

**Освітньо-професійна програма
«Тележурналістика та
медіакомунікації»**



Результати опитування «Оцінка якості реалізації онлайн-дистанційного навчання в період воєнного стану»

- ✓ Метою моніторингу було вивчення ступеня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти форматом навчання і якістю реалізації дистанційного навчання.
- ✓ Опитування проводилось з 23.10.2023 по 04.11.2023 р. Для отримання даних було використано анкетування 13 здобувачів 1 курсу Факультету PR, журналістики та кібербезпеки, освітньої програми «Тележурналістика та медіакомунікації».
- ✓ Таке опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого» навчання.
- ✓ Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:

На якому рівні вищої освіти Ви навчаєтесь:



- перший (бакалаврський) рівень
- другий (магістерський) рівень
- третій (освітньо-науковий) рівень

**Назва освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової програми)
(спеціальність),
за якою Ви навчаєтесь:**

**перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
освітня програма**

«Тележурналістика та медіакомунікації»

Рік навчання (курс):

1 курс

13 здобувачів

2 курс

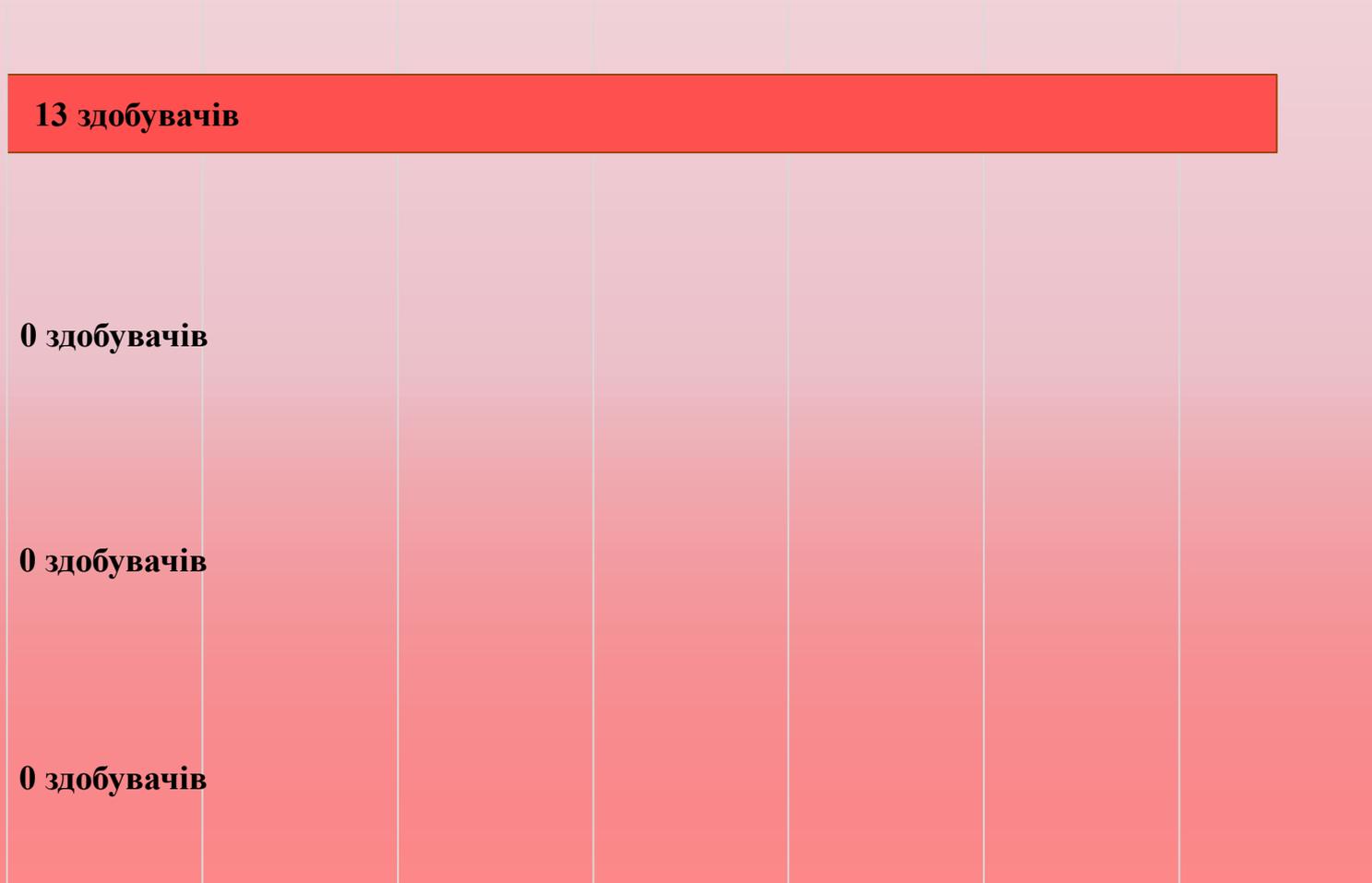
0 здобувачів

3 курс

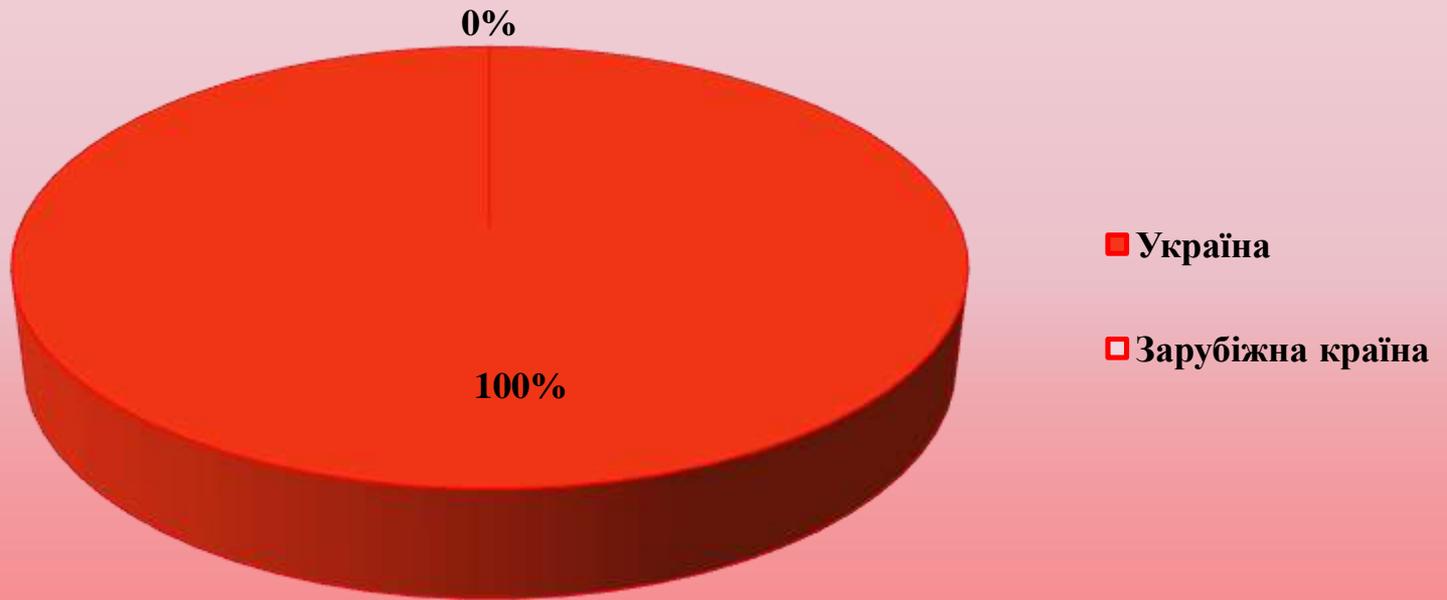
0 здобувачів

4 курс

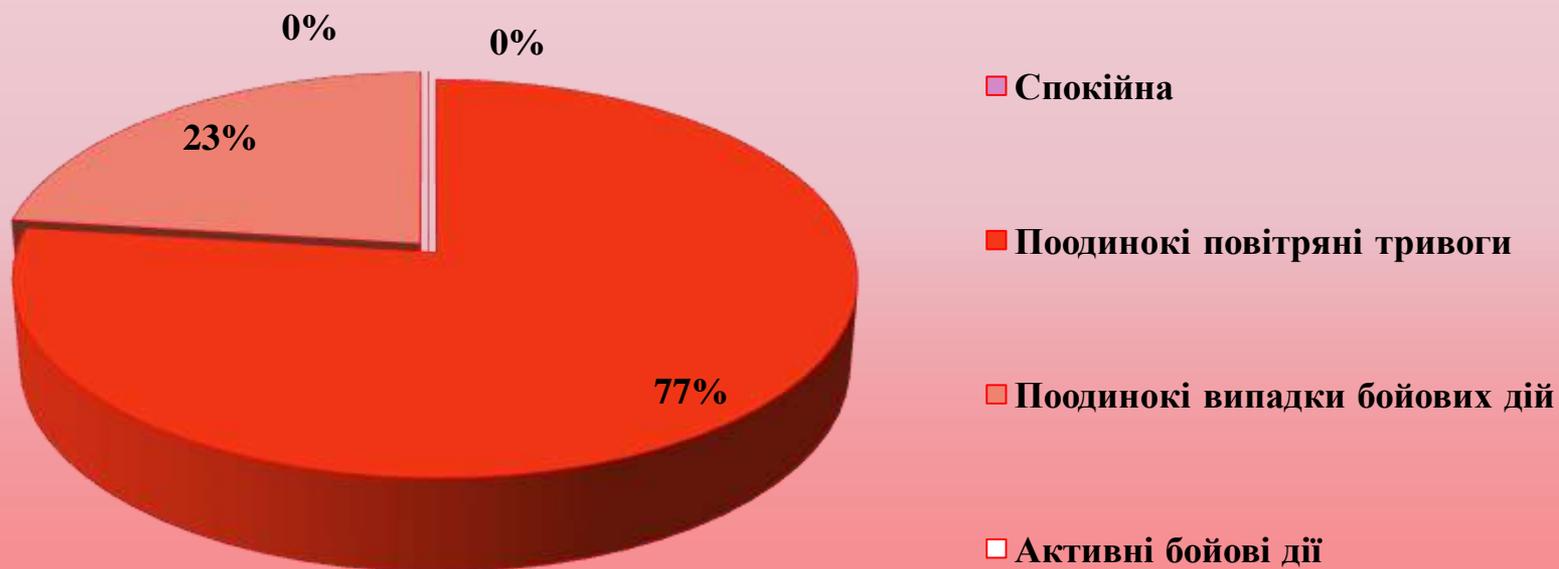
0 здобувачів



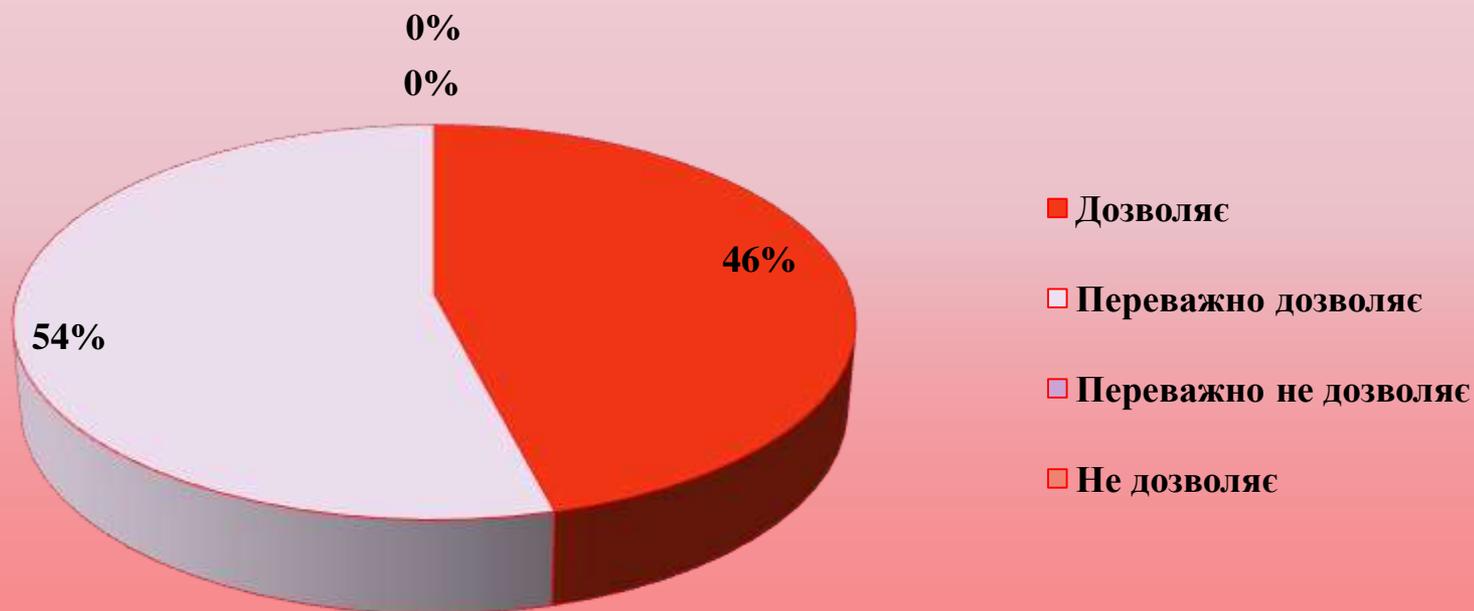
Зазначте місце свого перебування:



