



*Освітньо-професійна програма
«Зв'язки з громадськістю та реклама»*

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ АНКЕТИ «ОЦІНКА ЯКОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ОНЛАЙН- ТЕХНОЛОГІЙ В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ»

Опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти проводилось з метою моніторингу рівня якості реалізації онлайн-навчання в період воєнного стану, а також з'ясування проблем кожного здобувача та знаходження можливостей для їх розв'язання.

Опитування проводилось з 23.10.2023 р. По 04.11.2023 р. Характеристика вибірки: 18 респондентів, здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету рг, журналістики та інформаційної політики, освітньо-професійної програми «Зв'язки з громадськістю та реклама».

Таке опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого» навчання.

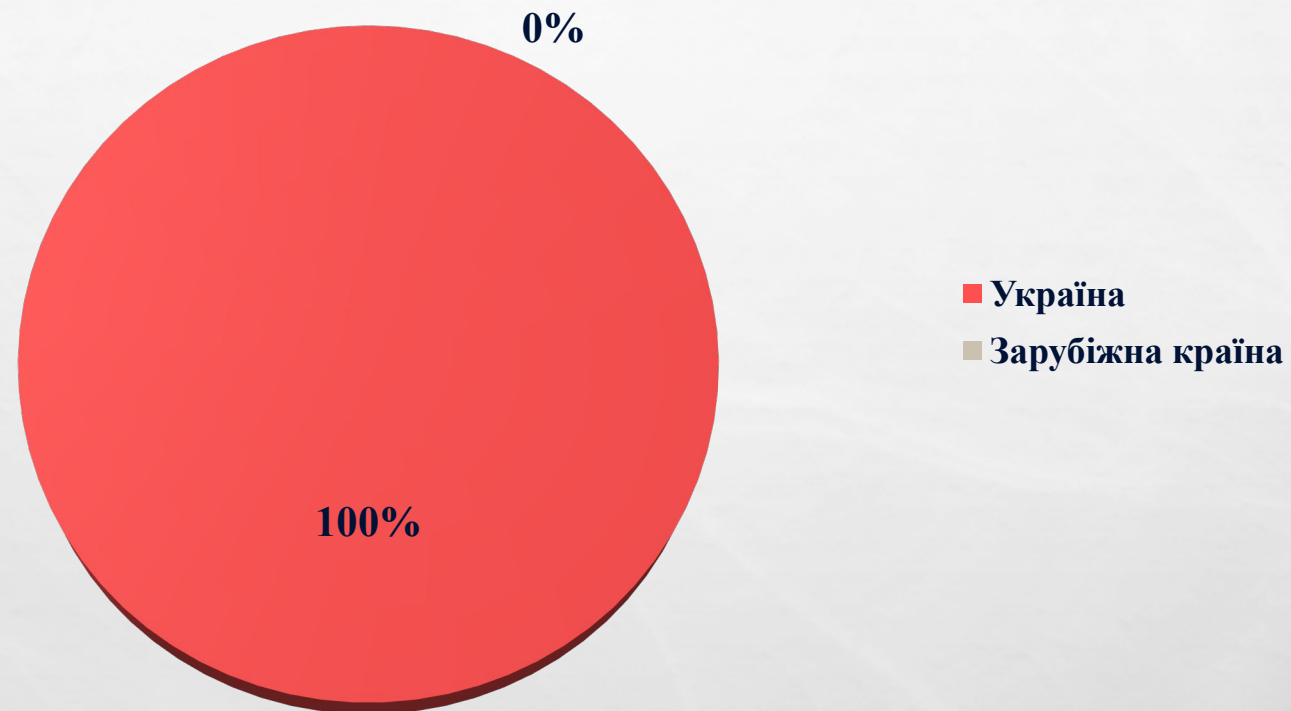
Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:

Назва освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової програми) (спеціальність), за якою Ви навчаєтесь:

