

*Освітньо-професійна програма  
«Зв'язки з громадськістю та реклама»*

## *Результати опитування*

### *«Формування індивідуальної освітньої траєкторії та визначення рівня реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти»*

*Метою моніторингу було вивчення рівня реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти та залученість їх до формування індивідуальної освітньої траєкторії.*

*Для отримання даних були використані результати анкетування здобувачів 1-4 курсів.*

*Опитування проводилось з 23.10.2023 р. По 04.11.2023 р. Характеристика вибірки: 16 респондентів, здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету пр, журналістики та інформаційної політики, освітньо-професійної програми «Зв'язки з громадськістю та реклама».*

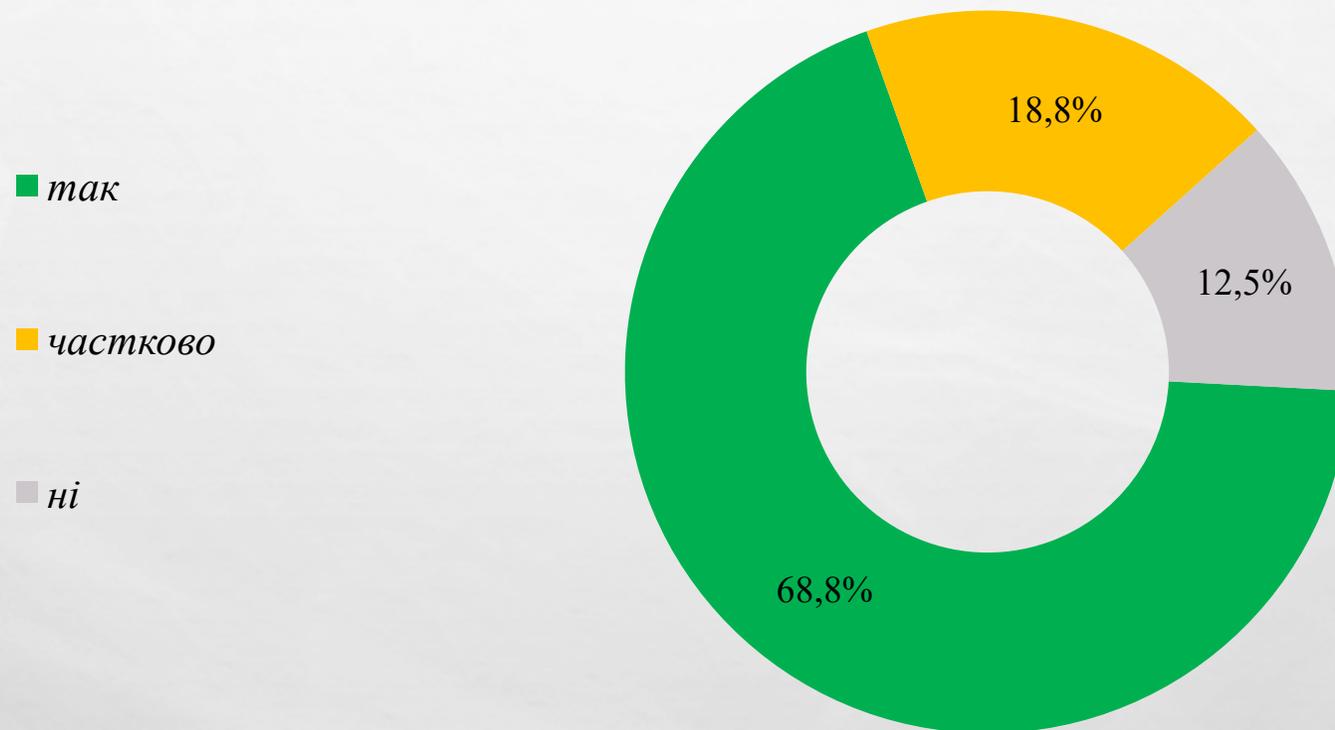
*Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:*

*Назва освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової програми) (спеціальність), за якою Ви навчаєтесь:*