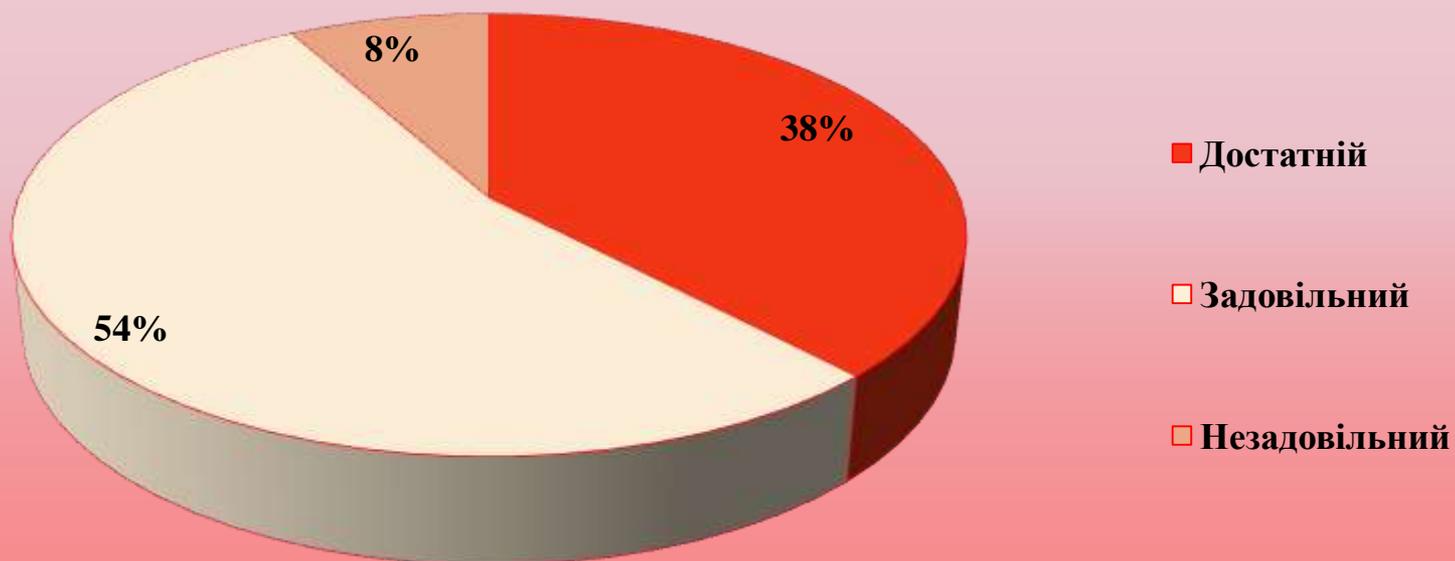
Якщо Ви перебуваєте в Україні, охарактеризуйте ситуацію у Вашому регіоні:



Чи дозволяє ситуація, в якій Ви знаходитесь, здійснювати навчання?