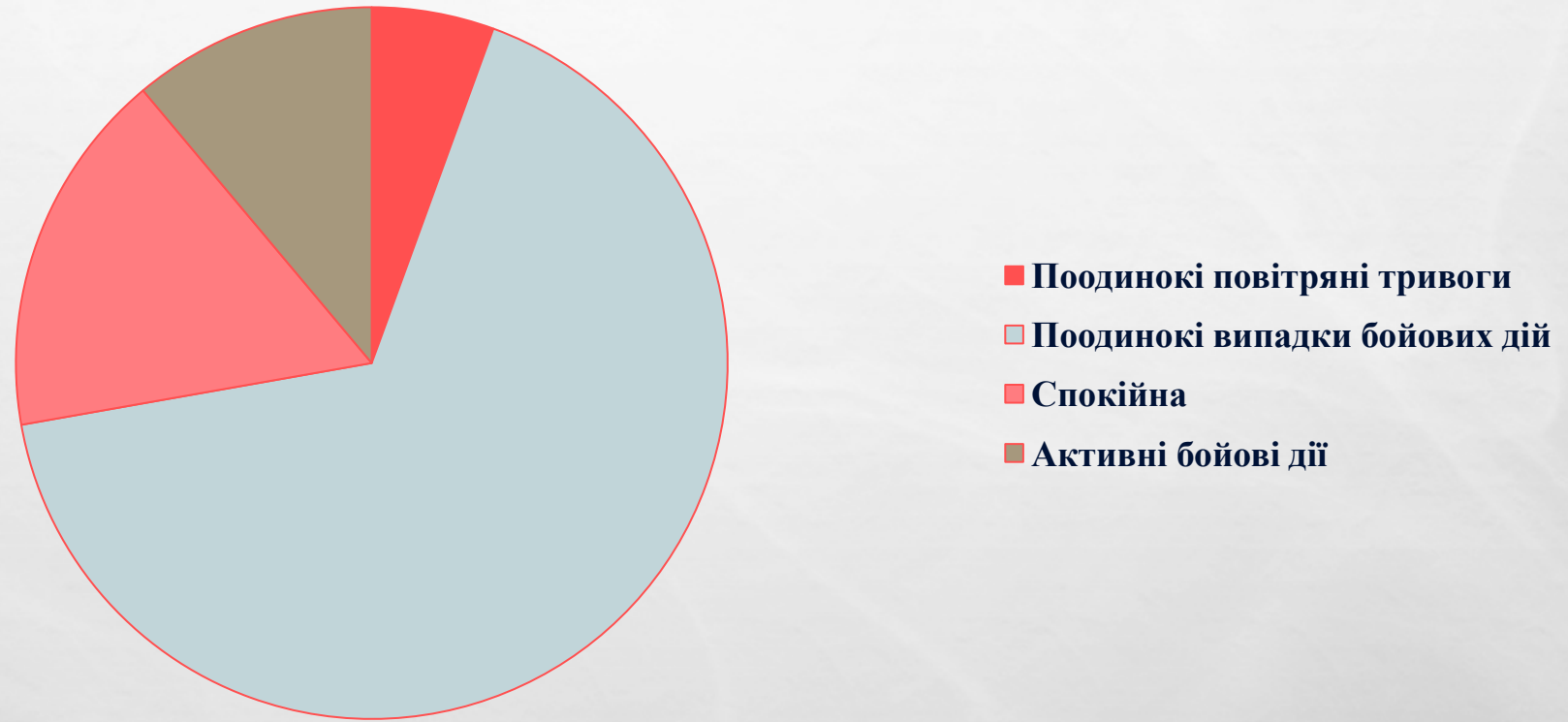
перший рівень вищої освіти

*Освітньо-професійна програма
«Зв'язки з громадськістю та реклама»*

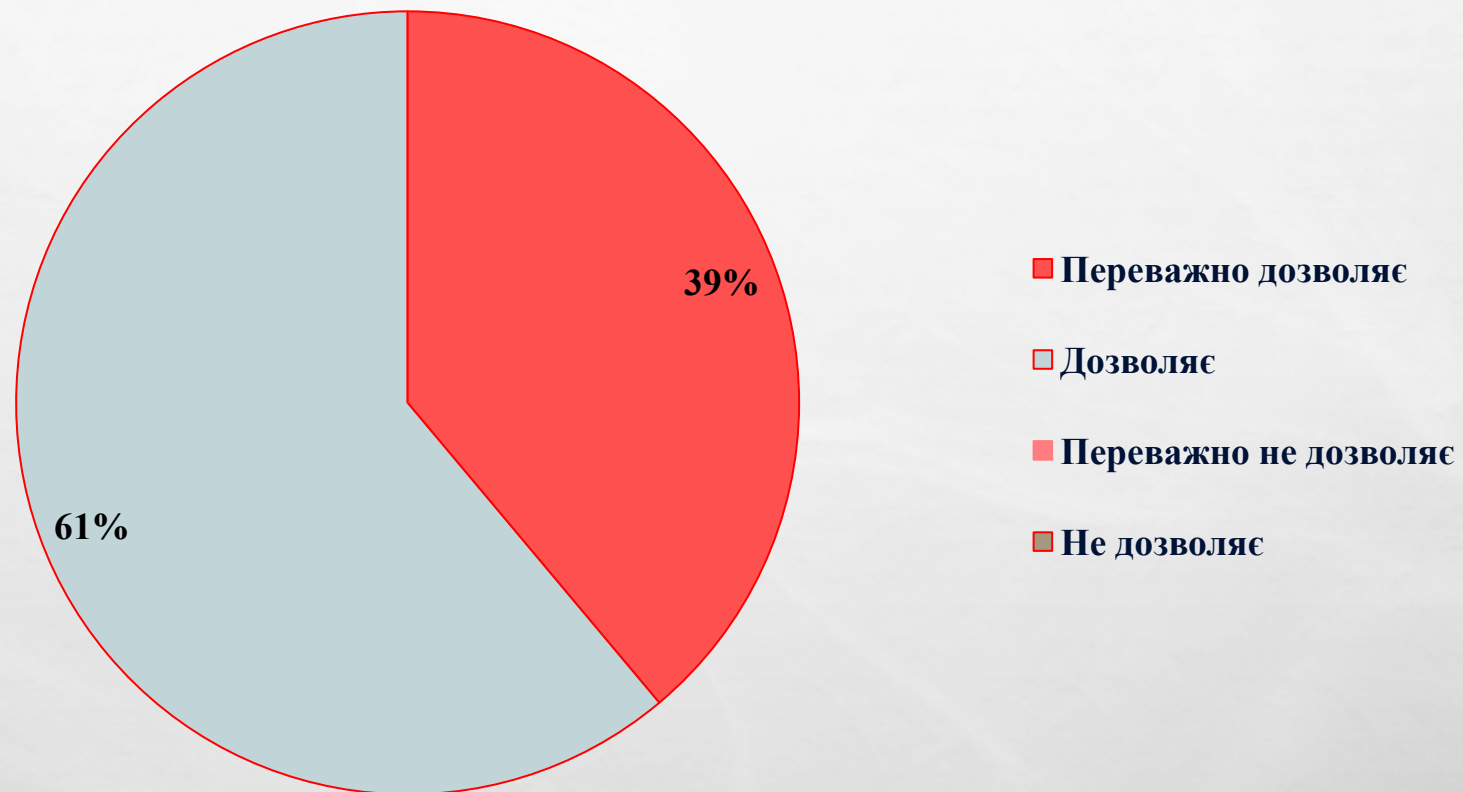
ЗАЗНАЧТЕ МІСЦЕ СВОГО ПЕРЕБУВАННЯ:



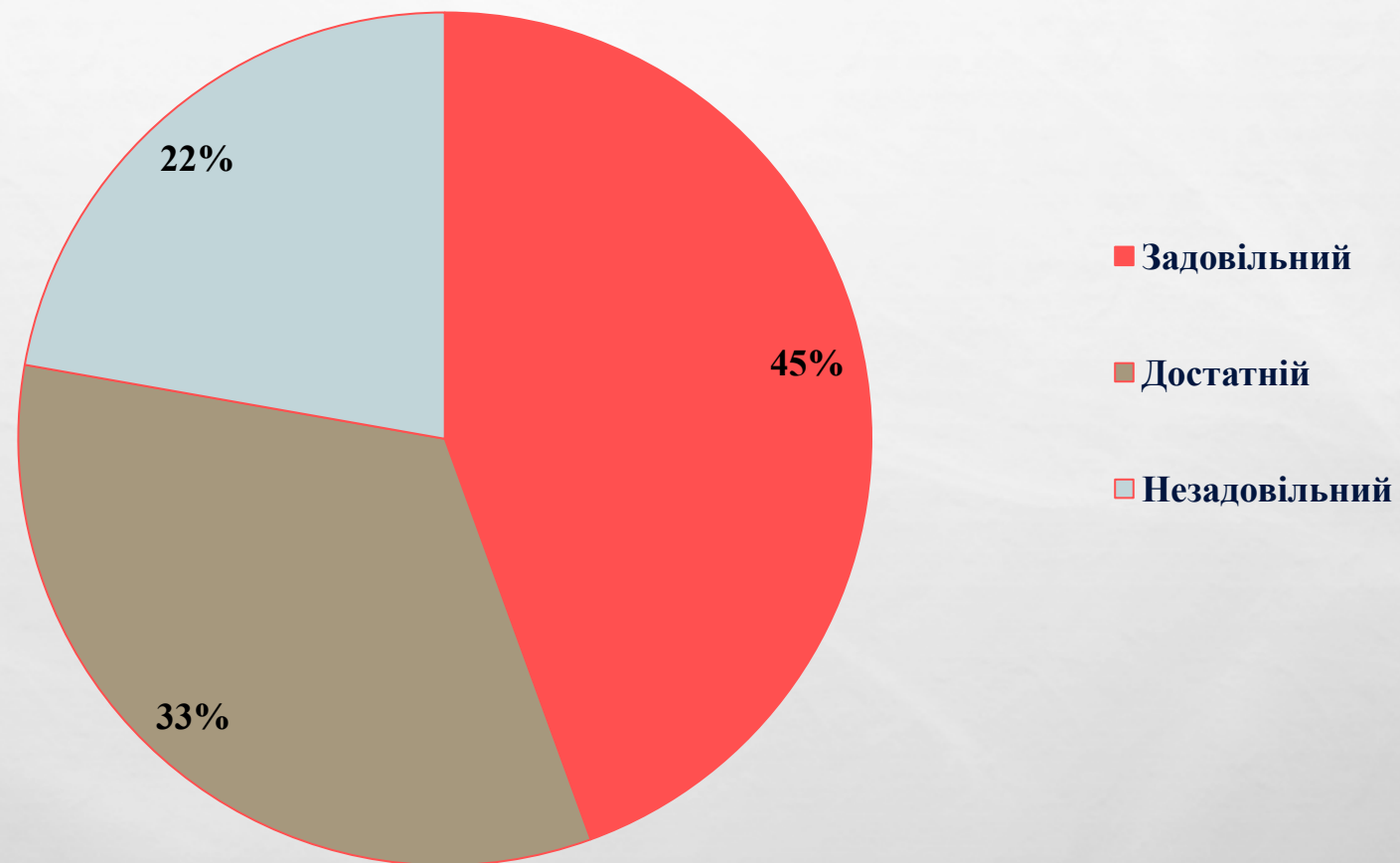
ЯКЩО ВИ ПЕРЕБУВАЄТЕ В УКРАЇНІ, ОХАРАКТЕРИЗУЙТЕ СИТУАЦІЮ У ВАШОМУ РЕГІОНІ:



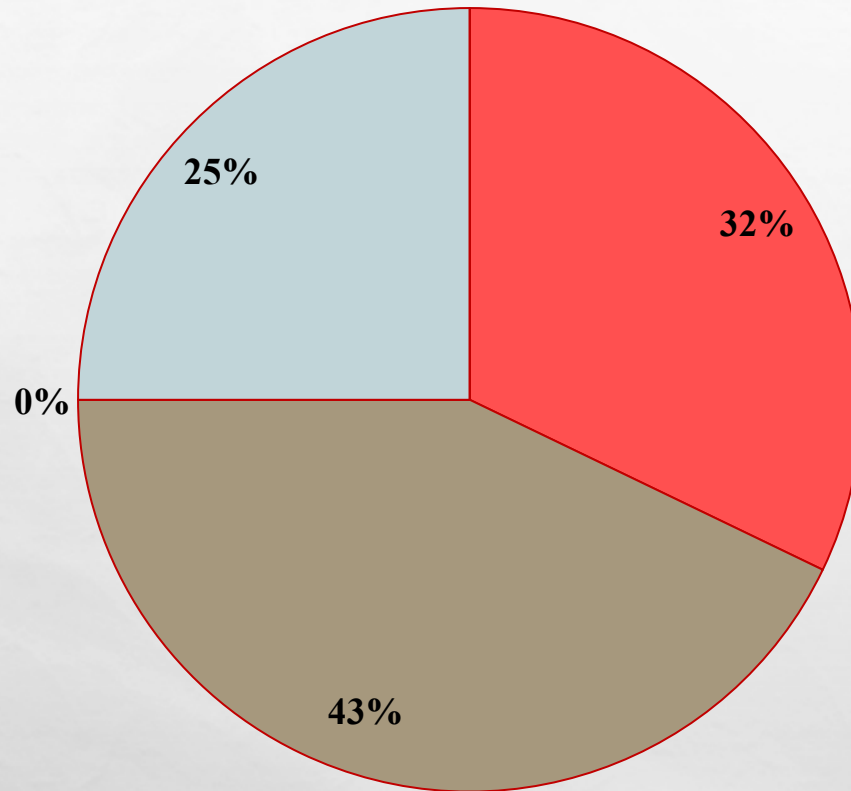
ЧИ ДОЗВОЛЯЄ СИТУАЦІЯ, В ЯКІЙ ВИ ЗНАХОДИТЕСЬ ЗДІЙСНЮВАТИ НАВЧАННЯ?



ЯК ВИ ОХАРАКТЕРИЗУЄТЕ РІВЕНЬ ЯКОСТІ ІНТЕРНЕТ ЗВ'ЯЗКУ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ?

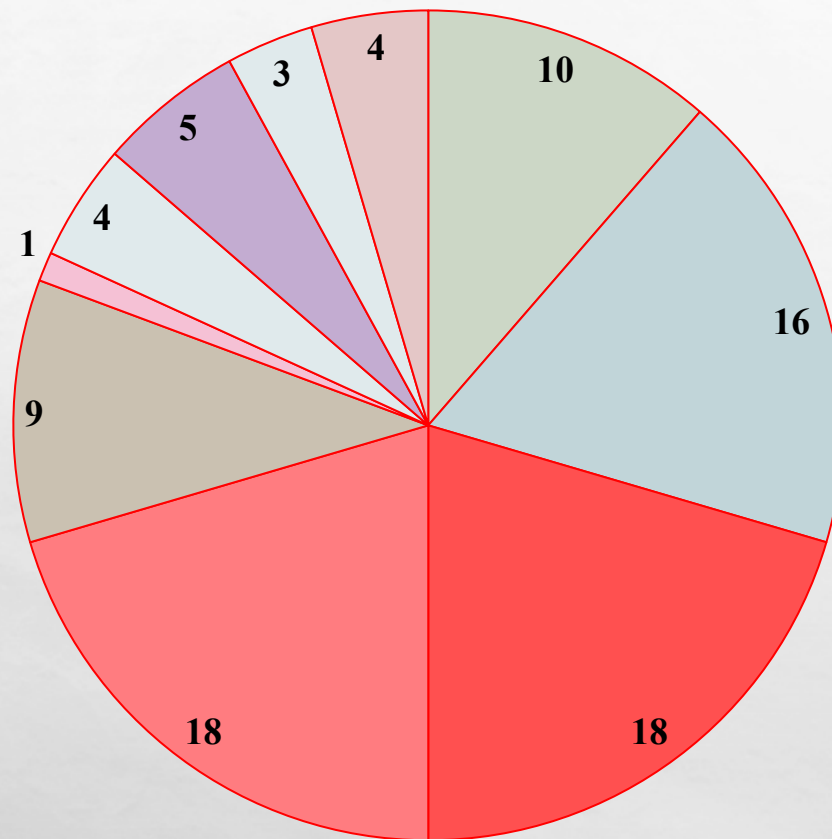


З ЯКИМИ ТЕХНІЧНИМИ ПРОБЛЕМАМИ ВИ СТИКАЄТЕСЯ ПІД ЧАС ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ (МОЖНА ВКАЗАТИ 1-3 ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДЕЙ):