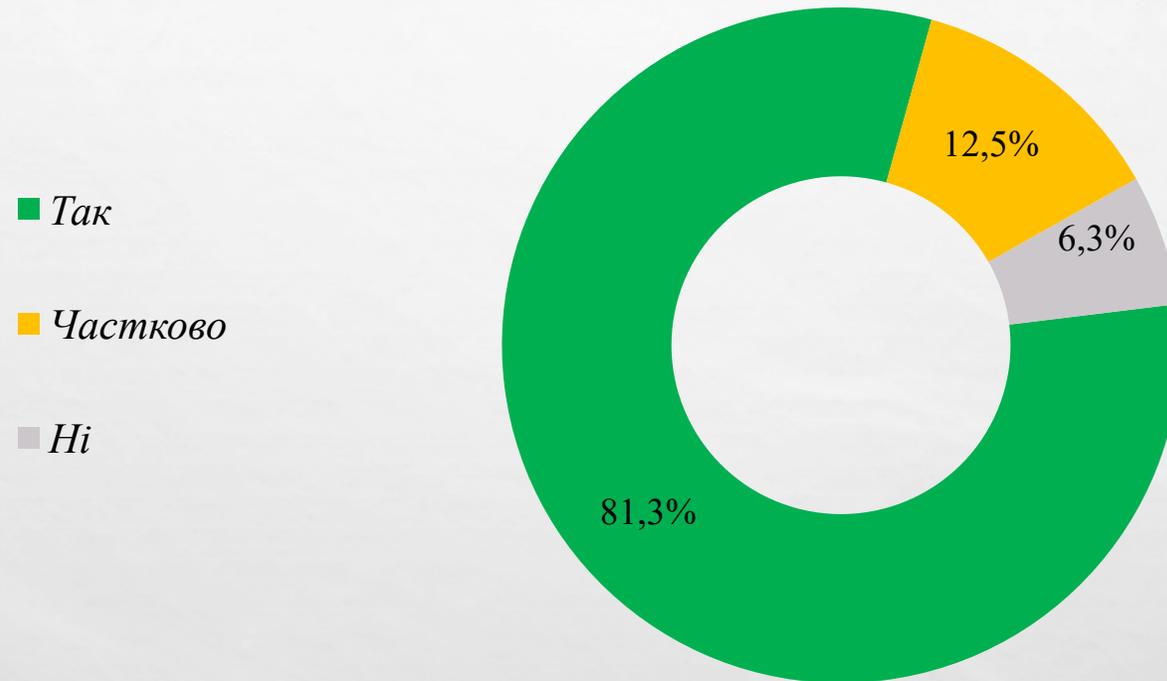
*перший рівень вищої освіти*

*Освітньо-професійна програма  
«Зв'язки з громадськістю та реклама»*

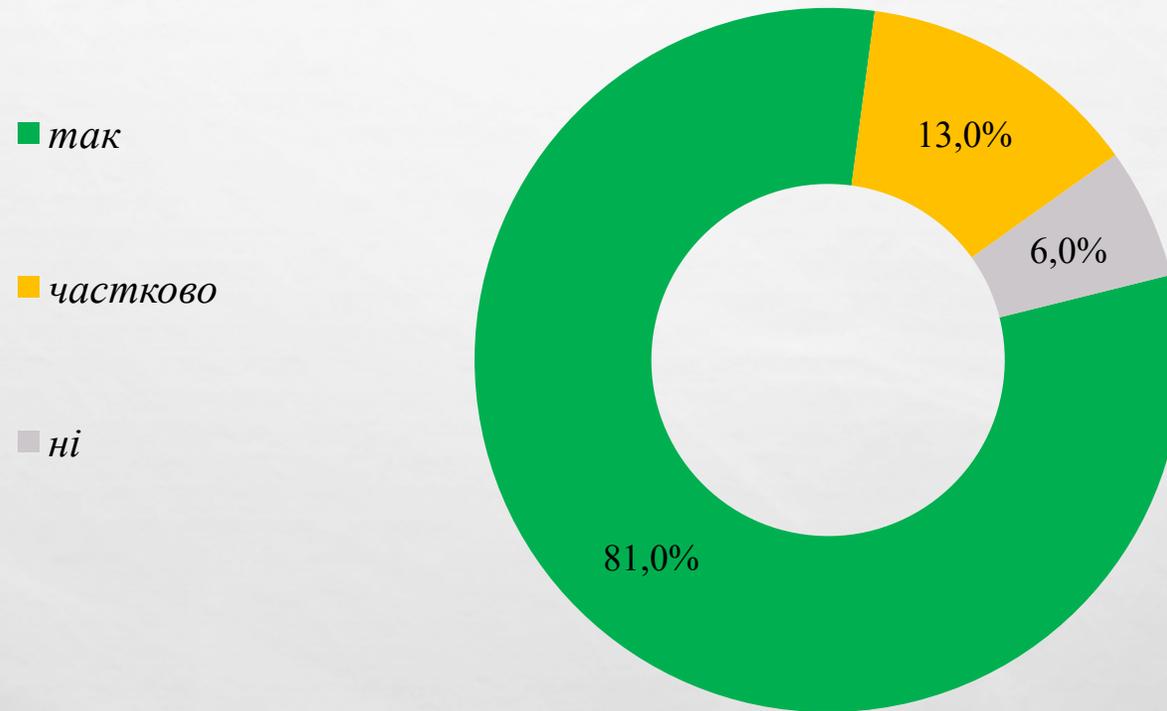
*Чи маєте Ви вільний доступ до ознайомлення з документами, які обумовлюють можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?*