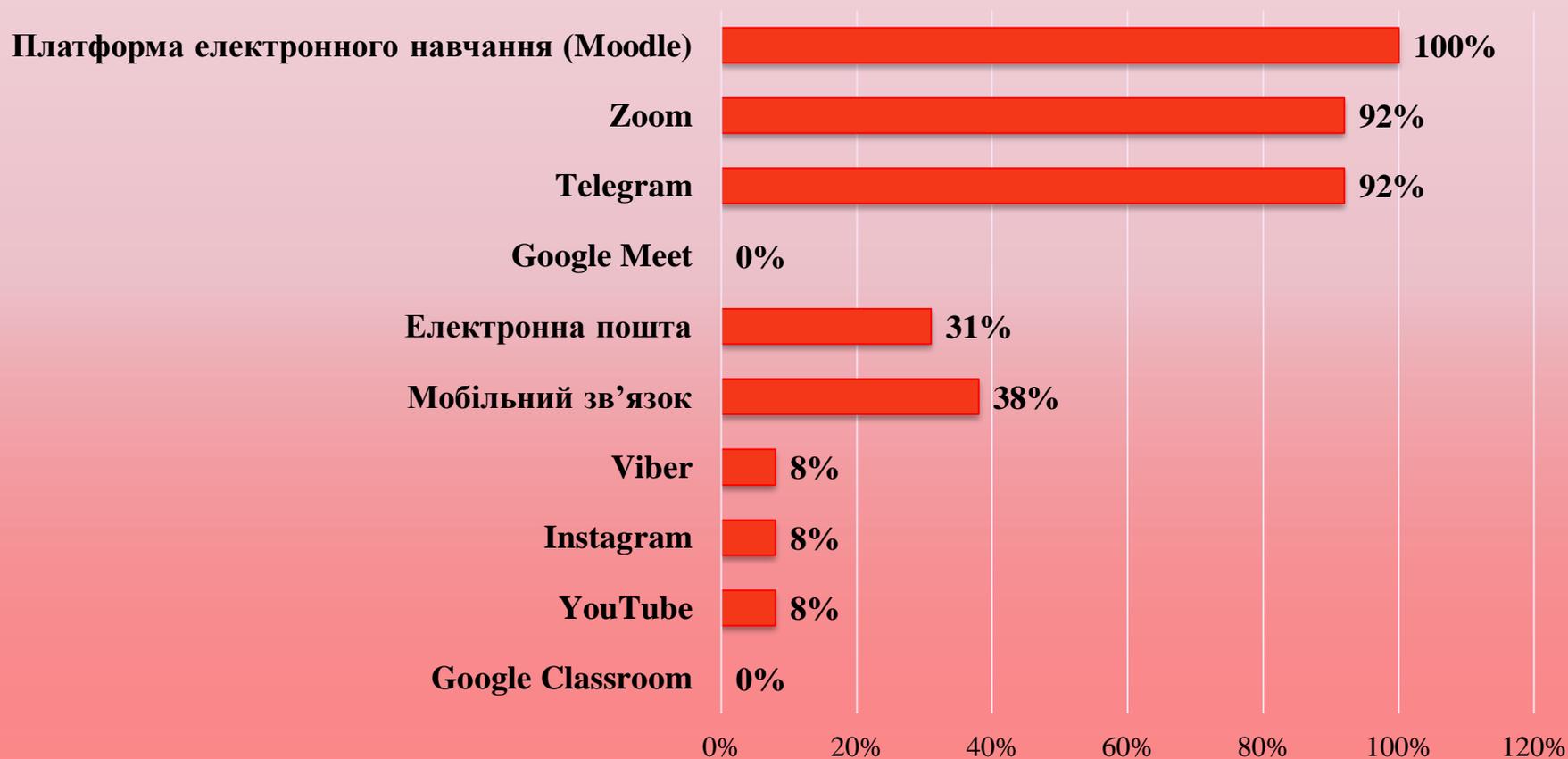
Як Ви охарактеризуєте рівень якості інтернет-зв'язку під час проведення онлайн-навчання?