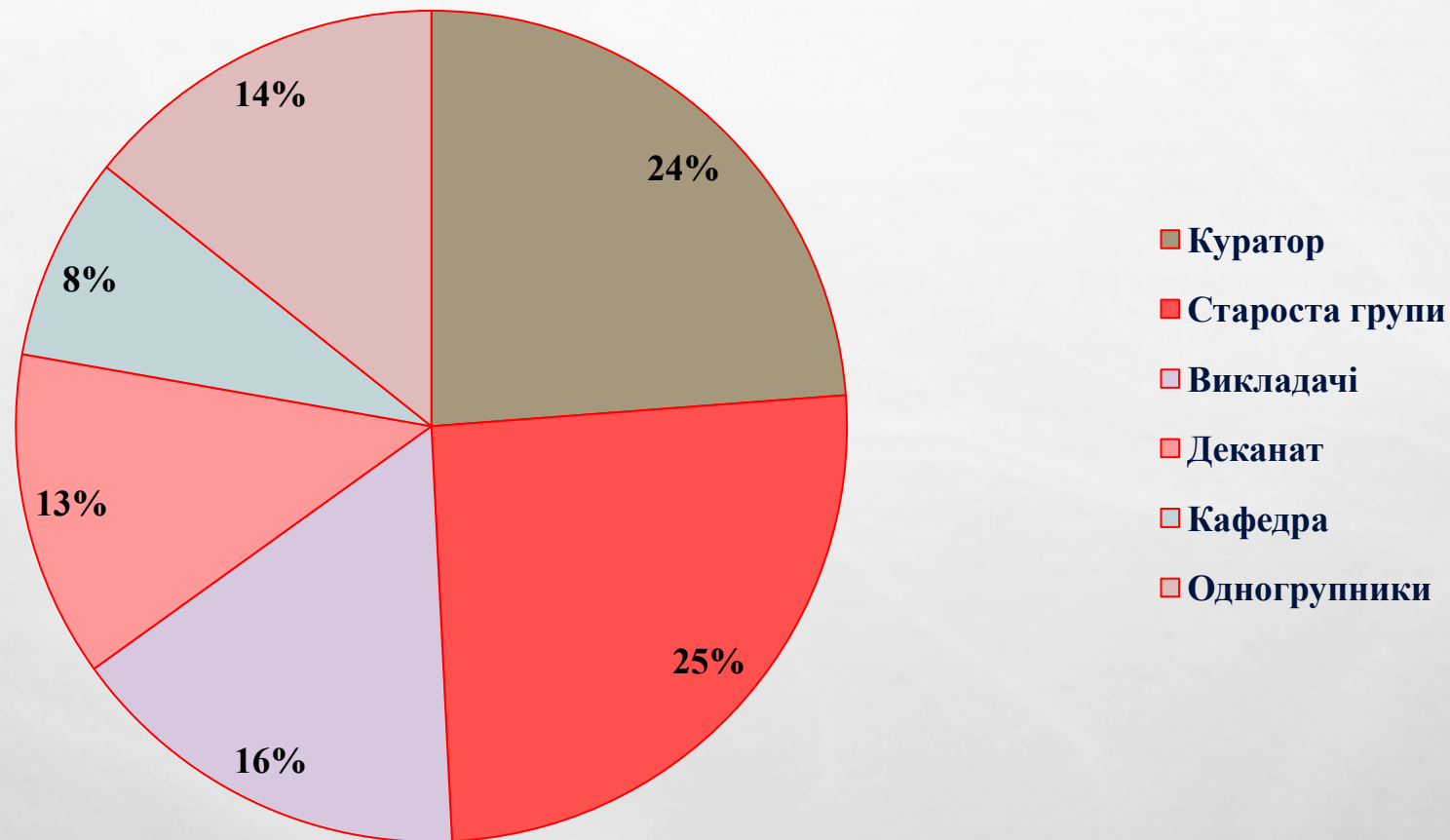
- ☒ Відсутність або нестабільність інтернет-зв'язку
- ☒ Нестабільність роботи сайту-серверу
- ☒ Відсутність технічних засобів для відео комунікації
- ☐ Не маю проблем
- ☐ Недостатність навичок роботи з програмним забезпеченням в умовах дистанційної роботи
- ☐ Значна різниця між часовими поясами України та місцем перебування

ЯКІ МЕСЕНДЖЕРИ ТА ПЛАТФОРМИ ВИ ВИКОРИСТОВУЄТЕ ПІД ЧАС ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ?