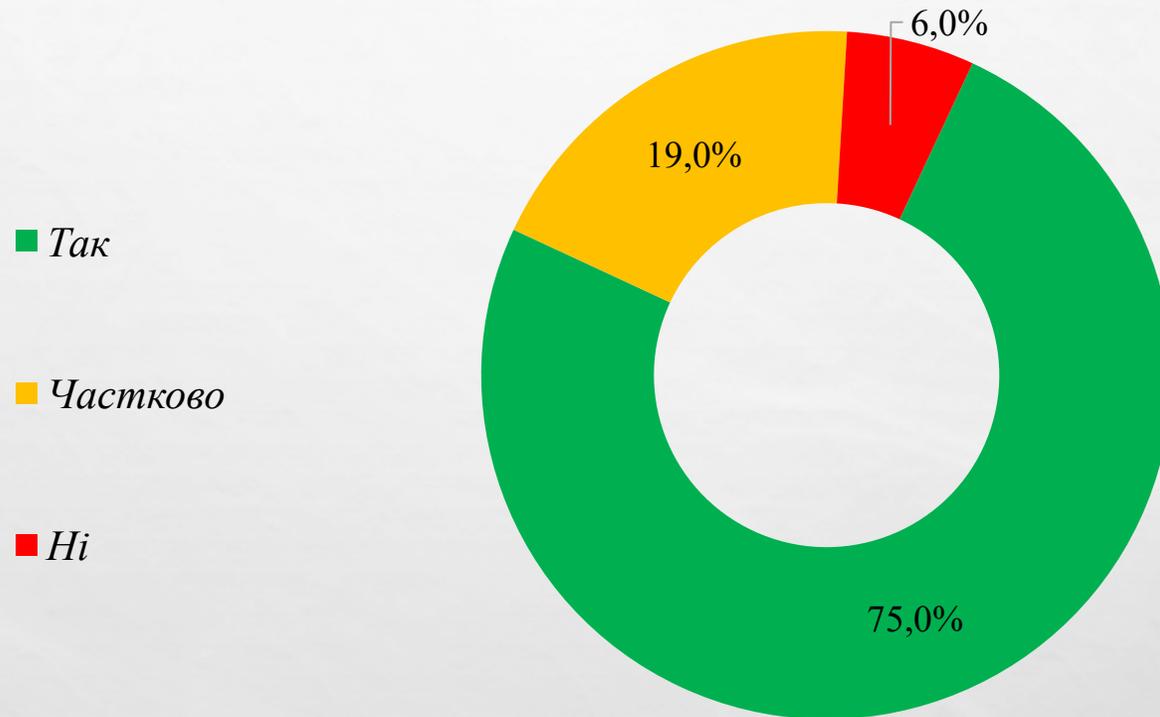
*Чи наявні в закладі вищої освіти процедури, які сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії?*



*Чи враховуються інтереси здобувачів вищої освіти у відповідності принципам академічної свободи?*



*Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору навчальних дисциплін?*

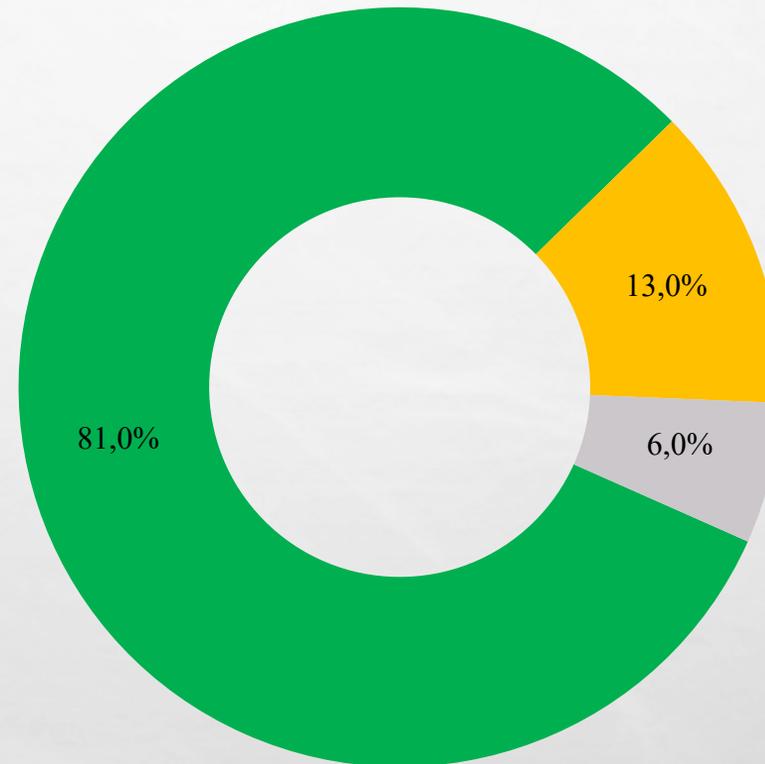


*Чи влаштовує Вас кількість дисциплін вільного вибору протягом семестру?*

■ *Так*

■ *Частково*

■ *Ні*



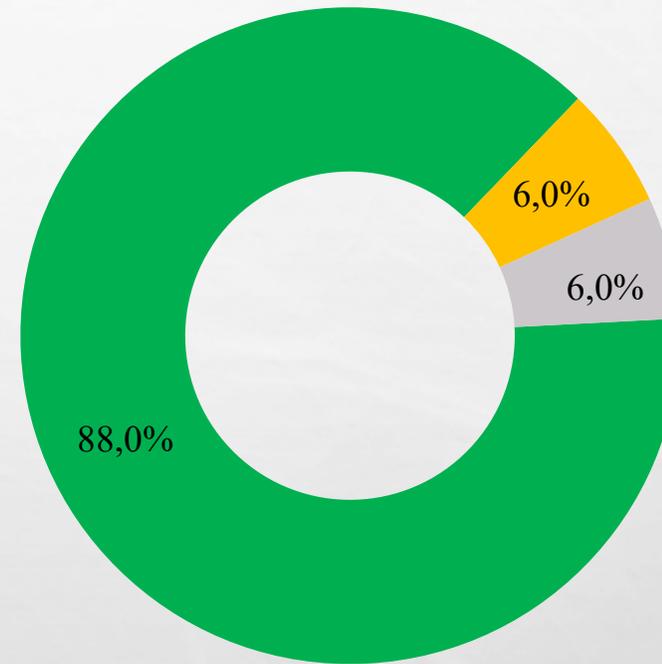
## Які фактори впливають на вибір Вами навчальних дисциплін?