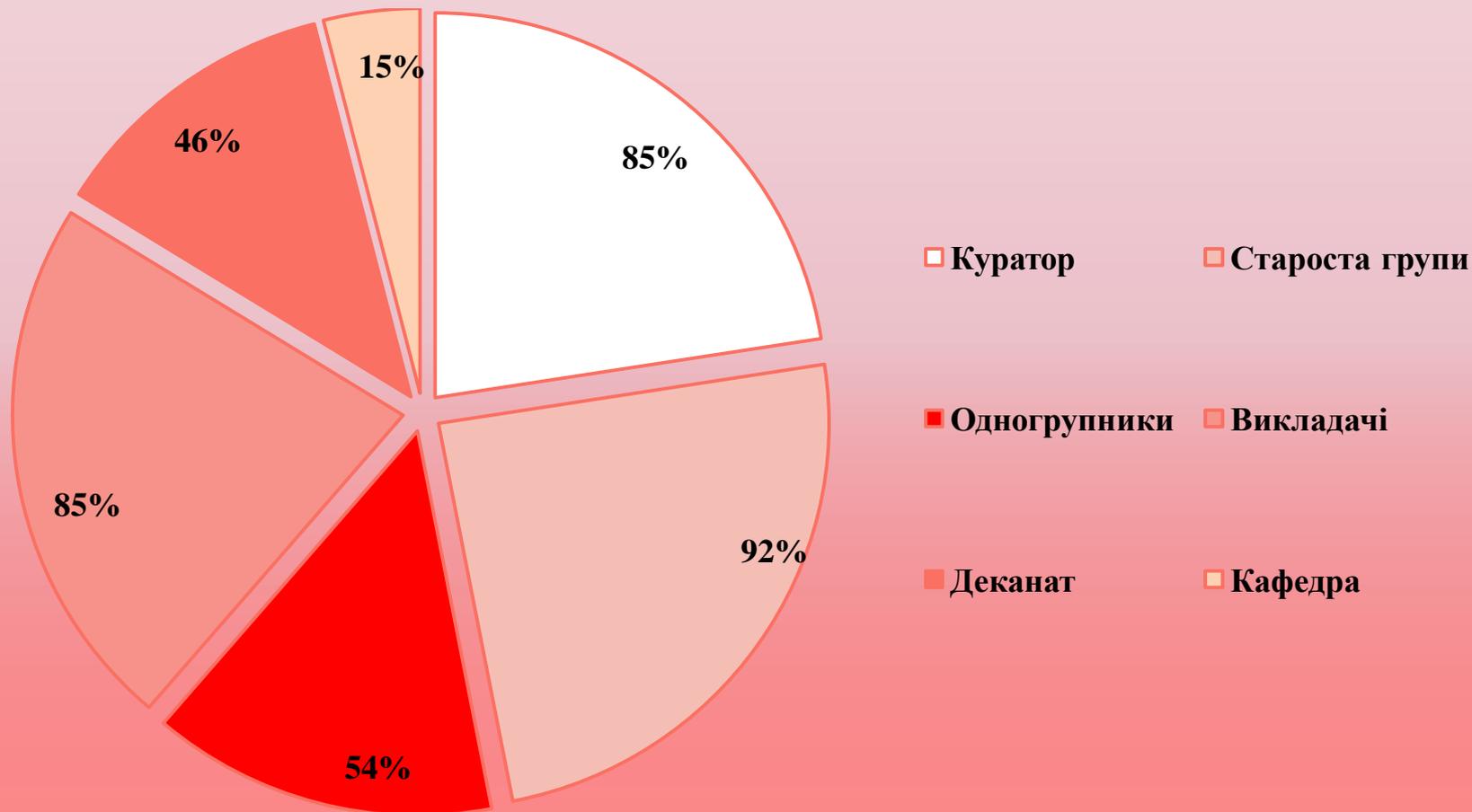
З якими технічними проблемами Ви стикаєтеся під час онлайн-навчання в умовах воєнного часу (можна вказати 1-3 варіантів відповідей)?



Які месенджери та платформи Ви використовуєте під час онлайн-навчання?



З яких джерел Ви отримувате необхідну інформацію про терміни проведення екзаменаційних сесій?



У якій формі проводиться поточний контроль знань (можна вказати декілька відповідей)?