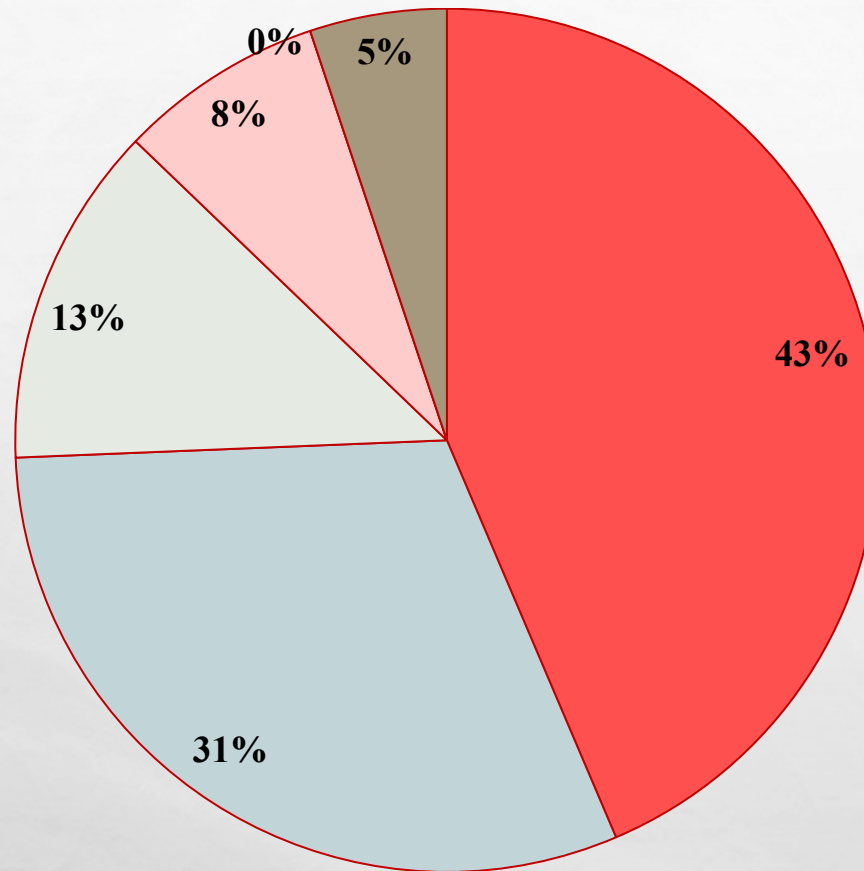


- Google Meet
- Платформа електронного навчання (Moodle)
- Zoom
- Telegram
- Електрона пошта
- Google Classroom
- YouTube
- Мобільний зв'язок
- Viber
- Instagram

**З ЯКИХ ДЖЕРЕЛ ВИ ОТРИМУЄТЕ НЕОБХІДНУ ІНФОРМАЦІЮ ПРО ТЕРМІНИ
ПРОВЕДЕННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ СЕСІЙ?**



У ЯКІЙ ФОРМІ ПРОВОДИТЬСЯ ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ (МОЖНА ВКАЗАТИ ДЕКІЛЬКА ВІДПОВІДЕЙ)?

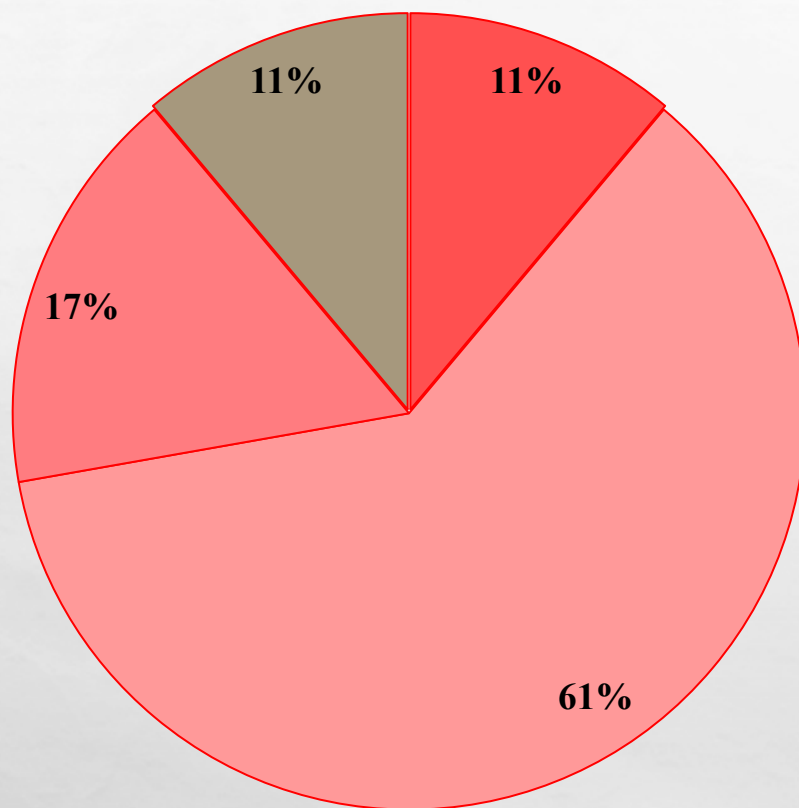


- **Онлайн-тестування (Платформа електронного навчання Moodle)**
- **Виконання завдань на Платформі електронного навчання (Moodle)**
- **Опитування в режимі відео конференції**
- **Виконання завдань, надісланих на електронну пошту**
- **Виконання завдань на платформі Google Classroom**
- **Опитування за допомогою месенджерів**

ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ ВИ ВВАЖАЄТЕ НАЙБІЛЬШ ВАГОМИМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ?



З ЯКИМИ ХАРАКТЕРНИМИ ПРОБЛЕМАМИ ВИ СТИКНУЛИСЯ В УМОВАХ ВІЙНИ?