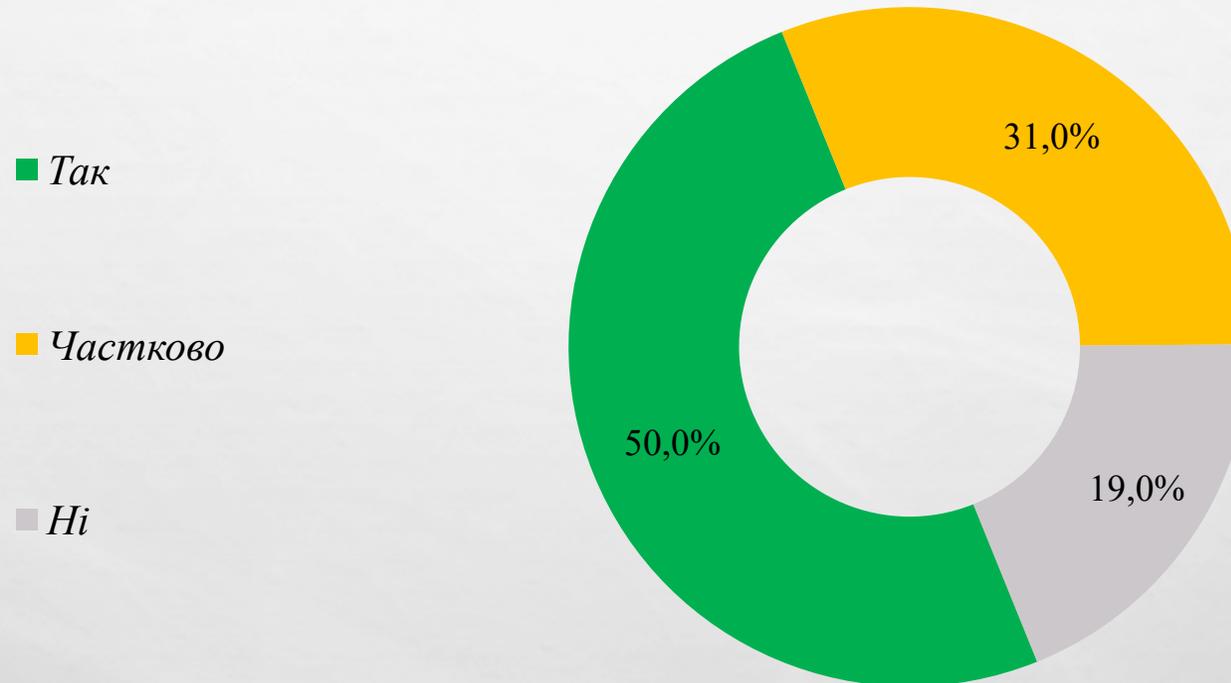
**Ваш варіант:** Власна зацікавленість у дисципліні, не лише задля майбутньої професії

*Чи влаштовує Вас існуюча процедура вибору  
навчальних дисциплін?*

- Так
- Частково
- Ні

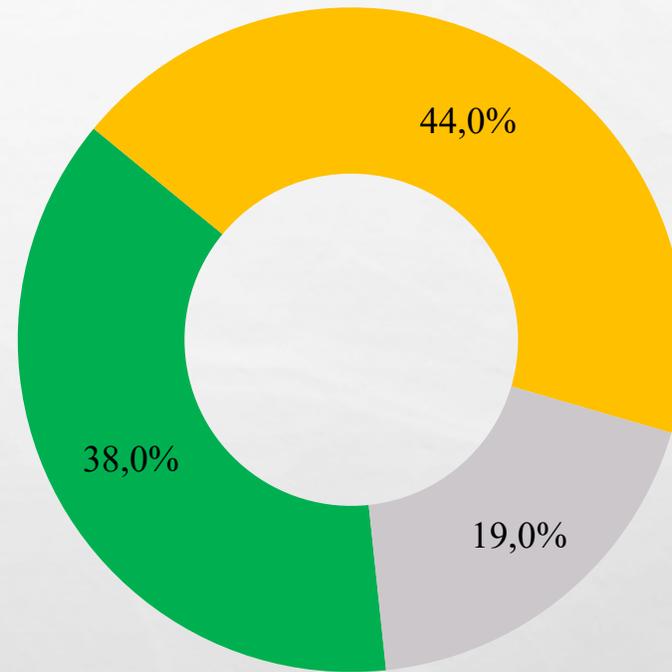


*Чи пропонуються Вам програми академічної мобільності?*



*Чи зацікавлені Ви в участі у програмах академічної мобільності?*

- Так
- Частково
- Ні



*Надайте свої пропозиції щодо розширення можливостей формування  
індивідуальної освітньої траєкторії:*

- *Пропозицій немає. Все влаштовує.*

- *Давати студенту волю щодо вибору дисциплін для навчання. Бо ніхто краще не знає, що повинен вивчати студент, аніж сам студент. Добре, нехай обирає група спільні дисципліни для вивчення, а не 25 відсотків від загального навантаження. Бо не правильно, коли за студента вирішують люди, які взагалі не розуміються на професії. Актор це професія суто практична, а в нас виходить, що кількість практичної дисципліни з екранного мовлення дорівнює кількості лекційної з академічної культури, яка взагалі не допоможе в працевлаштуванні в майбутньому. Порівнюючи з іншими ВНЗ, де є такі ж кафедри, у КНУКіМі дуже погана ситуація. Навіть спілкуючись із однолітками, мені децю соромно говорити про практичні години, бо, наприклад, один семестр з восьми сценічного співу для актора це занадто мало, я вже не кажу про інші. Проте лекцій предостатньо. Тому після закінчення КНУКіМ надзвичайно важко працевлаштуватися, бо випускаються проф не придатні актори, які не навчені саме практично професії.*