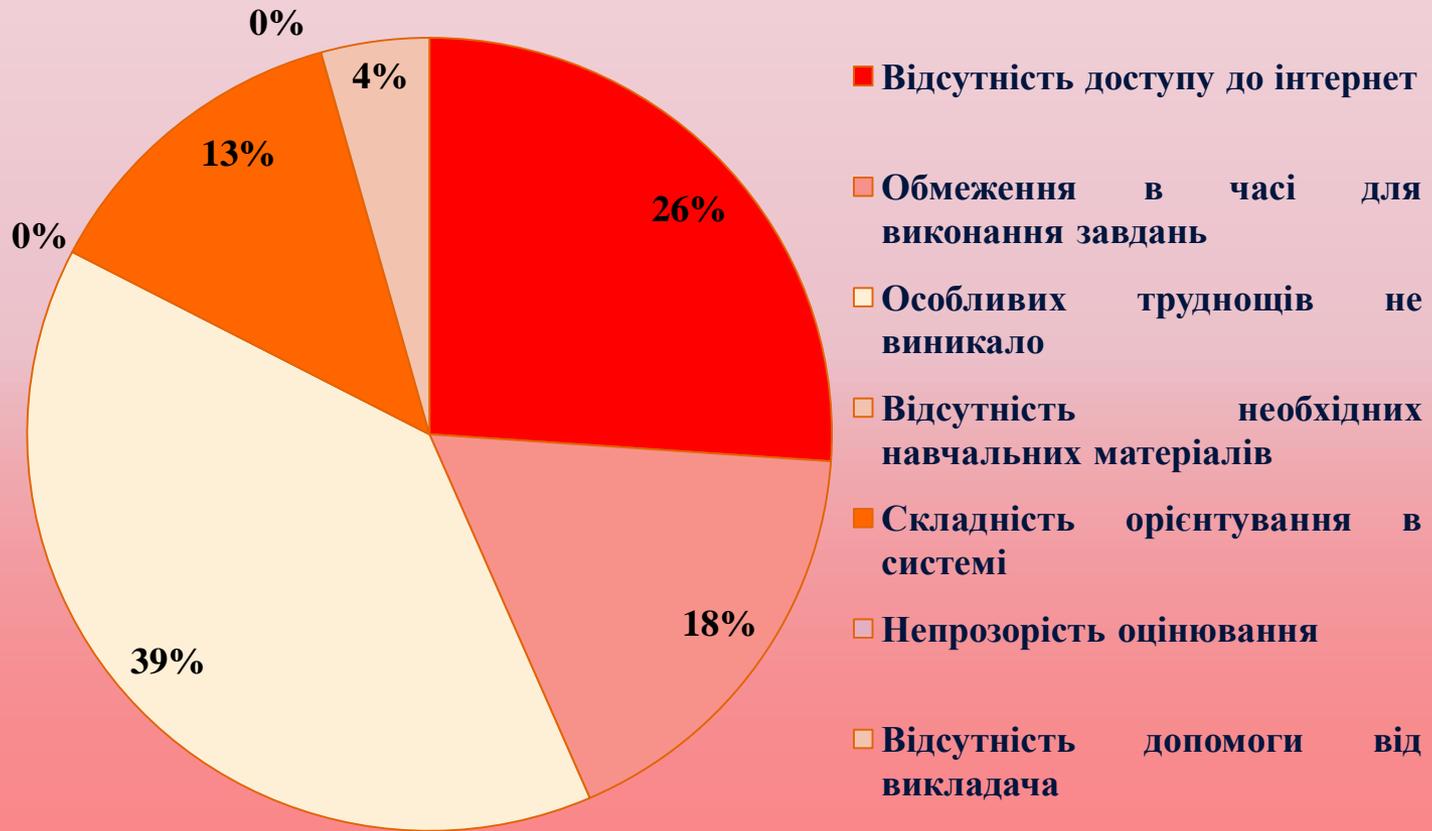
Використання яких можливостей онлайн-навчання Ви вважаєте найбільш вагомими в умовах воєнного стану?



З якими характерними проблемами Ви стикнулися в умовах війни?