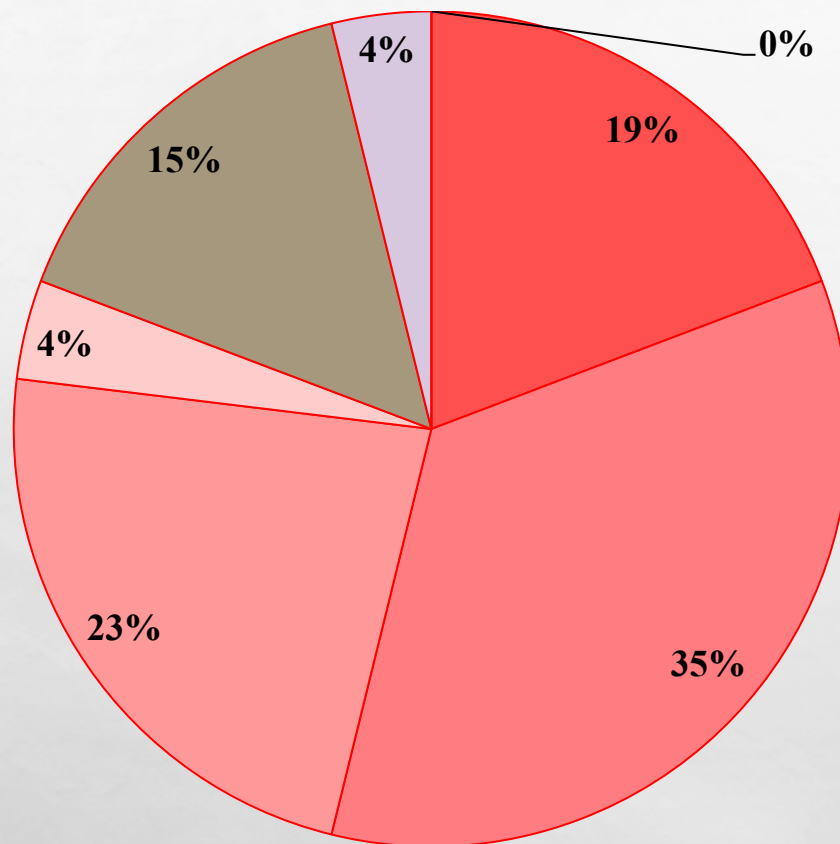
■ Порушення нормальних умов життя

■ Переживання стресового стану через бойові дії в Україні

■ Нестабільність зв'язку

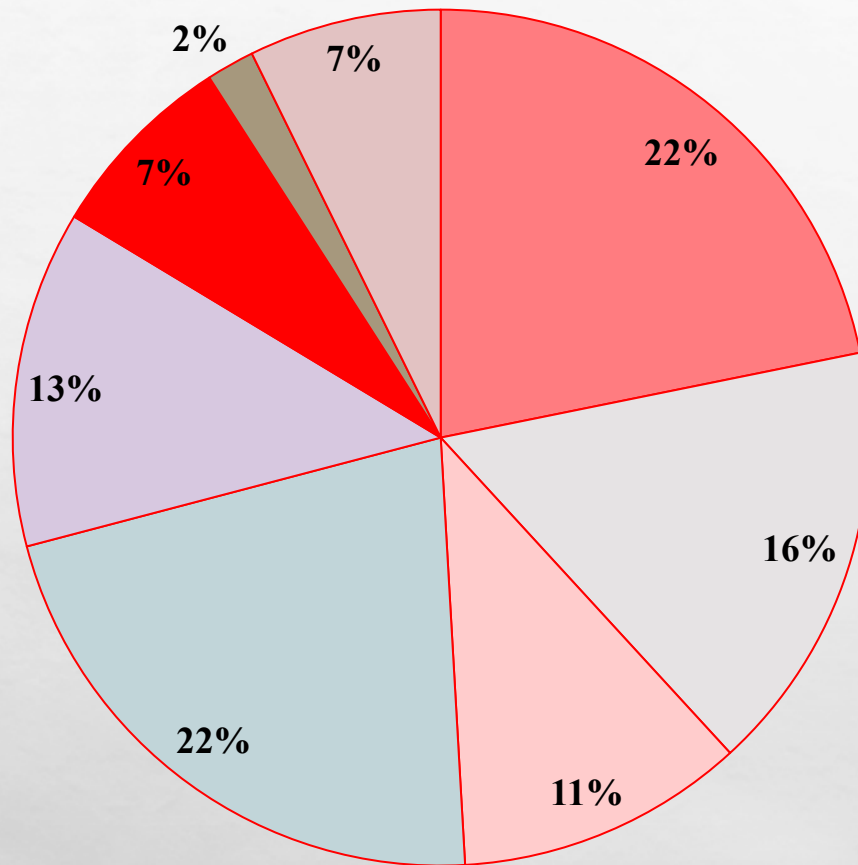
■ Відсутність умов для вчасного виконання навчальних завдань

**З ЯКИМИ ТРУДНОЩАМИ НАЙЧАСТІШЕ ВАМ ДОВОДИЛОСЬ СТИКАТИСЬ ПІД ЧАС
НАВЧАННЯ ОНЛАЙН
(ОБЕРІТЬ НЕ БІЛЬШЕ 3-Х ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДЕЙ)?**



