацією онлайн-навчання в університеті під час воєнного стану?**



**Що на вашу думку необхідно змінити під час онлайн навчання в період воєнного стану для покращення освітнього процесу?**

- **Змінювати нічого не треба, все задовольняє.**
- **На мою думку, система онлайн навчання працює добре.**
- **Більше доступності до матеріалу, який викладається, краще пояснювати тему лекції.**
- **Все влаштовує.**
- **Мене все влаштовує.**
- **На мою думку – нічого.**
- **Нічого.**
- **Більше комунікувати з студентами на рахунок їхнього стану та готовності виконання завдань.**
- **Попри часті повітряні тривоги і постійні роботи ППО, зробити навчання очним, адже дистанційне навчання не надає настільки багато знань як очне!**