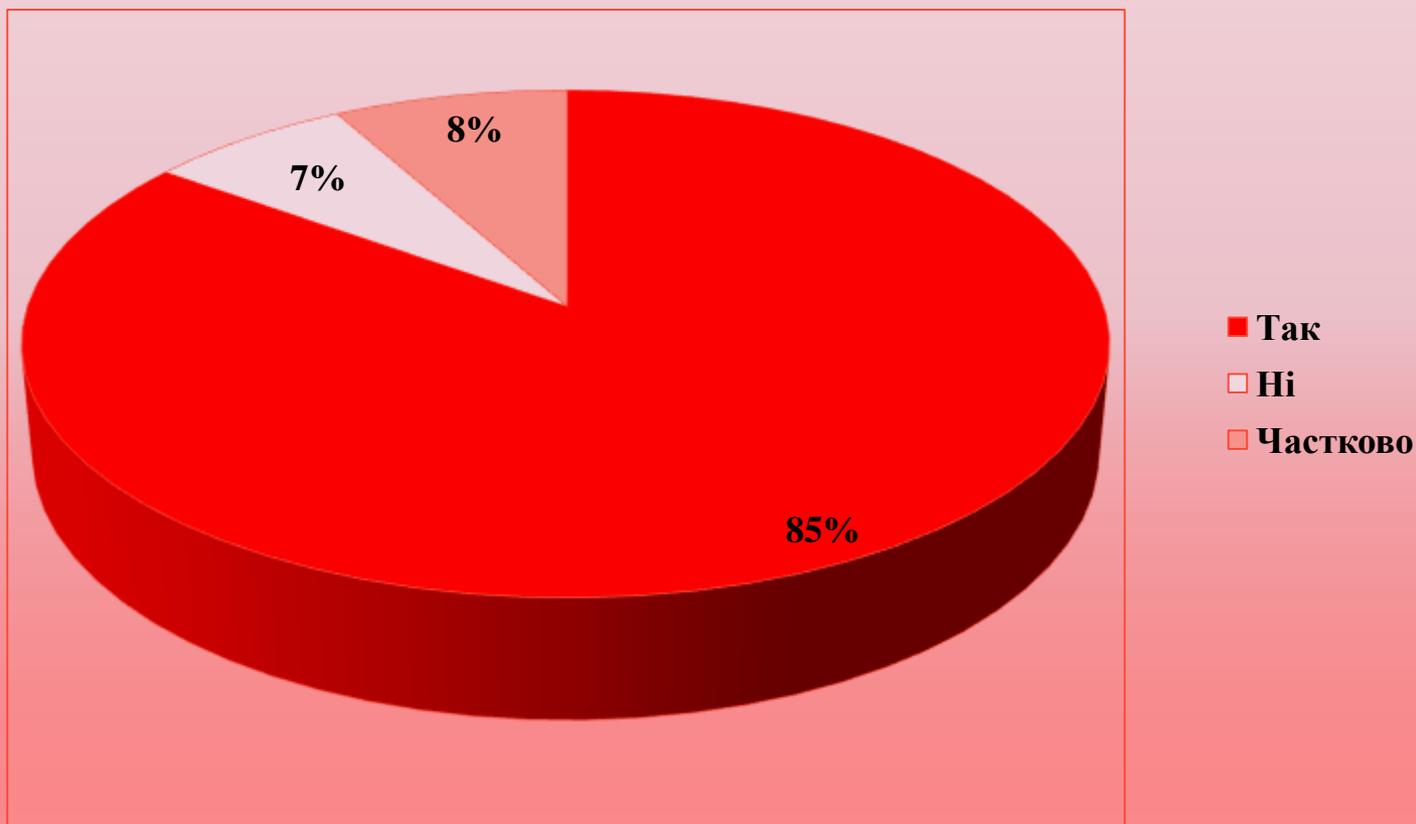
З якими труднощами найчастіше Вам доводилось стикатись під час навчання онлайн (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?



Які Ви вбачаєте основні переваги у використанні онлайн-навчання (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?



Чи задоволені Ви загалом організацією онлайн-навчання в університеті під час воєнного стану?



Що на вашу думку необхідно змінити під час онлайн навчання в період воєнного стану для покращення освітнього процесу?

- **Мене все влаштовує).**
- **При змішаній формі навчання, давати студентам вибір: чи сьогодні вийти онлайн, чи їхати до університету, навіть, якщо студент на очній формі. І не було ніяких претензій щодо того, що не пройшов до університету, а виходиш онлайн.**
- **Не змінив би.**
- **Налагодити систему онлайн пар. Бо тим, хто навчається за кордоном складно заробляти нормальні оцінки, їх не опитують так як в аудиторії, а деякі професори взагалі забувають про платформу. Завдання однакові, а умови різні.**
- **Загалом мене все влаштовує. Але хочеться, аби деканат ставився з більшим розумінням до студентів, що не встигнули приїхати до університету після відбою, і аби інформування було постійним, а не в останній момент.**
- **Все влаштовує.**
- **Нічого.**
- **Нічого, мені набагато зручніше під час війни навчатись онлайн, ніж офлайн під час війни їздити в ВНЗ.**
- **Зменшити онлайн навчання.**
- **Більш організовані та вчасні вказівки, що відбудеться ПІСЛЯ тривоги.**