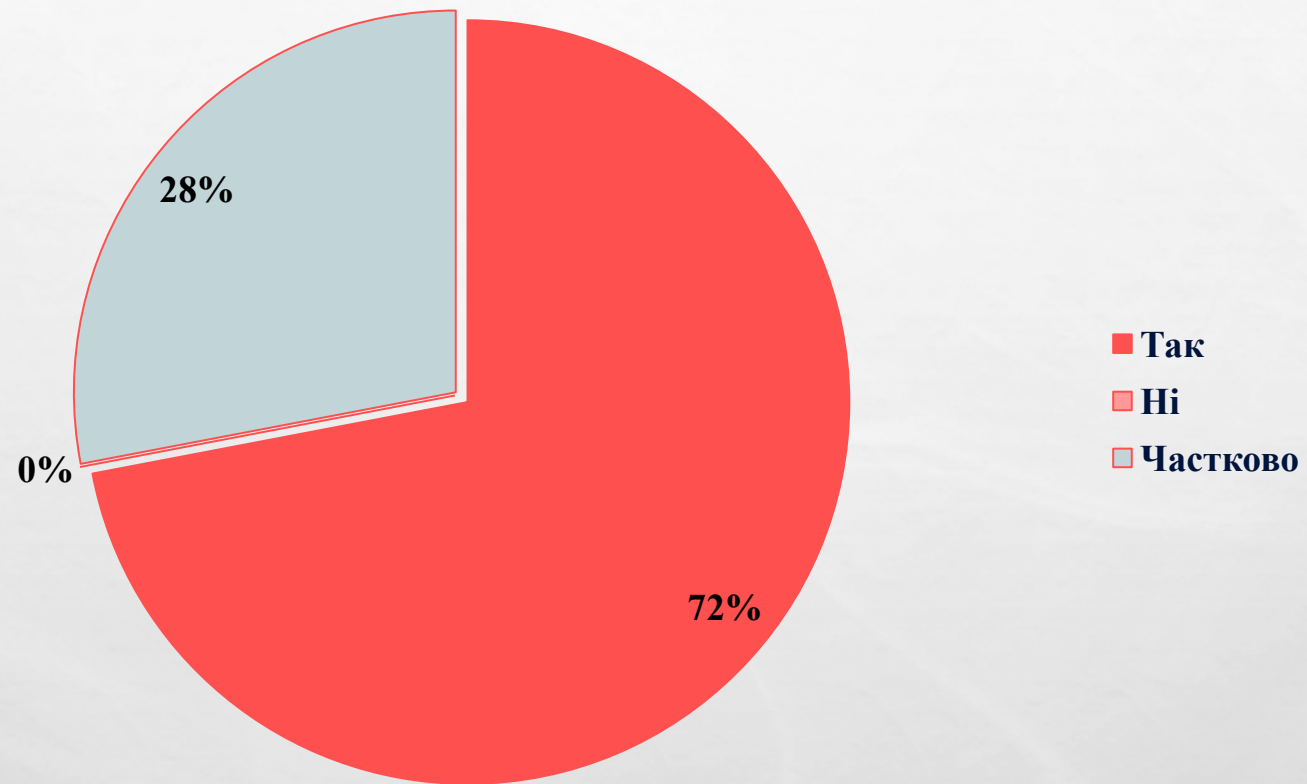
- Відсутність доступу до інтернет
- Обмеження в часі для виконання завдань
- Особливих труднощів не виникало
- Відсутність необхідних навчальних матеріалів
- Складність орієнтування в системі
- Непрозорість оцінювання
- Відсутність допомоги від викладача

**ЯКІ ВИ ВБАЧАЄТЕ ОСНОВНІ ПЕРЕВАГИ У ВИКОРИСТАННІ ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ
(ОБЕРІТЬ НЕ БІЛЬШЕ 3-Х ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДЕЙ)?**



- ☐ Економія часу
- ☐ Психологічний комфорт під час навчання
- ☐ Можливість онлайн освіти
- ☐ Можливість паралельно з навчанням працювати
- ☐ Досвід самостійного засвоєння навчального матеріалу
- ☒ Досвід використання нових освітніх технологій
- ☐ Особливих переваг не бачу
- ☐ Можливість поглиблено вивчати додатковий матеріал

ЧИ ЗАДОВОЛЕНІ ВИ ЗАГАЛОМ ОРГАНІЗАЦІЄЮ ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ?



ЩО НА ВАШУ ДУМКУ НЕОБХІДНО ЗМІНИТИ ПІД ЧАС ОНЛАЙН НАВЧАННЯ В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ?

- Нічого змінювати не хотіла б, все влаштовує!
- Налаштувати нормальний зв'язок та відео камеру в зумі ,бо коли проводяться майстер класи спікера взагалі не чути і не видно.
- Провести стабільний інтернет в гуртожитку.
- Можливість індивідуального складання екзамену за поважної причини (не перездача).
- Можливість здавати всі роботи на платформу, а не в телеграм-чати, як просять деякі викладачі.
- Повернути онлайн навчання.
- Проходження тестів після кожної теми для накопичення семестрових балів.
- Додати інтерактивних елементів, можна використовувати різні застосунки і сервіси від Google, бо перед екраном складно утримувати свою увагу всю пару, а від цього страждає і якість навчання .
- На сесії для виконання тестових та особливо практичних робіт надати не годину, а день, аби всі змогли встигнути виконати.